МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**
специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
транспорта, сварочного производства
протокол № 3 от «25» октября 2021 г.
Председатель МК _____ Л.А. Чувина

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

Разработчик: Муравьева Н.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **29** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **36** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
# ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| иметь практический опыт | – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;<br>– использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;<br>– расчета норм времени на выполнение операций;<br>– расчета показателей работы объектов транспорта; |
| уметь | – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом<br>и его объектов в частности;<br>– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;<br>– применять компьютерные средства; |
| знать | – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на<br>транспорте (по видам транспорта);<br>– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам<br>транспорта);<br>– систему учета, отчета и анализа работы;<br>– основные требования к работникам по документам, регламентирующим<br>безопасность движения на транспорте;<br>– состав, функции и возможности использования информационных и<br>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –841 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 195 часов;
учебной практики – 108 часа;
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 2.1. Структура профессионального модуля

| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение МДК** | | | | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная работа обучающихсяобучающегося** | | **Консультации** | | |
| | | | **Всего** часов | **в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов | **в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов | **в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов | **в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов | **Всего** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов | | **Учебная** *(если предусмотрено)* часов | **Производственная (по профилю специальности)** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | **244** | **164** | - | 88 | - | - | **80** | - | - | | |
| | МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | **147** | **98** | | 41 | | | **49** | | | | |
| | МДК 01.03 Автоматизированн | **198** | **132** | 17 | 20 | - | - | **66** | - | - | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ые системы управления на транспорте (по видам транспорта) | | | | | | | | | | | |
| | УП.01.01Учебная практика | **108** | | | | | | | | | **108** | |
| | ПП.01.01Производственная (по профилю специальности) практика | **144** | | | | | | | | | | **144** |
| | **Всего:** | **841** | **394** | 17 | 149 | **-** | **-** | **195** | **-** | **-** | **108** | **144** |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* , иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)** | | **244** | | |
| **Введение** | Цели и содержание дисциплины. Значение дисциплины при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок**.** | **2** | 1 | |
| **Раздел 1.Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.** | | | | |
| **Тема 1.1Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Понятие о транспортном процессе. Виды грузовых автомобильных перевозок. | 2 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№1** Доклад на тему «Влияние условий эксплуатации на производительность подвижного состава». | 2 | 3 | |
| **Тема 1.2 Грузы, их классификация, грузопотоки.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности. | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 1.**<br>Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2.**<br>Составление схем и эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№2:**<br>Доклад на тему «Маркировка грузов. Пломбирование», «Тара и упаковка». | 2 | 3 | |
| **Тема 1.3 Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Классификация, основные типы и эксплуатационные качества подвижного состава. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№3:**<br>Реферат на тему «Основные эксплуатационные требования к подвижному составу». | 2 | 3 | |
| **Тема 1.4. Организация работы подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Автомобильный парк и его использование. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№4:**<br>Составить план-конспект на тему :«Процесс перемещения грузов». | 2 | 3 | |
| **Тема 1.5 Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.** | **Содержание учебного материала** | **26** | | |
| | Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 3.**<br>Рассчитать коэффициенты выпуска и коэффициенты технической готовности:<br>Пробег подвижного состава и его использование.<br>Коэффициент использования пробега (β); βе; βрд.<br>Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки.<br>Показатели использования времени работы подвижного состава Тн,Тм, Тдв., te. | 6 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 4.**<br>Рассчитать время работы подвижного состава, нормативы простоя под погрузкой-разгрузкой | 4 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 5.**<br>Определить показатели работы подвижного состава, нормирование скоростей движения подвижного состава. | 6 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№5:**<br>Составить план-конспект на тему «Использование грузоподъемности подвижного состава». | 2 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№6:**<br>Составить план-конспект на тему «Средние скорости движения .Средне-суточный пробег автомобилей». Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте. Производительность работы подвижного состава. | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№7:**<br>Реферат на тему «Производительность рабочего и списочного парка подвижного состава». «Влияние ТЭП на производительность подвижного состава». | 2 | | |
| **Тема 1.6 Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Автомобильные дороги. Их классификация. Полосы движения и пропускная способность дорог. Дорожная одежда и требования к ней. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Основы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 8:**<br>Реферат на тему «Типы дорожных покрытий»; «Обеспечение безопасности движения»; «Искусственные сооружения на автомобильных дорогах». | 4 | 2 | |
| **Тема 1.7 Маршрутизация.** | **Содержание учебного материала** | **18** | | |
| | Классификация и виды маршрутов. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 6.**<br>Рассчитать ТЭП на маятниковых маршрутах, кольцевые маршруты и их технико-эксплуатационные показатели. Организация работы на кольцевых маршрутах. Определить | 8 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | VpdWpd на кольцевых маршрутах. | | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 9**<br>Реферат на тему «Маршрутизация перевозок»; «Сборочно-развозочные маршруты». | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 10**<br>Реферат на тему: «Организация работы тягачей с прицепом челночным способом». | 2 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 11**<br>Составить план-конспект на тему :Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок. | 2 | 3 | |
| **Тема 1.8 Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Составление месячных графиков работы. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 12**<br>Реферат на тему: «Организация движения подвижного состава при междугородних перевозках». | 2 | 3 | |
| **Раздел 2. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.** | | | | |
| **Тема 2.1 Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.<br>Классификация автобусных маршрутов. Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов, порядок организации автобусных маршрутов. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 13**<br>Составить план-конспект на тему :Организация выпуска подвижного состава на линию.Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии.Тарифы. Определение доходов. | 2 | 3 | |
| **Тема 2.2 Организация автобусных перевозок.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.<br>Характеристика показателей работы парка автобусов. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Пассажиропотоки и методы их изучения.** | Пассажиропотоки и методы их изучения. Методы обследования пассажиропотоков (анкетный, талонный, опросный, табличный, глазомерный), подготовка проведения их обследования. Обработка материалов обследования. | 4 | 1 | |
