

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Саратов 2018

Рабочая программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

Разработчик рабочей программы – Муравьева Н.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01«Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 841 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 589 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 195 часов;
- учебная практика- 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 144 часов (4 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	244	164	88		80	-	108	144
	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	147	98	41	-	49	-		
	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	198	132	37	-	66	-		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности) часов	144							144
Всего:		841	394	166		195	-	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)			
Введение	Цели и содержание дисциплины. Значение дисциплины при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	2	1
Раздел 1	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.	78	
Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о транспортном процессе. Виды грузовых автомобильных перевозок.	2	1
	Самостоятельная работа №1 Доклад на тему «Влияние условий эксплуатации на производительность подвижного состава».	2	3
Тема 1.2 Грузы, их классификация, грузопотоки.	Содержание учебного материала	8	
	Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности.	2	1
	Практическая работа № 1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов.	2	2
	Практическая работа № 2. Составление схем и эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.	2	2
	Самостоятельная работа №2: Доклад на тему «Маркировка грузов. Пломбирование», «Тара и упаковка».	2	3

Тема 1.3 Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация, основные типы и эксплуатационные качества подвижного состава.	2	1
	Самостоятельная работа №3: Реферат на тему «Основные эксплуатационные требования к подвижному составу».	2	3
Тема 1.4. Организация работы подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	Содержание учебного материала	4	
	Автомобильный парк и его использование.	2	1
	Самостоятельная работа №4: Составить план-конспект на тему :«Процесс перемещения грузов».	2	3
Тема 1.5 Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	Содержание учебного материала	26	
	Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.	2	1
	Практическая работа № 3. Рассчитать коэффициенты выпуска и коэффициенты технической готовности: Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега (β); β_e ; $\beta_{рд}$. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки. Показатели использования времени работы подвижного состава $T_n, T_m, T_{дв.}, t_e$.	6	2
	Практическая работа № 4. Рассчитать время работы подвижного состава, нормативы простоя под погрузкой-разгрузкой	4	2
	Практическая работа № 5. Определить показатели работы подвижного состава, нормирование скоростей движения подвижного состава.	6	2
	Самостоятельная работа №5: Составить план-конспект на тему «Использование грузоподъемности подвижного состава».	2	3
	Самостоятельная работа №6: Составить план-конспект на тему «Средние скорости движения. Средне-суточный пробег автомобилей». Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте. Производительность работы подвижного состава.	4	
	Самостоятельная работа №7:	2	

		Реферат на тему «Производительность рабочего и списочного парка подвижного состава». «Влияние ТЭП на производительность подвижного состава».		
Тема 1.6 Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.	Содержание учебного материала		6	
	Автомобильные дороги. Их классификация. Полосы движения и пропускная способность дорог. Дорожная одежда и требования к ней. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Основы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах.		2	1
	Самостоятельная работа № 8: Реферат на тему «Типы дорожных покрытий»; «Обеспечение безопасности движения»; «Искусственные сооружения на автомобильных дорогах».		4	2
Тема 1.7 Маршрутизация.	Содержание учебного материала		18	
	Классификация и виды маршрутов.		4	1
	Практическая работа № 6. Рассчитать ТЭП на маятниковых маршрутах, кольцевые маршруты и их технико-эксплуатационные показатели. Организация работы на кольцевых маршрутах. Определить VрдWрд на кольцевых маршрутах.		8	2
	Самостоятельная работа № 9 Реферат на тему «Маршрутизация перевозок»; «Сборочно-развозочные маршруты».		2	3
	Самостоятельная работа № 10 Реферат на тему: «Организация работы тягачей с прицепом челночным способом».		2	3
	Самостоятельная работа № 11 Составить план-конспект на тему :Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок.		2	3
Тема 1.8 Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.	Содержание учебного материала		8	
	Составление месячных графиков работы.		2	1
	Самостоятельная работа № 12 Реферат на тему: «Организация движения подвижного состава при междугородних перевозках».		2	3
Раздел 2.	Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.		102	

