МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
специальность
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
транспорта и энергетики
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ Е.Э.Воеводина

Саратов 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

Разработчик: Исаева Е.И. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации.
уметь	обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;
знать	- требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 341 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 113 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часов.

.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающихсяобучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1 -9, ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта).	**184**	**123**	16	31	**-**	**-**	**61**	**-**	**-**		
	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).	**157**	**105**	-	27	20	**-**	**52**	**-**	**-**		
	УП.01.01Учебная практика	**72**									**72**	
	ПП.01.01Производственная (по профилю специальности) практика	**144**										**144**
	Всего:	**557**	**228**	16	58	20	**-**	**113**	**-**	**-**	**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* , иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		**341**		
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)		**184**		
Раздел 1. Проблемы организации дорожного движения				
Тема 1.1. Автомобилизация и дорожное движение	**Содержание учебного материала**	**4**	1	ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Цель, принципы и задачи государственной политики организации дорожного движения. Нормативно-правовое обеспечение в области организации дорожного движения. Основные задачи центров управления ОДД	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№1 подготовка сообщения на тему «Организация работ центров ОДД в городах Саратовской области»	2	4	
Тема 1.2 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Аналитическое обеспечение организации дорожного движения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: подготовка презентации: «История происхождения первых дорожных знаков»	4		
Раздел 2 Характеристики дорожного движения				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-2	

Транспортный поток. Пешеходный поток	Характеристика транспортного и пешеходного потока. Транспортный поток. Интенсивность движения. Колебания интенсивности движения.	2		
	Практическое занятие № 1 Построение графиков интенсивности движения	2		
Тема 2.2 Пропускная способность дороги.	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Пропускная способность полосы движения. Состав транспортного потока. Коэффициент приведения транспортного потока. Прерывистый транспортный поток	2		
Тема 2.3 Определение пропускной способности дороги.	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Пешеходный поток. Качественный показатель пешеходного потока Скорость пешеходного потока. Интенсивность пешеходного потока Характеристики автомобильных дорог.	2		
	Практическое занятие № 2 Определение минимального необходимого интервала движения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Оформление отчета практических занятий. Проработка конспектов лекций	2		
Раздел 3 Исследования дорожного движения				
Тема 3.1. Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Документальное изучение дорожного движения (сводные данные, картотека, проектная документация, результаты анкетных обследований, отчетные и плановые данные об автомобильных перевозках) Натурные исследования (обследование дорожных условий, исследование транспортных и пешеходных потоков). Моделирование движения (стохастические модели, детерминированные модели)	2		
	Практическое занятие № 3 Проведение анкетного тестирования о наиболее лучших маршрутах движения в Саратовской области.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проведение анкетного тестирования о наиболее лучших маршрутах движения в Саратовской области.	2		
Тема 3.2. Методика натурных	**Содержание учебного материала**	**4**	1-2	
	Обследование дорожных условий	2		

исследований	Протоколы опроса водителей на дорогах Талоны обследования транспортного потока Картограммы интенсивности транспортных потоков Изучение скорости и задержек на маршруте			
	Практическое занятие № 4 Изучение карты дорожно-транспортного-происшествия г. Саратова	2		
Тема 3.3. Аппаратура для исследования дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3	
	Классификация аппаратуры (индуктивные детекторы, пневматические, ультразвуковые, радиолокационные, лазерные) Передвижная лаборатория дорожной инспекции ГИБДД	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подробное изучение аппаратуры для дорожного исследования.	2		
Тема 3.4. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Порядок учета и сбора сведений о ДТП Статистика нарушений правил дорожного движения РФ Картографическое представление расположения мест ДТП	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Проведение статистического анализа дорожно-транспортных происшествий на текущий год.	4		
Тема 3.5. Анализ конфликтных точек	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Пятибалльная система опасности пересечения перекрестков Десятибалльная система определения опасности пересечения перекрестков. Определение опасности пересечения методом коэффициента опасности.	2		
Тема 3.6. Исследование конфликтных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**5**	1-2	
	Натурное изучение конфликтных ситуаций	2		
	Практическое занятие № 5 Натурное изучение одного перекрестка по вариантам.	3		
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 4 Методические основы организации дорожного движения				
Тема 4.1. Основные направления и способы организации дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Методические направления организации дорожного движения	2		

