МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Е.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 №376.

Разработчик: Воеводина Е. Э.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Ермак Т.Л.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себяспособность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен**знать:**

- экономические ресурсы организации (предприятии);
- организацию производственного и технологического процессов;
- оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- планирование и учет хозяйственной деятельности;
- методику разработки бизнес-плана;
- методику расчета финансовых показателей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:54часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часов;
самостоятельной работы обучающегося18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.09 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.Экономические ресурсы организации (предприятии)				
Тема 1.1 Организационно-правовые формы хозяйствования.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Классификация форм собственности. Виды коммерческих и некоммерческих предприятий. Совместные предприятия. Объединения коммерческих предприятий: картели, концерны, тресты, консорциумы. Совместные предприятия и порядок их регистрации. Содержание учредительных документов. Порядок формирования уставного капитала.	2		ОК 1-9
	Самостоятельная работаобучающихся№1.Составление реферата по вопросу:«Способы воздействия государства на рынок», «Учредительные документы».	2	*3*	
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Определение производственного и технологического процесса.Технологическиеоперации.Основные признаки классификации предприятий. Отраслевая принадлежность предприятий. Структура производства предприятий. Типы и виды производственной структуры. Виды производственных структур. Организация производственного процесса на предприятии.	2		
	Практическое занятие№1. Определение сущности и свойств организации, анализ структурных составляющих.	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№2.Разработка производственных структур предприятий.	2	*3*	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	

Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№3.Реферат на тему: «Инвестиционная деятельность предприятия»	2	*3*	
Тема 1.4 Экономические ресурсы организации (предприятия).	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Состав основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизацияи методы ее расчета. Виды аренды и лизинга. Воспроизводство основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотных средствах. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	2		
	Практическое занятие№2: **Расчет показателей использования основных средств и оборотных средств.** Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	2	*2*	
Тема 1.5 Управление качеством	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Качество: определения по стандарту ИСО 8402. Показатели качества: классификационные и оценочные. Элементы системы качества: управление качеством и улучшение качества. Соответствие стандартов ИСО и ГОСТР. Процедура сертификации. Знаки качества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№4: Реферат на тему «Качество и сертификация продукции».	2	*3*	
Тема 1.6 Планирование и учет хозяйственной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. Состав и структура бизнес-плана. План производства. Производственная программа и производственная мощность. План технического развития и капиталовложений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-производственное планирование.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся№5. Методика разработки бизнес-плана.	4	*3*	
Тема 1.7 Производственная мощность и программа.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*	
	Производственная мощность: определение, виды и порядок расчета. Показатели плана производства продукции: валовая, товарная и реализованная продукция, валовой и внутризаводской оборот. Формирование и порядок расчета производственной программы.	2		
Раздел 2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.				
Тема 2.1 Капитальные вложения и их эффективность.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1-2*	
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2		
Тема 2.2 Прибыль предприятия: сущность и виды.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2		
	Практическое занятие№3. Расчет прибыли различных видов.	2	*2*	
Тема 2.3 Рентабельность предприятия и ее виды.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2		
	Практическое занятие№4. Расчет рентабельности отдельных видов продукции, организации.	2	*2*	
Тема 2.4 Финансовое состояние предприятия.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование	2		

	финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся№6. Реферат на тему: Ценные бумаги на предприятии.	2	*3*	
Тема 2.5 Аренда, лизинг, нематериальные активы.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулированиевзаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№7. Сообщение на тему «Значение приобретения нематериальных активов предприятием (организацией)».	2	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся№8. Подготовка к экзамену. Работа с литературой.	2	*3*	
Тема 2.6 Основы цифровойэкономики	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Основные определения и этапы развития цифровой экономики. Модели информационной экономики, определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.	2	*1*	
	Практическое занятие № 5 Деловая игра «Цифровизация региона (города)»	2	*2*	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		**54**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетасоциально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

Основные учебные издания

2.Дорман, В.Н.Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

3.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru

4.Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

5. Клочкова, Е.Н.Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т.Е.Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой.— Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 447 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/

7. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

9. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/

12.Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13.Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет- ресурсы:

14. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам. Режим доступа:ttps://www.olma.ru/

15. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **знать:** - экономические ресурсы организации (предприятии); – организацию производственного и технологического процессов; – оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия; – планирование и учет хозяйственной деятельности; – методику разработки бизнес-плана; методику расчета финансовых показателей. **уметь**: уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр –экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Экономика отрасли

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы теста.