Тема 2.1 Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	8	
	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусных маршрутов. Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов, порядок организации автобусных маршрутов.	4	1
	Самостоятельная работа № 13 Составить план-конспект на тему :Организация выпуска подвижного состава на линию.Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии.Тарифы. Определение доходов.	4	3
Тема 2.2 Организация автобусных перевозок.	Содержание учебного материала	2	
	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Характеристика показателей работы парка автобусов.	2	1
Тема 2.3 Пассажиропотоки и методы их изучения.	Содержание учебного материала	4	
	Пассажиропотоки и методы их изучения. Методы обследования пассажиропотоков (анкетный, талонный, опросный, табличный, глазомерный), подготовка проведения их обследования. Обработка материалов обследования.	4	1
Тема 2.4 Организация труда водителей.	Содержание учебного материала	12	
	Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухполовинная, однодневная (полуторная) и по разрывному графику (с разделением на две части).	4	1
	Практическая работа № 7. Составление графика работы водителей на месяц.	6	2
	Самостоятельная работа № 14 Составить план-конспект на тему:Бригадный подряд, его суть и организация на пассажирском автомобильном транспорте. Арендный подряд, его организация и эффективность	2	3
ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)		0	
Тема 2.5 Организация движения автобусов.	Содержание учебного материала	4	
	Расписание движения автобусов. Виды расписаний: маршрутное, станционное, автобусное, для пассажиров. Увязка маршрутных расписаний с плановыми эксплуатационными показателями работы пассажирских АТП и организацией	4	1

	труда водителей.		
Тема 2.6 Техническое обеспечение пассажирских перевозок.	Содержание учебного материала	4	
	Внешнее и внутреннее оборудование и оформление автобусов. Классификация остановочных пунктов. Расположение, устройство и оборудование остановочных пунктов: посадочные площадки, указатели, «карманы», павильоны и навесы. Линейные сооружения пассажирской службы: автовокзалы, пассажирские автостанции, автобусные павильоны, служебные автомобильные станции. Их значение и оборудование.	4	1
Тема 2.7 Технологический процесс работы линейных сооружений	Содержание учебного материала	50	
	Типовой технологический процесс работы линейных сооружений. Управление АВ и АС. Организация специальных и заказных автобусных перевозок. Оплата проезда. Типовой договор на организацию специального автобусного маршрута.	2	1
	Практическая работа № 8. Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения. (Определение времени движения, рейса, обратного рейса. Рассчитать среднетехническую скорость, скорость сообщения, эксплуатационную скорость.)	8	2
	Практическая работа № 9 Обработка материалов обследования пассажиропотоков. (Расчет объема перевозок и пассажирооборота, средней дальности поездки одного пассажира, коэффициентов неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров за рейс, количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.)	8	2
	Практическая работа № 10 Составление расписания движения автобусов на городском маршруте.	8	2
	Практическая работа № 11. Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте.	8	2
	Самостоятельная работа № 15 Доклад на тему «Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика»; «Заводы - изготовители автобусов».	4	3
Самостоятельная работа № 16 Реферат на тему «Парк подвижного состава и его использование».	2	3	

	Самостоятельная работа № 17 Реферат на тему «Правила перевозок и порядок определения потребного количества автобусов для удовлетворения спроса на перевозки»; «Организация движения в прямом, смешанном сообщении»;	6	3
	Самостоятельная работа № 18 Реферат на тему: «Цели организации заказных перевозок и правила выделения автобусов по заказам». Составление план-конспекта на тему: «Порядок, организация и правило перевозок пассажиров на городских, пригородных и междугородних маршрутах».	4	3
Тема 2.8 Перевозка пассажиров легковыми таксомоторами.	Содержание учебного материала Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.	2	1
Тема 2.9 Технико – эксплуатационные показатели работы таксомоторов	Содержание учебного материала Общий пробег автомобилями, платный пробег, коэффициент использования платного пробега. Время пребывания на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки пассажира. Скорости движения. Суточная выручка. Доходная ставка. Суточная производительность автомобилей-такси.	2	1
Тема 2.10 Организация таксомоторных перевозок.	Содержание учебного материала Таксомоторные стоянки, их оборудование и классификация. Таксометр и его счетчики. Расчет объёма таксомоторных перевозок, определение потребного количества легковых автомобиле – такси. Выпуск легковых такси на линию.	2	1
Тема 2.11 Маршрутные таксомоторные перевозки.	Содержание учебного материала Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы. Изучение и прогнозирование пассажиропотоков. Разработка схем маршрутов, составление эпюр пассажиропотоков. Составление расписания движения. Организация работы диспетчера и водителей легковых таксомоторов. Работа такси по заказу.	6	1
	Самостоятельная работа № 19 Реферат на тему: «Классификация легковых автомобилей»	4	3
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2	

Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организационная структура управления.	2	1
Тема 2.13 Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание учебного материала Диспетчерское управление автобусными перевозками. Технические средства диспетчерской связи	2	
Тема 2.14 Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание учебного материала Порядок контроля и учета качества выполненного движения автобусов. Путевой лист его содержание и обработка.	2	1
	Самостоятельная работа №20 Реферата на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусами».	4	3
	Самостоятельная работа №21 Реферат на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления таксомоторов».	4	
Раздел 3.	Принципы организации и технология перевозочного процесса на электротранспорте.	58	
Тема 3.1 Подвижной состав и технико-эксплуатационные показатели работы электрического транспорта.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие электрического транспорта. Подвижной состав электротранспорта.	2	
		2	1
Тема 3.2 Технико – эксплуатационные показатели работы электрического транспорта.	Содержание учебного материала Технико – эксплуатационные показатели работы электрического транспорта.	18	
	Практическая работа № 12 Расчет показателей работы электротранспорта с использованием данных Саратовского троллейбусного управления.	8	2
	Самостоятельная работа №22 Составление план-конспекта на тему: «Типы и марки троллейбусов, трамваев, электропоездов выпускаемых в РФ, их технико-эксплуатационные качества и характеристики».	4	3
	Самостоятельная работа №23 Реферат на тему «Развитие троллейбусного транспорта в городе Саратове и Энгельсе.»; «Преимущества электротранспорта по сравнению с	4	

	автомобильным и перспективы его развития».		
Тема 3.3 Технология, качество и культура обслуживания и перевозок пассажиров на электротранспорте.	Содержание учебного материала	16	
	Технология перевозок пассажиров на электротранспорте. Пассажиропотоки и методика их изучения. Качество перевозок и культура обслуживания пассажиров на электротранспорте.	2	1
	Практическая работа № 13 Обработка материалов обследования пассажиропотоков. (Расчет объема перевозок и пассажирооборота, средней дальности поездки одного пассажира, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров за рейс, потребного количества подвижного состава на маршруте, интервал и частоты движения электротранспорта.)	8	2
	Самостоятельная работа № 24 Реферат на тему «Преимущества электротранспорта по сравнению с автомобильным, и перспективы его развития».	4	3
	Самостоятельная работа № 25 Реферат на тему «Культура обслуживания пассажиров при перевозке на электротранспорте».	2	3
Тема 3.4 Организация труда водителей и кондукторов.	Содержание учебного материала	16	
	Положение о рабочем времени и времени отдыха водителя. Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухполовинная, однодневная (полуторная) и по разрывному графику (с разделением на две части). Виды расписаний. Расписание движения электротранспорта движения электротранспорта: маршрутное, станционное, информационное, водительское. Формы расписаний: табличная и графическая.	6	1
	Практическая работа № 14 Разработка графика работы водителей электротранспорта (индивидуальные задания).	4	2
	Практическая работа № 15 Разработка расписаний движения электротранспорта (индивидуальные задания).	2	2
	Самостоятельна работа №26: Индивидуальные задания по разработке месячных графиков работы водителей (январь-декабрь); по разработке расписаний движения различных видов	4	