| **Тема 2.4 Организация труда водителей.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухсполовинная, однодневная (полуторная) и по разрывному графику (с разделением на две части). | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 7.**<br>Составление графика работы водителей на месяц. | 6 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 14**<br>Составить план-конспект на тему: Бригадный подряд, его суть и организация на пассажирском автомобильном транспорте. Арендный подряд, его организация и эффективность | 2 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** | | | | |
| **Тема 2.5 Организация движения автобусов.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Расписание движения автобусов. Виды расписаний: маршрутное, станционное, автобусное, для пассажиров. Увязка маршрутных расписаний с плановыми эксплуатационными показателями работы пассажирских АТП и организацией труда водителей. | 2 | 1 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| **Тема 2.6 Техническое обеспечение пассажирских перевозок.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Внешнее и внутреннее оборудование и оформление автобусов. Классификация остановочных пунктов. Расположение, устройство и оборудование остановочных пунктов: посадочные площадки, указатели, «карманы», павильоны и навесы. Линейные сооружения пассажирской службы: автовокзалы, пассажирские автостанции, автобусные павильоны, служебные автомобильные станции. Их значение и оборудование. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.7** | **Содержание учебного материала** | **46** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Технологический процесс работы линейных сооружений** | Типовой технологический процесс работы линейных сооружений. Управление АВ и АС. Организация специальных и заказных автобусных перевозок. Оплата проезда. Типовой договор на организацию специального автобусного маршрута. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 8.**<br>Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения.<br>(Определение времени движения, рейса, оборотного рейса.Рассчитать среднетехническую скорость, скорость сообщения, эксплуатационную скорость.) | 8 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 9**<br>Обработка материалов обследования пассажиропотоков.<br>(Расчет объема перевозок и пассажирооборота, средней дальности поездки одного пассажира, коэффициентов неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров за рейс, количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.) | 8 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10**<br>Составление расписания движения автобусов на городском маршруте. | 8 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 11.**<br>Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте. | 6 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 15**<br>Доклад на тему «Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика»; «Заводы - изготовители автобусов». | 4 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 16**<br>Реферат на тему «Парк подвижного состава и его использование». | 2 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 17**<br>Реферат на тему «Правила перевозок и порядок определения потребного количества автобусов для удовлетворения спроса на перевозки»; «Организация движения в прямом, смешанном сообщении»; | 6 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 18**<br>Реферат на тему: «Цели организации заказных перевозок и правила выделения автобусов по заказам».<br>Составление план-конспекта на тему: «Порядок, организация и правило перевозок пассажиров на городских, пригородных и междугородних маршрутах». | 2 | 3 | |
| **Тема 2.8**<br>**Перевозка пассажиров легковыми таксомоторами.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.9**<br>**Технико – эксплуатационные показатели работы таксомоторов** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Общий пробег автомобилями, платный пробег, коэффициент использования платного пробега. Время пребывания на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки пассажира. Скорости движения. Суточная выручка. Доходная ставка. Суточная производительность автомобилей-такси. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.10**<br>**Организация таксомоторных перевозок.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Таксомоторные стоянки, их оборудование и классификация. Таксометр и его счетчики. Расчет объёма таксомоторных перевозок, определение потребного количества легковых автомобиле – такси. Выпуск легковых такси на линию. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.11**<br>**Маршрутные таксомоторные перевозки.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы. Изучение и прогнозирование пассажиропотоков. Разработка схем маршрутов, составление эпюр пассажиропотоков. Составление расписания движения. Организация работы диспетчера и водителей легковых таксомоторов. Работа такси по заказу. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 19**<br>Реферат на тему: «Классификация легковых автомобилей» | 2 | 3 | |
| **Тема 2.12** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.** | Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организационная структура управления. | 2 | 1 | |
| **Тема 2.13 Диспетчерское управление автобусными перевозками.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Диспетчерское управление автобусными перевозками. Технические средства диспетчерской связи | 2 | 1 | |
| **Тема 2.14 Диспетчерское управление таксомоторными перевозками** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Порядок контроля и учета качества исполненного движения автобусов. Путевой лист его содержание и обработка. | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№20** Реферата на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусами». | 4 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№21** Реферат на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления таксомоторов». | 4 | | |
| **Раздел 3. Принципы организации и технология перевозочного процесса на электротранспорте.** | | | | |
| **Тема 3.1 Подвижной состав и технико-эксплуатационные показатели работы электрического транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Возникновение и развитие электрического транспорта. Подвижный состав электротранспорта. | 2 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| **Тема 3.2 Технико – эксплуатационные показатели работы электрического транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **20** | | |
| | Технико – эксплуатационные показатели работы электрического транспорта. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 12** Расчет показателей работы электротранспорта с использованием данных Саратовского троллейбусного управления. | 6 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся№22**<br>Составление план-конспекта на тему: «Типы и марки троллейбусов, трамваев, электропоездов выпускаемых в РФ, их технико-эксплуатационные качества и характеристики». | 6 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№23**<br>Реферат на тему «Развитие троллейбусного транспорта в городе Саратове и Энгельсе.»; «Преимущества электротранспорта по сравнению с автомобильным и перспективы его развития». | 6 | | |
| **Тема 3.3**<br>**Технология, качество и культура обслуживания и перевозок пассажиров на электротранспорте.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Технология перевозок пассажиров на электротранспорте. Пассажиропотоки и методика их изучения. Качество перевозок и культура обслуживания пассажиров на электротранспорте. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 13**<br>Обработка материалов обследования пассажиропотоков.<br>(Расчет объема перевозок и пассажирооборота, средней дальности поездки одного пассажира, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров за рейс, потребного количества подвижного состава на маршруте, интервал и частоты движения электротранспорта.) | 6 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 24**<br>Реферат на тему «Преимущества электротранспорта по сравнению с автомобильным, и перспективы его развития». | 2 | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 25**<br>Реферат на тему «Культура обслуживания пассажиров при перевозке на электротранспорте». | 2 | 3 | |
| **Тема 3.4**<br>**Организация труда водителей и кондукторов.** | **Содержание учебного материала** | **24** | | |