2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

<u>В заданиях 1-40 выбери правильные варианты ответов.</u>

1. Сложное экономическое понятие, предполагающее взаимодействие многих участников хозяйственной деятельности, в результате которого определяется количество и качество производимых товаров и услуг:
А. конкуренция;
Б. рынок;
В. экономика;
Г. рыночный механизм.
2. Количество экономического блага, которое продавцы готовы предложить потребителям по определенной цене:
А. спрос;
Б. предложение;
В. конкуренция;
Г. экономический процесс.
3. Если суммарное количество товара, предложенное производителями, совпадает с количеством товара, которое потребители планируют купить:
А. Закон спроса;
Б. Закон предложения;
В. Рыночное равновесие;
Г. Равновесная цена.
4. В отрасли действует только одно предприятие, т.е. границы фирмы и отрасли совпадают:
А. чиста конкуренция;
Б. монополия;
В. монополистическая конкуренция;
Г. олигополия.
5. Инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли:
А. бизнес;
Б. предпринимательская деятельность;
В. экономическая деятельность;
Г. конкуренция.
6. Вероятность того, что предприниматель понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие не осуществится, а так же если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческий решений:
А. производственный риск;
Б. финансовый риск;
В. риск в предпринимательстве;
Г. абсолютный риск.
7. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны:
А. резервирование средств;
Б. страхование;
В. лимитирование;
Г. диверсификация.
8. Страхование цены товара от риска либо нежелательного для производителя падения, либо невыгодного для потребителя увеличения:
А. хеджирование;
Б. страхование;
В. лимитирование;
Г. диверсификация.
9. Экономические агенты или лица, действующие в рыночной экономике, занятые производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации:

А. предпринимательская деятельность;
Б. бизнес;
В. предпринимательство;
Г. предприятие.

10. От 50 до 500 занятых:

А. крупные предприятия;
Б. средние предприятия;
В. малые предприятия;
Г. особо крупные предприятия.

11. Могут существовать в виде самостоятельных независимых компаний либо в виде объединений, созданных как на основе системы участия, так и на основе договоренностей между участниками объединений:

А. частные предприятия;
Б. государственные предприятия;
В. национальные предприятия;
Г. иностранные предприятия.

12. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) складочным (уставным) капиталом:

А.хозяйственные товарищества и общества;
Б. общество с дополнительный ответственностью;
В. артели;
Г. унитарные предприятия.

13. Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов:

А. полное товарищество;
Б. товарищество на вере;
В.общество с ограниченной ответственностью;
Г. общество с дополнительной ответственностью.

14. Объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении имущественных паевых взносов:

А. артель;
Б. унитарное предприятие;
В. картель;
Г. трест.

15. Разновидность картельного соглашения, которое предполагает сбыт продукции его участников через единый сбытовой орган, создаваемый в форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью:

А. холдинг;
Б. концерн;
В. трест;
Г. синдикат.

16. Представляет собой «держательскую» (материнскую, головную) компанию, которая, обладая контрольным пакетом акций предприятий, объединенных в единую структуру, обеспечивает управление ими и контроль над их деятельностью:

А. холдинг;
Б. концерн;
В. трест;
Г. синдикат.

17. Репутация предприятия и круг постоянных клиентов, название фирмы и используемые товарные знаки, навыки руководства, квалификация персонала, ноу-хау, авторские права, контракты и т.п.:

А. материально-вещественные элементы;
Б. нематериальные активы;
В. активные элементы;
Г. пассивные активы.

18. Жилые дома, детские и спортивные учреждения, другие объекты культурно-бытового обслуживания, которые находятся на балансе предприятия:

А. производственные запасы;
Б. оборотные средства;
В. производственный основные средства;
Г. непроизводственный основные средства.

