МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

специальность

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
транспорта и энергетики
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ Е.Э.Воеводина

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 № 376.

Разработчик: Муравьева Н.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3.Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
Лекции, уроки	**48**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**33**
Промежуточная аттестация в форме Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) (3семестр); экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Транспортная система России.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.Общая характеристика транспорта.				
Тема 1.1.Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	ОК 1,2, 4, 6, 7 ПК1.1, 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 , 2.3
	Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: подготовка доклада на тему «Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране.	2	*3*	
Тема 1.2.Структурно-функциональная характеристика транспорта.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	2		
	Практическое занятие № 1 «Составление структурной схемы транспортной системы».	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 : подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России».	2	*3*	
Тема 1.3.Транспортная обеспеченность и доступность	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*	
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной	2		

	способности.			
Тема 1.4.Системы управления и государственного регулирования транспортной системой.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*	
	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2		
Раздел 2. Технико-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта				
Тема 2.1.Железнодорожный транспорт.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.	2		ОК 1.2, 4,5,6 ПК1.1,1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Практическое занятие № 2 «Определение расходов по методу укрупнённых расходных ставок по элементам движенческой операции для железнодорожного транспорта».	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Написание реферата на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».	2	*3*	
Тема 2.2. Автомобильный транспорт.	**Содержание учебного материала**	**8**	*1*	
	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4		
	Практическое занятие № 3. «Определение основных показателей использования парка подвижного состава».	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написание реферата на тему «Развитие автомобильного транспорта».	2	*3*	
Тема 2.3. Воздушный транспорт.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация	2		

	подвижного состава воздушного транспорта.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка доклада на тему «Развитие воздушного транспорта».	2	*3*	
Тема 2.4. Речной транспорт.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Написание реферата на тему «Структура Российского флота».	2	*3*	
Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Написание реферата на тему «Проект ы новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему».	2	*3*	
Раздел 3.Промышленный транспорт.				
Тема 3.1.Виды промышленного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2		ОК 1-6; ПК1.1,1.2, 1.3,2.1,2.2
	Практическое занятие № 4 «Определение количественных и качественных показателей работы транспорта».	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:Подготовка доклада на тему: «Единая транспорта система и сферы деятельности различных видов транспорта».	2	*3*	
Раздел 4.Городской и пригородный транспорт.				

Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт.	**Содержание учебного материала**	**5**	*1*	
	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2		ОК1-5 ПК 1.1, 1.2 1.3.,2.1, 2.2, ПК2.3
	Практическое занятие №5 «Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка»	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Подготовка доклада на тему «Миграция населения».	1	*3*	
Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 4.2. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Составление плана-конспекта на тему «Системы сертификации транспортного комплекса».	2	*3*	
Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта.				
Тема 5.1.Экономические показатели транспорта.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	2		ОК 1,2, 3,4,6,7 ПК1.1, ПК 1.2, 1.3,2..1-2.3
	Практическое занятие №6: «Определение экономических показателей на примере АТП»	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11:Подготовка доклада «Определение экономических показателей работы речного порта в период навигации»	2	*3*	
Тема 5.2. Качество транспортного обслуживания пользователей	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Показатели транспортного обслуживания пассажиров. Пути повышения качеств транспортного обслуживания пользователей транспорта.	2	*1*	

транспорта.	**Самостоятельная работа обучающихся № 12:** Написание реферата на тему «Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте».	2	*3*	
Тема 5.3.Транспортные тарифы.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов.	2		
	Практическое занятие №7 :«Разработка тарифов для оптимальной работы автобусного парка»	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №13:Подготовка доклада на тему «Транспортные тарифы».	2	*2*	
Раздел 6.Взаимодействие различных видов транспорта.				
Тема 6.1.Принцип выбора видов транспорта.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств.	2		ОК 1-7; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие № 8: «Показатели оптимальности выбора транспортных средств»	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Подготовка к семинару на тему «Принцип выбора оптимальных видов транспортных средств»	2	*2*	
Тема 6.2. Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*	
	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Подготовка доклада: «Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок»	2	*3*	
Тема 6.3. Мультимодальные транспортные узлы.	**Содержание учебного материала**	**8**	*1*	
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2		
	Практическое занятие №9«Виды интермодальных технологий»	2	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №16: Составление	4	*3*	

	плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».			
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*	
	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	2		
Раздел 7 .Основные направления комплексного развития транспортной системы.				
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*	
	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2		*ОК 1-9* ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
Тема 7.2.Концепция развития транспортной системы в перспективе.	**Содержание учебного материала**	**6**	*1*	
	Механизмы реализации транспортной стратегии.	6		
Промежуточная аттестация: экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		**99**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания:

1. Амиров, М.Ш., Амиров, С.М. Единая транспортная система: учебник /М.Ш. Амиров, С.М. Амиров.- М.: КНОРУС, 2021.- 178с.- (СПО). URL: https://book.ru
2. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0.— Текст : электронный. https://book.ru/book/932705
3. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

4. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : словарь / Духно Н.А., под ред., Землин А.И., под ред., Корякин В.М., под ред. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3. — URL: https://book.ru

Интернет- ресурсы:

5. Сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: http://www.mintrans.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания

и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. **знать:** - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. **уметь**: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Транспортная система России

1.1. Форма промежуточной аттестации: Комплексный экзамен (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на один вопрос.

