

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**  
специальность  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА**  
**ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Энерготехнических специальностей  
протокол № 7 от «24» 03 2025 г.  
Председатель ЦМК С.С. Хмырова

Саратов 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024 г. № 176.

Разработчик: Исаева Е.И. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3 Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации и безопасности дорожного движения;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением транспорта;</li> <li>- разрабатывать графики движения транспорта;</li> <li>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;</li> <li>- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;</li> <li>- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта;</li> <li>- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к управлению персоналом;</li> <li>- систему организации движения транспортных средств;</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- особенности организации и безопасности дорожного движения;</li> <li>- виды контроля выполнения плановых заданий;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на автомобильном транспорте;</li> <li>- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем,</li> </ul>

	применяемых для организации дорожного движения и обеспечения безопасности; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте.
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 538 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;  
учебной практики – 72 часа;  
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часов;  
Экзамен квалификационный -12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК										Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающихся		Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лекц. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. лаборат. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	169	156	98	16	42	-	-	13	-	-	-		
	МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	141	129	70	-	59	-	-	12	-	-	-		
	УП.02.01 Учебная практика	72												
	ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика	144												144
	ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный	12										12		
	<b>Всего:</b>	<b>538</b>	<b>285</b>		16	58	20	-	<b>113</b>	-	-	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) , иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
<b>ПМ 02</b> Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)		<b>538</b>		
<b>МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b>		<b>169</b>		
<b>Раздел 1. Проблемы организации дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Автомобилизация и дорожное движение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3
	Цель, принципы и задачи государственной политики организации дорожного движения. Нормативно-правовое обеспечение в области организации дорожного движения. Основные задачи центров управления ОДД	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщения на тему «Организация работ центров ОДД в городах Саратовской области»	1	4	
<b>Тема 1.2</b> Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3	
	Аналитическое обеспечение организации дорожного движения	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка презентации: «История происхождения первых дорожных знаков»	2		

<b>Раздел 2 Характеристики дорожного движения</b>			
<b>Тема 2.1. Транспортный поток. Пешеходный поток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-2
	Характеристика транспортного и пешеходного потока. Транспортный поток. Интенсивность движения. Колебания интенсивности движения.	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение графиков интенсивности движения	6	
<b>Тема 2.2 Пропускная способность дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Пропускная способность полосы движения. Состав транспортного потока. Коэффициент приведения транспортного потока. Прерывистый транспортный поток	4	
<b>Тема 2.3 Определение пропускной способности дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-3
	Пешеходный поток. Качественный показатель пешеходного потока Скорость пешеходного потока. Интенсивность пешеходного потока Характеристики автомобильных дорог.	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение минимального необходимого интервала движения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Оформление отчета практических занятий. Проработка конспектов лекций	2	
<b>Раздел 3 Исследования дорожного движения</b>			
<b>Тема 3.1. Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1-3
	Документальное изучение дорожного движения (сводные данные, картотека, проектная документация, результаты анкетных обследований, отчетные и плановые данные об автомобильных перевозках) Натурные исследования (обследование дорожных условий, исследование транспортных и пешеходных потоков). Моделирование движения (стохастические модели, детерминированные модели)	8	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проведение анкетного тестирования о наиболее лучших маршрутах движения в Саратовской области.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проведение анкетного тестирования о наиболее лучших маршрутах движения в Саратовской области.	4	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1-2

<b>Методика натурных исследований</b>	Обследование дорожных условий Протоколы опроса водителей на дорогах Талоны обследования транспортного потока Картограммы интенсивности транспортных потоков Изучение скорости и задержек на маршруте	8		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение состава и интенсивности транспортного потока. Построение картограммы интенсивности транспортных потоков.	6		
<b>Тема 3.3. Аппаратура для исследования дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-3	
	Классификация аппаратуры (индуктивные детекторы, пневматические, ультразвуковые, радиолокационные, лазерные) Передвижная дорожная лаборатория.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подробное изучение аппаратуры для дорожного исследования.	2		
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>Раздел 4 Методические основы организации дорожного движения</b>				
<b>Тема 4.1. Основные направления и способы организации дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	
	Методические направления организации дорожного движения	4		
<b>Тема 4.2. Разделение движения в пространстве и во времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	
	Маршрутизация перевозок. Канализирование движения на перекрестках и перегонах. Развязка движения в разных уровнях. Введение одностороннего движения. Установление приоритета на перекрестках. Светофорное регулирование на пересечениях . Регулирование движения на ж/д переездах.	4		
	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ сложности дорожного движения на регулируемом перекрестке. Изучение задержек транспортных потоков	6		
<b>Тема 4.3 Формирование однородного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Выделение улиц пассажирского движения. Создание улиц грузового движения. Выделение транзитного движения.	2		

