МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
специальность
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 10 от «09» 06 2023 г.
Председатель ЦМК _____ А.В. Сураева

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 года №376

Разработчик: Ганюшкин А. А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнениюохраны труда и производственной санитарии,эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения иусловия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся должны **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условийтруда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационныеосновы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленнойсанитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов,действие токсичных веществ на организмчеловека;
- права и обязанности работников в областиохраны труда.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:66часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;

самостоятельной работы студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
Лекции, уроки	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие «Охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	1	ОК 1-9, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся№ 1 Сообщение «Виды трудовой деятельности человека»	2	3	
Раздел 1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации				
Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3, 2.1-2.3 ,3.2
	Практическое занятие №1 Порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№2 Сообщение «Функции и задачи государственной инспекции труда»	2	3	
Тема 1.2. Права и обязанности работников в области охраны труда	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. Обеспечение работников лечебно-профилактическим	2	1	

	питанием. Проведение предрейсового медицинского осмотра.			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Сообщение «Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием»	2	3	
Тема 1.3.Правила охраны труда и промышленной санитарии	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Виды инструктажей по охране труда. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда и производственной санитарии.	2	1	
	Практическое занятие №2 Порядок проведения производственного инструктажа рабочих.	4	2	
	Практическое занятие №3 Разработка мероприятий по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№4 Сообщение «Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к автовокзалам»	2	3	
Тема 1.4. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	**Содержание учебного материала**	**5**		
	Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев. Первоочередные меры принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновений профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	1	1	
	Практическое занятие №4 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№5 Реферат «Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве»	2	3	
Тема 1.5. Специальная оценка условий труда работников	**Содержание учебного материала**	**7**		
	Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Аналогичные рабочие места. Сроки, подготовка к проведению спецоценки. Материальные затраты на охрану труда. Система управления охраной труда в организации.	1	1	

	Практическое занятие №5 Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценки условий труда и травмобезопасности.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№6 Реферат «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда»	2	3	
Раздел 2.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Действие токсичных веществ на организм человека	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Классификация вредных производственных химических веществ. Понятие о науки «токсикологи». Промышленная токсикология. Пути поступления, распределение, биотрансформация и выведение ядов из организма Поступление ядов через дыхательную систему, желудочно-кишечный тракт, кожу. Отдаленные последствия отравлений. Классы опасности веществ. Показатели токсичности вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Комбинированное действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3
	Практическое занятие №6 Порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№7 Сообщение «Порядок выдачи, хранения, использования и замены средств индивидуальной защиты работающих»	2	3	
Тема 2.2. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	1	
	Практическое занятие №7 Разработка и контроль осуществления мероприятий по безопасной эксплуатации оборудования.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№8 Реферат «Основы обеспечения электробезопасности»	2	3	

Тема 2.3. Требования безопасности к подвижному составу автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Требования к автобусам, легковым и грузовым автомобилям, предназначенным для перевозки людей. Подготовка автомобиля к выезду на линию. Работа в зимнее время года. Устранение технических неисправностей при эксплуатации автомобиля на линии.	2	1	
Тема 2.4. Меры безопасности при перевозках	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Правила транспортирования грузов. Санитарная обработка подвижного состава и контейнеров, предназначенных для перевозки пищевых продуктов. Правила перевозки людей.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№9 Сообщение «Система управления охраной труда на предприятии»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№10 Реферат «Эргономические основы безопасности труда»	2	3	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности				
Тема 3.1. Основные причины возникновения пожаров и взрывов	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара.	1	1	ОК 1-9; ПК 1.2-1.3, 2.1-2.3 3.1-3.3
Тема 3.2. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Порядок определения категории помещений по степени взрывопожарной опасности. Нормы оснащения помещений первичными средствами пожаротушения. Классы взрывоопасных зон. Пожаровзрывоопасные объекты	1	1	
Тема 3.3. Меры предупреждения пожаров и взрывов	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по	2	1	

	предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.			
	Практическое занятие №8Использование первичных средств пожаротушения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№11 Реферат «Система управления пожарной безопасностью в зарубежных странах»	2	3	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		**66**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюучебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 21.07.1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
8. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

11. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
12. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
13. Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
14. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 года № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»;
15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 года № 390 «О противопожарном режиме»;
16. Постановление Минтруда России Минобразования России от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
18. ГОСТ Р 12.0.006-2002;
19. ГОСТ 12.4.294—2015;
20. ГОСТ Р 57454-2017;
21. ГОСТ ISO 28881-2016;
22. ГОСТ 12.4.026-2015;
23. СНиП 21-02-99;
24. СНиП 23-05-95;
25. СанПиН 2.2.0.555-96;
26. СанПиН 2.2.4.548-96.

