

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа ПМ.03«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 376.

Разработчик программы Муравьева Н.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1031 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 761 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 251 час;
- курсового проектирования – 30 часов.
- учебная практика- 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	236	158	54	-	78	-	108	144
	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	289	194	42	30	95	36		
	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.	236	158	44	-	78	-		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная (по профилю специальности) практика	144							144
Всего:		1013	510	140	30	251	-	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)			
Введение	Цели и содержание дисциплины. Значение дисциплины при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	2	1
Раздел 1	Транспортно-экспедиционное обслуживание на грузовом транспорте.	144	
Тема 1.1 Понятие и определение транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом транспорте.	2 2	1
Тема 1.2 Анализ структуры транспортно-экспедиционного обслуживания (виды обслуживаний)	Содержание учебного материала Виды обслуживаний. Структура ТЭО. Самостоятельная работа №1-2: Доклад на тему: «Формы правовых отношений в транспортной экспедиции».	10 4 4	1 3
Тема 1.3 Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала Основные субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом транспорте. Самостоятельная работа №3: Составить плана-конспекта на тему: «Консалтинговые и логистические компании».	10 4 6	1 3
Тема 1.4. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала Перечень услуг транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом Самостоятельная работа №4: Доклад на тему: «Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное	10 4 6	1 3

	обслуживание».		
Тема 1.5 Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.	Содержание учебного материала	4	
	Роль ТЭО на грузовом транспорте в общем транспортном процессе.	4	1
Тема 1.6 История развития транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	4	
	Развитие транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом.	4	1
Тема 1.7 Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	Содержание учебного материала	6	
	Ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	4	1
Тема 1.8 Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	Содержание учебного материала	12	
	Перечень требований к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	6	1
	Самостоятельная работа № 5 Составить план-конспект на тему: «Регулирование транспортно-экспедиционной деятельности».	6	3
Тема 1.9 Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала	4	
	Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом транспорте.	4	1
Тема 1.10 Международные транспортные организации и конвенции автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	10	
	Основные конвенции и международные организации автомобильного транспорта.	4	1
	Самостоятельная работа № 6 Реферат на тему: «КДПГ и ее правовое значение».	6	3
Тема 1.11 Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на	Содержание учебного материала	24	
	Основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза на автомобильном транспорте.	4	1

автомобильном транспорте.	Практическая работа № 1. Организация документооборота при перевозке грузов.	8	2
	Практическая работа № 2. «Последовательность осуществления торгово-транспортных операций».	8	2
	Самостоятельная работа № 7 Доклад на тему: «Особенности документального оформления международных перевозок грузов».	6	3
Тема 1.12 Правовое регулирование международных перевозок грузов автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала	30	
	Организации, осуществляющие правовое регулирование международных перевозок грузов.	4	1
	Практическая работа № 3. «Моделирование транспортных сетей и расчет расстояний при грузовых перевозках».	10	2
	Практическая работа № 4. «Построение номограмм для расчета расстояний перевозок»	8	2
	Самостоятельная работа № 8. Доклад на тему: «Решение задач оптимального объезда точек в маршрутах»	4	3
	Самостоятельная работа № 9. Составить план-конспект на тему: «Учет случайных факторов методами стохастического моделирования».	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Реферат на тему: «Ответственность сторон по транспортному праву».	2	3
ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
Тема 1.13 Транспортная документация на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	6	
	Документация, используемая на автомобильном транспорте.	6	1
Тема 1.14 Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок грузов	Содержание учебного материала	6	
	Правила транспортно-экспедиционного обслуживания контейнерных перевозок грузов.	6	1
Раздел 2.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте.	92	
Тема 2.1 Понятия и	Содержание учебного материала	10	