транспортного потока				
Тема 4.4 Оптимизация скорости движения на улицах и дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1-3	
	Ограничение и контроль скоростного режима. Меры по повышению скоростного режима. Зональные ограничения скорости	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> составление плана-конспекта на тему «Мероприятия по успокоению движения».	1		
Тема 4.5 Решение проблем организации движения пешеходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3
	Устройство пешеходных путей вдоль дорог. Оборудование пешеходных переходов. Создание пешеходных и жилых зон. Организация движения на постоянных пешеходных маршрутах	2		
Тема 4.6 Решение проблем временных стоянок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-3	
	Организация около тротуарных стоянок. Организация внеуличных стоянок. Информация и контроль стояночного режима.	2		
<b>Раздел 5 Практические мероприятия по организации дорожного движения</b>				
Тема 5.1. Движение на перекрестках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1-3	
	Виды перекрестков (нерегулируемый, с обозначенным приоритетом, со светофорным регулированием, с координированным регулированием). Варианты организации движением при запрете поворота налево на перекрестке.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Исследование интенсивности движения с учетом состава транспортного потока	1		
Тема 5.2. Одностороннее движение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-3	
	Достоинства и недостатки введение одностороннего движения. Схемы организации одностороннего движения по двум соседним параллельным улицам.	2		
Тема 5.3. Круговое движение на пересечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Схема кругового движения (входы, точки слияния и отклонения, места перестроения, островки). Достоинства введения кругового движения. Определение пропускной способности многополосной проезжей части.	2		
Тема 5.4. Организация движения пешеходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-3	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3
	Общие задачи по организации движения пешеходов. Особенности пешеходного движения. Установка пешеходных ограждений	2		

<b>Тема 5.5.</b> Движение маршрутного пассажирского транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3	
	Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта. Скорость сообщения на маршруте. Пропускная способность остановочного пункта. Размещение остановочных пунктов	4		
<b>Тема 5.6.</b> Временные автомобильные стоянки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3	
	Потребность во временной стоянке автомобилей. Классификация временных стоянок. Определение размеров стоянок Требования к размещению и планировке стоянок	4		
<b>Тема 5.7.</b> Движение на площадях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-3	
	Классификация площадей и различные подходы в организации движения на площадях.	2		
<b>Тема 5.8.</b> Обеспечение информацией участников движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-3	
	Классификационный подход к описанию средств информации в дорожном движении.	4		
	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Принцип системы маршрутного ориентирования	4		
<b>Раздел 6 Организация движения в специфических условиях.</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Движение в темное время суток	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3	
	Возможные средства улучшения движения в темное время суток (направляющие столбики, искусственное освещение, светоотражающая разметка и дорожные знаки)	2		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение достоинств и недостатков движения в темное время суток в районе проживания.	4		
<b>Тема 6.2.</b> Искусственное освещение улиц и дорог	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3	
	Необходимые меры при организации искусственного освещения. Схемы расположение вертикальных светильников (размещение)	2		
	<b>Лабораторное занятие № 2</b> Изучение организации искусственного освещения в районе проживания. Определение схемы расположения вертикальных светильников.	4		
<b>Тема 6.3.</b> Движение в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-3	
	Дополнительные меры повышения безопасности движения в зимний период.	4		

<b>зимних условиях</b>	Очистка дорог от снега. Требования очистки тротуаров, остановочных пунктов автобусов, троллейбусов, трамваев.				
	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Составление схемы изменения интенсивности движения по времени года	4			
<b>Тема 6.4. Движение в горной местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1		
	Меры обеспечения пассивной безопасности на горных дорогах	2			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выбор предела допустимой скорости движения на дорогах и улицах	4			
<b>Тема 6.5 Организация движения в местах ремонта дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3		
	Меры по организации дорожного движения в местах ремонта дорог	2			
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение правильности расстановки знаков и организации дорожного движения в местах ремонта дорог на конкретных примерах.	2			
<b>Тема 6.6 Организация движения при заторах транспортного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-3		
	Классификация заторов и заторовых состояний. Меры по предотвращению заторов	2			
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение пропускной способности участков УДС в пределах города.	4			
	<b>Лабораторное занятие № 4</b> Определение классификации заторов по вариантам заданий.	4			
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>МДК 02.02. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>141</b>			
<b>Раздел 1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения</b>					
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение БДД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-3	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3	
	Проблемы обеспечения безопасности движения в современных условиях. Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения. Закон ФЗ “О безопасности дорожного движения”. Органы по организации и надзору за дорожным движением.	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Ознакомление с нормативно-правовой документацией в области безопасности дорожного движения. Составить список всех нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение БДД.	4			
<b>Тема 1.2 Комплексная система обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1		
	Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность движения. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.	4			