	электротранспорта.		
Тема 3.5 Диспетчерское управление перевозками пассажиров. Линейные сооружения пассажирской службы и ДЕПО.	Содержание учебного материала Диспетчерское управление перевозками пассажиров. Линейные сооружения пассажирской службы и ДЕПО. Цели и задачи диспетчерского управления. Технические средства диспетчерской связи. Сбои движения, их причины и методы восстановления. Автоматизированная система диспетчерского управления электротранспортом (АСДУ-Э). Линейные сооружения: конечные и промежуточные станции, остановочные пункты, ревизорские посты, пункты скорой технической помощи, контрольные пункты индивидуальной связи водителей с диспетчером, периферийного оборудование АСДУ-Э, устройства электроснабжения (контактные и кабельные сети, тяговые подстанции, мастерские по их техническому обслуживанию и ремонту, трамвайные пути и обслуживающие их мастерские.)	4	
Тема 3.6 Оплата проезда и контрольно – ревизорская служба на электротранспорте	Содержание учебного материала Оплата проезда и контрольно - ревизорская служба на электротранспорте. Основы сбора выручки. Правила тарификации маршрутов. Система месячных тарифных плат и льгот на проезд в электротранспорте. Плата за перевозку и хранение ручной клади и багажа. Штрафы. Комиссионный сбор. Билетная система на электротранспорте, виды билетов. Структура и задачи контрольно – ревизорской службы (КРС).	2	
Дифференцированный зачет		2	
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)			
Раздел 1.	Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте.	61	
Тема 1.1 Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	Содержание учебного материала	12	
	Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	4	1
	Практическая работа № 1 Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного	4	

	состава средствами ЭВМ.		
	Самостоятельная работа №1: Реферат на тему «Показатели использования пассажирских перевозок и эффективность их улучшения»	4	3
Тема 1.2 Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ.	Содержание учебного материала	8	
	Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ.	2	1
	Практическая работа № 2 Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа № 2: Решение задач по теме 1.2	2	3
Тема 1.3 Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	Содержание учебного материала	10	
	Общие сведения. Децентрализованный способ и централизованный вариант использования средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.	4	1
	Практическая работа № 3 Учет и анализ подвижного состава в MS Excel	4	
	Самостоятельная работа №3: Реферат на тему «Технологическое обеспечение информационных систем маркетинговой деятельности»	2	3
Тема 1.4 Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	Содержание учебного материала	12	
	Общие сведения. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	4	1
	Практическая работа №4 Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel	4	
	Самостоятельная работа №4: Реферат на тему «Внутригородские грузовые перевозки».	4	3
Тема 1.5 Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ	Содержание учебного материала	9	
	Приемы отыскания оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ. Условия задачи. Решение задачи	3	1
	Практическая работа № 5 Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при	1	2

	использовании средств ЭВМ.		
	Самостоятельная работа №5 Реферат «Оптимизация в планировании на автомобильном транспорте»	5	3
ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
Тема 1.6 Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	Содержание учебного материала	10	
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	4	1
	Самостоятельная работа №6: Реферат на тему: «Транспортно-экспедиционное обслуживание»	6	3
Раздел 2.	Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	38	
Тема 2.1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей с помощью ЭВМ	Содержание учебного материала	10	
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ	4	1
	Практическая работа № 6 Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MSExcel.	2	2
	Самостоятельная работа №7: Доклад по теме «Организация системы учета в условиях АСУ»; «Обработка первичных данных учета».	4	3
Тема 2.2 Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	Содержание учебного материала	10	
	Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	4	1
	Практическая работа № 7 Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.	2	2
	Самостоятельная работа №8: Реферат «Изучение спроса на таксомоторные перевозки»	4	3
Тема 2.3 Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие пассажиропотоков. Изменение пассажиропотоков и методы их обследования на ЭВМ.	2	1

	Практическая работа № 8 Обследование пассажиропотоков в MSExcel.	4	2
Тема 2.4 Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord.	Содержание учебного материала	12	
	Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord.	4	1
	Практическая работа № 9 Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MSWord.	4	2
	Самостоятельная работа №9: Реферат: «Эффективность перевозок на пригородных маршрутах»	4	3
Раздел 3.	Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте.	46	
Тема 3.1 Оперативное планирование перевозочного процесса.	Содержание учебного материала	12	
	Оперативное планирование перевозочного процесса	4	1
	Практическая работа № 10 Оперативное планирование перевозочного процесса.	4	2
	Самостоятельная работа №10: Реферат на тему «Оперативное планирование пассажирских перевозок»	4	3
Тема 3.2 Технология электронного оформления перевозочных документов.	Содержание учебного материала	10	
	Технология электронного оформления перевозочных документов.	4	1
	Практическая работа № 11 Технология электронного оформления перевозочных документов в MSWord.	2	2
	Практическая работа № 12 Технология электронного оформления перевозочных документов в MSExcel.	2	2
	Самостоятельная работа №11: Реферат на тему «Таможенное оформление документов»	4	3
Тема 3.3 Основные принципы технологии оперативного управления.	Содержание учебного материала	6	
	Основные принципы технологии оперативного управления	4	1
	Практическая работа № 13 Оптимизация условий движения поездов.	2	
Тема 3.4 Оптимизация условий движения поездов.	Содержание учебного материала	4	
	Оптимизация условий движения поездов.	4	1
Тема 3.5 Оперативное	Содержание учебного материала	14	