| | Положение о рабочем времени и времени отдыха водителе. Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухсполовинная, однодневная (полуторная) и по разрывному графику (с разделением на две части). Виды расписаний. Расписание движения электротранспорта движения электротранспорта: маршрутное, станционное, информационное, водительское. Формы расписаний: табличная и графическая. | 6 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 14**<br>Разработка графика работы водителей электротранспорта (индивидуальные задания). | 6 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 15**<br>Разработка расписаний движения электротранспорта (индивидуальные задания). | 6 | 2 | |
| | **Самостоятельна работа №26:**<br>Индивидуальные задания по разработке месячных графиков работы водителей (январь-декабрь); по разработке расписаний движения различных видов электротранспорта. | 6 | | |
| **Тема 3.5**<br>**Диспетчерское управление перевозками пассажиров. Линейные сооружения пассажирской службы и ДЕПО**. | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Диспетчерское управление перевозками пассажиров. Линейные сооружения пассажирской службы и ДЕПО. Цели и задачи диспетчерского управления. Технические средства диспетчерской связи. Сбои движения, их причины и методы восстановления. Автоматизированная система диспетчерского управления электротранспортом (АСДУ-Э). Линейные сооружения: конечные и промежуточные станции, остановочные пункты, ревизорские посты, пункты скорой технической помощи, контрольные пункты индивидуальной связи водителей с диспетчером, периферийного оборудование АСДУ-Э, устройства электроснабжения (контактные и кабельные сети, тяговые подстанции, мастерские по их техническому обслуживанию и ремонту, трамвайные пути и обслуживающие их мастерские.) | 6 | 1 | |
| **Тема 3.6**<br>**Оплата проезда и контрольно – ревизорская служба на электротранспорте** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Оплата проезда и контрольно - ревизорская служба на электротранспорте. Основы сбора выручки. Правила тарификации маршрутов. Система месячных тарифных плат и льгот на проезд в электротранспорте. Плата за перевозку и хранение ручной клади и багажа. Штрафы. Комиссионный сбор. Билетная система на электротранспорте, виды билетов. Структура и задачи контрольно – ревизорской службы (КРС). | 2 | 1 | |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)** | | **147** | | |
| **Раздел 1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте.** | | | | |
| **Тема1.1 Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ. | 4 | 1 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ. | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№1:**<br>Реферат на тему «Показатели использования пассажирских перевозок и эффективность их улучшения» | 4 | 3 | |
| **Тема 1.2 Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Решение задач. | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 2:**<br>Решение задач по теме 1.2 | 2 | 3 | |
| **Тема 1.3 Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Общие сведения. Децентрализованный способ и централизованный вариант использования средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Учет и анализ подвижного состава в MSEcxel | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№3:**<br>Реферат на тему «Технологическое обеспечение информационных систем маркетинговой деятельности» | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.4 Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Общие сведения. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие №4** Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MSEcxel | 4 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№4:** Реферат на тему «Внутригородские грузовые перевозки». | 4 | 3 | |
| **Тема 1.5 Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ** | **Содержание учебного материала** | **9** | | |
| | Приемы отыскания оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ. Условия задачи. Решение задачи | 3 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 5** Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. | 1 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№5** Реферат «Оптимизация в планировании на автомобильном транспорте» | 5 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** | | | | |
| **Тема 1.6 Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. | 4 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№6:** Реферат на тему: «Транспортно-экспедиционное обслуживание» | 6 | 3 | |
| **Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.** | | | | |
| **Тема 2.1.Технико-эксплуатационные** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Количественные, качественные, результативные показатели. Их | 4 | 1 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ** | обработка с помощью средств ЭВМ | | | ПК 1.1-1.3 |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MSExcel. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№7:**<br>Доклад по теме «Организация системы учета в условиях АСУ»; «Обработка первичных данных учета». | 4 | 3 | |
| **Тема 2.2 Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№8:**<br>Реферат «Изучение спроса на таксомоторные перевозки» | 4 | 3 | |
| **Тема 2.3 Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Понятие пассажиропотоков. Изменение пассажиропотоков и методы их обследования на ЭВМ. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 8**<br>Обследование пассажиропотоков в MSExcel. | 4 | 2 | |
| **Тема 2.4 Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 9**<br>Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord. | 4 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№9:**<br>Реферат: «Эффективность перевозок на пригородных маршрутах» | 4 | 3 | |
| **Раздел 3. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте.** | | | | |
| **Тема 3.1 Оперативное планирование** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Оперативное планирование перевозочного процесса | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **перевозочного процесса.** | **Практическое занятие № 10**<br>Оперативное планирование перевозочного процесса. | 4 | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№10:**<br>Реферат на тему «Оперативное планирование пассажирских перевозок» | 4 | 3 | |
| **Тема 3.2 Технология электронного оформления перевозочных документов.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Технология электронного оформления перевозочных документов. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 11**<br>Технология электронного оформления перевозочных документов в MSWord. | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 12**<br>Технология электронного оформления перевозочных документов в MSExcel. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№11:**<br>Реферат на тему «Таможенное оформление документов» | 4 | 3 | |
| **Тема 3.3 Основные принципы технологии оперативного управления.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Основные принципы технологии оперативного управления | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 13**<br>Оптимизация условий движения поездов. | 2 | | |
| **Тема3.4 Оптимизация условий движения поездов.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | Оптимизация условий движения поездов. | 4 | 1 | |
| **Тема 3.5 Оперативное применение непарности графика движения поездов.** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Оперативное применение непарности графика движения поездов. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 14.**<br>Планирование работы важнейших узлов | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№12**<br>Реферат по теме «Учет в подсистеме управление материально – техническим снабжением»; «Производственный коллектив в условиях АСУ». | 6 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)** | | **198** | | |
| **Раздел 1. Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.** | | | | |
| **Тема 1.1 Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Понятие АСУ. Структура информационного обеспечения АСУ. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№1:** Реферат « Структура информационного обеспечения АСУ транспортного предприятия». | 2 | 3 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| **Тема 1.2 Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№2:** Реферат на тему « История создания АСУ» | 4 | 3 | |
| **Тема 1.3 Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 1.** Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2.** Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MSExcel. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№3:** Составить план конспект на тему: «Основы решения транспортной задачи с помощью метода северно-западного угла» | 2 | 3 | |