<b>безопасности дорожного движения</b>	Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение возможных мер по повышению безопасности дорожного движения.	4	
<b>Раздел 2. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения</b>			
<b>Тема 2.1 Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1-3
	Классификация ДТП. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий, факторы тяжести, способы оценки.	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии исходя из конкретной ситуации.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Требования по обеспечению безопасной перевозки детей и других пассажиров	2	
<b>Тема 2.2 Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1-3
	Порядок учета и сбора сведений о ДТП Статистика нарушений правил дорожного движения РФ Картографическое представление расположения мест ДТП	6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение и анализ карты дорожно-транспортного происшествия г. Саратова	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Проведение статистического анализа дорожно-транспортных происшествий на текущий год.	4	
<b>Тема 2.3 Анализ конфликтных точек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	Пятибалльная система опасности пересечения перекрестков Десятибалльная система определения опасности пересечения перекрестков. Определение опасности пересечения методом коэффициента опасности.	6	
<b>Тема 2.4 Исследование конфликтных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	1-2
	Натурное изучение конфликтных ситуаций	6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Натурное изучение одного перекрестка по вариантам.	7	
<b>Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по итогам текущим оценкам успеваемости)</b>			
<b>Раздел 3. Система водитель – автомобиль - дорога – среда</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Характеристика системы водитель – автомобиль - дорога – среда</b>	Общие сведения системы водитель – автомобиль - дорога – среда. Факторы, связанные с человеком. Факторы, связанные с транспортным средством. Факторы, связанные с дорогой. Факторы, связанные с внешней средой.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка план-конспекта на тему «Влияние интенсивности и скорости движения на безопасность движения».	1	
<b>Тема 3.2 Водитель и безопасность движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Психофизиологические основы деятельности водителя. Ощущения, восприятие, внимание, зрительные и слуховые ощущения. Личностные характеристики водителя. Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций по вине водителя.	6	
<b>Тема 3.3 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность. Тягово-скоростные и тормозные свойства автомобиля. Устойчивость продольная и поперечная. Управляемость автомобиля. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность. Профильная проходимость, маневренность. Пассивная безопасность. Элементы пассивной безопасности. Зона жизнеобеспечения. Послеаварийная безопасность. Эвакупригодность. Экологическая безопасность.	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оценка управляемости автомобилей.	4	
	<b>Практическое задание № 8</b> Оценка устойчивости автомобилей при движении на дорогах общей сети.	4	
	<b>Практическое задание № 9</b> Оценка маневренности автомобилей.	4	
	<b>Практическое задание № 10</b> Расчет тормозного и остановочного пути.	4	
<b>Тема 3.4 Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1
	Конфликтные точки. Конфликтность перекрестка. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения. Принципы устранения опасных участков дороги. Влияние условий ограниченной видимости, ограниченного пространства, недостаточной видимости на безопасность движения.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение влияния дорожных условий и состава транспортного потока на безопасность дорожного движения.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций,	2	

	характерных для транспортного потока.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составить перечень мероприятий, позволяющих предотвратить съезды транспортных средств с дороги, наезды на опоры путепроводов, на мачты освещения и различные объекты на придорожной полосе.	1		
<b>Тема 4.1 Организация работы службы БД на АТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3
	Организация и функционирование службы БД на АТП. Задачи службы БД. Организация кабинета БД. Задачи служб эксплуатации и производственно технической в области обеспечения безопасности перевозок. Должностные обязанности.	2		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.	2		
<b>Тема 4.2 Проверка транспортных средств на наличие неисправностей, запрещающих их эксплуатацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3	
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Изучение неисправностей, при которых запрещена дальнейшая эксплуатация транспортных средств. Изучение опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Проведение технических осмотров и технических обслуживаний ТС.	2		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Определение неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.	2		
<b>Тема 4.3 Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1-3	
	Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации. Требования безопасности и параметры технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность и состояние окружающей среды. Методы проверки автотранспортных средств по требованиям безопасности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка доклада на тему «Требования безопасности к техническому состоянию АТС и методы проверки».	1		
<b>Тема 4.4 Организация работы автотранспортной организации по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения. Обеспечение надежности водителей. Методические и технические средства обеспечения безопасности движения в автотранспортной организации.	2		