Тема 4.2. Разделение движения в пространстве и во времени.	**Содержание учебного материала**	**10**	1	
	Маршрутизация перевозок. Канализирование движения на перекрестках и перегонах. Развязка движения в разных уровнях. Введение одностороннего движения. Установление приоритета на перекрестках. Светофорное регулирование на пересечениях . Регулирование движения на ж/д переездах.	4		
	Практическое занятие №6 Анализ сложности дорожного движения на регулируемом перекрестке. Изучение задержек транспортных потоков	6		
Тема 4.3 Формирование однородного транспортного потока	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Выделение улиц пассажирского движения. Создание улиц грузового движения. Выделение транзитного движения.	2		
Тема 4.4 Оптимизация скорости движения на улицах и дорогах	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Ограничение и контроль скоростного режима. Меры по повышению скоростного режима. Зональные ограничения скорости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 составление плана-конспекта на тему «Мероприятия по успокоению движения».	4		
Тема 4.5 Решение проблем организации движения пешеходов	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Устройство пешеходных путей вдоль дорог. Оборудование пешеходных переходов. Создание пешеходных и жилых зон. Организация движения на постоянных пешеходных маршрутах	2		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
Тема 4.6 Решение проблем временных стоянок	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Организация около тротуарных стоянок. Организация внеуличных стоянок. Информация и контроль стояночного режима.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение потребности временных стоянок улицы по вариантам.	4		
Раздел 5 Практические мероприятия по организации дорожного движения				
Тема 5.1. Движение на перекрестках	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Виды перекрестков (нерегулируемый, с обозначенным приоритетом, со светофорным регулированием, с координированным регулированием). Варианты организации движением при запрете поворота налево на перекрестке.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №9	4		

	Исследование интенсивности движения с учетом состава транспортного потока			
Тема 5.2. Одностороннее движение	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Достоинства и недостатки введение одностороннего движения. Схемы организации одностороннего движения по двум соседним параллельным улицам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Изучение организации одностороннего движения.	4		
Тема 5.3. Круговое движение на пересечениях.	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Схема кругового движения (входы, точки слияния и отклонения, места перестроения, островки). Достоинства введения кругового движения. Определение пропускной способности многополосной проезжей части.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Предложения введения кругового движения на пересечениях, вместо стандартного пересечения в одном уровне в г. Саратове .	4		
Тема 5.4. Организация движения пешеходов	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Общие задачи по организации движения пешеходов. Особенности пешеходного движения. Установка пешеходных ограждений	2		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Исследование параметров движения пешеходного потока	4		
Тема 5.5. Движение маршрутного пассажирского транспорта	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта. Скорость сообщения на маршруте. Пропускная способность остановочного пункта. Размещение остановочных пунктов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Изучение маршрутов движения пассажирского транспорта в своем районе проживание. Выявление недостатков и достоинств.	4		
Тема 5.6. Временные автомобильные стоянки	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Потребность во временной стоянке автомобилей. Классификация временных стоянок. Определение размеров стоянок Требования к размещению и планировке стоянок	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Изучение потребности во временных стоянке в районе проживания.	4		
Тема 5.7. Движение на площадях.	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Классификация площадей и различные подходы в организации	2		

