МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_14_» _____июня_____2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
энергетики и транспорта
протокол № __12__ от «_19_» ____06____2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Э.Воеводина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г., № 376

Разработчик: Муравьева Н.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Воеводина Е.Э.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Подосинников Д.Н. – генеральный директор ЗАО «Саратовская Транспортная Компания»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН……4**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…...8**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...…24**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…27**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация и управление на транспорте (по отраслям)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Реализации дисциплины направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной и иных видах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

**личностные результаты** освоения программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовности к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированности нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознания личного вклада в построение устойчивого будущего;
- убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- развития интереса к профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
**метапредметные результаты** освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
**предметные результаты** освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения:
-пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии;
- развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;

- информированность о современном мире профессий, системе профессионального образования;
- формирование понятия карьерной грамотности;
- способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности;
- информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями;
- информирование о дальнейшем трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности;
- установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;
- решение реальных практических кейсов от работодателей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.
-самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Лекции, уроки | 30 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.Сущность и социальная значимость своей будущей профессии** | | | | |
| **Тема 1.1Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 |
| | Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. | 2 | | |
| **Тема 1.2 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии** | **Содержание учебного материала** | **14** | 1 | |
| | Характеристика специальности согласно «Классификатора специальностей среднего профессионального образования». История профессионально-педагогического колледжа, наиболее известные преподаватели и выпускники. Возможности продолжения образования. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №1**Понятие о квалификации – техник. | 4 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся №1.** Подготовка сообщения: История развития железнодорожного транспорта | 8 | 3 | |
| **Тема 1.3 Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 | |
| | Наименование изучаемых дисциплин, их краткое содержание. Нормативные сроки и формы освоения основной профессиональной программы по специальности. Особенности организации учебного процесса. | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся №2.** Подготовка сообщения: История развития автотранспорта | 8 | 3 | |
| **Тема 1.4 Основные** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 | Личностные, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01."Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".** | Основные виды деятельности выпускника специальности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, конструкторско-технологическая. | 2 | | метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 3.** Подготовка сообщения: История развития городского электротранспорта | 8 | 3 | |
| **Раздел 2.Типы и виды автотранспортных предприятий.** | | | | |
| **Тема 2.1.Грузовые автотранспортные предприятия.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Задачи и перспективы развития. Виды деятельности и характер выполняемых перевозок. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.2.Пассажирские автотранспортные предприятия.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 | |
| | Назначение и задачи пассажирских автотранспортных предприятий. Виды деятельности и характер выполняемых работ. | 2 | | |
| **Тема2.3.Предприятия городского электротранспорта** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 | |
| | Общая характеристика предприятий городского электротранспорта. Особенности работы городского электротранспорта. | 2 | | |
| **Тема2.4Автотранспортные предприятия г. Саратова** | **Содержание учебного материала** | **2** | | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от |
| | Обзор транспортных предприятий г. Саратова: Автокомбинат 2, транспортная компания «Ной», Саратовский автобусный парк, ПАТП Межгородтранс, ОАО Саратовское ГАТП №4. | 2 | 1 | |
| **Раздел 3.Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.** | | | | |
| **Тема3.1Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на грузовом АТП. | 2 | 1 | |
| **Тема3.2 Диспетчерское руководство работой городского электрического** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Организация диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП. | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **транспорта.** | **Практическое занятие№2** Анализ перечня специальностей и профессий среднего профессионального образования. | 4 | 2 | 17.05.2012 № 413 |
| **Раздел 4 Организация труда водителей.** | | | | |
| **Тема4.1 Организация труда и отдыха водителей транспортных средств на грузовых АТП. Режим труда и отдыха.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Режим труда и отдыха на АТП. Основы организации труда. Порядок учета рабочего времени водителей в транспортных предприятиях. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие№3** Составление таблицы по формам учебных занятий. | 4 | 2 | |
| **Тема4.2Организация труда кондукторов.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Формы организации труда и отдыха кондукторов. Состав рабочего времени водителя (кондуктора). | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие№4.**Электронные каталоги. Поиск информации в сети Internet | 2 | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 |
| **Раздел 5 Организация контроля за работой транспортных средств.** | | | | |
| **Тема 5.1 Организация контроля за работой транспортных средств.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Контрольно-ревизорская служба на АТП, ее задачи и функции. Методы и периодичность контроля за работой на линии. | 2 | 1 | |
| **Раздел 6 Обеспечение безопасности дорожного движения** | | | | |
| **Тема 6.1.Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 2 | |
| | Отдел безопасности дорожного движения, его задачи и функции. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах. | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся №4.** Подготовка сообщения: Техника безопасности при работах по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава | 8 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | **2** | | |
| **Итого по дисциплине (всего):** | | **76** | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”
4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам

пассажиров и иных лиц автобусами"

5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014N 32585)

8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция**)**

11. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом

12. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция) Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

15.Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019)V. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

16. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы"

17. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения

18. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014N 32585)

19. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

20. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

21. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

**Основные учебные издания**

22. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

23. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., под общ.ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-07418-3. — URL: https://book.ru/

24. Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта : монография / Гречуха В.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1034-7. — URL: https://book.ru/

25. Маркетинговый анализ восприятия пассажирами услуг и подвижного состава общественного транспорта : монография / Скоробогатых И.И., под общ.ред., Сидорчук Р.Р., под общ. ред., Лукина А.В., под общ. ред., Кадерова В.А., Лопатинская И.В., Мусатова Ж.Б., Мхитаря — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-406-02851-3. — URL: https://book.ru/

26. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С.

Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

**Дополнительные учебные издания**

27. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

28.Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

**Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **предметные результаты** освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения:<br>-пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии;<br>- развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;<br>- информированность о современном мире профессий, системе профессионального образования;<br>- формирование понятия карьерной грамотности;<br>- способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности;<br>- информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями;<br>- информирование о дальнейшим трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности;<br>- установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;<br>- решение реальных практических кейсов от работодателей. | Текущий контроль:<br>- опрос устный;<br>- тестирование;<br>- выполнение практической работы.<br><br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение комплексного задания |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**ПОО.01 Введение в специальность**

**1.1.Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (2 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1Задание:**

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

1. История марки автомобилей: МАЗ
2. История марки автомобилей КАМАЗ
3. История марки автомобилей Урал
4. История марки автомобилей ГАЗ
5. История марки автомобилей: ЛИАЗ
6. История марки автомобилей: ПАЗ
7. История марки автомобилей ЗИЛ
8. История марки автомобилей УАЗ
9. История марки автомобилей КРАЗ
10. История марки автомобилей БЕЛАЗ.

**1.3.2. Критерии оценки**

| № | Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания | Баллы в соответствии с критериями оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Информационная составляющая индивидуального проекта** | |
| **1.1** | **Актуальность темы** | **Максимальный балл – 0,2 балла** |
| | аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества | 0,2 |
| | не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества | 0,1 |
| | аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют | 0 |
| **1.2** | **Цель, задачи проекта** | **Максимальный балл – 0,2 балла** |
| | верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования | 0,2 |
| | верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования | 0,1 |
| | цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования | 0 |
| **1.3** | **Предмет и объект исследования** | **Максимальный балл – 0,2 балл** |
| | верно определены предмет и объект исследования | 0,2 |
| | неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще | 0 |
| **1.4** | **Использование источников информации** | **Максимальный балл – 0,4 балла** |
| | автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы;<br>используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации; | 0,4 |
| | автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы;<br>используются информационных технологии для поиска, обработки информации; | 0,2 |