обеспечению безопасности движения				
<b>Раздел 5. Интеллектуальные транспортные системы в обеспечении безопасности дорожного движения</b>				
<b>Тема 5.1 Структура ИТС и ее описание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-3	ОК 1-4,7,9 ПК 2.1-2.3
	Основные определения. Архитектура ИТС. Подсистемы ИТС и их функции.	2		
<b>Тема 5.2 Мировой опыт становления и развития ИТС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3	
	Мировой опыт становления и развития ИТС. Современный уровень развития ИТС регионов, городов.	4		
<b>Тема 5.3 Интеллектуальные системы повышения безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1-3	
	Своевременная информация о ДТП. Контроль соблюдения ПДД. Устройства предостережения при превышении допустимой скорости движения. Детектирование препятствий движению и неблагоприятных погодноклиматических условий.	4		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Анализ расстановки комплексов ФВФ нарушений ПДД.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка доклада на тему «Современные интеллектуальные системы повышения безопасности дорожного движения».	1		
<b>Тема 5.4 Интеграция информационных систем в рамках ИТС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3	
	Информационные системы, воздействующие на транспортный поток. Информирование водителей. Системы электронной оплаты на транспорте. Пункты автоматического весогабаритного контроля. Коммуникационная инфраструктура в ИТС	4		
<b>Тема 5.5 Бортовые телематические системы, интегрированные в ИТС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-3	
	Внутренние системы интеллектуального транспортного средства. Внешние системы интеллектуального транспортного средства. Технологии V2V, V2I, V2X.	4		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Учебная практика УП. 02.01</b>		<b>72</b>		
<b>Примерные виды работ:</b>				
Планирование перевозочного процесса				

Обеспечение безопасности движения Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса			
<b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП. 02.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса Обеспечение безопасности движения Оперативное регулирование и координации деятельности	<b>144</b>		
<b>Всего:</b>	<b>557</b>		
<b>Промежуточная аттестация (всего):</b>			
<b>Промежуточная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02 - комплексный дифференцированный зачет</b>			
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета права социального обеспечения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет Организации движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"

2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (последняя редакция) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) "О безопасности дорожного движения"

4. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для

перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

5. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

6. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.07.2011 N 170-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон "О Государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 N 395-ФЗ (последняя редакция)

#### **Основные учебные издания**

9. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов СПО /П.А. Пегин.- 5-е тзд., стер. - Москва:Академия, 2023.- 144 с. - (Профессиональное образование).

10. Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115726>

11. Цариков, А. А. Безопасность движения и разработка мероприятий по снижению аварийности : учебное пособие / А. А. Цариков. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-94614-542-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149694>

12. Негров, Н. С. Обеспечение безопасности движения при выполнении транспортных услуг : учебное пособие / Н. С. Негров, А. В. Домбалян, А. В. Молоканова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7890-2182-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/150058>

13. Батищева, О. М. Основы проектирования автомобильных дорог и обеспечения безопасности движения : учебное пособие для СПО / О. М. Батищева, В. А. Папшев, П. К. Дуюнов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-1387-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116274>

14. Басков, В. Н. Повышение эффективности и безопасности транспортного процесса с учетом конфликтных ситуаций на улично-дорожной сети : учебное пособие / В. Н. Басков, А. В. Игнатов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-7433-3396-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117215>

#### **Дополнительные учебные издания**

15. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56583>

16. Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для студентов инженерного факультета / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129344>

17. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 252 с. — ISBN 978-985-895-118-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134114>

#### **Интернет-ресурсы**

18. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

19. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта), учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5, 6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОД.03. Математика, ОД.05. Информатика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Охрана труда, ОП.11. Автомобильные эксплуатационные материалы, ПМ .01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение управления движением транспорта;</li> <li>- анализ работы транспорта;</li> <li>- знание ПДД;</li> <li>- понимание системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения;</li> <li>- применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях;</li> <li>- знание нормативных</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> </ul>

	<p>документов, умение их заполнять;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований нормативных документов по работе персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение управления движением транспорта;</li> <li>- анализ работы транспорта;</li> <li>- знание ПДД;</li> <li>- понимание системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения;</li> <li>- применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях;</li> <li>- знание нормативных документов, умение их заполнять;</li> <li>- знание требований нормативных документов по работе персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 , МДК.02.02 в форме комплексного экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение управления движением транспорта;</li> <li>- анализ работы транспорта;</li> <li>- знание ПДД;</li> <li>- понимание системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения;</li> <li>- применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях;</li> <li>- знание нормативных документов, умение их заполнять;</li> <li>- знание требований нормативных документов по работе персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте.</li> </ul>	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделение составных частей задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленного плана;</li> <li>- оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы «Отчет по практике».</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение задач поиска информации, необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска необходимой информации;</li> <li>- осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02 в форме комплексного экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.02</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска.</li> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственного профессионального развития;</li> <li>- построение траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- реализация собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана; - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- эффективное взаимодействие с коллегами, руководством;</li> <li>- эффективное взаимодействие с клиентами.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие сохранению окружающей среды;</li> <li>- содействие ресурсосбережению;</li> <li>- осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на</li> </ul>

в форме экзамена квалификационного.

