



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 №376.

Разработчик: Воеводина Е. Э.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Бобровицкая О.В.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
– уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические ресурсы организации (предприятия);
- организацию производственного и технологического процессов;
- оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- планирование и учет хозяйственной деятельности;
- методику разработки бизнес-плана;
- методику расчета финансовых показателей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 1.1 Организационно-правовые формы хозяйствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>	ОК 1-9
	Классификация форм собственности. Виды коммерческих и некоммерческих предприятий. Совместные предприятия. Объединения коммерческих предприятий: картели, концерны, тресты, консорциумы. Совместные предприятия и порядок их регистрации. Содержание учредительных документов. Порядок формирования уставного капитала.	2		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение организационно-правовых форм организаций.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Составление реферата по вопросу: «Способы воздействия государства на рынок», «Учредительные документы».	2	3	
<b>Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>	
	Определение производственного и технологического процесса. Технологические операции. Основные признаки классификации предприятий. Отраслевая принадлежность предприятий. Структура производства предприятий. Типы и виды производственной структуры. Виды производственных структур. Организация производственного процесса на предприятии.	2		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение сущности и свойств организации, анализ структурных составляющих.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Разработка производственных структур предприятий.	2	3	

<b>Тема 1.3</b> <b>Инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Реферат на тему: «Инвестиционная деятельность предприятия»	2	<i>3</i>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Экономические ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Состав основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация и методы ее расчета. Виды аренды и лизинга. Воспроизводство основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотных средствах. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	2		
	<b>Практическое занятие №3: Расчет показателей использования основных средств и оборотных средств.</b> Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	2	<i>2</i>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Управление качеством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Качество: определения по стандарту ИСО 8402. Показатели качества: классификационные и оценочные. Элементы системы качества: управление качеством и улучшение качества. Соответствие стандартов ИСО и ГОСТР. Процедура сертификации. Знаки качества.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Реферат на тему «Качество и сертификация продукции».	2	<i>3</i>	
<b>Тема 1.6</b> <b>Планирование и учет хозяйственной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>	
	Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. Состав и структура бизнес-плана. План производства. Производственная программа и производственная мощность. План технического развития и капиталовложений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-	2		

	производственное планирование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Методика разработки бизнес-плана.	4	3	
<b>Тема 1.7 Производственная мощность и программа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>	
	Производственная мощность: определение, виды и порядок расчета. Показатели плана производства продукции: валовая, товарная и реализованная продукция, валовой и внутризаводской оборот. Формирование и порядок расчета производственной программы.	2		
<b>Раздел 2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</b>				
<b>Тема 2.1 Капитальные вложения и их эффективность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1-2</i>	
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2		
<b>Тема 2.2 Прибыль предприятия: сущность и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет прибыли различных видов.	2	2	
<b>Тема 2.3 Рентабельность предприятия и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет рентабельности отдельных видов продукции, организации.	2	2	
<b>Тема 2.4 Финансовое состояние предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2		

	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Реферат на тему: Ценные бумаги на предприятии.	2	3	
<b>Тема 2.5</b> <b>Аренда, лизинг,</b> <b>нематериальные</b> <b>активы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Сообщение на тему «Значение приобретения нематериальных активов предприятием (организацией)».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Подготовка к экзамену. Работа с литературой.	2	3	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетасоциально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

**Основные учебные издания**

2. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru>

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Ключкова, Е.Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т.Е.Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/>

7. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)

8. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

9. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет- ресурсы:**

14. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам. Режим доступа: <https://www.olma.ru/>

15. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические ресурсы организации (предприятия);</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- планирование и учет хозяйственной деятельности;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана; методику расчета финансовых показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Экономика отрасли**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1Задание:**

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить одно практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**В заданиях 1-40 выбери правильные варианты ответов.**

- 1. Сложное экономическое понятие, предполагающее взаимодействие многих участников хозяйственной деятельности, в результате которого определяется количество и качество производимых товаров и услуг:**
- А. конкуренция;
  - Б. рынок;
  - В. экономика;
  - Г. рыночный механизм.
- 2. Количество экономического блага, которое продавцы готовы предложить потребителям по определенной цене:**
- А. спрос;
  - Б. предложение;
  - В. конкуренция;
  - Г. экономический процесс.
- 3. Если суммарное количество товара, предложенное производителями, совпадает с количеством товара, которое потребители планируют купить:**
- А. Закон спроса;
  - Б. Закон предложения;
  - В. Рыночное равновесие;
  - Г. Равновесная цена.
- 4. В отрасли действует только одно предприятие, т.е. границы фирмы и отрасли совпадают:**
- А. чиста конкуренция;
  - Б. монополия;
  - В. монополистическая конкуренция;
  - Г. олигополия.
- 5. Инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли:**
- А. бизнес;
  - Б. предпринимательская деятельность;
  - В. экономическая деятельность;
  - Г. конкуренция.
- 6. Вероятность того, что предприниматель понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие не осуществится, а так же если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческий решений:**
- А. производственный риск;
  - Б. финансовый риск;
  - В. риск в предпринимательстве;
  - Г. абсолютный риск.
- 7. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны:**
- А. резервирование средств;
  - Б. страхование;
  - В. лимитирование;
  - Г. диверсификация.
- 8. Страхование цены товара от риска либо нежелательного для производителя падения, либо невыгодного для потребителя увеличения:**
- А. хеджирование;
  - Б. страхование;
  - В. лимитирование;
  - Г. диверсификация.
- 9. Экономические агенты или лица, действующие в рыночной экономике, занятые производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации:**