19. Это полная стоимость затрат, которые должно осуществить предприятие, ими владеющее, если бы оно должно было полностью заменить их на аналогичные новые объекты по рыночным ценам и тарифам, существующих на дату переоценки:

А. первоначальная стоимость основных средств;
Б. восстановительная стоимость основных средств;
В. полная восстановительная стоимость основных средств;
Г. остаточная стоимость основных средств.

20. Это уменьшение стоимости машин и оборудования, иных объектов основных средств под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство:

А. физический износ;
Б. моральный износ;
В. амортизация;
Г. экономический износ.

21. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей, реализующийся через рыночные цены, через взаимное соотношение спроса и предложения:

А. предложение;
Б. спрос;
В. экономика;
Г. рынок.

22. Чем ниже цена, тем выше спрос, и наоборот, чем выше цена, тем ниже спрос:

А. Закон спроса;
Б. Закон предложения;
В. Рыночное равновесие;
Г. Равновесная цена.

23. Элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества предприятий, фирм за лучшие и более выгодные условия реализации продукции и услуг:

А. спрос;
Б. предложение;
В. конкуренция;
Г. рынок.

24. Возникает там, где в отрасли действуют десятки предприятий, производящих дифференцированную продукцию:

А. чиста конкуренция;
Б. монополия;
В. монополистическая конкуренция;
Г. олигополия.

25. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательством этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть исцом и отвечать в суде:

А. юридическое лицо;

Б. физическое лицо;
В. имущественное лицо;
Г. деловое лицо.

26. Вероятность невыполнения предпринимателем своих обязательств по контракту или договору с заказчиком, риски при реализации товаров и услуг, ошибки в ценовой политике, риск банкротства:

А. риск в предпринимательстве;
Б. производственный риск;
В. финансовый риск;
Г. относительный риск.

27. Передача определенных рисков страховой компании:

А. резервирование средств;
Б. страхование;
В. лимитирование;
Г. диверсификация.

28. Установление соотношения между потенциальными рисками и размерами расходов, необходимых для преодоления последствий этих рисков:

А. резервирование средств;
Б. распределение риска;
В. хеджирование;
Г. лимитирование.

29. Любые виды деятельности приносящие доход независимо от того, происходят они в сфере материального производства или в сфере услуг:

А. производство;
Б. распределение риска;
В. предпринимательство;
Г. бизнес.

30. Свыше 500 занятых:

А. крупные предприятия;
Б. средние предприятия;
В. малые предприятия;
Г. особо крупные предприятия.

31. Предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны:

А. частные;
Б. государственные;
В.национальные;
Г. иностранные.

32. Объединение двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по его обязательствам не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом:

А. полное товарищество;
Б. товарищество на вере;
В. общество с ограниченной ответственностью;
Г. общество с дополнительной ответственностью.

33. Представляет собой форму предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций, а участники предприятия несут ответственность, ограниченную только той суммой, которая была уплачена за приобретение акций:

А. полное товарищество;
Б. товарищество на вере;
В. общество с ограниченной ответственностью;
Г. акционерное общество.

34. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество:
А. артель;
Б. унитарное предприятие;
В. картель;
Г. трест.
35. Представляет собой объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежащие разным предпринимателям, сливаются в единый производственный комплекс, теряя свою юридическую и хозяйственную самостоятельность:
А. холдинг;
Б. концерн;
В. трест;
Г. синдикат.
36. Материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности:
А. основные средства;
Б. основные фонды;
В. имущество предприятия;
Г. оборотные средства.
37. Представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих в натуральной форме в течении длительного времени в сфере материального производства и в непроизводственной сфере:
А. основные средства;
Б. оборотные средства;
В. имущество предприятия;
Г. амортизация.
38. Затраты на воспроизводство основных средств в современных условиях; как правило она устанавливается во время переоценки, ремонта, модернизации или реконструкции основных средств:
А. первоначальная стоимость основных средств;
Б. восстановительная стоимость основных средств;
В. полная восстановительная стоимость основных средств;
Г. остаточная стоимость основных средств.
39. Представляет собой разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных средств и суммой начисленного износа:
А. первоначальная стоимость основных средств;
Б. восстановительная стоимость основных средств;
В. полная восстановительная стоимость основных средств;
Г. остаточная стоимость основных средств.
40. Денежное возмещение износа основных средств путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции:
А. физический износ;
Б. моральный износ;
В.амортизация;
Г. экономический износ.