документацией государственном иностранном языках	на и	известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	---------	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
**ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (6 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

## **Примерное задание «Тестирование»**

**1. Анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств обязаны:**

А. Правительственная комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения

Б. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения Безопасности дорожного движения, осуществляющие контроль за автомобильными перевозками на подведомственной им территории

В. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию транспортных средств

Г. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

**2. Выберите вид перевозок пассажиров и багажа, установленный Уставом автомобильного и городского наземного электрического транспорта:**

А. Перевозки по заказам

Б. Перевозки пассажирскими и грузопассажирскими такси

В. Перевозки в особых условиях

Г. Маршрутные перевозки

**3. Выберите из предложенных вариантов ответа правильное понятие «транспортное средство категории «М2»:**

А. Транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого не превышает 5 тонн

Б. Транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя более 8 мест для сидения и максимальная масса которого составляет свыше 3,5 тонн, но не более 12 тонн

В. Транспортное средство, которое используется для перевозки пассажиров, имеет помимо места водителя не более 8 мест для сидения и максимальная масса которого не превышает 3,5 тонн

**4. Расписание регулярных перевозок, касающееся перевозок в междугородном сообщении, содержит:**

А. интервалы отправления транспортных средств, в том числе по периодам времени суток, или временной график отправления транспортных средств от остановочного пункта и временной график прибытия транспортных средств в остановочный пункт

Б. интервалы отправления транспортных средств, в том числе по периодам времени суток, или временной график отправления транспортных средств от остановочного пункта

В. временной график прибытия транспортных средств в остановочный пункт

**5. Указатели маршрута регулярных перевозок размещаются на транспортных средствах, используемых для регулярных перевозок пассажиров и багажа:**

А. над лобовым стеклом транспортного средства и (или) в верхней части лобового стекла

Б. на правой стороне кузова по ходу транспортного средства

- В. на заднем окне транспортного средства
- Г. В местах, перечисленных в п. 1-3

**6. Что характеризуют манипуляционные знаки маркировки грузовых мест?**

- А. способы обращения с грузовым местом при погрузке
- Б. способы обращения с грузовым местом при хранении
- В. способы обращения с грузовым местом при выгрузке
- Г. характеристики перечисленные в п. 1-3

**7. Что относится к основной маркировке грузовых мест ?**

- А. Полное или сокращенное наименование грузоотправителя и грузополучателя
- Б. Количество грузовых мест в партии груза и их номера
- В. Масса грузового места
- Г. Признаки, перечисленные в пунктах 1 и 2

**8. Маячок какого цвета должен быть включен на транспортных средствах прикрытия при сопровождении транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы**

- А. Бело-лунного цвета
- Б. Применение специальных сигналов не предусмотрено
- В. Красного цвета
- Г. Желтого или оранжевого цвета

**9. При превышении каких предельно допустимых параметров длины перевозимого груза, с учетом габаритов одиночного транспортного средства, груз относится к категории крупногабаритных грузов?**

- А. 10 метров
- Б. 20 метров
- В. 18 метров
- Г. 12 метров

**10 Установите соответствие:**

<b>Понятие</b>	<b>Определения</b>
1. Специальное транспортное средство	А. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для перевозки определенных видов грузов (нефтепродукты, пищевые жидкости, сжиженные углеводородные газы, пищевые продукты и т.д.)
2. Специализированное транспортное средство	Б. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для перевозки людей, грузов или оборудования, установленного на нем
3. Транспортное средство	В. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для выполнения специальных функций, для

	<p>которых требуется специальное оборудование (автокраны, пожарные автомобили, автомобили, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, автоэвакуаторы и т.д.</p>
--	--

**Ответ:**

**11. Выберите документ, предъявляемый кандидатом на должность водителя автобуса, который не является обязательным при заключении трудового договора:**

- А. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, трудовая книжка
- Б. положительное заключение предварительного медицинского осмотра
- В. стажировочный лист
- Г. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

**12. В каких нормативных актах изложен Порядок проведения расследования несчастных случаев:**

- А. в Постановлении Правительства от 31.08.2002 N 653
- Б. в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- В. в Постановлении Минтруда России от 24.10.2002 N 73
- Г. в Приказе Минздравсоцразвития от 15.04.2005 N 275

**13. Укажите в какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом:**

- А. в течение 3 дней
- Б. в течение 15 дней
- В. в течение 14 дней
- Г. в течение 3 дней