| | | |
|---|---|---|
| | автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники;<br>ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации; | 0,1 |
| | в работе не представлены источники информации;<br>не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации; | 0 |
| **1.5** | **Практическая значимость работы** | **Максимальный балл –0,4 балла** |
| | информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость | 0,4 |
| | информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер | 0 |
| **1.6** | **Оригинальность позиции автора** | **Максимальный балл – 0,2 балла** |
| | представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения:<br>при работе с проектом наблюдается собственная позиция;<br>дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений. | 0,2 |
| | представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения:<br>при работе с проектом наблюдается собственная позиция;<br>дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными. | 0,1 |
| | авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов | 0 |
| **1.7** | **Выводы** | **Максимальный балл –0,2 балла** |
| | выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных | 0,2 |
| | выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными | 0,1 |
| | выводы отсутствуют | 0 |
| **1.8** | **Самостоятельность автора при работе над проектом** | **Максимальный балл –0,4 балла** |
| | самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации | 0,4 |
| | при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично | 0,2 |
| | поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя | 0 |
| **2** | **Оформление печатной части проекта** | **Максимальный балл – 0,8 балла** |
| | печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы | 0,8 |
| | печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми | 0,6 |

| | | |
|---|---|---|
| | требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде | |
| | печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта;<br>проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде | 0,4 |
| | печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта;<br>проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует. | 0,2 |
| | печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация | 0 |
| **3** | **Защита индивидуального проекта** | |
| **3.1** | **Доклад** | **Максимальный балл – 1,0 балл** |
| | при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования;<br>использует правильные формулировки определений понятий, основных положений;<br>раскрывает полностью содержание вопроса;<br>доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта;<br>прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи;<br>доклад делается без обращения к тексту;<br>наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи,выразительность выступления;<br>поддерживается внимание аудитории;<br>соблюдается регламент выступления | 1 |
| | при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования;<br>в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки;<br>раскрывает содержание вопроса в достаточной мере;<br>доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта;<br>прослеживаются внутрипредметные связи;<br>доклад делается с обращением к тексту;<br>наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;выразительность выступления;<br>поддерживается внимание аудитории;<br>соблюдается регламент выступления | 0,6 |
| | при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования<br>в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки;<br>раскрывает содержание вопроса не полностью;<br>доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в | 0,3 |

| | | |
|---|---|---|
| | понимание содержания проекта;<br>не прослеживаются внутрипредметные связи;<br>доклад делается по написанному тексту;<br>наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;выступление невыразительное;<br>внимания аудитории поддерживается с трудом;<br>регламент выступления нарушен | |
| | при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грудые ошибки при оперировании данными;<br>в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки;<br>не раскрывает содержание вопроса;<br>доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта;<br>не прослеживаются внутрипредметные связи;<br>наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки;выступление невыразительное;<br>внимания аудитории не поддерживается;<br>регламент выступления нарушен | 0 |
| **3.2** | **Электронная презентация** | **Максимальный балл – 0,6баллов** |
| | презентация отражает содержание проекта;<br>соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается | 0,6 |
| | презентация отражает содержание проекта;<br>содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается | 0,4 |
| | презентация отражает содержание проекта;<br>содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается | 0,2 |
| | презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта | 0 |
| **3.3** | **Ответы на вопросы** | **Максимальный балл - 0,4балла** |
| | студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы. | 0,4 |
| | студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы. | 0,2 |
| | студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки. | 0 |
| | **ИТОГО** | **5** |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Социально-экономических дисциплин

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”
4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами"
5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"
6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"
7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014N 32585)
8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"
9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)
10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция**)**
11. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом
12. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция) Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

15.Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019)V. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

16. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы"

17. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения

18. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014N 32585)

19. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

20. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

21. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

**Основные учебные издания**

25. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

26. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., под общ.ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-07418-3. — URL: https://book.ru/

27. Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта : монография / Гречуха В.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1034-7. — URL: https://book.ru/

25. Маркетинговый анализ восприятия пассажирами услуг и подвижного состава общественного транспорта : монография / Скоробогатых И.И., под общ.ред., Сидорчук Р.Р., под общ. ред., Лукина А.В., под общ. ред., Кадерова В.А., Лопатинская И.В., Мусатова Ж.Б., Мхитаря — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-406-02851-3. — URL: https://book.ru/

28. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

**Дополнительные учебные издания**

29. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

28.Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

**Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.