Основные учебные издания

27. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
28.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru
29. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

30. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 182с.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-406-06520-4

Интернет-ресурсы

31. Информационный портал «Охрана труда в России» . Режим доступа: www.ohranatruda.ru;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр – экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 7семестра: выполнение комплексного задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.	

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. **знать:** - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. **уметь**: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.07.Охрана труда

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы теста.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-21 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть только один.

1 Какое определение понятия охрана труда будет верным?

А Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
Б охрана труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей
Вохрана труда – это наука о техника безопасности и гигиене труда

2 При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

А численность работников превышает 100 человек
Б численность работников превышает 50 человек.
В численность работников превышает 25 человек
Г численность работников превышает 1000 человек

3 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

А непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы.
Б специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника
В лицо назначаемое распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

4 Какова периодичность проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организации?

А не реже одного раза в пять лет
Б по мере необходимости
В не реже одного раза в три года
Г раз в год

5 В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

А Не реже одного раза в 6 месяцев ,а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
Б для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
В ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих

6 Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

А работодатель, с учетом мнения профсоюза
Б руководитель работ
Вслужба охраны труда

7 Каковы нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?

А при чередовании с другой работой (до одного раза в час) -15 кг и в течение рабочей смены -10 кг.
Б при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)- 10 кг и в течение рабочей смены -7 кг
В перемещение тяжестей запрещено
Г при чередовании с другой работой (до 3 раз в час) 15 кг и в течение рабочей смены 5 кг.

8 Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для лиц моложе 18 лет?

А 30 календарных дней в летний период
Б 31 календарный день в удобное для них время
В 30 рабочих дней
Г 45 календарных дней

9 Каковы сроки хранения акта о несчастном случае на производстве (Н-1)?

А 5 лет

Б 45 лет
В 75 лет
Г 60 лет

10 Назовите виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда

А предупреждение
Б штраф,
В дисквалификация
Г все вышеназванное

11. При каком превышении ПДК вредных веществ вредные условия труда относят к 3 степени?

А. 3-6 раз
Б. 6-10 раз
В. 10-20 раз
Г. 20-30 раз

12. При каком превышении ПДК вредных веществ вредные условия труда относят к 4 степени?

А. 3-6 раз
Б. 6-10 раз
В. 10-20 раз
Г. 20-30 раз

13. При каком превышении предельно допустимого уровня шума вредные условия труда относят к 2 степени?

А. до 10 дБ
Б. от 100-200 дБ
В. 10-25 дБ
Г. 25-40 дБ

14. Для чего предназначены гидрофобные препараты?

А для защиты кожи рук от кислот и щелочей;
Б для защиты кожи рук от нефтепродуктов и красок;
В для удаления с кожи рук производственных загрязнений;
Г для защиты кожи рук от всего вышеперечисленного

15. При каком превышении ПДК вредных веществ вредные условия труда относят к опасным, т.е. 4 классу?

А. При превышении ПДК более чем в 20 раз
Б. При превышении ПДК более чем в 40 раз
В. При превышении ПДК более чем в 10 раз

16. На какие классы подразделяются СИЗ органов дыхания?

А. Фильтрующие, блокирующие, изолирующие
Б. Фильтрующие, очищающие, блокирующие
В. Фильтрующие, изолирующие

17. Что такое коэффициент проницаемости?

А. Отношение концентрации аэрозоля вредного вещества после фильтрующего элемента к его начальной концентрации, выраженное в процентах
Б. Отношение концентрации вредного вещества, проникающего под лицевую часть, минуя фильтрующий элемент, к ее начальной концентрации в воздухе, выраженное в процентах.
В. Концентрация выше, которой может произойти быстрое повышение концентрации вредного вещества на вдохе более допустимого значения

18 Что понимают под системой государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных ценностей.

А охрана труда
Б безопасность труда

В пожарная безопасность
Г противопожарная профилактика

19. Какой радиус очистки территории от горючих материалов должен быть перед проведением сварочных работ (высота точки сварки равна нулю)?

А. не менее 1 метра;
Б. не менее 5 метров;
В. не менее 10 метров;
Г. не менее 20 метров.

20. Огнетушитель, какой марки нельзя использовать при тушении горящей электропроводки под напряжением?

А. ОУ-2;
Б. ОП-4;
В. ОВП-10;
Г. ОП-10.

21. Какой документ необходимо оформить перед проведением огневых работ?

А. приказ руководителя организации;
Б. акт формы Н-2;
В. распоряжение;
Г. наряд-допуск.

<u>В заданиях 22-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.</u>

22. На какой срок осуществляется административное приостановление деятельности организации?

_____ (укажите цифру)

23. При какой численности работников на предприятии должны быть предусмотрена столовая?