| **Тема 1.4 Подготовка документации к машинной обработке.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Подготовка документации к машинной обработке. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 3.** Обработка документов в текстовом редакторе MSWord. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся№4:**<br>Составить план - конспекта по теме «ЭВМ – основное техническое средство АСУ»; «Работа оператора АРМ». | 4 | 3 | |
| **Раздел 2. Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.** | | | | |
| **Тема 2.1**<br>**Расчет показателей работы транспорта** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Расчет показателей работы транспорта. | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие №4**<br>Расчет показателей работы транспорта в MSExcel. Оформление отчета работы транспорта в MSWord. | 2 | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№5:**<br>Реферат на тему «Расчет показателей качества работы автотранспорта» | 2 | 3 | |
| **Тема 2.2**<br>**Система учета времени на транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Система учета времени на транспорте. | 4 | 1 | |
| | **Лабораторное занятие №1**<br>Расчет учета времени на транспорте в MSExcel. Обследование пассажиропотоков в MSExcel. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№6:**<br>Составить план-конспект на тему «Учет расчетов с персоналом по временной нетрудоспособности» | 4 | 3 | |
| **Тема 2.3**<br>**Анализ и нормирование времени на транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 | |
| | Анализ и нормирование времени на транспорте. | 4 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№7:**<br>Реферат на тему: «Структура, функции и технические средства ЦУП» | 2 | 3 | |
| **Тема 2.4**<br>**АСУ авторемонтным заводом.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | АСУ авторемонтным заводом. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№8:**<br>Реферат на тему «АСУ производством АТП». | 4 | 3 | |
| **Раздел 3. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.1**<br>**Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте. | 4 | 1 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | **Лабораторное занятие №2**<br>Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MSWord. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№9:**<br>Составить план конспект на тему « Виды оперативного планирования» | 2 | 3 | |
| **Тема 3.2 Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие №5**: Оформление отчета таксомоторных перевозок в MSWord. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№10:**<br>Реферат на тему «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками» | 2 | 3 | |
| **Тема 3.3**<br>**АСУ грузовыми перевозками.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | АСУ грузовыми перевозками. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№11:**<br>Реферат на тему «АСУ сортировочной и грузовой станции» | 2 | 3 | |
| **Тема 3.4**<br>**Составление движения транспортных средств.** | **Содержание учебного материала** | **14** | | |
| | Составление движения транспортных средств. | 7 | 1 | |
| | **Лабораторное занятие №3**: Составление движения транспортных средств в MSExcel. | 3 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№12:**<br>Доклад на тему: «Методы создания и ведения классификаторов»; «Состав и структура АСУ-автотранспорт». | 4 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** | | | | |
| **Раздел 4. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.** | | | | |
| **Тема 4.1**<br>**Оперативное** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Оперативное планирование работы на электротранспорте | 4 | 1 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **планирование работы на электротранспорте.** | **Самостоятельная работа обучающихся№13:** Оперативное планирование работой на электротранспорте. | 4 | 3 | ПК 1.1-1.3 |
| **Тема 4.2. Формы управления работой на пассажирском транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Формы управления работой на пассажирском транспорте. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№14:** Формы управления работой на пассажирском транспорте | 4 | 3 | |
| **Тема 4.3. Структура управления работой на пассажирском транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Структура управления работой на пассажирском транспорте | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№15:** Структура управления работой на пассажирском транспорте. | 4 | 3 | |
| **Тема 4.4 Учет управления работой на пассажирском транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Учет управления работой на пассажирском транспорте. | 4 | 1 | |
| | **Лабораторное занятие №4**: Учет управления работой на пассажирском транспорте в MSWord и MSExcel. | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№16:** Доклад на тему: «Комплекс технических средств АСУ и его структура»; «Техническое обеспечение АСУ транспортного управления». | 4 | 3 | |
| **Раздел 5. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.** | | | | |
| **Тема 5.1 Оперативное планирование работы на электротранспорте.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Оперативное планирование работы на электротранспорте | 4 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№17:** Оперативное планирование работы на электротранспорте | 4 | 3 | |
| **Тема 5.2 Формы работы на электротранспорте.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Формы работы на электротранспорте. | 4 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№18:** Структура работы на электротранспорте. | 4 | 3 | |
| **Тема 5.3** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Учет работы на электротранспорте.** | Учет работы на электротранспорте. | 4 | 1 | |
| | **Лабораторное занятие №5:**<br>Учет работы на электротранспорте в MSWord и MSExcel. | 4 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№19:**<br>Доклад на тему: «Организация оперативного учета на предприятиях»; «Учет выпуска подвижного состава на линию». | 4 | 3 | |
| **Раздел 6. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.** | | | | |
| **Тема 6.1 Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. | 4 | 1 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№20:**<br>Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | 3 | |
| **Тема 6.2 Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 4 | 2 | |
| | **Практическое занятие №6:**<br>Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 4 | 2 | |
| **Тема 6.3 Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 4 | 1 | |
| | **Практическое занятие №7:**<br>Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | 2 | |
| **Тема 6.4 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в** | **Содержание учебного материала** | **12** | | |
| | Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | 1 | |
| | **Практическое занятие №8:**<br>Возможности использования информационных и | 4 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **профессиональной деятельности**. | телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| | **Лабораторное занятие №6:**<br>Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 4 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№21:**<br>Реферат на тему «Стремительное возрастание информационных потоков - общемировая тенденция»; «Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники». | 2 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | **2** | | |
| **Учебная практика УП 01.01**<br>**Примерные виды работ:**<br>Документальное сопровождение перевозочного процесса<br>Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками<br>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок<br>Организация работы персонала по выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | | **108** | | |
| **Производственная (по профилю специальности) практика ПП. 01.01**<br>**Примерные виды работ:**<br>Документальное сопровождение перевозочного процесса<br>Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками<br>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок<br>Организация работы персонала по выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | | **144** | | |
| **Всего:** | | **841** | | |
| **Промежуточная аттестация (всего):** | | | | |
| **Промежуточная аттестация по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК 01.03 - дифференцированный зачет** | | | | |
| **Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный** | | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета права социального обеспечении для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”