	движения на площадях.			
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспектов лекций**.**	4		
Тема 5.8. Обеспечение информацией участников движения.	**Содержание учебного материала**	**16**	1-3	
	Классификационный подход к описанию средств информации в дорожном движении.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспектов лекций**.**	4		
	Лабораторное занятие № 1 Принцип системы маршрутного ориентирования	4		
Раздел 6 Организация движения в специфических условиях.				
Тема 6.1. Движение в темное время суток	**Содержание учебного материала**	**11**	1-3	
	Возможные средства улучшения движения в темное время суток (направляющие столбики, искусственное освещение, светоотражающая разметка и дорожные знаки)	2		
	Практическое занятие № 7 Изучение достоинств и недостатков движения в темное время суток в районе проживания.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №17 составление плана-конспекта на тему «Светоотражающие элементы для безопасности пешехода ночью»	5		
Тема 6.2. Искусственное освещение улиц и дорог	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Необходимые меры при организации искусственного освещения. Схемы расположение вертикальных светильников (размещение)	2		
	Лабораторное занятие № 2 Изучение организации искусственного освещения в районе проживания. Определение схемы расположения вертикальных светильников.	4		
Тема 6.3. Движение в зимних условиях	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Дополнительные меры повышения безопасности движения в зимний период. Очистка дорог от снега. Требования очистки тротуаров, остановочных пунктов автобусов, троллейбусов, трамваев.	4		
	Лабораторное занятие № 3 Составление схемы изменения интенсивности движения по времени года	4		

Тема 6.4. Движение в горной местности	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Меры обеспечения пассивной безопасности на горных дорогах	2		
	Практическое занятие № 8 Выбор предела допустимой скорости движения на дорогах и улицах	4		
Тема 6.5 Организация движения в местах ремонта дороги	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3	
	Меры по организации дорожного движения в местах ремонта дорог	2		
	Практическое занятие № 9 Изучение правильности расстановки знаков и организации дорожного движения в местах ремонта дорог на конкретных примерах.	2		
Тема 6.6 Организация движения при заторах транспортного	**Содержание учебного материала**	**10**	1-3	
	Классификация заторов и заторовых состояний. Меры по предотвращению заторов	2		
	Практическое занятие № 10 Оформление картограммы интенсивности транспортных потоков	4		
	Лабораторное занятие№4 Определение классификации заторов по вариантам заданий.	4		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		**2**		
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).		**157**		
Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.				
Тема 1.1 Общественно-пассажирский транспорт.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3	
	История развития пассажирского автомобильного транспорта. Виды пассажирского транспорта. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок. Система пассажирского автомобильного транспорта.	2		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся№1 подготовка доклада на тему «Преимущества пассажирского автомобильного транспорта».	2		
Тема 1.2 Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**4**	1	
	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная классификация автомобилей. Классификация автобусов. Эксплуатационные свойства автобусов. Подвижной состав таксомоторного транспорта. Перспективы развития пассажирского подвижного состава	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№2 подготовка доклада на	2		

	тему «Заводы-изготовители автобусов».			
Тема 1.3 Классификация автобусных маршрутов.	**Содержание учебного материала**	**4**	1-3	
	Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация городских автобусных маршрутов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№3 составление плана-конспекта на тему «Классификация маршрутов».	2		
Тема 1.4 Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	2		
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей работы автобусов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№4 составление плана-конспекта на тему «Характеристика показателей парка автобусов».	2		
Тема 1.5 Организация движения пассажирских автомобильных перевозок.	**Содержание учебного материала**	**10**	1	
	Организация автобусных перевозок (подвижность населения, выбор и обоснование автобусных маршрутов, порядок открытия , пассажиропотоки и методы их обследования).Нормирование скоростей движения (определение потребного числа автобусов, организация труда водителей и кондукторов).	2		
	Практическое занятие № 2 Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения.	2		
	Практическое занятие № 3 Обработка материалов обследования пассажиропотоков.	2		
	Практическое занятие № 4 Составление расписаний движения автобусов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№5 построение на миллиметровой бумаге эпюр распределения пассажиропотока по часам суток и участкам маршрута (индивидуальные задания); подготовка доклада на тему «Экипировка автобусов».	2		
Тема 1.6 Организация автобусных перевозок на внегородских маршрутах.	**Содержание учебного материала**	**4**	1	
	Пригородные автобусные перевозки; организация автобусных перевозок в сельской местности; междугородные перевозки пассажиров; основные правила пользования автобусами междугородных сообщений; международные перевозки пассажиров. Автовокзалы и автостанции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№6 написание реферата на	2		

