

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ТРЕНИНГОМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 №376.

Разработчик рабочей программы Воеводина Елена Эдуардовна- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Чернецова Л.В. – к.э.н., доц. каф. «Менеджмента и логистики» ИРБИС СГТУ, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина введена за счет часов, отведенных на вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования предприятия как первичного звена экономики и формирование у студентов практических навыков в области экономики организации, анализа и планирования производственной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
- изучение хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия.

знать:

- экономические ресурсы организации (предприятия);
- организацию производственного и технологического процессов;
- оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- планирование и учет хозяйственной деятельности;
- методику разработки бизнес-плана;
- методику расчета финансовых показателей.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов на заданную тему	6
Выполнение заданий по темам	10
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические ресурсы организации (предприятия)	32	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы хозяйствования.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Классификация форм собственности. Виды коммерческих и некоммерческих предприятий. Совместные предприятия. Объединения коммерческих предприятий: картели, концерны, тресты, консорциумы. Совместные предприятия и порядок их регистрации. Содержание учредительных документов. Порядок формирования уставного капитала.	2	
	2 Практическая работа №1. Определение организационно-правовых форм организаций.	2	2
	Самостоятельная работа №1. Составление реферата по вопросу: «Способы воздействия государства на рынок», «Учредительные документы».	2	3
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Определение производственного и технологического процесса. Технологические операции. Основные признаки классификации предприятий. Отраслевая принадлежность предприятий. Структура производства предприятий. Типы и виды производственной структуры. Виды производственных структур. Организация производственного процесса на предприятии.	2	
	2 Практическая работа №2. Определение сущности и свойств организации, анализ структурных составляющих.	2	2
	Самостоятельная работа №2. Разработка производственных структур предприятий.	2	3
Тема 1.3 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.	2	
	Самостоятельная работа №3. Реферат на тему: «Инвестиционная деятельность предприятия»	2	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>

Экономические ресурсы организации (предприятия).	1 Состав основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация и методы ее расчета. Виды аренды и лизинга. Воспроизводство основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотных средствах. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	2	
	2 Практическая работа №3: Расчет показателей использования основных средств и оборотных средств. Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	2	2
Тема 1.5 Управление качеством	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1 Качество: определения по стандарту ИСО 8402. Показатели качества: классификационные и оценочные. Элементы системы качества: управление качеством и улучшение качества. Соответствие стандартов ИСО и ГОСТР. Процедура сертификации. Знаки качества.	2	
	Самостоятельная работа №4: Реферат на тему «Качество и сертификация продукции».	2	<i>3</i>
Тема 1.6 Планирование и учет хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. Состав и структура бизнес-плана. План производства. Производственная программа и производственная мощность. План технического развития и капиталовложений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-производственное планирование.	2	
	Самостоятельная работа №5. Методика разработки бизнес-плана.	4	<i>3</i>
Тема 1.7 Производственная мощность и программа.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Производственная мощность: определение, виды и порядок расчета. Показатели плана производства продукции: валовая, товарная и реализованная продукция, валовой и внутренней оборот. Формирование и порядок расчета производственной программы.	2	
	Раздел 2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	20	
Тема 2.1 Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	2	<i>1-2</i>
	1 Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>

Прибыль предприятия: сущность и виды.	1 Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	
	2 Практическая работа №4. Расчет прибыли различных видов.	2	2
Тема 2.3 Рентабельность предприятия и ее виды.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	2 Практическая работа №5. Расчет рентабельности отдельных видов продукции, организации.	2	2
Тема 2.4 Финансовое состояние предприятия.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.	2	
	Самостоятельная работа №6. Реферат на тему: Ценные бумаги на предприятии.	2	3
Тема 2.5 Аренда, лизинг, нематериальные активы.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	4	
	Самостоятельная работа №7. Сообщение на тему «Значение приобретения нематериальных активов предприятием (организацией)».	2	3
	Самостоятельная работа №8. Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	2	3
Итого по дисциплине	(всего):	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2016.- 382 с._
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с._

Интернет- ресурсы:

3. Gendocs.ru
4. BiblioFond.ru.
5. Электронный журнал: Экономический журнал.— ЭБС «IPRbooks»
6. Электронный журнал: Экономика и менеджмент систем управления.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: экономические ресурсы организации (предприятия);	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методику разработки бизнес-плана;	Устные опросы, подготовка докладов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: планирование и учет хозяйственной деятельности;	Устные опросы, подготовка докладов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	Устные опросы, подготовка докладов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Уметь: уметь рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 8. Самостоятельно опре-	Уметь: уметь рассчитывать по при-	Устные опросы, практи-

делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия	ческая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: методику расчета финансовых показателей.	Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)