4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами"

5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"

7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)

8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция**)**

11. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом

12. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция) Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

15.Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019)V. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

16. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы"

17. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения

18. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)

19. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

20. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

21. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

**Основные учебные издания**

22. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

23. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

24. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

25. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

**Дополнительные учебные издания**

26. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

27. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

28. Информационно - правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

**Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

31. Методические указания по выполнению заданий практики.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности, МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности, МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности, МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3, 4 семестрах 2 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02.

Информатика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.04.Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Код, наименование профессиональных компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | использование программного обеспечения для решения транспортных задач; | Текущий контроль успеваемости:<br>- опрос устный (фронтальный);<br>- выполнение письменной работы;<br>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);<br>- защита рефератов<br>- собеседование по результатам выполненной работы;<br>- наблюдение за процессом выполнения заданий;<br>- демонстрация выполнения видов работ практики;<br>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".<br><br>Межсессионная аттестация – тестирование.<br><br>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 , МДК.01.02, МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета.<br>Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | применение компьютерных средств; | |
| ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | анализ документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного. |

| Код, наименование общих компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Определение социальной значимости профессиональной деятельности;<br>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;<br>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;<br>- поиск информации о профессиональной деятельности;<br>- анализ информации о профессиональной деятельности. | Текущий контроль успеваемости:<br>- опрос устный (фронтальный);<br>- выполнение письменной работы;<br>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);<br>- защита рефератов<br>- собеседование по результатам выполненной работы;<br>- наблюдение за процессом выполнения заданий;<br>- демонстрация выполнения видов работ практики;<br>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".<br><br>Межсессионная аттестация – тестирование.<br><br>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 , МДК.01.02, МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета. |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выявление задачи в профессиональном контексте;<br>- анализ задачи, выделение её составных частей;<br>- определение этапов решения задачи;<br>- поиск информации необходимой для решения задачи;<br>- планирование деятельности;<br>- определение необходимых ресурсов;<br>- контроль деятельности;<br>- проведение оценки результатов собственных действий | |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - анализ стандартных и нестандартных ситуаций;<br>- описание ситуации;<br>- выявление причинно-следственных связей;<br>- поиск путей решения ситуации;<br>- несение ответственность за принятое решение | |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | - определение задачи для поиска информации;<br>- определение необходимых источников информации;<br>- планирование процесса поиска; | |