Примерные практические задания:

1. Задание: *Рассчитайте фондоотдачу в базовом году.*
Исходныеданные:
1. Объемвыпускапродукции в базовомгоду – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодоваячисленностьрабочих в базовомгоду – 2100 чел.

3. Среднегодоваястоимостьосновныхпроизводственныхфондов в базовомгоду – 7500 тыс. руб.
4. Приростобъемапроизведеннойпродукции в планируемомгоду – 10,2 %
5. Увеличениечисленностиработающих в планируемомгоду – 4,1 %
6. Стоимостьосновныхпроизводственныхфондовнаначалопланируемогогода – 7400 тыс. руб.
7. Стоимостьвводимыхосновныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
апрель – 200 тыс. руб.
июнь – 1500 тыс. руб.
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимостьвыбывающих (ликвидируемых) основныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
февраль – 300 тыс. руб.
август – 900 тыс. руб.
ноябрь – 600 тыс. руб.

2.Задание: *Рассчитайте фондоемкость в базовом году.*
Исходныеданные:
1. Объемвыпускапродукции в базовомгоду – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодоваячисленностьрабочих в базовомгоду – 2100 чел.
3. Среднегодоваястоимостьосновныхпроизводственныхфондов в базовомгоду – 7500 тыс. руб.
4. Приростобъемапроизведеннойпродукции в планируемомгоду – 10,2 %
5. Увеличениечисленностиработающих в планируемомгоду – 4,1 %
6. Стоимостьосновныхпроизводственныхфондовнаначалопланируемогогода – 7400 тыс. руб.
7. Стоимостьвводимыхосновныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
апрель – 200 тыс. руб.
июнь – 1500 тыс. руб.
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимостьвыбывающих (ликвидируемых) основныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
февраль – 300 тыс. руб.
август – 900 тыс. руб.
ноябрь – 600 тыс. руб.

3. *Задание: Рассчитайте фондовооруженность в базовом году.*
Исходныеданные:
1. Объемвыпускапродукции в базовомгоду – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодоваячисленностьрабочих в базовомгоду – 2100 чел.
3. Среднегодоваястоимостьосновныхпроизводственныхфондов в базовомгоду – 7500 тыс. руб.
4. Приростобъемапроизведеннойпродукции в планируемомгоду – 10,2 %
5. Увеличениечисленностиработающих в планируемомгоду – 4,1 %
6. Стоимостьосновныхпроизводственныхфондовнаначалопланируемогогода – 7400 тыс. руб.
7. Стоимостьвводимыхосновныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
апрель – 200 тыс. руб.
июнь – 1500 тыс. руб.
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимостьвыбывающих (ликвидируемых) основныхпроизводственныхфондов в планируемомгодупомесяцам:
февраль – 300 тыс. руб.
август – 900 тыс. руб.
ноябрь – 600 тыс. руб.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания теоретического задания «Тестирование» – 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен **0,05 балл.**

Ответ считается правильным, если при ответе на вопрос выбран правильный ответ.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	**Оформление условия задания**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,5
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,4
	- условие задания оформлено неверно	0
2	**Использование символики**	**Максимальный балл –0,4 балла**
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,5
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0,2
3	**Соблюдение алгоритма решения**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,5
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
4	**Использование единиц измерения**	**Максимальный балл –0,5 балла**
	- верно указаны единицы измерения	0,5
	- не указаны единицы измерения	0
5	**Использование формул для решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы; - верно произведены все математические расчеты	0,4
	- верно, но непоследовательно записаны формулы ; - допущена 1 ошибка при произведении математических расчетов	0,3
	- формулы записаны неверно; - неверно произведены все математические расчеты	0
6	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,3 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0

7	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,3 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

Основные учебные издания

2.Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

3.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru

4.Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

5. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г.Н.Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/

7. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

9. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/

12. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13.Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

14. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам. Режим доступа:ttps://www.olma.ru/

15. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.