2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности.
2. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
3. Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования.
4. Магистральный и немагистральный транспорт.
5. Классификация схем территориальной организации транспорта.
6. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
7. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.
8. Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.
9. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта, система обозначения транспортных средств.. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
10. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Проблемы и тенденции развития.
11. Классификация подвижного состава речного транспорта. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.
12. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Проблемы и тенденции развития.
13. Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
14. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта
15. Общая характеристика городского и пригородного транспорта.
16. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.Показатели качества пассажирских перевозок.
17. Плотность и территориальное распределение населения.
18. Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения.
19. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.
20. Показатели транспортного обслуживания пассажиров.
21. Пути повышения качеств транспортного обслуживания пользователей городского пассажирского транспорта.
22. Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов.
23. Понятие логистики.
24. Основные критерии выбора вида транспорта.
25. Методы выбора транспортных средств.
26. Понятие прямых и смешанных перевозок.
27. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.
28. Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.
29. Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.

30. Транспортная стратегия развития области. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.

Примерные практические задания:

1. Составить структурную схему транспортной системы России.
2. Составить таблицу «Краткая характеристика основных видов транспорта Саратовской области» в соответствии с таблицей

Вид транспорта	Краткая характеристика

3. Составить таблицу «Характеристика основных видов транспорта и перевозимых товаров России » в соответствии с таблицей

Вид транспорта	Наиболее часто перевозимые товары

4. Составить таблицу «Преимущества и недостатки различных видов транспорта России» в соответствии с таблицей.

Приложение 3.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки

5. В АТП Приволжского округа перевозку грузов совершили 10 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 5 ездок, перевозя за одну ездку 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 1,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	1,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	0,6
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,3
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
	Итого	**1**

№	**Критерии оценки для задания 1**	Баллы за критерии оценки
1	**Составление структурной схемы транспортной системы России**	**Максимальный балл –1 балл**
	Верно, обозначены 10 элементов структурной схемы транспортной системы	1
	Верно, обозначены 50 % структурной схемы транспортной	0,5

	системы	
	Структурная схема транспортной системы составлена не верно	0
2	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**
№	**Критерии оценки для задания 2**	Баллы за критерии оценки
1	**Составление таблицы «Краткая характеристика основных видов транспорта Саратовской области».**	**Максимальный балл –1 балл**
	Верно, указаны все виды транспорта и их краткая характеристика	1
	Верно, указано 50 % видов транспорта и их краткая характеристика	0,5
	Таблица составлена не верно	0
2	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**
№	**Критерии оценки для задания 3**	Баллы за критерии оценки
1	**Составление таблицы «Характеристика основных видов транспорта и перевозимых товаров России».**	**Максимальный балл –1 балл**
	Верно, указаны все виды транспорта и перевозимые ими товары	1
	Верно, указано 50 % видов транспорта и перевозимые ими товары	0,5
	Таблица составлена не верно	0
2	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный**

		балл – 0,5 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**
№	**Критерии оценки для задания 4**	Баллы за критерии оценки
1	**Составление таблицы «Сравнительная характеристика основных видов транспорта»**	**Максимальный балл –1 балл**
	Верно, указаны все виды транспорта, их достоинства и недостатки	1
	Верно, указано 50 % видов транспорта, их достоинства и недостатки	0,5
	Таблица составлена не верно	0
2	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**

№	Критерии оценки задания 5	Баллы за критерии оценки
1	**Оформление условия**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	- верно, оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,6
	- условие задания оформлено с незначите льными неточностями, представлены обозначения	0,3
	- условие задания оформлено неверно	0
2	**Использование символики**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- верно, обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,2
	- верно, обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,1
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,05
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
3	**Соблюдение алгоритма решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,1
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
4	**Использование единиц измерения**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- верно, указаны единицы измерения	0,2
	- не указаны единицы измерения	0
5	**Использование формул для решения задачи**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- верно, и последовательно записаны все формулы;	0,2
	- верно, но непоследовательно записаны формулы;	0,1
	- формулы записаны неверно	0,05
	- неверно произведены все математические расчеты	0
6	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
7	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; -делает полные, аргументированные выводы; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,2
	- делает недостаточно полные, недостаточно аргументированные выводы: - незначительно нарушена последовательность, логика	0,1

	объяснения решения задания; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - выводы неверные; - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1.5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Транспортной системы России

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания:

1. Амиров, М.Ш., Амиров, С.М. Единая транспортная система: учебник /М.Ш. Амиров, С.М. Амиров.- М.: КНОРУС, 2021.- 178с.- (СПО). URL: https://book.ru
2. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0.— Текст : электронный. https://book.ru/book/932705
3. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

4. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : словарь / Духно Н.А., под ред., Землин А.И., под ред., Корякин В.М., под ред. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3. — URL: https://book.ru

Интернет- ресурсы:

5. Сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: http://www.mintrans.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.