**14. Какой документ является обязательным при осуществлении организованной перевозки группы детей двумя автобусами?**

- А. оригинал уведомления подразделения ГАИ об организованной перевозке группы детей
- Б. копия уведомления подразделения ГАИ об организованной перевозке группы детей
- В. оригинал решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГАИ
- Г. копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГАИ

**15. Каков срок хранения документов для осуществления организованной перевозки группы детей?**

- А. Фрахтовщики должны хранить оригиналы в течение года после осуществления каждой организованной перевозки группы детей
- Б. Фрахтователи должны хранить оригиналы в течение 3 месяцев после осуществления каждой организованной перевозки группы детей

В. Оригиналы документов хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней

Г. Фрахтовщики и фрахтователи должны хранить оригиналы не менее года после осуществления каждой организованной перевозки группы детей

**16. Укажите, какой из основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения, установленных Федеральным Законом N 196-ФЗ, изложен неверно:**

А. Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности

Б. Приоритет ответственности граждан - участников дорожного движения над ответственностью государства за обеспечение безопасности дорожного движения

В. Соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения 4. Программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения

**17. Укажите уполномоченные органы, на которые не возложен государственный учет показателей состояния безопасности дорожного движения по количеству пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях граждан**

А. На органы внутренних дел

Б. На медицинские учреждения (независимо от формы собственности) и органы внутренних дел

В. На органы юстиции

**18. Выберите правильное определение понятия «участник дорожного движения»:**

А. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства

Б. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства или пешехода

В. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства

Г. Лицо или субъект транспортной деятельности, транспортные средства принадлежащие которым принимают непосредственное участие в процессе дорожного движения

**19. Укажите вид медицинского осмотра водителей транспортных средств, проведение которого не является обязательным согласно Федеральному Закону № 196-ФЗ:**

А. Предварительный

Б. Периодический

В. Профилактический

Г. Послерейсовый

**20. Какова допустимая относительная разность тормозных сил колес оси (в процентах от наибольшего значения) при проверках на стендах транспортного средства с барабанными колесными тормозными механизмами?**

А. Не более 15%

Б. Не более 20%

В. Не более 25%

Г. Допускается применение нормативов, установленных изготовителем в эксплуатационной документации

**21. При каких перевозках пассажиров не предусмотрено обязательное оснащение аппаратурой спутниковой навигации транспортных средств?**

А. Коммерческих перевозках пассажиров

Б. Перевозках пассажиров для собственных нужд

В. Перевозках детей

Г. Все выше перечисленное

**22. Обязательное наличие ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшего аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью, регламентировано требованиями нормативного акта:**

А. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»

Б. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ

В. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

**23. Обязанность по поддержанию ТС в технически исправном состоянии возлагается:**

А. На лиц, осуществляющих контроль технического состояния транспортных средств

Б. На владельцев транспортных средств, либо на лиц, эксплуатирующих транспортные средства

В. На лиц, управляющих транспортным средством в силу исполнения своих служебных или трудовых обязанностей

**24. Скорость движения при буксировке механических транспортных средств не должна превышать (выберите правильный ответ):**

А. 50 км/ч

Б. 60 км/ч

В. Разрешенную скорость на данном участке дороги

Г. Скорость, установленную при согласовании условий буксировки

**25. Имеется ли в настоящее время федеральная целевая программа, направленная на повышение безопасности дорожного движения?**

А. Да, началась реализация федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2017 - 2024 годах»

Б. Да, действует федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

В. Нет, но существует действующая «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»

Г. Нет, но существуют региональные и местные программы, направленные на сокращение количества ДТП и снижение ущерба от аварийности

**26. Разрешенная максимальная масса транспортного средства и осевая нагрузка не должны превышать предельных значений, указанных в...:**

А. Транспортных документах

Б. Паспорте транспортного средства

В. Правилах перевозки грузов автомобильным транспортом

**27. Чем можно пренебречь при размещении груза на транспортном средстве без снижения уровня безопасности перевозок?**

А. Соблюдением значений весовых и габаритных параметров, установленных Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом

Б. Предполагаемой очередностью выгрузки согласно графику перевозок

В. Условием равномерного распределения массы груза по всей площади платформы или кузова транспортного средства

**28. Экологический класс транспортного средства – это ...**

**29. Что понимается под внесением изменений в конструкцию транспортного средства, выполненных после выпуска транспортного средства в обращение и влияющих на безопасность дорожного движения?**

А. Исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования

Б. Исключение предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования

В. Установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования

**30. Какой параметр выбросов контролируется при оценке технического состояния автомобилей с дизельными двигателями (работа двигателя в режиме свободного ускорения)?**

А. Содержание оксида углерода

Б. Содержание альдегидов

В. Дымность отработавших газов

## Примерное практическое задание:

### Ситуация 1

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте.