- А. предпринимательская деятельность;
- Б. бизнес;
- В. предпринимательство;
- Г. предприятие.

**10. От 50 до 500 занятых:**

- А. крупные предприятия;
- Б. средние предприятия;
- В. малые предприятия;
- Г. особо крупные предприятия.

**11. Могут существовать в виде самостоятельных независимых компаний либо в виде объединений, созданных как на основе системы участия, так и на основе договоренностей между участниками объединений:**

- А. частные предприятия;
- Б. государственные предприятия;
- В. национальные предприятия;
- Г. иностранные предприятия.

**12. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) складочным (уставным) капиталом:**

- А. хозяйственные товарищества и общества;
- Б. общество с дополнительной ответственностью;
- В. артели;
- Г. унитарные предприятия.

**13. Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов:**

- А. полное товарищество;
- Б. товарищество на вере;
- В. общество с ограниченной ответственностью;
- Г. общество с дополнительной ответственностью.

**14. Объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении имущественных паевых взносов:**

- А. артель;
- Б. унитарное предприятие;
- В. картель;
- Г. трест.

**15. Разновидность картельного соглашения, которое предполагает сбыт продукции его участников через единый сбытовой орган, создаваемый в форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью:**

- А. холдинг;
- Б. концерн;
- В. трест;
- Г. синдикат.

**16. Представляет собой «держательскую» (материнскую, головную) компанию, которая, обладая контрольным пакетом акций предприятий, объединенных в единую структуру, обеспечивает управление ими и контроль над их деятельностью:**

- А. холдинг;
- Б. концерн;
- В. трест;
- Г. синдикат.

**17. Репутация предприятия и круг постоянных клиентов, название фирмы и используемые товарные знаки, навыки руководства, квалификация персонала, ноу-хау, авторские права, контракты и т.п.:**

- А. материально-вещественные элементы;
- Б. нематериальные активы;
- В. активные элементы;
- Г. пассивные активы.

**18. Жилые дома, детские и спортивные учреждения, другие объекты культурно-бытового обслуживания, которые находятся на балансе предприятия:**

- А. производственные запасы;
- Б. оборотные средства;
- В. производственный основные средства;
- Г. непроизводственный основные средства.

**19. Это полная стоимость затрат, которые должно осуществить предприятие, ими владеющее, если бы оно должно было полностью заменить их на аналогичные новые объекты по рыночным ценам и тарифам, существующих на дату переоценки:**

- А. первоначальная стоимость основных средств;
- Б. восстановительная стоимость основных средств;
- В. полная восстановительная стоимость основных средств;
- Г. остаточная стоимость основных средств.

**20. Это уменьшение стоимости машин и оборудования, иных объектов основных средств под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство:**

- А. физический износ;
- Б. моральный износ;
- В. амортизация;
- Г. экономический износ.

**21. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей, реализующийся через рыночные цены, через взаимное соотношение спроса и предложения:**

- А. предложение;
- Б. спрос;
- В. экономика;
- Г. рынок.

**22. Чем ниже цена, тем выше спрос, и наоборот, чем выше цена, тем ниже спрос:**

- А. Закон спроса;
- Б. Закон предложения;
- В. Рыночное равновесие;
- Г. Равновесная цена.

**23. Элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества предприятий, фирм за лучшие и более выгодные условия реализации продукции и услуг:**

- А. спрос;
- Б. предложение;
- В. конкуренция;
- Г. рынок.

**24. Возникает там, где в отрасли действуют десятки предприятий, производящих дифференцированную продукцию:**

- А. чиста конкуренция;
- Б. монополия;
- В. монополистическая конкуренция;
- Г. олигополия.

**25. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде:**

- А. юридическое лицо;

- Б. физическое лицо;
- В. имущественное лицо;
- Г. деловое лицо.

**26. Вероятность невыполнения предпринимателем своих обязательств по контракту или договору с заказчиком, риски при реализации товаров и услуг, ошибки в ценовой политике, риск банкротства:**

- А. риск в предпринимательстве;
- Б. производственный риск;
- В. финансовый риск;
- Г. относительный риск.

**27. Передача определенных рисков страховой компании:**

- А. резервирование средств;
- Б. страхование;
- В. лимитирование;
- Г. диверсификация.