| | | |
|---|---|---|
| личностного развития. | - структурирование получаемой информации;<br>- выделение наиболее значимого в перечне информации;<br>- оценка практической значимости результатов поиска;<br>- оформление результатов поиска | Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета.<br>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.<br>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного. |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;<br>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;<br>- использование современного программного обеспечения. | |
| ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - выполнение задач в рамках задания команды;<br>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;<br>- позиционирование себя в команде;<br>- презентация собственных идей;<br>- эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - определение цели;<br>- планирование деятельности;<br>- распределение ресурсов;<br>- координирование деятельности подчиненных;<br>- осуществление контроля за деятельностью;<br>- несение ответственность за результат выполнения задания | |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- применение современной научной профессиональной терминологии;<br>- определение задач профессионального и личностного развития;<br>- определение и выстраивание | |

| | | |
|---|---|---|
| | траектории профессионального развития и самообразования;<br>- планирование повышения своей квалификации | |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;<br>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;<br>- определение условий и результатов успешного применения технологий. | |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

## Контрольно-оценочные средства

## для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
## ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (4 семестр).

### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 90-100 |
| Оценка 4 «хорошо» | 76-89 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 50-75 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 49 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

**Примерное задание «Тестирование»**

**1 Установите соответствие между разделением автомобильных перевозок по территориальному признаку и их характеристикам**

| **перевозки** | **характеристика** |
|---|---|
| 1 городские, | **А**. осуществляются обычно на автомагистралях и на дорогах с усовершенствованным покрытием, характеризуются значительным расстоянием перевозок (до 1000 км), большими скоростями движения и наличием устойчивых грузопотоков,широкое применение получили автомобили большой грузоподъемности и автопоезда. |
| 2 пригородные | **Б** осуществляются в черте города и характеризуются небольшим расстоянием перевозок, небольшими скоростями движения, большим количеством грузоотправителей и грузополучателей, разнообразной номенклатурой грузов; осуществляются преимущественно в хороших дорожных условиях с применением различных типов подвижного состава — как по грузоподъемности, так и по конструкции. |
| 3 междугородные | **В** характеризуются наличием значительного количества постоянных погрузочно-разгрузочных пунктов, сравнительно устойчивой структурой грузовых потоков ; дальность перевозки грузов составляет 20—100 км, техническая скорость движения автомобилей в зависимости от дорожных условий колеблется в пределах 20—40 км/ч.;применяются автомобили малой и средней грузоподъемности. |
| 4 внутрирайонные. | **Г** выполняются в пределах одного района и характеризуются временными грузопотоками, большими колебаниями в расстоянии перевозок, различными дорожными условиями и нерегулярностью движения в зависимости от сезона и климата, применяются различные типы подвижного состава по грузоподъемности и эксплуатационным качествам. |

Ответы:

| **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**2 Под процессом перевозки понимают**

А) совокупность погрузочных операций в пункте погрузки, перегрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой, промежуточного его хранения, транспортирования и разгрузочных операций в пункте разгрузки
Б) совокупность операций от момента подготовки груза к отправлению до момента его получения, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его геометрических форм, размеров и физико-химических свойств.
В) способ реализации людьми конкретного перевозочного процесса путем расчленения его на систему последовательных взаимосвязанных этапов и операций, которые выполняются более или менее однозначно и имеют целью достижение высокой эффективности перевозок.

**3 Дать определение понятию транспортный процесс**

А) масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства до места потребления.
Б) операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки.
В) совокупность операций погрузки в погрузочном и перегрузочном пунктах, транспортирования, разгрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой и пункте разгрузки и подачи подвижного состава под погрузку.

**4 Установить соответствие разделения грузов по группам**

| грузы | назначение |
|---|---|
| 1 штучные; | А грунт, песок, щебень, гравий, камень, руда, уголь, силос и др. Отличительной особенностью их является то, что их перевозят и хранят навалом. В общем объеме перевозок автомобильным транспортом навалочные грузы занимают наибольший удельный вес (до 70%). |
| 2 навалочные | Б промышленные и продовольственные товары в затаренном виде: в мешках, ящиках, бочках и др.; грузы в кипах и тюках, а также изделия в незатаренном виде или без упаковки. характеризуются сложностью перевозки, погрузки и выгрузки и требуют укрупнения отдельных мест в пакеты и контейнеры. |
| 3 Порошкообразные | В материалы с размером частиц 0,05 – 0,5 мм.относятся цемент, мука известковая, доломитовая, из зерна и т.п. , можно перевозить как в затаренном, так и в незатаренном виде. (СПС -автоцементовозы, муковозы), а для хранения – крытые склады и элеваторы. |
| 4Зерновые грузы | Г перевозятся обычными бортовыми автомобилями, но с уплотнением и укрытием кузовов, чтобы обеспечить сохранность зерна в процессе перевозки. |
| 5Наливные | Д обычно перевозятся СПС типа «цистерна». |
| 6Опасные грузы | Е особая группа грузов, которые при транспортировке могут послужить причиной взрыва, пожара или повреждения транспортных средств, складов, зданий и сооружений, а также гибели, увечья, отравления, ожогов, облучения или заболевания людей или животных |