	тему «Организация движения международных перевозок пассажиров»; составление плана-конспекта на тему «Остановочные пункты».			
Тема 1.7 Организация работы таксомоторных перевозок.	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Система транспортного обслуживания пассажиров; методы изучения спроса; порядок оплаты стоимости проезда; график выпуска таксомоторов на линию. Маршрутные таксомоторные перевозки; факторы, влияющие на использование маршрутных таксомоторов.	2		
	Практическое занятие № 5 Расчет оплаты стоимости проезда на автомобиле-такси.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся№7 написание реферата на тему « Повышение культуры обслуживания населения автомобилями-такси»; составление плана-конспекта на тему «Основные правила перевозки пассажиров в автомобилях-такси».	1		
Тема 1.8 Координация работы различных видов пассажирского транспорта.	**Содержание учебного материала**	**1**	1	
	Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах и во внегородском сообщении.	1		
Тема 1.9 Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**1**	1-2	
	Тарифы на автобусном транспорте. Билетная система. Тарифы на таксомоторном транспорте.	1		
Тема 1.10 Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**1**	1-2	
	Контрольно-ревизорская служба на автобусном транспорте; контрольно-ревизорская служба на таксомоторном транспорте.	1		
Тема 1.11 Диспетчерское управление на пассажирском автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3	
	Диспетчерское управление движением автобусов. Диспетчерское управление таксомоторами. Диспетчерское руководство движением маршрутных такси.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся№8 составление плана-конспекта на тему «Основы диспетчерского управления движением автобусов».	1		
Тема 1.12 Комплексная	**Содержание учебного материала**	**1**	1	

система управления качеством пассажирских перевозок.	Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом. Комплексная система управления качеством перевозок пассажиров таксомоторами.	1		
Раздел 2. Лицензирование пассажирских перевозок.				
Тема 2.1 Общие понятия о лицензировании.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-2	
	Понятие о лицензировании. Основные предпосылки государственного регулирования транспортной деятельности.	1		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся№9 написание реферата на тему «Государственная политика в сфере автомобильного транспорта в условиях перехода к рыночной экономике».	1		
Тема 2.2 Формы регулирования транспортной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3	
	Основные формы государственного регулирования транспортной деятельности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся№10 Подготовка доклада на тему «Основные формы государственного контроля».	1		
Тема 2.3 Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России.	**Содержание учебного материала**	**2**	1-3	
	ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Цели введения системы лицензирования Виды лицензий. Компетенции лицензирующих органов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся№11 подготовка доклада на тему «Основные положения ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»».	1		
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по итогам текущим оценкам успеваемости)				
Тема 2.4 Порядок выдачи лицензий.	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Орган, выдающий лицензии. Документы, необходимые для получения лицензии. Пункты, указываемые в лицензии. Определение стоимости лицензии.	2		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие № 6 Порядок выдачи лицензий в России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№12 написание реферата на тему «Российская транспортная инспекция как орган, выдающий лицензию».	4		
Тема 2.5 Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Мероприятия по контролю за выполнением лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии при их невыполнении. Порядок составление должностным лицом (лицами) акта в результате	4		

	проверки.			
	Практическое занятие № 7 Составление акта по результатам проверки лицензируемого вида деятельности лицензиата.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№13 подготовка доклада на тему «Плановый и внеплановый контроль лицензируемого вида деятельности».	2		
Тема 2.6 Деятельность Российской транспортной инспекции (РТИ).	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	История образования РТИ. Функции и задачи РТИ.	2		
	Практическое занятие № 8 Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№14 составление плана-конспекта на тему «Порядок обжалования действий органов РТИ».	2		
Тема 2.7 Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Порядок выдачи лицензий в различных странах. Особенности в определении объекта лицензирования.	2		
	Практическое занятие № 9 Порядок выдачи лицензий за рубежом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№15 подготовка доклада на тему «Лицензирование автотранспортной деятельности в США»; написание реферата на тему «Лицензирование автотранспортной деятельности в странах Европы».	4		
Раздел 3. Международные пассажирские перевозки.				
Тема 3.1 Анализ состояния рынка международных перевозок пассажиров автомобильным транспортом.	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Роль и место международных перевозок в экономическом комплексе страны.	2		ОК 1-9; ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся№16 подготовка доклада на тему «Организации, занимающиеся вопросами развития дорожной сети»	4		
Тема 3.2 Правила движения.	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Международные конвенции и соглашения. Расположение транспортных средств на проезжей части дорог. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила пользования магистралями. Применение звуковых и световых сигналов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся№17 составление плана-конспекта на тему «Обгон и движение в рядах»; «Остановка и стоянка	2		