применение непарности графика движения поездов.	Оперативное применение непарности графика движения поездов.	4	1
	Практическая работа № 14. Планирование работы важнейших узлов	2	2
	Самостоятельная работа №12 Реферат по теме «Учет в подсистеме управление материально – техническим снабжением»; «Производственный коллектив в условиях АСУ».	6	3
Дифференцированный зачет		2	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)			
Раздел 1.	Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.	34	
Тема 1.1 Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие АСУ. Структура информационного обеспечения АСУ. Самостоятельная работа №1: Реферат « Структура информационного обеспечения АСУ транспортного предприятия».	4 2	1 3
Тема 1.2 Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ	Содержание учебного материала	8	
	Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ. Самостоятельная работа №2: Реферат на тему « История создания АСУ»	4 4	1 3
Тема 1.3 Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача.	Содержание учебного материала	10	
	Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача	4	1
	Практическая работа № 1. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода	2	2
	Практическая работа № 2. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MSExcel.	2	2
	Самостоятельная работа №3: Составить план конспект на тему: «Основы решения транспортной задачи с	2	3

	помощью метода северно-западного угла»		
Тема 1.4 Подготовка документации к машинной обработке.	Содержание учебного материала	10	
	Подготовка документации к машинной обработке.	4	1
	Практическая работа № 3. Обработка документов в текстовом редакторе MSWord.	2	2
	Самостоятельная работа №4: Составить план - конспекта по теме «ЭВМ – основное техническое средство АСУ»; «Работа оператора АРМ».	4	3
Раздел 2.	Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.	34	
Тема 2.1 Расчет показателей работы транспорта	Содержание учебного материала	8	
	Расчет показателей работы транспорта.	4	1
	Практическая работа №4 Расчет показателей работы транспорта в MSExcel. Оформление отчета работы транспорта в MSWord.	2	2
	Самостоятельная работа №5: Реферат на тему «Расчет показателей качества работы автотранспорта»	2	3
Тема 2.2 Система учета времени на транспорте.	Содержание учебного материала	10	
	Система учета времени на транспорте.	4	1
	Лабораторная работа №1 Расчет учета времени на транспорте в MSExcel. Обследование пассажиропотоков в MSExcel.	2	2
	Самостоятельная работа №6: Составить план-конспект на тему «Учет расчетов с персоналом по временной нетрудоспособности»	4	3
Тема 2.3 Анализ и нормирование времени на транспорте.	Содержание учебного материала	8	1
	Анализ и нормирование времени на транспорте.	4	2
	Самостоятельная работа №7: Реферат на тему: «Структура, функции и технические средства ЦУП»	2	3
Тема 2.4 АСУ авторемонтным заводом.	Содержание учебного материала	8	
	АСУ авторемонтным заводом.	4	1
	Самостоятельная работа №8: Реферат на тему «АСУ производством АТП».	4	3

Раздел 3.	Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.	34	
Тема 3.1 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.	4	1
	Лабораторная работа №2 Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MSWord.	2	2
	Самостоятельная работа №9: Составить план конспект на тему «Виды оперативного планирования»	2	3
Тема 3.2 Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками	Содержание учебного материала	8	
	Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками	4	1
	Практическая работа №5: Оформление отчета таксомоторных перевозок в MSWord.	2	2
	Самостоятельная работа №10: Реферат на тему «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками»	2	3
Тема 3.3 АСУ грузовыми перевозками.	Содержание учебного материала	6	
	АСУ грузовыми перевозками.	4	1
	Самостоятельная работа №11: Реферат на тему «АСУ сортировочной и грузовой станции»	2	3
Тема 3.4 Составление движения транспортных средств.	Содержание учебного материала	12	
	Составление движения транспортных средств.	5	1
	Лабораторная работа №3: Составление движения транспортных средств в MSExcel.	3	2
	Самостоятельная работа №12: Доклад на тему: «Методы создания и ведения классификаторов»; «Состав и структура АСУ-автотранспорт».	4	3
ДФК (средний балл по текущим оценкам успеваемости) 4 семестр			
Раздел 4.	Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.	32	