определения транспортно-экспедиционного обслуживания.	Ключевые понятия транспортно-экспедиционного обслуживания на пассажирском транспорте. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.	4	1
	Самостоятельная работа № 11: Реферат на тему: «Роль транспортно-экспедиционной деятельности при организации пассажирских перевозок».	6	3
Тема 2.2 Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала	10	
	Перевозчики, транспортно-экспедиционные компании, агентские (брокерские) компании, страховые компании, логистические компании.	6	1
	Самостоятельная работа № 12: Реферат на тему: «История развития транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом».	8	3
Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала	18	
	Классификация и характеристика транспортно-экспедиционных услуг на пассажирском транспорте.	4	1
	Практическая работа № 5. «Составление структуры услуг транспортно-экспедиционного обслуживания»	8	2
	Самостоятельная работа № 13: Составить план-конспект на тему «Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов».	8	3
Тема 2.4 Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	Содержание учебного материала	10	
	Определение экспедитора в соответствии с требованиями ФИАТ. Права и обязанности экспедиторов. Выдача лицензий на различные виды транспортно-экспедиционной деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа № 14 Доклад на тему: «Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание.».	8	3
Тема 2.5 Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	Содержание учебного материала	20	
	Международные, межправительственные договоры и конвенции; кодексы и федеральные законы; указы президента РФ; Подзаконные и административные акты.	6	1
	Практическая работа № 6. «Составление структурной системы законодательных актов»	6	2
	Самостоятельная работа № 15:	6	3

	Реферат на тему: «Международные транспортные организации».		
Тема 2.6 Стандартизация процессов транспортно-экспедиционного обслуживания на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Стандартизация, объекты стандартизации транспортно-экспедиционной организации. Показатели качества ТЭО и требования к ним; номенклатура показателей качества ТЭО.	6 6	 1
Тема 2.7 Управление качеством транспортно-экспедиционного обслуживания на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Стандарты, определяющие подход к качеству ТЭО. Принципы всеобщего управления качеством. Методы, используемые для контроля качества ТЭУ. Практическая работа № 7. Составление модели системы управления качеством, основанная на процессном подходе».	14 6 6	 1 2
Тема 2.8 Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования.	6 6	 1
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика	УП. 03.01 Введение-4 часа. МДК 03.01 Виды работ: Виды работ: - организация рабочего места-18 часов; - ознакомление с нормативно-справочной литературой-18 часов; - определение провозных платежей-18 часов; -определение тарифных расстояний-18 часов; -определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза-6 часов; - оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»- 6 часов; -оформление заявки на перевозку грузов-6 часов; -ведение учетной карточки выполнения заявки-6 часов; Оформление отчета и конференция по практике-6 часов.	108 часов	

<p>Производственная практика(по специальности)</p> <p>профилю</p>	<p>ПП. 03.01 Введение-2 часа. МДК 03.01 Виды работ: Изучение основных правил техники безопасности в пассажирском АТП-4 часа; Общее знакомство с автопредприятием и рабочими местами практики-6 часов; Порядок подготовки автобусов на линию-6 часов; Подготовка путевой документации и выпуск автобусов на линию-6 часов; Контроль за работой автобусов на линии (соблюдение расписания движения) -6 часов; Прием и методы восстановления нарушенного движения автобусов на маршруте-6 часов; Организация приема автобусов при возврате с линии-6 часов; Положение о труде и отдыхе водителя. График работы водителя за месяц-6 часов; Расписание движения автобусов и их виды-6 часов; Таблицы стоимости проезда в автобусах по видам перевозок-6 часов; Анализ исполнения движения по каждому автобусному маршруту-6 часов; Составление диспетчерского отчета по работе парка за день-6 часов; Составление плановых заданий водителям-6 часов; Обследование пассажиропотока по видам автобусных перевозок-6 часов; Расчет норм времени на пробег автобуса на линии (хронометраж) -6 часов; Методы контроля за регулярность движения на линии-6 часов; Основные приемы восстановления нарушенного движения автобусов-6 часов; Требования к экипировки и санитарного состояния автобусов-6 часов; Средства диспетчерской связи-6 часов; Основные функции и задачи автовокзалов и автостанций-6 часов; Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций АВ и АС-6 часов; Система информации пассажиров на автовокзалах и автостанциях-6 часов; Основные функции диспетчерской службы автовокзалов и автостанций-6 часов; Оформление отчета и конференция по практике-6 часов.</p>	<p>144 часа</p>
---	--	------------------------