	транспортных средств».			
Тема 3.3 Международные дорожные знаки и сигналы	**Содержание учебного материала**	**6**	1-3	
	Международные конвенции и соглашения. Обязательства договаривающихся сторон. Классификация дорожных знаков и сигналов. Световые сигналы, предназначенные для регулирования движения транспортных средств.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся№18 составление плана-конспекта на тему «Разметка дорог».	2		
Тема 3.4 Классификация международных автомобильных перевозок пассажиров.	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Понятия пассажир, автомобильный перевозчик, перевозки в регулярном и нерегулярном сообщении. Коммерческие перевозки, перевозки для собственных нужд. Смешанные перевозки.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся№19 написание реферата на тему «Лицензирование международных перевозок пассажиров».	4		
Тема 3.5 Требования к транспортным средствам и водителям.	**Содержание учебного материала**	**8**	1-3	
	Классификация пассажирских автомобильных транспортных средств .Их оснащение. Основные требования к ним и к водителям, осуществляющим перевозку пассажиров в международном сообщении.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся№20 подготовка доклада на тему «Документы, необходимые водителю при осуществлении международных пассажирских перевозок».	4		
Тема 3.6 Требования к работе экипажей автомобильных транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**14**	1-3	
	Режим труда и отдыха водителей при международных перевозках. Европейское Соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки – AETR / ЕСТР.Определения, установленные соглашением AETR. Основные положения AETR. Особые положения в Соглашении AETR. Обозначения всех видов периодов времени, когда водитель занят на перевозках. Контрольные устройства при осуществлении международных перевозок пассажиров.	4		
	Практическое занятие № 10 Составление графиков суточного отдыха водителей по Соглашению AETR.	4		
	Практическое занятие № 11 Заполнение регистрационного листка при перевозках пассажиров в международном сообщении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№21 написание реферата на	4		

	тему «Электронное контрольное устройство, применяемое на транспортных средствах при перевозке пассажиров в международном сообщении»			
Тема 3.7 Общие требования к условиям международных перевозок пассажиров, их багажа и ручной клади.	**Содержание учебного материала**	**9**	1-3	
	Виды перевозки пассажиров. Оформление документов, предъявляемые экипажем автомобильного транспортного средства и пассажирами для пограничного и таможенного контроля (паспорт, виза, приглашение, ваучер, туристическая путевка, медицинская страховка и др.), а также багаж, ручная кладь, валюта и ценности. Плата за пользование инфраструктурой при выполнении международных перевозок пассажиров. Багажная бирка. Багажная квитанция. Пассажирские терминалы. Бронирование билетов. Путевые листы. Листок автотранспортного контроля.	4		
	Практическое занятие № 12 Составление бланка багажной бирки в соответствии с установленной формой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№22 написание реферата на тему «Автотранспортный контроль за проездом пассажирских автомобильных транспортных средств через Государственную границу России».	3		
Курсовой проект		**20**		

Примерная тематика курсовых проектов: 1. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов - г. Балаково». 2. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Волгоград». 3. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Красноармейск». 4. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Энгельс». 5. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Балашов». 6. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Аткарск». 7. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Вольск». 8. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Пенза». 9. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – н. Лысые Горы». 10. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Калининск». 11. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – п. Екатериновка». 12. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – п. Татищево». 13. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – с. Воскресенское». 14. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Самара». Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – п. Базарный Карабулак». 15. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Новоузенск». 16. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – п. Озинки». 17. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – п. Степное». 18. Организация перевозки пассажиров на маршруте «г. Саратов – г. Хвалынск».			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**		
Учебная практика УП. 02.01 **Примерные виды работ:** Планирование перевозочного процесса Обеспечение безопасности движения Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	**72**		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП. 02.01 **Примерные виды работ:** Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса Обеспечение безопасности движения Оперативное регулирование и координации деятельности	**144**		
Всего:	**557**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02 - комплексный дифференцированный зачет			

Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета права социального обеспечении для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”

4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами"

5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)

8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция**)**

Основные учебные издания

11. Маркетинговый анализ восприятия пассажирами услуг и подвижного состава общественного транспорта : монография / Скоробогатых И.И., под общ. ред., Сидорчук Р.Р., под общ. ред., Лукина А.В., под общ. ред., Кадерова В.А., Лопатинская И.В., Мусатова Ж.Б., Мхитаря — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-406-02851-3. — URL: https://book.ru/

12. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / И.В. Спирин. - 12-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9201-3

13. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

Дополнительные учебные издания

14. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

15. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

19. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.02.01 Организация движения (по видам

транспорта), МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5, 6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика, ЕН.03.Информационные системы,ОП.04. Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Охрана труда, ПМ .01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	обеспечение управления движением; анализ работы транспорта;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 , МДК.02.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	обеспечение управления движением; анализ работы транспорта;	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	обеспечение управления движением; анализ работы транспорта;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость	- Определение социальной значимости профессиональной	Текущий контроль успеваемости:

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	- опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 , МДК.02.02 в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач	

	при помощи информационно-коммуникационных технологий; - использование современного программного обеспечения.	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1. **При перевозках грузов различают два вида маршрутов:**

А. Маятниковый

Б. Кольцевой

В. Маятниковый и кольцевой

2. Маршрутом движения называется:

А. Путь следования пассажирского транспорта при выполнении перевозок пассажиров.

Б. Путь следования транспортного средства при выполнении перевозок.

3. Кольцевой маршрут – это?

А. Маршрут, при котором путь следования транспортного средства (автомобиля, тракторно-транспортного агрегата) между двумя (и более) грузопунктами неоднократно повторяется.

Б. Маршрут движения, по которому путь следования подвижного состава представляет собой замкнутый контур, соединяющий несколько пунктов погрузки-выгрузки, а пункт начала маршрута является его конечным пунктом**.**

4. Кольцевые маршруты различают на:

А. развозочные

Б. сборные

В. сборно-развозочные

Г. Все вышеперечисленные

5. Развозочный маршрут – это?

А. маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям.

Б. маршрут движения, когда продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.

6. Сборный маршрут – это?

А. маршрут движения, когда продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.

Б. маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям.

7. Сборно-развозочный маршрут – это?

А. маршрут движения, при котором загрузка и разгрузка производится у поставщика.

Б. это сочетание развозочного и сборочного маршрутов

8. Маршрут - это путь ……..

9. **Кольцевой маршрут – это путь…….**

10 Установите соответствие:

Понятие	**Определения**
1. развозочные маршруты	А. маршруты движения, когда продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю
2. сборные маршруты	Б. маршруты, при которых продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям
3. сборно-развозочные маршруты	В. это сочетание развозочного и сборочного маршрутов

Ответ:

11.Кольцевым маршрутом называется:

А. Маршрут движения, по которому путь следования подвижного состава представляет собой замкну- тый контур, соединяющий несколько пунктов погрузки-выгрузки, а пункт начала маршрута является его конечным пунктом.
Б. Маршрут, при котором путь следования транспортного средства (автомобиля, тракторно-транспортного агрегата) между двумя (и более) грузопунктами неоднократно повторяется.

12. Какие бывают кольцевые маршруты?

А. Погрузочные и разгрузочные
Б. Перевозочные
В. Развозочные и сборные

13. Сколько должен составлять коэффициент использования пробега при кольцевом маршруте?

А. 0.5
Б. Больше 0.5
В. Больше 1

14.Развозочный маршрут – это?

А. маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям.

Б. маршрут движения, когда продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.

15. Сборный маршрут – это?