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**5 Среди штучных грузов выделяют следующие категории:**

А) мелкоштучные (кирпич, мелкие блоки и детали и т.д.);

Б) длинномерные – грузы длиной не менее 5 м (прокат, лес, трубы и др.);
В) тяжеловесные (станки и другое оборудование массой не менее 250 кг).
Г) негабаритные (по размерам превышающие дорожные габариты).
Д ) контейнеры.
Е) все ответы верны

**6 Опасные вещества** могут перевозиться……

**7 Грузы классифицируют по следующим признакам:**
А) по условиям хранения;
Б) по условиям перевозки;
В) по использованию грузоподъемности автомобиля.
Г )по габаритным размерам
Д) верны ответы А, Б, В

**8 По условиям перевозки на подвижном составе для одних грузов могут быть использованы автомобили**
А) общего назначения с открытым кузовом,
Б) с закрытым кузовом (типа «фургон» или «цистерна»),
В) с изотермическим или рефрижераторным кузовом,
Г )автомобили для особых условиях перевозки.
Д) все варианты верны

**9 По использованию грузоподъемности автомобилей грузы делятся на 4 класса:**
А) $k_{гр} = 1,0$;
Б )$k_{гр} = 0,7 – 0,9$;
В) $k_{гр} = 0,5 – 0,7$;
Г) $k_{гр} = 0,4 – 0,5$ (при $k_{гр} < 0,4$ – особо легковесные грузы).
Д) все варианты верны

**10 Грузопоток характеризуется:**
А) Коэффициентом использования грузоподъемности
Б) неравномерностью
В) повторностью
Г) маршрутизацией
Д) состоянием технической базы перевозчика

**11. Информация это:**
а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.
б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
в) общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами.

**12. Информация в системах может актуализироваться в следующих режимах:**
а) последовательном,
б) параллельном,
в) последовательно – параллельном,
д) смешанном.

**13. В автоматизированной системе управления применяются методы кодирования:**
а) порядковый,
б) серийно-порядковый,
в) фасетный,
г) позиционный,
д) классификационный.

**14. Информационные технологии - это**
а) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования информации.
б) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса определенного назначения использованием электронных средств передачи и обработки информации.
в) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования данных.
г) комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации;
д) вычислительная техника и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

**15. Информационная система - это:**
а) целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих;
б) совокупность технических и программных средств, а также работающих с ними пользователей, обеспечивающая ввод, передачу, хранение, обработку и представление информации;
в) систематизированный набор средств сбора сведений о подконтрольном объекте и средств воздействия на его поведение с целью достижения определѐнных целей.
**16. Виды обработки данных**
а) технологическая,
б) централизованная,
в) децентрализованная.
**17.Типы компьютерных сетей:**
а) глобальные,
б) локальные,
в) местные,
г) общие.
**18. Глобальная сеть - это**
а) группа компьютеров, связанных между собой для обмена информацией;
б) соединяет компьютеры, расстояние между которыми не превышает нескольких сотен метров;
в) взаимосвязанные локальные сети отдельных подразделений внутри одной организации;
г) множество корпоративных, локальных сетей и отдельных компьютеров, которые находятся в разных городах и странах и связываются по различным коммуникационным каналам.
**19. Метод моделирования ставит перед собой следующие цели:**
а) изучить какой то элемент реальной действительности дидактические и исследовательские модели;

б) отработать какой то элемент практических действий тренировочные и игровые модели;
в) оптимизировать какой либо процесс, форму или содержание чего либо оптимизационные модели;
г) делегировать полномочия на совершение определенных действий другими лицами модели предпочтений.

**20 Аналитические методы это**
а) методы классической математики, включая интегрально дифференциальное исчисление, методы поиска экстремумов функций, вариационное исчисление;
б) методы теории вероятностей, математической статистики и методы, статистического имитационного моделирования);
в) теоретико множественные, логические, лингвистические и семиотические представления;

**21**. Новые сведения, которые до получения сообщения были неизвестны получателю и могут быть использованы для оперативной деятельности или пополнения знаний –…...
**22.** Информация, предназначенная для передачи и представленная в определенной форме - …..
**23.** При оценке информации различают аспекты:
А). Синтаксический, семантический и прагматический.
Б). Статистический, социальный и материальный
В). Количественный и качественный
Г.) Системный, комплексный и информативный.

**24.** Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)- ……..

**25.** Расставьте в порядке возникновения виды информационных технологий «до» появления компьютеров:
А) Книгопечатанье, почта
Б) Телефон, радио, телевидение
В) Космическая связь
Г) Язык, речь

**26**. Особенность современных информационных технологий заключается в том, что в них предметом и продуктом труда является …. ., а орудиями труда служат …...

**27.** Информационные технологии делятся на . . .
А) Информативные и неинформативные
Б). Аналоговые и цифровые
В). Стандартные и специализированные
Г). Базовые и комплексные
**28.Основная цель информационных технологий -**

А) Получать информацию о системах
Б) Получать необходимые сведения с целью их анализа и принятия решения о выполнении действий

В) Формировать базы данных
Г) Передавать информацию.