**28. Установление соотношения между потенциальными рисками и размерами расходов, необходимых для преодоления последствий этих рисков:**

- А. резервирование средств;
- Б. распределение риска;
- В. хеджирование;
- Г. лимитирование.

**29. Любые виды деятельности приносящие доход независимо от того, происходят они в сфере материального производства или в сфере услуг:**

- А. производство;
- Б. распределение риска;
- В. предпринимательство;
- Г. бизнес.

**30. Свыше 500 занятых:**

- А. крупные предприятия;
- Б. средние предприятия;
- В. малые предприятия;
- Г. особо крупные предприятия.

**31. Предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны:**

- А. частные;
- Б. государственные;
- В. национальные;
- Г. иностранные.

**32. Объединение двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по его обязательствам не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом:**

- А. полное товарищество;
- Б. товарищество на вере;
- В. общество с ограниченной ответственностью;
- Г. общество с дополнительной ответственностью.

**33. Представляет собой форму предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций, а участники предприятия несут ответственность, ограниченную только той суммой, которая была уплачена за приобретение акций:**

- А. полное товарищество;
- Б. товарищество на вере;
- В. общество с ограниченной ответственностью;
- Г. акционерное общество.

**34. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество:**

- А. артель;
- Б. унитарное предприятие;
- В. картель;
- Г. трест.

**35. Представляет собой объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежащие разным предпринимателям, сливаются в единый производственный комплекс, теряя свою юридическую и хозяйственную самостоятельность:**

- А. холдинг;
- Б. концерн;
- В. трест;
- Г. синдикат.

**36. Материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности:**

- А. основные средства;
- Б. основные фонды;
- В. имущество предприятия;
- Г. оборотные средства.

**37. Представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих в натуральной форме в течении длительного времени в сфере материального производства и в непроизводственной сфере:**

- А. основные средства;
- Б. оборотные средства;
- В. имущество предприятия;
- Г. амортизация.

**38. Затраты на воспроизводство основных средств в современных условиях; как правило она устанавливается во время переоценки, ремонта, модернизации или реконструкции основных средств:**

- А. первоначальная стоимость основных средств;
- Б. восстановительная стоимость основных средств;
- В. полная восстановительная стоимость основных средств;
- Г. остаточная стоимость основных средств.

**39. Представляет собой разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных средств и суммой начисленного износа:**

- А. первоначальная стоимость основных средств;
- Б. восстановительная стоимость основных средств;
- В. полная восстановительная стоимость основных средств;
- Г. остаточная стоимость основных средств.

**40. Денежное возмещение износа основных средств путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции:**

- А. физический износ;
- Б. моральный износ;
- В. амортизация;
- Г. экономический износ.

**Примерные практические задания:**

1. Задание: *Рассчитайте фондоотдачу в базовом году.*

Исходные данные:

1. Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.

3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
4. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
5. Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
6. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб.
7. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
апрель – 200 тыс. руб.  
июнь – 1500 тыс. руб.  
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
февраль – 300 тыс. руб.  
август – 900 тыс. руб.  
ноябрь – 600 тыс. руб.

2. Задание: *Рассчитайте фондоемкость в базовом году.*

Исходные данные:

1. Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
4. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
5. Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
6. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб.
7. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
апрель – 200 тыс. руб.  
июнь – 1500 тыс. руб.  
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
февраль – 300 тыс. руб.  
август – 900 тыс. руб.  
ноябрь – 600 тыс. руб.

3. Задание: *Рассчитайте фондовооруженность в базовом году.*

Исходные данные:

1. Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
4. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
5. Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
6. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб.
7. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
апрель – 200 тыс. руб.  
июнь – 1500 тыс. руб.  
сентябрь – 400 тыс. руб.
8. Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:  
февраль – 300 тыс. руб.  
август – 900 тыс. руб.  
ноябрь – 600 тыс. руб.

### 1.3.2. Критерии оценки

**Максимальное количество баллов за выполнение задания теоретического задания «Тестирование» – 2 балла.**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен **0,05 балл**.

Ответ считается правильным, если при ответе на вопрос выбран правильный ответ.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Оформление условия задания</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,5
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,4
	- условие задания оформлено неверно	0
<b>2</b>	<b>Использование символики</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,5
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0,2
<b>3</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,5
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>4</b>	<b>Использование единиц измерения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно указаны единицы измерения	0,5
	- не указаны единицы измерения	0
<b>5</b>	<b>Использование формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы; - верно произведены все математические расчеты	0,4
	- верно, но не последовательно записаны формулы; - допущена 1 ошибка при произведении математических расчетов	0,3
	- формулы записаны неверно;	0
	- неверно произведены все математические расчеты	0
<b>6</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,2
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0

7	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,3 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Социально-экономических дисциплин

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

##### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

##### Основные учебные издания

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru>

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г.Н.Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/>

7. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

9. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13.Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

14. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам. Режим доступа:<https://www.olma.ru/>

15. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.