_____ (укажите слово)

24. Мгновенное горение с разложением горючего вещества, называется:

_____ (укажите слово)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

25. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1. Вводный инструктаж	А. Перед первым допуском к работе
2. Первичный инструктаж	Б. Не реже одного раза в полгода
3. Повторный инструктаж	В. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4. Целевой инструктаж	Г. При поступлении на работу

26.Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

27. Установите правильное соответствие между классами пожарной опасности зданий

1. класс Ф1	А. Предприятия машиностроения
2. класс Ф2	Б. Детсады
3. класс Ф3	В. Театры
4. класс Ф4	Г. Колледжи
5. Класс Ф5	Д. Поликлиники

В задании 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий.

28. Укажите последовательность проведения добровольной сертификации работ по охране труда:

А. Выдача сертификата безопасности;
Б. Подача заявки;
В. Анализ полученных результатов;
Г. Рассмотрение заявки;
Д. Оценка соответствия работ по охране труда установленным требованиям;
Е. Инспекционный контроль за сертифицированными работами.

29. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
В. Выявить признаки жизни и смерти;
Г. Оказать первую доврачебную помощь;
Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

30. Укажите правильную последовательность действий при обнаружении пожара

А. немедленно начать эвакуацию людей и материальных ценностей;
Б. принять меры по тушению пожара;
В. обесточить помещение;
Г. вызвать пожарную охрану;
Д. встретить пожарные подразделения.

Примерные практические задания:

1. Определите показатель нетрудоспособности, обусловленный травматизмом, приходящийся на 1000 работающих на предприятии (Кн). Число несчастных случаев в организации Н=20, количество работающих С=12000 человек, общее количество дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев в организации Д=220.
2. Определите показатель нетрудоспособности, обусловленный травматизмом, приходящийся на 1000 работающих на предприятии (Кн). Число несчастных случаев в организации Н=10, количество работающих С=120 человек, общее количество дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев в организации Д=240.

3. Определите на каком из автотранспортных предприятий работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. На «Автобазе № 51» работает 1300 человек, число несчастных случаев Н=80, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев Д=2000 дней; На транспортном предприятии «Ной» работает 2000 человек, число несчастных случаев Н=85, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев Д=3520 дней.

4. Определите на каком из автотранспортных предприятий работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. На «Автобазе № 51» работает 300 человек, число несчастных случаев Н=8, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев Д=200 дней; На транспортном предприятии «Ной»

работает 267 человек, число несчастных случаев Н=5, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев Д=352 дней.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки теоретического задания	**Кол-во вопросов**	**Максимальный балл**
1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	10	10*0,05
2	Раздел 2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	10	10*0,05
3	Раздел 3. Основы пожарной безопасности	10	10*0,05
	ИТОГО:	**30**	**1,5**

№	**Критерии оценки к практическим заданиям 1-2**	Баллы за критерии оценки
1.	**Показатель нетрудоспособности**	**Максимальный балл – 3,5балла**
	Верно, определен показатель нетрудоспособности	3,5
	Допущены незначительные ошибки в расчетах при определении показателя нетрудоспособности	1, 75
	Неверно определен (не определен) показатель нетрудоспособности	0
	ИТОГО:	**3,5**
№	**Критерии оценки к практическим заданиям 3-4**	Баллы за критерии оценки
1.	**Показатели травматизма на предприятии № 1**	**Максимальный балл –1,5 балла**
	Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 1	1,5
	Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 1	0,75
	Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 1	0
2.	**Показатели травматизма на предприятии № 2**	**Максимальный балл –1,5 балла**
	Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 2	1,5
	Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 2	0,75

	Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 2	0
3	**Анализ травматизма на предприятиях**	**Максимальный балл –0,5 балла**
	Верно, определено предприятие с наименьшим уровнем травматизма	0,5
	Неверно (не определено) предприятие с наименьшим уровнем травматизма	0
	ИТОГО:	**3,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Охраны труда.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 21.07.1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
8. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
11. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
12. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
13. Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
14. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 года № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»;
15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 года № 390 «О противопожарном режиме»;
16. Постановление Минтруда России Минобразования России от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
18. ГОСТ Р 12.0.006-2002;
19. ГОСТ 12.4.294—2015;
20. ГОСТ Р 57454-2017;

21. ГОСТ ISO 28881-2016;
22. ГОСТ 12.4.026-2015;
23. СНиП 21-02-99;
24. СНиП 23-05-95;
25. СанПиН 2.2.0.555-96;
26. СанПиН 2.2.4.548-96.

Основные учебные издания

27. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

28.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru

29. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

30. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 182с.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-406-06520-4

Интернет-ресурсы

31. Информационный портал «Охрана труда в России» . Режим доступа: www.ohranatruda.ru;