А. маршрут движения, когда продукция получается у нескольких поставщиков и доставляется одному потребителю.

Б. маршрут, при котором продукция загружается у одного поставщика и развозится нескольким потребителям.

16 Главное преимущество автомобильного транспорта:

А. Мобильность;
Б. Сезонность;
В. Большой объём

17 Требуется ли соответствующая лицензия на осуществление пассажирских перевозок?

А. Требуется всем без исключения
Б. Требуется только ИП
В. Не требуется

18 Груз, упакованный для отправления транспортом и перевозимый отдельно от пассажира:

А. Посылка
Б. Почта
В. Багаж

19 Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:

А. Квитанцией о приёме денежных средств
Б. Билетом
В. Квитанцией на провоз ручной клади

20 Размеры оплаты за проезд и провоз багажа:

А. Налог
Б. Пассажирский платеж
В. Тариф

21 Для поездок в автобусах на городских маршрутах используются следующие виды билетов:

А. Разовые билеты
Б. Месячные проездные билеты
В. Оба варианта верны

22 Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении называют:
А. Туристами
Б. Пассажиропотоком
В. Объёмом перевозок
23 Пассажирские перевозки – это ……
24 Установить правильную последовательность мероприятий водителя перед выходом на линию:
А. Проверить техническую исправность и укомплектованность автомобиля
Б. Получить у диспетчера путевой лист
В. Пройти предрейсовый медосмотр
Г. Предъявить диспетчеру свое удостоверение на право управления ТС
Ответы:

1	2	3	4

25 Установить соответствие:

Понятие	Определение
Пассажир	А. Управляет транспортным средством.
Водитель	Б. регулирует движение транспорта из одного центрального пункта при помощи различных видов связи.
Диспетчер	В. Совершает поездку на каком-либо виде транспорта.

Ответы:

1	2	3

26 ТС, не относящееся к пассажирскому виду транспорта:
А. Трамвай
Б. Маршрутное такси
В. Грузовик с длинномерным прицепом
27 Автобусы в зависимости от габаритной длины делят на:
А. Малые
Б. Средние
В. Большие
Г. Сочленённые
Д. Все варианты верны
28 Устойчивые транспортные связи между двумя пунктами:
А. Корреспонденция
Б. Диспетчеризация
В. Переговоры
29 Количество поездок в расчете на одного жителя в год:
А. Транспортная подвижность
Б. Пешеходная подвижность
В. Общая подвижность
30 По виду перевозки и назначению автобусы могут быть:
А. Городскими
Б. Пригородными
В. Междугородными
Г. Все варианты верны

Примерное практическое задание:
Ситуация 1

Организация сервисного обслуживания перевозочного процесса на транспорте.

Задачи:

По данным, приведенным в таблице:

1. определить частоту движения автомобилей;
2. определить списочные автомобиле – дни $АД_и$;
3. рассчитать среднесписочный парк автомобилей $А_{сс}$ в расчете на год в автотранспортном предприятии;
4. рассчитать техническую скорость;
5. рассчитать эксплуатационную скорость;
6. оформить и обработать путевой лист Приложение 1.
7. составить проект инструктажа водителя подвижного состава с учетом условий и особенностей перевозок на маршрутах. Продемонстрировать порядок проведения инструктажа.

Исходные данные:

Показатели	**Значение**
$А_и$	180
$А_{выб}$	5
Дата выбытия автомобилей	1.02
$А_{пос}$	18
Дата поступления автомобилей	15.08
$Т_н$, ч	8,0
$L_{об}$, км	170
$t_{дв}$, ч	4,0

Ситуация 2

Организация сервисного обслуживания перевозочного процесса на транспорте.

Задачи:

По данным, приведенным в таблице:

1. определить частоту движения автомобилей;
2. определить списочные автомобиле – дни $АД_и$;
3. рассчитать среднесписочный парк автомобилей $А_{сс}$ в расчете на год в автотранспортном предприятии;
4. рассчитать техническую скорость;
5. рассчитать эксплуатационную скорость;
6. оформить и обработать путевой лист Приложение 1.
7. составить проект инструктажа водителя подвижного состава с учетом условий и особенностей перевозок на маршрутах. Продемонстрировать порядок проведения инструктажа.

