

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014г.

Разработчик: Воеводина Е.Э. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Шутов В.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортного происшествия;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 330 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 221 часов; самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	221
в том числе:	
лекции, уроки	141
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Промежуточная аттестация в форме ДФК – средний балл по текущим оценкам успеваемости (3-5 семестры); экзамена в 6 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Безопасность дорожного движения. Организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.				
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-4,6,9 ПК1.2, 2.2,3.3
	Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	2		
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля.	Содержание учебного материала	2	1	
	Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре, уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины и способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2		
Тема 1.3. Психофизиологические основы труда водителя.	Содержание учебного материала	7	1	
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизические качества водителя: ощущения и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределения и переключение внимания. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики.	2		

	Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления, приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об автогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Составить реферат по вопросу: Профессиональная надежность и этика поведения водителя.	5	3	
Тема 1.4. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала	6	1	
	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, после аварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	2		
	Практическая работа № 1: Построение диаграммы торможения и определение тормозного пути.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Составить реферат по вопросу: Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	2	3	
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством. Предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств.				
Тема 2.1 Общее поло-	Содержание учебного материала	6	1	

жение. Техника пользования органами управления транспортного средства.	Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркало заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включения заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.	2		ОК 1-4,6,9 ПК1.2, 2.2,3.3
	Практическая работа № 2: Описать типичные дорожно-транспортные ситуации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Реферат на тему: Техника пользования органами управления транспортного средства.	2	3	
Тема 2.2 Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах	Содержание учебного материала	8	1	
	Понятия о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.	1		
	Практическая работа № 3: Описать статические и динамические габариты транспортных средств, маневрирование в ограниченном пространстве.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Составить реферат по вопросу: Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных	4	3	

	переходах.			
Тема 2.3 Управление ТС в транспортном потоке. Зависимость дистанции от различных факторов.	Содержание учебного материала	4	1	
	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства - лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	2		
	Практическая работа № 4: Определение коэффициента сцепления между шинами и дорогой с различным покрытием.	2	2	
Тема 2.4 Управление ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Содержание учебного материала	4	1	
	Управление транспортным средством при движении на городских и загородных дорогах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.	2		
	Практическая работа № 5: Определение скорости перед началом экстренного торможения и в момент столкновения.	2	2	
Тема 2.5 Управление ТС в сложных дорожных условиях.	Содержание учебного материала	6	1	
	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление ТС на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления ТС при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.	1		
	Практическая работа № 6: Описать статические и динамические габариты транспортных средств, маневрирование в ограниченном пространстве.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Составить реферат на тему: Уверенные действия в нестандартных ситуациях.	2	3	
Тема 2.6 Управление ТС в особых услови-	Содержание учебного материала	6	1	
	Управление ТС на железнодорожных переездах. Особенности проезда	1		

ях.	охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление ТС средством при буксировке неисправных ТС. Приемы соединения (буксировка) ТС с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление ТС при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении, привал.				
	Практическая работа № 7: Описать управление транспортными средствами при проезде железнодорожных переездов, мостов, путепроводов, тоннелей, при буксировке неисправных транспортных средств.	3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Составить реферат на тему :Управление ТС в особых условиях.	2	3		
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)					
4 семестр					
Тема 2.7 Экономичное управление транспортным средством.	Содержание учебного материала	10	1	ОК 1-7,,9 ПК1.2, 2.2,3.3	
	Методы уменьшения потери топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнения окружающей среды.	2			
	Практическая работа № 8: Описать приемы уменьшения расхода топлива и режимы экономичного управления ТС.	4			2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Составить реферат на тему Получение металлокерамических материалов методов порошковой металлургии.	4			3
Тема 2.8 Причины дорожно-транспортных происшествий.	Содержание учебного материала	8	1		
	Понятия "дорожно - транспортное происшествие". Дорожно - транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, днем недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	4			

	Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.			
	Практическая работа № 9: Составить классификацию ДТП и их причины.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Составить реферат по вопросу: Дорожно - транспортные происшествия и их причины.	2	3	
Раздел 3 Правила дорожного движения.				
Тема 3.1 Общие положения.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-9 ПК1.2, 2.2,3.3
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2		
Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала	4	1	
	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которое водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу.	2		
	Практическая работа №10: Описать обязанности участников дорожного движения и категории водительских удостоверений.	2	2	
Тема 3.3 Дорожные знаки, дорожные разметки	Содержание учебного материала	12	1	
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывание, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки	4		