#### Задачи:

1. Рассчитать основные характеристики транспортного потока:
  - приведенную интенсивность движения, авт/час;
  - коэффициенты суточной и годовой неравномерности;
  - скорость движения, км/ч;
  - необходимую ширину полосы дороги для среднего автомобиля, м;
  - плотность транспортного потока на участке длиной ( $S$ ), авт/км;
  - пространственный и временной интервалы в транспортном потоке;
  - общие потери времени для транспортного потока на участке пути, ч;
  - интенсивность движения на участке дороги;
  - пропускную способность полосы движения;
  - коэффициент загрузки движением.
2. Проанализировать полученные результаты и их соответствие уровню удобства движения.
3. Проанализировать состояние безопасности дорожного движения:
  - анализ ДТП на участке дороги;
  - построить гистограмму динамики изменения числа ДТП с учетом их тяжести по дням недели.

#### Исходные данные:

Интенсивность движения по видам, авт/час			$N_{ac}$	$N_{am}$	$N_{ag}$	$V_{ac}=V_p$ , км/ч	$S$ , км	Категория дороги	плотность, авт/км
$N_{легк}$	$N_{груз}$	$N_{авт}$							
520	32	14	$18,9 \cdot N_{ac}$	$521 \cdot N_{ac}$	$9229 \cdot N_{ac}$	60	10	I	108

Принять:

- время наблюдения  $T = 1$  час;
- коэффициент  $k$  в формуле (1.4) – 0,00006;
- $V_a = V_{ф}$ .

Статистические данные по ДТП представлены на сайте госавтоинспекция.рф в разделе «Показатели состояния БДД».

### Ситуация 2

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте.

#### Задачи:

1. Рассчитать основные характеристики транспортного потока:
  - приведенную интенсивность движения, авт/час;
  - коэффициенты суточной и годовой неравномерности;
  - скорость движения, км/ч;
  - необходимую ширину полосы дороги для среднего автомобиля, м;

- плотность транспортного потока на участке длиной ( $S$ ), авт/км;
- пространственный и временной интервалы в транспортном потоке;
- общие потери времени для транспортного потока на участке пути, ч;
- интенсивность движения на участке дороги;
- пропускную способность полосы движения;
- коэффициент загрузки движением.

2. Проанализировать полученные результаты и их соответствие уровню удобства движения.

3. Проанализировать состояние безопасности дорожного движения:

- анализ ДТП на участке дороги;
- построить гистограмму динамики изменения числа ДТП с учетом их тяжести по дням недели.

#### Исходные данные:

Интенсивность движения по видам, авт/час			$N_{ac}$	$N_{am}$	$N_{ag}$	$V_{ac}=V_p$ , км/ч	$S$ , км	Категория дороги	qтах, авт/км
$N_{легк}$	$N_{груз}$	$N_{авт}$							
630	34	10	$19,9 \cdot N_{ac}$	$464 \cdot N_{ac}$	$8650 \cdot N_{ac}$	I	108	II	105

Принять:

- время наблюдения  $T = 1$  час;
- коэффициент  $k$  в формуле (1.4) – 0,00006;
- $V_a = V_{ф}$ .

Статистические данные по ДТП представлены на сайте госавтоинспекция.рф в разделе «Показатели состояния БДД».

#### Ситуация 3

Организация дорожного движения и обеспечение безопасности на транспорте.

##### Задачи:

1. Рассчитать основные характеристики транспортного потока:

- приведенную интенсивность движения, авт/час;
- коэффициенты суточной и годовой неравномерности;
- скорость движения, км/ч;
- необходимую ширину полосы дороги для среднего автомобиля, м;
- плотность транспортного потока на участке длиной ( $S$ ), авт/км;
- пространственный и временной интервалы в транспортном потоке;
- общие потери времени для транспортного потока на участке пути, ч;
- интенсивность движения на участке дороги;
- пропускную способность полосы движения;
- коэффициент загрузки движением.

2. Проанализировать полученные результаты и их соответствие уровню удобства движения.

3. Проанализировать состояние безопасности дорожного движения:

- анализ ДТП на участке дороги;
- построить гистограмму динамики изменения числа ДТП с учетом их тяжести по дням недели.