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			
Раздел 1.	Транспортная логистика, показатели качества и эффективности работ.	68	
Тема 1.1 Исторический очерк развития логистики	Содержание учебного материала	4	
	Этапы развития и совершенствования логистики. Происхождение термина логистика.	4	1
Тема 1.2 Сущность и задачи транспортной логистики.	Содержание учебного материала	8	
	Цель и задачи транспортной логистики. Классификация транспортной логистики. Предпосылки развития транспортной логистики. Функциональная структура транспортной логистики.	4	1
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада на тему: «Эволюция современной логистики».	4	3
Тема 1.3 Проблемы выбора в транспортной логистике.	Содержание учебного материала	12	
	Проблемы выбора в транспортной логистике. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор формы собственности транспорта. Выбор перевозчиков и логистических посредников. Варианты взаимодействия участников перевозочного процесса на стадии отправления груза.	4	1
	Практическая работа № 1 «Выбор перевозчиков и логистических посредников».	2	2
	Самостоятельная работа №2 Доклад на тему: «Взаимодействие участников перевозочного процесса на стадии отправления груза»; Реферат на тему: «Логистика, как область хозяйственной деятельности».	4	3
Тема 1.4 Научно-методологические основы логистики.	Содержание учебного материала	4	
	Концепция логистики. Принципы логистики. Функции логистики.	2	1
	Самостоятельная работа №3 Реферат на тему «Логистические операции».	2	3
Тема 1.5 Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов.	Содержание учебного материала	4	
	Развитие транспортно-логистического сервиса. Определение логистического сервиса. Задачи, стоящие перед службой логистического сервиса.	4	1
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	

Логистические системы и их элементы.	Система и логистическая система. Виды логистических систем. Функциональные области логистики.	2	1
	Самостоятельная работа №4 Составить план-конспект на тему: «Группы логистических систем».	4	3
Тема 1.7 Роль закупочной логистики в транспортной системе.	Содержание учебного материала	14	
	Понятие, сущность и задачи ЗЛ; механизм функционирования; методы закупок; виды закупок; служба снабжения на предприятии; критерии выбора поставщиков; правовые основы закупок.	4	1
	Практическая работа № 2 «Определение номенклатурных групп продукции»	2	2
Тема 1.8 Логистические концепции стратегии качества обслуживания.	Содержание учебного материала	4	
	Параметры качества транспортного обслуживания потребителей. Оценка уровней значимости показателей транспортно-логистического обслуживания	4	1
	Самостоятельная работа №5 Доклад на тему: «Категория товарно-материальных запасов».	2	3
Тема 1.9 Логистика запасов.	Содержание учебного материала	4	
	Основные типы и виды запасов. Системы управления запасами на предприятий.	2	1
	Практическая работа № 3 «Определение параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.»	2	2
	Самостоятельная работа № 6 Составить план - конспект на тему: «Измерители материального потока».	4	3
Тема 1.10 Логистика складирования.	Содержание учебного материала	8	
	Виды и функции складов. Проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе.	4	1
	Практическая работа № 4 «Определение месторасположения склада по минимальной транспортной работе»	2	2
Раздел 2.	Обеспечение и правила грузовых перевозок, работа с клиентурой.	96	
Тема 2.1 Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний	Содержание учебного материала	6	
	Оперативное планирование перевозочного процесса	4	1
	Практическая работа № 5 Моделирование рациональной организации перевозочного процесса на	2	2