Тема 4.1 Оперативное планирование работы на электротранспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Оперативное планирование работы на электротранспорте	4	1
	Самостоятельная работа №13: Оперативное планирование работой на электротранспорте.	4	3
Тема 4.2. Формы управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Формы управления работой на пассажирском транспорте.	4	1
	Самостоятельная работа №14: Формы управления работой на пассажирском транспорте	4	3
Тема 4.3. Структура управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Структура управления работой на пассажирском транспорте	4	1
	Самостоятельная работа №15: Структура управления работой на пассажирском транспорте.	4	3
Тема 4.4 Учет управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Учет управления работой на пассажирском транспорте.	4	1
	Лабораторная работа №4: Учет управления работой на пассажирском транспорте в MSWord и MSExcel.	2	2
	Самостоятельная работа №16: Доклад на тему: «Комплекс технических средств АСУ и его структура»; «Техническое обеспечение АСУ транспортного управления».	4	3
Раздел 5.	Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.	28	
Тема 5.1 Оперативное планирование работы на электротранспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Оперативное планирование работы на электротранспорте	4	1
	Самостоятельная работа №17: Оперативное планирование работы на электротранспорте	4	3
Тема 5.2 Формы работы на электротранспорте.	Содержание учебного материала	8	
	Формы работы на электротранспорте.	4	1
	Самостоятельная работа №18: Структура работы на электротранспорте.	4	3
Тема 5.3 Учет работы на электротранспорте.	Содержание учебного материала	12	
	Учет работы на электротранспорте.	4	1
	Лабораторная работа №5: Учет работы на электротранспорте в MSWord и MSExcel.	4	2

	Самостоятельная работа №19: Доклад на тему: «Организация оперативного учета на предприятиях»; «Учет выпуска подвижного состава на линию».	4	3
Раздел 6.	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	34	
Тема 6.1 Состав информационных технологий профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа №20: Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	3
Тема 6.2 Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4	2
	Практическая работа №6: Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4	2
Тема 6.3 Функции информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	4	1
	Практическая работа №7: Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	2
Тема 6.4 Возможности использования информационных технологий профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	14	
	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическая работа №8: Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4	2
	Лабораторная работа №6: Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа №21: Реферат на тему «Стремительное возрастание информационных потоков - общемировая тенденция»; «Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники».	2	3

Дифференцированный зачет		2
Учебная практика	УП 01.01 МДК 01.01 Виды работ: Вводный инструктаж Документальное сопровождение перевозочного процесса Использование программного обеспечения для решения транспортных задач Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок. Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике	108 часов
Производственная практика(по профилю специальности)	ПП. 01.01 МДК 01.01 Виды работ: Вводный инструктаж Документальное сопровождение перевозочного процесса Применение современных информационных технологий управления перевозками. Организация службы БД Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике	144 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета «организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
 - операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
 - офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
 - программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»;
 - программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов);
- программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Технические специальности: Учебник.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 416 с.
2. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018
3. Пантелеев, В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для СПО / В.Н.Пантелеев, В.М.Прошин. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2015. – 208с.
4. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: практикум.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 237 с.

Интернет-ресурсы

5. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
6. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
7. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
8. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
9. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
10. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
11. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
12. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
13. <http://onmcsn.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.
14. Электронный журнал: Грузовик. Транспортный комплекс, спецтехника.— ЭБС «IPRbooks»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

На освоение профессионального модуля отводится 394 аудиторных часа.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 5 недель – 180 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02. Информатика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 	<p>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных</p>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; 	

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>презентаций</p> <p>5. Курсовая работа</p> <p>6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</p> <p>7. Оформление и защита портфолио</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и 	<ul style="list-style-type: none"> - докладов по выбранным темам

ответственность.	нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	4. Творческих работ- оформления и защиты
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях. 	5. Итоговая аттестация в форме экзамена 6. Оформление и защита портфолио
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями; 	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность 	

	<p>установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм; 	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации; 	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 	

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)