

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г., № 376

Разработчик рабочей программы Муравьева Н.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Воеводина Е.Э.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Подосинников Д.Н. – генеральный директор ЗАО «Саратовская Транспортная Компания»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация и управление на транспорте (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;

- роль и место специалиста в правовом государстве;

- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;

- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;

- учебный план подготовки специалистов квалификации «Техник») по специальности Организация и управление на транспорте (по видам);

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы;

- этапы развития энергетики и месте энергетической отрасли в экономике страны;

- отечественный и зарубежный опыт в производстве электромонтажных работ;

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Написания индивидуального проекта	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	10	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1-2
Тема 1.2 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	Характеристика специальности согласно «Классификатора специальностей среднего профессионального образования». История профессионально-педагогического колледжа, наиболее известные преподаватели и выпускники. Возможности продолжения образования.	2	
	Практическая работа №1 Понятие о квалификации – техник.	2	
Тема 1.3 Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения.	Наименование изучаемых дисциплин, их краткое содержание. Нормативные сроки и формы освоения основной профессиональной программы по специальности. Особенности организации учебного процесса.	2	
Тема 1.4 Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01. "Организация перевозок и управление на	Основные виды деятельности выпускника специальности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, конструкторско-технологическая.	2	

транспорте (по видам)".			
Раздел 2	Типы и виды автотранспортных предприятий.	24	
Тема 2.1. Грузовые автотранспортные предприятия.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Задачи и перспективы развития. Виды деятельности и характер выполняемых перевозок.		
	Самостоятельная работа №1. Работа над проектом		4
Тема 2.2. Пассажирские автотранспортные предприятия.	Назначение и задачи пассажирских автотранспортных предприятий. Виды деятельности и характер выполняемых работ.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Работа над проектом	2	
Тема 2.3. Предприятия городского электротранспорта	Общая характеристика предприятий городского электротранспорта. Особенности работы городского электротранспорта.	3	
	Самостоятельная работа №3. Работа над проектом	2	
ДФК (средний балл по итогам текущей успеваемости)			
<i>2 семестр</i>			
Тема 2.4. Автотранспортные предприятия г. Саратова	Обзор транспортных предприятий г. Саратова: Автокомбинат 2, транспортная компания «Ной», Саратовский автобусный парк, ПАТП Межгородтранс, ОАО Саратовское ГАТП №4	2	
	Самостоятельная работа № 4. Работа над проектом	4	
Раздел 3	Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.	10	
Тема 3.1 Диспетчерское руководство грузовыми	Содержание учебного материала	2	1-2
	Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном		

перевозками.	предприятия (АТП), его задачи и функции управления на грузовом АТП.		
Тема 3.2 Диспетчерское руководство работой городского электрического транспорта.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Организация диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП.		
	Практическая работа №2 Анализ перечня специальностей и профессий среднего профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа №5 Работа над проектом	4	
Раздел 4	.Организация труда водителей.	10	
Тема 4.1 Организация труда и отдыха водителей транспортных средств на грузовых АТП. Режим труда и отдыха.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Режим труда и отдыха на АТП. Основы организации труда. Порядок учета рабочего времени водителей в транспортных предприятиях.		
	Практическая работа №3 Составление таблицы по формам учебных занятий.	2	
	Самостоятельная работа №6 Работа над проектом	3	
Тема 4.2 Организация труда кондукторов.	Содержание учебного материала	1	1-2
	Формы организации труда и отдыха кондукторов. Состав рабочего времени водителя (кондуктора).		
	Практическая работа №4. Электронные каталоги. Поиск информации в сети Internet	3	
Раздел 5	Организация контроля за работой транспортных средств.	2	
Тема 5.1 Организация контроля за работой транспортных средств.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Контрольно-ревизорская служба на АТП, ее задачи и функции. Методы и периодичность контроля за работой на линии.		
Раздел 6	Обеспечение безопасности дорожного движения	2	
Тема 6.1. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного	Отдел безопасности дорожного движения, его задачи и функции. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.	2	

состава на маршрутах.			
	<p>Примерная тематика индивидуального проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История марки автомобилей: МАЗ 2. История марки автомобилей КАМАЗ 3. История марки автомобилей Урал 4. История марки автомобилей ГАЗ 5. История марки автомобилей: ЛИАЗ 6. История марки автомобилей: ПАЗ 7. История марки автомобилей ЗИЛ 8. История марки автомобилей УАЗ 9. История марки автомобилей КРАЗ 10. История марки автомобилей БЕЛАЗ 		
Дифференцированный зачет	Защита индивидуального проекта	2	
<p>Всего: Аудиторных – 39 Максимальных - 58</p>		<p>Теоретических занятий - 30 Практических занятий - 9 Самостоятельных работ – 19</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 519
4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основная литература

1. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте / Под ред. Ходоша М.С. (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - учебный план подготовки специалистов квалификации «Мастер производственного обучения (техник)» по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и обеспечение образовательного процесса; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы самостоятельной работы; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития энергетики и месте энергетической отрасли в экономике страны; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в производстве электромонтажных работ; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать</p>	<p>Текущий контроль, подготовка</p>

общими компетенциями , включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)