	и действия знаков. Информационно - указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно - указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.			
	Практическая работа № 11. Описать особенности и назначение каждой из групп дорожных знаков.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Составить реферат: Пользование дорожными знаками и разметкой.	4	3	
Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	Содержание учебного материала	8	1	
	1 Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	4		
	Практическая работа № 12: Описать применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	2	3	
Тема 3.5 Движение транспортных средств. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.	Содержание учебного материала	8	1	
	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортным средствам с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителем во время движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и опережения. Завершение обгона и опережения. Запрещение на обгон. Движение тихоходного	4		

	транспортного средства. Правила встречного разъезда.			
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Составить реферат: Движение ТС	4	3	
Тема 3.6 Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала	8	1	
	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Составить реферат. Остановка и стоянка.	4	3	
Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика.	Содержание учебного материала	8	1	
	Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этим сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Знания сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Составить реферат: Ориентирование по сигналам регулировщика.	6	3	
Тема 3.8 Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	20	1	
	Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	14		
	Практическая работа № 13: Определение очередности проезда различных транспортных средств.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Определение очередности проезда различных транспортных средств.	4	3	
Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Приоритет маршрутных ТС.	Содержание учебного материала	8	1	
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, падающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	6		

	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Составить реферат Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Приоритет маршрутных ТС.	2	3	
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
5 семестр				
Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути.	Содержание учебного материала	10	1	
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещение выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	4		
	Практическая работа № 14: Описать обязанности водителей при движении через железнодорожные пути и при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16: Составить реферат: Движение через железнодорожные пути.	4	2	
Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Содержание учебного материала	10	1	
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движения пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	4		
	Практическая работа №15: Описать порядок движения на автомагистралях и в жилых зонах.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17: Составить реферат Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	4	3	
Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	Содержание учебного материала	10	1	
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов.	4		
	Практическая работа № 16: Описать условия, определяющие недостаточную видимость на дороге, использование внешних световых приборов и звуковых	2	2	

	сигналов.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: Составить реферат: Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	4	3	
Тема 3.13 Буксировка ТС	Содержание учебного материала	8	1	
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требование к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	4		
	Практическая работа № 17: Описать виды буксировок ТС и порядок их проведения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19: Составить реферат: Буксировка ТС.	2	3	
Тема 3.14 Учебная езда. Особенности перевозки людей и грузов.	Содержание учебного материала	4	1	
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающегося и обучающего вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: Составить реферат: Обеспечение безопасного размещения и перевозки грузов.	2	3	
Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Содержание учебного материала	7	1	
	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипедов и мопедов. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных,	4		

	верховых животных и скота.			
	Практическая работа № 18: Описать требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	3	2	
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 4 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.				
6 семестр				
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения.	Содержание учебного материала	18	1	ОК 1, 2,4,5,6, 8,9 ПК 1.2,2.2,3.3
	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.	12		
	Практическая работа № 19: Описать основные задачи службы безопасности движения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: Составить реферат Основные задачи службы безопасности движения.	2		
Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения.	Содержание учебного материала	22	1	
	Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения, планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.	12		
	Практическая работа № 20: Описать порядок служебного расследования ДТП.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: Составить реферат: Организация работы отдела безопасности движения.	4	3	
Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	Содержание учебного материала	20	1	
	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава. Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.	10		
	Практическая работа № 21: Описать требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	6	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 23: Составить реферат: Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	4	3	
Раздел 5 Доврачебная помощь пострадавшим.				
Тема 5.1. Общие положения.	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1-6, 8,9 ПК 1.2,2.2,3.3
	Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим. Оснащение постов ГАИ, дорожных санитарных постов согласно приказу Минздрава РФ от 26.08.96 г № 325.	6		
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека.	Содержание учебного материала	14	1	
	Сердечно - сосудистая система. Сердце и его функция. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения. Опорно-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки.	4		
	Практическая работа №22: Определение пульса, его характеристика, места прощупывания.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №24: Составить реферат: Основы анатомии и физиологии человека.	6	3	
Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни.	Содержание учебного материала	16	1	
	Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.	4		
	Практическая работа № 23: Виды и признаки кровотечений, солнечный и тепловой удары, причины, признаки.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №25: Составить реферат: Состояния, опасные для жизни.	8	3	
Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	Содержание учебного материала	20	1	
	Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказания доврачебной помощи. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.	4		

	Практическая работа № 24: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Виды повязок и способы их наложения.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: Составить реферат по вопросу: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	10	3	
Тема 5.5 Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.	Содержание учебного материала	18		
	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава. Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.	2	1	
	Практическая работа № 25: Описать вредное влияние алкоголя на трудоспособность водителя.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27: Составить реферат по вопросу: Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения.	10	3	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		330		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности движения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения"