	автотранспортном предприятии.		
Тема 2.2 Алгоритм определения кратчайших расстояний.	Содержание учебного материала	8	
	Алгоритм определения кратчайших расстояний.	4	1
	Самостоятельная работа №7: Составить план-конспект на тему «Определение расстояний перевозок».	4	3
Тема 2.3 Формулировка транспортной задачи	Содержание учебного материала	10	
	Формулировка транспортной задачи. Межсессионная аттестация	4	1
	Практическая работа № 6: «Построение матрицы условий транспортной задачи».	4	2
	Самостоятельная работа №8: Подготовить доклад на тему «Методы решения транспортной задачи».	4	3
Тема 2.4 Постановка и решение задач транспортного обслуживания различных корреспондентов.	Содержание учебного материала	8	
	Методы решения задач транспортного обслуживания различных корреспондентов.	4	1
	Самостоятельная работа №9: Подготовить доклад на тему «Математические методы решения транспортных задач».	4	3
Тема 2.5 Формулировка и методы решения задач маршрутизации.	Содержание учебного материала	6	
	Маршрутизация и методы решения ее задач.	4	1
	Практическая работа № 7. «Составление алгоритма планирования оптимального маршрута».	4	2
Тема 2.6. Составление рациональных кольцевых маршрутов.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие кольцевого маршрута. Составление рациональных маршрутов движения.	4	1
	Практическая работа № 8. Составление рационального маршрута движения.	4	2
Тема 2.7 Планирование маятниковых маршрутов.	Содержание учебного материала	8	
	Определение маятникового маршрута. Планирование маятниковых маршрутов движения.	4	1
	Самостоятельная работа №10: Составить план-конспект на тему «Построение контуров кольцевых и маятниковых маршрутов».	4	3
Тема 2.8 Оптимизация мелкопартионных перевозок грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Мелкопартионные грузы. Способы оптимизации мелкопартионных перевозок грузов.	4	1

	Самостоятельная работа №11: Подготовить доклад на тему «Методы маршрутизации мелкопартионных грузов».	4	3
Тема 2.9 Задача оптимального объезда точек в маршрутах.	Содержание учебного материала	8	
	Решение задачи оптимального объезда точек в маршрутах.	4	1
	Самостоятельная работа №12: Реферат на тему «Основные понятия массового обслуживания».	4	3
Тема 2.10 Система управления грузовыми перевозками.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок. Способы управления грузовыми перевозками.	2	1
	Практическая работа № 9. «Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления».	2	2
	Самостоятельная работа №13: Подготовить доклад на тему «Классификация автотранспортных организаций».	3	3
Тема 2.11 Служба эксплуатации автотранспортной организации.	Содержание учебного материала	2	
	Функции и задачи службы эксплуатации автотранспортной организации.	2	1
Тема 2.12 Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.	Содержание учебного материала	6	
	Диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Задачи, стоящие перед ним.	2	1
	Самостоятельная работа №14: Подготовить доклад на тему «Типовая структура службы эксплуатации». Составить план-конспект на тему «Распределение должностей и профессий в сфере эксплуатации АТО»	4	3
Тема 2.13 Организация контроля работы АТС на линии.	Содержание учебного материала	3	
	Способы и средства организации контроля работы АТС на линии	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.14 Классификация управляющих информационных систем на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	2	
	Информационные системы управления на автомобильном транспорте и их классификация.	2	1
Раздел 3.	Оформление грузовых перевозок.	28	
Тема 3.1 Правила перевозки	Содержание учебного материала	8	

грузов.	Правила заключения договоров на перевозку грузов. Правила приема грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. правила выдачи грузов. Правила переадресовки грузов.	4	1
	Практическая работа № 10: "Составление договора на перевозку грузов»	4	2
	Самостоятельная работа №15: Подготовить доклад на тему «Перевозки отдельных видов грузов»	2	3
Тема 3.2 Правила оформления перевозочных документов.	Содержание учебного материала	6	
	Перевозочные документы-правила оформления товарно-транспортной накладной, акт замера или акт взвешивания перевезенных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №16: Реферат на тему «Проектирование технологического процесса перевозки грузов».	2	3
Тема 3.3 Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов.	Содержание учебного материала	6	
	Общие положения. Обязательные реквизиты путевого листа. Порядок заполнения путевого листа.	4	1
	Практическая работа № 11: "Порядок составления путевого листа"	6	2
Тема 3.4 Акты, претензии, иски.	Содержание учебного материала	6	
	Правила составления актов. Правила предъявления и рассмотрения претензий. Межсессионная аттестация	4	1
	Самостоятельная работа №17: Подготовить доклад на тему "Ответственность за нарушение обязательств по перевозке".	2	3
Раздел 4.	Лицензирование грузовых перевозок.	39	
Тема 4.1 Федеральный закон РФ и другие нормативные документы.	Содержание учебного материала	4	
	Федеральный закон РФ и другие нормативные документы, регулирующие лицензирование грузовых перевозок.	4	1
Тема 4.2 Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	6	
	Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте.	4	1
	Самостоятельная работа №18: Подготовить доклад на тему «Федеральный закон о лицензировании».	2	3
Тема 4.3 Понятие и виды лицензий на перевозочную деятельность.	Содержание учебного материала	6	
	Лицензирование и виды лицензий для осуществления перевозочной деятельности.	4	1