**29. Установите соответствие этапов развития ИТ по используемому техническому обеспечению датам:**

| | |
|---|---|
| А. до конца 60-х гг. | 1. распространение ЭВМ серии IBM-360 |
| Б. до конца 70-х гг. | 2. появление ПК |
| В. до конца 80-х гг. | 3. решение проблемы обработки больших объемов данных |
| Г. с начала 90-х гг. | 4. создание современной технологии межорганизационных связей и ИС |

Ответы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**30. Основу современных информационных технологий составляют …**

А) современные средства связи
Б) появление ПК
В) появление новой среды накопления информации
Г) постоянное совершенствование программного обеспечения

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация 1**

Гражданину Солодухину Геннадию Тимофеевичу,1959 года рождения, необходимо рганизовать перевозочный процесс согласно заказу клиента на перевозку зерна на 4 квартал работы транспортной компании.

1. Заполнить договор-заявку на перевозку зерна, согласно приложению 1.
2. Используя табличный процессор Excel рассчитать:

2.1среднесписочные автотонны q;
2.2 коэффициент использования пробега β;
2.3 коэффициент использования грузоподъемности γ;
2.4 определить нормы времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.

**Исходные данные:**

| Показатели | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|---|---|---|
| Число дней работы парка, Дк | 25 | 27 | 28 |
| Среднесписочное число автомобилей, Асс | 43 | 40 | 42 |
| Время в наряде, Тн, ч | 11,25 | 10 | 9 |
| Средняя длина ездки с грузом , км , lгe | 14 | 19 | 15 |
| Техническая скорость , Vm , км/ч | 30 | 30 | 30 |
| Коэффициент выпуска на линию , ав | 0,85 | 0,75 | 0,95 |
| Объем перевозок, Qм, т | 45787 | 35729 | 53683 |

**Ситуация 2.**

Организовать перевозочный процесс согласно заказу клиента на перевозку щебня на 3 квартал работы транспортной компании.

1 Заполнить договор-заявку на перевозку щебня, согласно приложению 1.
2 Используя табличный процессор Excel рассчитать:

2.1среднесписочные автотонны q;
2.2 коэффициент использования пробега β;

2.3 коэффициент использования грузоподъемности γ;
2.4 определить нормы времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.

**Исходные данные:**

| Показатели | Июль | Август | Сентябрь |
|---|---|---|---|
| Число дней работы парка, Дк | 24 | 26 | 25 |
| Среднесписочное число автомобилей, Асс | 38 | 37 | 39 |
| Время в наряде, Тн, ч | 8 | 9,5 | 8,5 |
| Средняя длина ездки с грузом , км , lге | 12 | 18 | 14 |
| Техническая скорость , Vm , км/ч | 30 | 30 | 30 |
| Коэффициент выпуска на линию , ав | 0,8 | 0,82 | 0,92 |
| Объем перевозок, Qм, m | 45386 | 39654 | 52778 |

### 1.3.2. Критерии оценки

**Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания **«тестирование» – 30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу.**

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

**Критерии оценки практического задания**

| | **Критерии оценки практического задания:**<br>**Ситуация 1-6**<br>Организовать перевозочный процесс согласно заказу клиента на перевозку груза на квартал работы транспортной компании | **Балл за критерий оценки** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Задача 1.** Заполнить договор-заявку | **Максимальный балл за задание - 34 балла** |
| | - верно, заполнены реквизиты «маршрут» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «выгрузка» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «параметры груза» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «взаиморасчеты» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «выделенный подвижной состав» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «заказчик» договора-заявки;<br>- верно, заполнены реквизиты «исполнитель» договора-заявки; | 34 (0,85*40)<br>4,25 (0,85*5)<br>4,25 (0,85*5)<br>2,55 (0,85*3)<br>0,85 (0,85*1)<br>5,1 (0,85*6)<br>8,5 (0,85*10)<br>8,5 (0,85*10) |
| **2** | **Задача 2.** Используя табличный процессор Excel рассчитать | **Максимальный** |

| | | |
|---|---|---|
| | технико-эксплуатационные показатели | **балл за задание - 36 баллов** |
| | - верно, рассчитано среднесписочные автотонны на квартал;<br>- верно, рассчитано коэффициент использования пробега на квартал;<br>- верно, рассчитано коэффициент использования грузоподъемности на квартал;<br>- верно, определить нормы времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций на квартал; | 36 (9*4)<br>9 (3*3)<br>9 (3*3)<br>9 (3*3)<br>9 (3*3) |
| | **ИТОГО** | **70** |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 “Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом”
4. Федеральный закон от 30.10.2018 N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами"
5. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"
6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"
7. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)
8. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

9. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

10. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ (последняя редакция)

11. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом

12. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция) Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

15.Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019)V. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

16. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы"

17. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения

18. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)

19. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"

20. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года)

21. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

**Основные учебные издания**

22. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

23. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский,

В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

24. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

25. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

**Дополнительные учебные издания**

26. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

27. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

28. Информационно - правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru

**Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

29. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

30. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

31. Методические указания по выполнению заданий практики.