3. "Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

4. "Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации" (под ред. С.И. Гирько)

Основные учебные издания

5. Ткачева, Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-406-01686-2. — URL: <https://book.ru>

6. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П.А. Пегин.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-4004-5

7. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9427-7

Дополнительные учебные издания

8. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru>

Интернет-ресурсы

10. Информационный портал - Правила дорожного движения РФ: содержит правила дорожного движения; дорожные знаки; ПДД тест Онлайн; Дополнения ПДД. Режим доступа: <https://pdd-russia.com/pdd-russia/pdd/2-prava/voditelej.html>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортного происшествия; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: б семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации б семестра: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; <p>основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на два вопроса.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
2. Условия и случаи запрещения буксировки.
3. Запрещения обгона.
4. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.
5. Места, где запрещена остановка и стоянка ТС.
6. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам полиции.
7. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.
8. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.
9. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения. Категории водительских удостоверений.
10. Внешние световые приборы, их использование.
11. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства.
12. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
13. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок населённых пунктов.
14. Полосы торможения и разгона.
15. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей.
16. Обозначения крупногабаритных грузов.
17. Причины дорожно-транспортных происшествий.
18. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака.
19. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название и место установки каждого знака.
20. Запрещение выезда на железнодорожные пути.
21. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак: предписывание, название, назначение и место установки каждого знака.
22. Указатели поворотов; разворот.
23. Информационно - указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно - указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака.
24. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
25. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.
26. Применение звуковых сигналов.
27. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака.
28. Запрещения при перевозке людей.
29. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.
30. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.
31. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
32. Правила проезда пешеходных переходов.
33. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающегося и обучающего вождению. Обозначение транспортных средств при обучении.
34. Места, где запрещена стоянка ТС.

- 35 Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.
36. Обязанности водителя при перевозке грузов.
37. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.
38. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей.
39. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.
40. Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.
41. Зависимость дистанции от различных факторов .
42. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.
43. Тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.
44. Кровотечение, его виды и признаки.
45. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении.
46. Запрещения водителям велосипедов и мопедов.
- 47 Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса.
48. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя.
49. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре, уклоне.
50. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.
51. Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных.
52. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
53. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.
54. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение.
55. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.
56. Полоса для маршрутных транспортных средств.
57. Предписывающие знаки, назначение, название и установка знаков
58. Случаи, когда трамвай не пользуется преимуществом перед безрельсовыми ТС.
59. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.
60. Основные задачи технической службы предприятия

Примерные практические задания:

1. Составить таблицу «Предупреждающие знаки» и их значения.
2. Составить таблицу «Знаки приоритета» и их значение.
3. Составить таблицу «Предписывающие знаки» и их значение.
4. Составить таблицу «Информационные знаки» и их значение.
5. Составить таблицу «Знаков сервиса» и их значение.
6. Составить таблицу «Запрещающие знаки» и их значение.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 1,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	1,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	0,6
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,3
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
Итого		1

№	Критерии оценки для заданий 1-6	Баллы за критерии оценки
1	Название знаков	Максимальный балл –1,2 балла
	Верно, перечислены все знаки	1,2
	Перечислено 50 % знаков	0,6
	Неверно перечислены знаки	0
2	Назначение знаков	Максимальный балл –1,2 балла

	Верно, указано назначение знаков	1,2
	При описании назначения знаков допущено 2-3 ошибки	0,6
	Неверно указано назначение знаков	0
3	Описание отличительных особенностей группы знаков	Максимальный балл –0,4 балла
	Верно, описаны отличительные особенности группы знаков	0,4
	Неверно описаны отличительные особенности группы знаков	0
4	Устное объяснение задания	Максимальный балл - 0, 2 балла
	- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; -делает полные, аргументированные выводы; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,2
	- делает недостаточно полные, недостаточно аргументированные выводы: - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,1
	- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - выводы неверные; - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	Итого	3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Безопасности движения

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения"

3. "Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

4. "Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации" (под ред. С.И. Гирько)

Основные учебные издания

5. Ткачева, Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-406-01686-2. — URL: <https://book.ru>

6. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П.А. Пегин.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-4004-5

7. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9427-7

Дополнительные учебные издания

8. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru>

Интернет-ресурсы

10. Информационный портал - Правила дорожного движения РФ: содержит правила дорожного движения; дорожные знаки; ПДД тест Онлайн; Дополнения ПДД. Режим доступа: <https://pdd-russia.com/pdd-russia/pdd/2-prava/voditelej.html>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.