	Самостоятельная работа №19: Реферат на тему «Лицензии на транспортно-экспедиционную деятельность и деятельность ТО и ТР».	2	3
Тема 4.4 Оформление лицензии и требования к лицензиату.	Содержание учебного материала	2	
	Порядок оформления и выдачи лицензий, требования к лицензиату.	2	1
Тема 4.5 Виды оплаты за получение лицензии на перевозочную деятельность.	Содержание учебного материала	8	
	Виды оплаты за получение лицензии на перевозочную деятельность.	4	1
	Практическая работа № 12: «Расчет оплаты за получение лицензии на грузовые перевозки»	4	2
	Самостоятельная работа №20: Составить план-конспект на тему «Получение лицензий. Бланки документов».	2	3
Тема 4.6 Ответственность за получение лицензионных требований и условий.	Содержание учебного материала	8	
	Виды ответственности за получение лицензионных требований и условий.	2	1
	Практическая работа № 13: «Расчет оплаты за получение лицензии на международные грузовые перевозки»	4	2
	Самостоятельная работа №21: Реферат на тему «Конвенция о договоре перевозок и ее правовое значение».	2	3
Тема 4.7 Лицензирование международных грузовых перевозок. Курсовая работа	Содержание учебного материала	3	
	Порядок и условия получения лицензии для осуществления международных грузовых перевозок.	2	1
	Самостоятельная работа №22 Оформление, выполнение курсового проекта	30	
	Примерная тематика курсовых работ. 1. Совершенствование распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. 2. Оптимизация естественных потерь при перевозке грузов. 3. Формирование качества транспортного обслуживания клиентов. 4. Совершенствование планирования перевозок на различных видах транспорта. 5. Совершенствование смешанных перевозок и их значение в транспортной системе страны. 6. Оптимизация издержек на перевозки грузов и транспортные тарифы. 7. Совершенствование перевозок скоропортящихся грузов на морских судах. 8. Совершенствование перевозок грузов автомобильным транспортом. 9. Совершенствование перевозок грузов железнодорожным транспортом.	30	1

	<p>10. Совершенствование перевозок грузов авиационным транспортом.</p> <p>11. Формирование сервиса на транспорте и направления его совершенствования.</p> <p>12. Совершенствование эксплуатационной работой и качества перевозок.</p> <p>13. Совершенствование управления грузовой и коммерческой работой.</p> <p>14. Формирование оптимального сочетания различных видов транспорта при смешанных перевозках.</p>		
	Самостоятельная работа.	30	2
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО ПО МДК Аудиторных – 194 часа Максимальных - 289		Теоретических – 122 часа, практических – 42 часа Самостоятельных – 95 часов Курсовая работа -30 часов.	
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.			
Раздел 1.	Организация перевозки опасных грузов.	112	
Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Перечень документов и нормативно-правовых актов, используемых при перевозке опасных видов грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №1: Составить конспект на тему: Типовые правила ООН(Рекомендации по перевозке опасных грузов)	4	3
Тема 1.2 Классификация опасных грузов	Содержание учебного материала	18	
	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности. Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН.	6	1