#### Исходные данные:

Интенсивность движения по видам, авт/час			$N_{ac}$	$N_{ам}$	$N_{аг}$	$V_{ac}=V_p$ , км/ч	$S$ , км	Категория дороги	дтах, авт/км
$N_{легк}$	$N_{груз}$	$N_{авт}$							
414	17	13	$20,1 \cdot N_{ac}$	$427 \cdot N_{ac}$	$7915 \cdot N_{ac}$	II	105	IV	109

Принять:

- время наблюдения  $T = 1$  час;
- коэффициент  $k$  в формуле (1.4) – 0,00006;
- $V_a = V_{ф}$ .

Статистические данные по ДТП представлены на сайте госавтоинспекция.рф в разделе «Показатели состояния БДД».

#### 1.3.2. Критерии оценки

##### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

##### Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки практического задания: Ситуация 1-6 Организация дорожного движения и обеспечение безопасности на транспорте.	Балл за критерий оценки
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Задача 1. Рассчитать приведенную интенсивность движения</b>	<b>Максимальный балл за задание -6 баллов</b>
	- верно, рассчитана приведенная интенсивность движения - верно, указаны единицы измерения; - верно, использованы формулы	6 (2*3)
<b>2</b>	<b>Задача 2. Рассчитать коэффициенты суточной и годовой неравномерности</b>	<b>Максимальный балл за задание -6 баллов</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитаны коэффициенты суточной и годовой неравномерности;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>3</b>	<b>Задача 3. Рассчитать скорость движения</b>	<b>Максимальный балл за задание –6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитана скорость движения;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>4</b>	<b>Задача 4. Рассчитать необходимую ширину полосы дороги для среднего автомобиля</b>	<b>Максимальный балл за задание – 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитана необходимая ширина полосы дороги для среднего автомобиля;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>5</b>	<b>Задача 5. Рассчитать плотность транспортного потока на участке</b>	<b>Максимальный балл за задание 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитана плотность транспортного потока на участке;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>6</b>	<b>Задача 6. Рассчитать пространственный и временной интервалы в транспортном потоке</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитаны пространственный и временной интервалы в транспортном потоке;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>7</b>	<b>Задача 7. Рассчитать общие потери времени для транспортного потока на участке пути</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитаны общие потери времени для транспортного потока на участке пути;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>8</b>	<b>Задача 8. Рассчитать интенсивность движения на участке дороги</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитана интенсивность движения на участке дороги;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>9</b>	<b>Задача 9. Рассчитать пропускную способность полосы движения</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, рассчитана пропускная способность полосы движения;</li> <li>- верно, указаны единицы измерения;</li> <li>- верно, использованы формулы</li> </ul>	6 (2*3)
<b>10</b>	<b>Задача 10. Рассчитать коэффициент загрузки движением</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>

	- верно, рассчитан коэффициент загрузки движением; - верно, указаны единицы измерения; - верно, использованы формулы	6 (2*3)
<b>11</b>	<b>Задача 11. Проанализировать полученные результаты и их соответствие уровню удобства движения</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	- верно, произведен анализ полученных результатов расчетов; - верно, произведена оценка уровня удобства движения; - верно, интерпретированы уровни удобства движения	6 (2*3)
<b>12</b>	<b>Задача 12. Проанализировать состояние безопасности дорожного движения</b>	<b>Максимальный балл за задание - 6 баллов</b>
	- верно, произведен анализ ДТП на участке дороги; - верно, построена гистограмма динамики изменения числа ДТП	4 (2*2)
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (последняя редакция) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) "О безопасности дорожного движения"
4. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"
5. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.07.2011 N 170-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон "О Государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 N 395-ФЗ (последняя редакция)

#### **Основные учебные издания**

9. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов СПО / П.А. Пегин.- 5-е тзд., стер. - Москва:Академия, 2023.- 144 с. - (Профессиональное образование).

10. Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115726>

11. Цариков, А. А. Безопасность движения и разработка мероприятий по снижению аварийности : учебное пособие / А. А. Цариков. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-94614-542-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149694>

12. Негров, Н. С. Обеспечение безопасности движения при выполнении транспортных услуг : учебное пособие / Н. С. Негров, А. В. Домбалян, А. В. Молоканова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7890-2182-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/150058>

13. Батищева, О. М. Основы проектирования автомобильных дорог и обеспечения безопасности движения : учебное пособие для СПО / О. М. Батищева, В. А. Папшев, П. К. Дуюнов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-1387-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116274>

14. Басков, В. Н. Повышение эффективности и безопасности транспортного процесса с учетом конфликтных ситуаций на улично-дорожной сети : учебное пособие / В. Н. Басков, А. В. Игнатов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-7433-3396-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117215>

#### **Дополнительные учебные издания**

15. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56583>

16. Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для студентов инженерного факультета / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129344>

17. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 252 с. — ISBN 978-985-895-118-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134114>

#### **Интернет-ресурсы**

18. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

21. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

22. Методические указания по выполнению заданий практики.