

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

 Т.И. Кузнецова

«30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
специальность
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
транспорта и энергетики

протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК  Е.Э.Воеводина

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 №376.

Разработчик: Муравьева Н.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лекции, уроки	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего):	33
Промежуточная аттестация в форме Другие формы контроля (средний балл по текущим оценка успеваемости) (3 семестр); экзамена (4 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели, задачи и содержание предмета.	2	1	
Раздел 1. Механизация погрузо – разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава.				
Тема 1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1-7 ПК1.1, ПК 1.2, 2.1,2.3, 3.2
	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовить доклад на тему «Современная тара и упаковка»	2	3	
Тема 2. Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения.	Содержание учебного материала	6	1	
	Способы выполнения погрузо – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Определение времени простоя автомобиля в пунктах погрузки и разгрузки.	2		
	Практическое занятие №1: Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Составить план - конспект на тему «Простой автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки».	2	3	
Тема 3.Погрузо –	Содержание учебного материала	10	1	

разгрузочные пункты и склады.	Общее понятие о погрузо–разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузо - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов.	2		
	Практическое занятие№2: Определить пропускную способность погрузо-разгрузочных пунктов. Определить число постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.№3: Составить план – конспект на тему «Взвешивание грузов различными методами». Подготовить доклад на тему «Использование складов». Реферат на тему «Склады, их назначение».	4	2	
Тема 4. Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>	
	Основной показатель производительности на автомобильном транспорте. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	2		
	Практическое занятие№ 3: Определить производительность подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	4	2	
Тема 5. Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>	
	Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок.	2		
Тема 6. Механизация погрузо – разгрузочных работ как	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>	
	Влияние механизации погрузо – разгрузочных работ на сокращение суммарных транспортных издержек.	2		

средство сокращения суммарных транспортных издержек.				
Тема 7. Общие сведения о погрузо-разгрузочных машинах и устройствах	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>	
	Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств и их основные параметры. Производительность машин и устройств.	2		
Раздел 2. Грузозахватные устройства, простейшие погрузо-разгрузочные машины, универсальные погрузо-разгрузочные машины.				
Тема 1. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>	ОК 5 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Классификация грузозахватных устройств. Простейшие навесные захваты. Полуавтоматические и автоматические захваты. Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовить доклад на тему «Полуавтоматические и автоматические захваты»	4	<i>3</i>	
Тема 2. Простейшие погрузо – разгрузочные механизмы.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>	
	Средства малой механизации. Погрузо – разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовить доклад на тему «Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем».	2	<i>3</i>	
Тема 3. Универсальные погрузо – разгрузочные машины.	Содержание учебного материала	5	<i>1</i>	
	Краны. Автопогрузчики. Электропогрузчики, электроштабеллеры и электротележки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Написать реферат на тему «Область применения автомобилей – разгрузчиков». Подготовить доклад на тему «Виды универсальных погрузо – разгрузочных машин».	3	<i>2</i>	
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по итогам текущим оценкам успеваемости)				

Раздел 3.Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельхоз. грузов. Автомобили – самопогрузчики.				
Тема 1.Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>	ОК 1,6 ПК1.1,1.2, 1.3, 2.1,2.3
	Экскаваторы. Одноковшовые и многоковшовые погрузчики. Скребковые погрузчики. Стационарные и самоходные автомобилеразгрузчики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Реферат на тему «Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов».	2	<i>3</i>	
Тема 2. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>	
	Зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики – буртоукладчики. Погрузчики для различных сельскохозяйственных грузов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Реферат на тему «Виды спецмашин для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов».	2	<i>3</i>	
Тема 3. Автомобили – самопогрузчики	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>	
	Классификация автомобилей – самопогрузчиков, факторы, обуславливающие применение автомобилей – самопогрузчиков	2		
	Практическое занятие №4 Определить производительность и себестоимость автомобилей – самопогрузчиков.	2	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Доклад на тему «Область применения автомобилей - самопогрузчиков».	2	<i>3</i>	
Раздел 4. Организация и механизация погрузо– разгрузочных работ при контейнерных , пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов.				
Тема 1.Механизация погрузо – разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках.	Содержание учебного материал	4	<i>1</i>	ОК 1-3,5,6 ПК1.1- 1.3,2.1,2.3
	Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.	2		
	Практическое занятие№ 5 Определить количество контейнеров, пакетов, автомобилей при перевозке контейнеров и пакетов, затрат.	2	<i>2</i>	
Тема 2.Организация и	Содержание учебного материал	4	<i>1</i>	
	Основные принципы механизации погрузо – разгрузочных работ при	2		

механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке основных видов груза.	перевозках различных видов грузов и материалов.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Доклад на тему «Организация и механизация погрузочных – работ при перевозке массовых навалочных грузов»; Составить план – конспект на тему «Организация и механизация погрузочных – работ при перевозке строительных материалов»; Реферат на тему «Организация и механизация погрузочных – работ при перевозках грузов в системе торговли и общественного питания»	2	2	
Раздел 5. Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузо – разгрузочных работ.				
Тема 1.	Содержание учебного материал	2	1	
Себестоимость погрузо-разгрузочных работ.	Себестоимость 1 тонна – операции при выполнении погрузочно – разгрузочных работ вручную и при механизированном способе. Виды расходов по эксплуатации машин.	2		ОК 1-3,6,7 ПК1.1-1.3,2.1,2.3
Тема 2.	Содержание учебного материал	8	1	
Эффективность и выбор варианта механизации погрузо–разгрузочных работ.	Виды затрат. Экономическая эффективность внедрения того или иного вида погрузо – разгрузочных механизмов. Эффективность и выбор варианта механизации погрузо – разгрузочных работ, Практическая работа № 6 Определить экономическую эффективность от внедрения погрузо – разгрузочных механизмов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Составить план – конспект на тему: «Эффективность и выбор варианта механизации погрузо – разгрузочных работ».	2	3	
Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузо – разгрузочных работ.				
Тема 1. Общие требования	Содержание учебного материала	4	1	
	Общие правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2		ОК 1-9; ПК1.1-1.2, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Доклад на тему « Общие требования техники безопасности при эксплуатации погрузо-разгрузочных машин».	2	3	

Тема 2. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузо – разгрузочных машин	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>	
	Основные требования для обеспечения безопасности при эксплуатации различных погрузо-разгрузочных машин.	2		
	Основные требования для обеспечения безопасности при эксплуатации различных погрузочно-разгрузочных машин.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Доклад на тему «Общие требования техники безопасности при эксплуатации погрузо-разгрузочных машин».	2	<i>3</i>	
Тема 3. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузо – разгрузочных машин	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>	
	Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение их безопасности.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Реферат на тему «Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин».	2	<i>3</i>	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Технические средства (по видам транспорта) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1 Пехальский А.П. Технические средства для автомобильного транспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с. В пер. ISBN 978-5-4468-4697-9

2 Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.В Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин., А.В. Куликов.- 3-е изд., испр.- М.: Горячая линия-Телеком, 2018.- 560 с.

3 Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://book.ru/>

Интернет-ресурсы

5. Министерство транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-</p>	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); -основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>уметь: -различать типы погрузочно-разгрузочных машин; -рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)**

1.1. Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1. Ответить на один вопрос.
2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.

2. Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения. Погрузо – разгрузочные пункты и склады
3. Простои под погрузкой и разгрузкой: их сокращение как средство повышения производительности автомобилей; влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов.
- 4.Механизация погрузо – разгрузочных работ как средство сокращения суммарных транспортных издержек.
5. Общие сведения о погрузо – разгрузочных машинах и устройствах
6. Грузозахватные устройства
7. Простейшие погрузо – разгрузочные механизмы.
- 8.Универсальные погрузо – разгрузочные машины.
9. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.
10. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
11. Автомобили – самопогрузчики
- 12.Механизация погрузо – разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках.
- 13.Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке основных видов груза
14. Себестоимость погрузо-разгрузочных работ.
15. Эффективность и выбор варианта механизации погрузо– разгрузочных работ.
16. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузо – разгрузочных машин
17. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузо – разгрузочных машин
- 18 Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузо – разгрузочных работ
- 19 Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке основных видов груза
- 20 Организация и механизация погрузо– разгрузочных работ при при перевозках грузов в системе торговли и общественного питания»
- 21 Организация и механизация погрузочных – работ при перевозке строительных материалов
- 22 Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке опасных грузов
- 23 Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке навалочных грузов
- 24 Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке крупногабаритных грузов
- 25 Организация и механизация погрузо – разгрузочных работ при перевозке длиномерных грузов