	Практическая работа № 1: Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	4	2
	Практическая работа № 2: Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	4	2
	Самостоятельная работа №2: Доклад на тему: «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов».	4	3
Тема 1.3 Опасные грузы, допускаемые к перевозке.	Содержание учебного материала	14	
	Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходные с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки	6	1
	Практическая работа № 3: Определение условий перевозки опасного груза. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.	4	2
	Самостоятельная работа №3: Доклад на тему: «Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки».	4	3
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.4 Тара, упаковка и маркировка	Требования к таре и упаковке. ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	6	1
	Самостоятельная работа № 4: Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	4	3
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.5 Маркировка грузового места.	Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару; Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.	4	1
	Практическая работа № 4: Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими	4	2

	видами опасности		
Тема 1.6 Особые требования к маркировке опасных грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие маркировки и требования к маркировке опасных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №5: Составить план-конспект на тему «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов».	4	3
Тема 1.7 Требования к подвижному составу и документальному оборудованию.	Содержание учебного материала	8	
	Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава и документальному оборудованию.	4	1
	Самостоятельная работа №6: Дополнительные требования к грузовым автомобилям, прицепам, полуприцепам	4	3
Тема 1.8 Особые требования к организации перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Требования и условия организации перевозки опасных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №7: Составить план - конспекта по теме «ЭВМ – основное техническое средство АСУ»; «Работа оператора АРМ».	4	3
Тема 1.9 Обязанности участников перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Обязанности участников перевозки опасных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №8: Реферат на тему: « Организация движения подвижного состава при перевозке опасных грузов».	4	3
Тема 1.10 Ответственность участников перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала	12	
	Виды ответственности участников перевозки опасных грузов.	4	1
	Практическая работа № 5: «Знаки опасности».	4	2
	Практическая работа № 6: « Предупредительные знаки и маркировки опасных грузов».	4	2
Тема 1.11 Документальное оформление перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала	10	
	Оформление перевозки опасных грузов. Штемпели на документах. Аварийные карточки. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Прием и выдача опасных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №9:	6	3

	Деление опасных грузов классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов , условия перевозки.		
Раздел 2.	Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.	50	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Категория АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы	Автотранспортные средства, перевозящие крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	2	1
	Самостоятельная работа №10: Дополнительные требования к специализированному подвижному составу.	4	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	
Порядок организации перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов	Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов.	4	1
	Самостоятельная работа №11: Составить план-конспект на тему «Параметры АТС, перевозящих негабаритные и тяжеловесные грузы».	4	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала	12	
Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	Требования, предъявляемые к организации движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	4	2
	Самостоятельная работа №12: Составить план-конспект на тему «Ограничение полной массы АТС при движении по мостовым сооружениям»;	2	3
	Самостоятельная работа №13: Составить план-конспект «Допустимая полная масса АТС категории 1 и категории 2».	2	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
Требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.	Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.	4	1
	Практическая работа №7: «Классификация негабаритных и тяжеловесных грузов».	4	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	
Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.	4	1
	Самостоятельная работа №14:	4	3

	Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.		
Тема 2.6 Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами	Содержание учебного материала	8	
	Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	6	1
	Самостоятельная работа №15: Порядок ликвидации аварийных ситуаций. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека.	4	3
Раздел 3.	Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	36	
Тема 3.1 Организация движения подвижного состава, перевозящего опасные грузы.	Содержание учебного материала	16	
	Особенности организации движения подвижного состава, перевозящего опасные грузы.	4	1
	Практическая работа №8: Рассчитать основные показатели качества и эффективности транспортной логистики при перевозке опасных грузов.	4	2
	Практическая работа №9: Разработать мероприятия по совершенствованию системы грузоперевозок опасных грузов с учетом логистических принципов.	4	2
	Самостоятельная работа №16: Доклад на тему «Разработка маршрутов движения АТС, перевозящего опасные грузы».	4	3
Тема 3.2 Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	Содержание учебного материала	8	
	Расположение груза в подвижном составе и его влияние на безопасность перевозки	4	1
	Самостоятельная работа №17: Доклад на тему «Выбор подвижного состава для перевозки опасных грузов».	4	3
Тема 3.3 Требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы.	Содержание учебного материала	8	
	Оборудование подвижного состава, перевозящего опасные грузы.	4	1
	Самостоятельная работа №18: Требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы	4	3
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	

