

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКК СКТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 года №376

Разработчик рабочей программы Ганюшкин Артем Александрович - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи: предоставить будущим специалистам знания основ охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда, повышению его производительности, предотвращению профессиональных заболеваний, производственного травматизма, и аварий.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;

самостоятельной работы студента 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| теоретические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений | 12 |
| Подготовка рефератов | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи» | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие «Охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента № 1 Сообщение «Виды трудовой деятельности человека» | 2 | 2 |
| Раздел 1 | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | 34 | |
| Тема 1.1 «Законодательство в области охраны труда» | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №1 Порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №2 Сообщение «Функции и задачи государственной инспекции труда» | 2 | 2 |
| Тема 1.2 «Права и обязанности работников в области охраны труда» | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием. Проведение предрейсового медицинского осмотра. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента №3 Сообщение «Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием» | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1.3 «Правила охраны труда и промышленной санитарии» | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Виды инструктажей по охране труда. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда и производственной санитарии. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №2 Порядок проведения производственного инструктажа рабочих. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №3 Разработка мероприятий по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №4 Сообщение «Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к автовокзалам» | 2 | 2 |
| Тема 1.4 «Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев. Первоочередные меры принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. | 1 | 1 |
| | Практическая работа №4 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №5 Реферат «Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве» | 2 | 2 |
| Тема 1.5 "Специальная оценка условий труда работников" | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Аналогичные рабочие места. Сроки, подготовка к проведению спецоценки. Материальные затраты на охрану труда. Система управления охраной труда в организации. | 1 | 1 |
| | Практическая работа №5 Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценки условий труда и травмобезопас- | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | ности. | | |
| | Самостоятельная работа студента №6 Реферат «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда» | 2 | 2 |
| Раздел 2 | Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | 20 | |
| Тема 2.1 «Действие токсичных веществ на организм человека» | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Классификация вредных производственных химических веществ. Понятие о науки «токсикологи». Промышленная токсикология. Пути поступления, распределение, биотрансформация и выведение ядов из организма Поступление ядов через дыхательную систему, желудочно-кишечный тракт, кожу. Отдаленные последствия отравлений. Классы опасности веществ. Показатели токсичности вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Комбинированное действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №6 Порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №7 Сообщение «Порядок выдачи, хранения, использования и замены средств индивидуальной защиты работающих» | 2 | 2 |
| Тема 2.2 «Правила безопасной эксплуатации механического оборудования» | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. | 2 | |
| | Практическая работа №7 Разработка и контроль осуществления мероприятий по безопасной эксплуатации оборудования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №8 Реферат «Основы обеспечения электробезопасности» | 2 | 2 |
| Тема 2.3 «Требования | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| безопасности к подвижному составу автомобильного транспорта» | Требования к автобусам, легковым и грузовым автомобилям, предназначенным для перевозки людей. Подготовка автомобиля к выезду на линию. Работа в зимнее время года. Устранение технических неисправностей при эксплуатации автомобиля на линии. | 2 | 1 |
| Тема 2.4 «Меры безопасности при перевозках» | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Правила транспортирования грузов. Санитарная обработка подвижного состава и контейнеров, предназначенных для перевозки пищевых продуктов. Правила перевозки людей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №9 Сообщение «Система управления охраной труда на предприятии» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента №10 Реферат «Эргономические основы безопасности труда» | 2 | 2 |
| Раздел 3 | Основы пожарной безопасности | 8 | |
| Тема 3.1 "Основные причины возникновения пожаров и взрывов" | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара. | 1 | 1 |
| Тема 3.2 "Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности" | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Порядок определения категории помещений по степени взрывопожарной опасности. Нормы оснащения помещений первичными средствами пожаротушения. Классы взрывоопасных зон. Пожаровзрывоопасные объекты | 1 | 1 |
| Тема 3.3 "Меры предупреждения пожаров и взрывов" | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №8 Использование первичных средств пожароту- | 2 | 2 |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | шания. | | |
| | Самостоятельная работа студента №11 Реферат«Система управления пожарной безопасностью в зарубежных странах» | 2 | 2 |
| Итого | | 66 | |

- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные средства индивидуальной защиты;
- огнетушители порошковые, углекислотные, химически-пенные;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- измерительные приборы (психрометр, люксметр, пылемер, газоанализатор)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для сред. Проф. образования /В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова.-7-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.-416 с.
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для сред. проф. образования.- М.: Академия, 2015.- 192 с.
3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (5-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2018

Интернет-ресурсы

4. www.ohranatruda.ru;
5. <http://www.trudohrana.ru/>;
6. <http://www.tehbez.ru/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> | <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа</p> <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Уметь: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> | <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Знать: законодательство в области охраны труда; - права и обязанности работников в области охраны труда</p> <p>Знать: правила охраны труда, промышленной санитарии</p> <p>Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и кон-</p> | <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p> <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p> <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | тролировать их соблюдение | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Знать: законодательство в области охраны труда; Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых | Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |

| | | |
|--|---|--|
| документов. | эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности | |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями. | Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Уметь: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)