Исходные данные:

Показатели	**Значение**
$А_и$	160
$А_{выб}$	10
Дата выбытия автомобилей	15.02
$А_{пос}$	12
Дата поступления автомобилей	1.07
$Т_н$, ч	8,5
$L_{об}$, км	180

$t_{дв}$, ч	4,0

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки практического задания: **Ситуация 1-6** Организовать сервисное обслуживание перевозочного процесса на транспорте.	**Балл за критерий оценки**
1	2	3
1	**Задача 1. Определение частоты движения автомобилей**	**Максимальный балл за задание -6 баллов**
	- верно, определена частота движения автомобилей -верно, указаны единицы измерения - верно, использованы формулы	6 (2*3)
2	**Задача 2.** Определение списочных автомобиле – дней	**Максимальный балл за задание -6 баллов**
	- верно, определены списочные автомобиле – дни; -верно, указаны единицы измерения - верно, использованы формулы	6 (2*3)
3	**Задача 3.** Рассчитать среднесписочный парк автомобилей $А_{сс}$ в расчете на год в автотранспортном предприятии	**Максимальный балл за задание –6 баллов**
	- верно, рассчитан среднесписочный парк автомобилей; -верно, указаны единицы измерения - верно, использованы формулы	6 (2*3)
4	**Задача 4.** Рассчитать техническую скорость	**Максимальный балл за задание – 6 баллов**
	- верно, рассчитана техническая скорость; -верно, указаны единицы измерения - верно, использованы формулы	6 (2*3)
5	**Задача 5.** Рассчитать эксплуатационную скорость.	**Максимальный балл за задание 6 баллов**
	- верно, рассчитана эксплуатационная скорость; -верно, указаны единицы измерения - верно, использованы формулы	6 (2*3)
6	**Задача 6. Оформить путевой лист**	**Максимальный балл за задание -26 баллов**

	-наличие наименования документа, номер и дата его выдачи. - наличие срока действия путевки. - наличие информации о собственнике автомобиля. - наличиеинформации о водителе транспортного средства (Ф.И.О., номер водительского удостоверения). - наличиесведений об автомобиле (государственный номерной знак, марка). - наличиеданных одометра перед выездом в рейс и по возвращении в гараж (на стоянку). - наличиедаты и время начала рейса и возвращения на стоянку. -наличиеподписи и Ф.И.О. ответственного работника, который указал показания одометра, дату и время. - наличиедаты и времени предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя. - наличие места штампа, подпись и Ф.И.О. медработника, который провел медицинский осмотр. - наличие информации о прохождении предрейсового технического осмотра с указанием даты и времени (ДД/ММ/ГГГГ, а также часы и минуты). - наличие подписи и Ф.И.О. ответственного за техосмотр транспортного средства (механик, контролер, мастер). - верно, прокомментированы действия	26 (13*2)
7	**Задача 7. Составить проект инструктажа водителя подвижного состава**	**Максимальный балл за задание -9 баллов**
	- верно составлен проект инструктажа водителя подвижного состава (не менее 9 действий);	9
8	**Задача 8.Демонстрация проведения предрейсового инструктажа водителей.**	**Максимальный балл за задание -5 баллов**
	- соблюдается верный алгоритм действий (не менее 4 действий); - верные комментарии действий	4 1
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”

4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами"

5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)

8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция**)**

Основные учебные издания

11. Маркетинговый анализ восприятия пассажирами услуг и подвижного состава общественного транспорта : монография / Скоробогатых И.И., под общ. ред., Сидорчук Р.Р., под общ. ред., Лукина А.В., под общ. ред., Кадерова В.А., Лопатинская И.В., Мусатова Ж.Б., Мхитаря — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-406-02851-3. — URL: https://book.ru/

12. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. - 12-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9201-3

13. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

Дополнительные учебные издания

14. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

15. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

19. Методические указания по выполнению заданий практики.