Требования к водителям, перевозящим опасные грузы.	Основные требования к водителям, осуществляющим перевозку опасных видов груза	4	1
Раздел 4.	Особенности перевозки отдельных категорий грузов	38	
Тема 4.1 Перевозка насыпных и навалочных грузов	Содержание учебного материала	4	
	Принципы классификации навалочных грузов. Основные транспортные характеристики навалочных грузов. Основные положения и общие свойства насыпных и навалочных грузов. Обеспечение сохранности насыпных грузов в процессе перевозке.	4	1
Тема 4.2 Перевозка наливных грузов	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика нефтеналивных грузов и подвижного состава для их перевозки. Вязкие и застывающие наливные грузы. Технология налива и слива. Наливные грузы химической промышленности. АРМ оператора налива и слива.	4	1
Тема 4.3 Перевозка скоропортящихся грузов	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия о скоропортящихся грузах, Определение и номенклатура скоропортящихся грузов. Хладотранспорт.	4	1
Тема 4.4 Грузы под ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем. Карантинный надзор импортных грузов. Обеззараживание грузов.	2	1
Тема 4.5 Перевозка опасных грузов.	Содержание учебного материала	12	
	Транспортная опасность при перевозке опасных грузов. Классификация и основные свойства опасных грузов. Допускаемые к перевозке опасные грузы. Оформление перевозочных документов. Сопровождение опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка. Знаки опасности. Маркировка в виде табличек оранжевого цвета. Требования к вагонам и контейнерам и размещению в них опасных грузов при перевозке. Прием и выдача опасных грузов. Аварийная карточка. Требования к цистернам и бункерным полувагонам для перевозки опасных грузов. Налив и слив грузов. Прием груза к перевозке и определение массы наливных грузов.	6	1
	Практическая работа №10: Определить сроки доставки опасных грузов.	4	2
Тема 4.6 Твердые виды топлива.	Содержание учебного материала	6	
	Основные виды. Классификация. Общие свойства. Ископаемые угли и их транспортная характеристика. Искусственные виды топлива. Торф. Свойства и	2	1

	условия хранения. Горючие сланцы. Основные понятия.		
	Самостоятельная работа №19: Особенности организации международных перевозок особых видов грузов.	4	3
Тема 4.7 Основные виды зерновых и зернообработывающих грузов	Содержание учебного материала	6	
	Общие понятия. Виды и свойства зерновых и бобовых грузов. Продукты переработки злаковых культур. Условия перевозок зерновых грузов. Условия хранения зерновых грузов.	2	1
	Практическая работа №11: Определить сроки доставки зерновых и зернообработывающих грузов.	4	2
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
 - операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
 - программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»;
 - программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов);
 - программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: Учеб.пособие для сред. проф. образования.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.– 224 с.
3. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте / Под ред. Ходоша М.С. (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

На освоение профессионального модуля отводится 510 аудиторных часа.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 4 недели – 144 часа.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Охрана труда, ПМ .01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки; Уметь: - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; Знать: - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - Организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена 7. Оформление и защита портфолио</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки; Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; Знать: - основы построения транспортных логистических цепей; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена 7. Оформление и защита портфолио</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей</p>	<p>Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки; Уметь: - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; Знать: - классификацию опасных грузов;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена 7. Оформление и защита портфолио</p>

транспорта и перевозчика.	-порядок нанесения знаков опасности; -назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; -правила перевозок грузов; -организацию грузовой работы на транспорте;	
---------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.	- фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Итоговая аттестация в форме экзамена
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	- грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в	6. Оформление и защита портфолио

за них ответственность.	конкретной профессиональной деятельности;	
ОК4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях. 	
ОК5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями; 	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность 	

	<p>установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм; 	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации; 	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 	

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)