Примерные практические задания:

1. Определить техническую и эксплуатационную производительности ПРМ

- 1) Выбрать тип погрузчика и представить его краткую техническую характеристику
- 2) Рассчитать техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин по формуле, представленной в методике.
- 3) Рассчитать эксплуатационную производительность ПРМ по формуле, представленной в методике.
- 4) Сделать сравнение при расчете производительности ПРМ и эксплуатационной производительности.

Исходные данные :

Марка погрузчика Kumastу PE

Номинальная грузоподъемность автопогрузчика—900 кг.

Фактическая грузоподъемность автопогрузчика— 500 кг

Масса единицы погружаемого груза – 1 т

Скорость подъема/опускания – 230/240.

Продолжительность одного рабочего цикла машины (от начала подъема груза до начала следующего подъема) – 90с;

Коэффициент использования ПРМ по времени в течение смены – 0,78

2. Определить техническую и эксплуатационную производительности ПРМ

1) Выбрать тип погрузчика и представить его краткую техническую характеристику

2) Рассчитать техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин по формуле, представленной в методике.

3) Рассчитать эксплуатационную производительность ПРМ по формуле, представленной в методике.

4) Сделать сравнение при расчете производительности ПРМ и эксплуатационной производительности

Исходные данные :

Марка погрузчика Kumastу АМ50

Номинальная грузоподъемность автопогрузчика – 1000 кг.

Фактическая грузоподъемность автопогрузчика – 2000 кг

Масса единицы погружаемого груза – 1 т

Скорость подъема/опускания вил – 340/550 мм/с.

Продолжительность одного рабочего цикла машины (от начала подъема груза до начала следующего подъема) – 90с;

Коэффициент использования ПРМ по времени в течение смены – 0,91

3. Определить техническую и эксплуатационную производительности ПРМ

1) Выбрать тип погрузчика и представить его краткую техническую характеристику

2) Рассчитать техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин по формуле, представленной в методике.

3) Рассчитать эксплуатационную производительность ПРМ по формуле, представленной в методике.

4) Сделать сравнение при расчете производительности ПРМ и эксплуатационной производительности

Исходные данные :

Марка погрузчика Kumastу С×50

Номинальная грузоподъемность автопогрузчика – 3500 кг.

Фактическая грузоподъемность автопогрузчика – 5000 кг

Масса единицы погружаемого груза – 1 т

Скорость подъема/опускания – 440/500.

Продолжительность одного рабочего цикла машины (от начала подъема груза до начала следующего подъема) – 90с;

Коэффициент использования ПРМ по времени в течение смены – 0,82

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 1,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	1,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	0,6
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,3
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
Итого		1

	Критерии оценки заданий 1-5	Баллы за критерии оценки
№	Определение технической и эксплуатационной производительности ПРМ	Максимальный балл –1,5 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> - верно, выбран тип погрузчика -представлена его краткая техническая характеристика - верно, рассчитана техническая производительность 	1,5

	<p>погрузочно-разгрузочных машин - верно рассчитаны эксплуатационная производительность ПРМ . -верно, сделаны выводы по результатам сравнения технической и эксплуатационной производительности ПРМ</p>	
	Итого	1,5

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете Технических средств (по видам транспорта)

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1 Пехальский А.П. Технические средства для автомобильного транспорта : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с. В пер.ISBN 978-5-4468-4697-9

2 Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.В Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б.Миротин., А.В. Куликов.- 3-е изд., испр.- М.: Горячая линия-Телеком, 2018.- 560 с.

3 Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://book.ru/>

Интернет-ресурсы

5. Министерство транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.