

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 №376.

Разработчик рабочей программы Красникова Д.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучить общую характеристику транспортной системы Российской Федерации, рассмотреть технико-экономические особенности и показатели работы различных видов транспорта. Особое внимание уделить роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России.

Задачи: Научиться составлять структурную схему транспортной системы, определять качественные и количественные показатели работы транспорта, грузового автомобильного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	33
в том числе:	
Подготовка докладов	14
Промежуточная аттестация в форме ДФК (3семестр) экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая характеристика транспорта.	14	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	
	Самостоятельная работа № 1: подготовка доклада на тему «Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране.	2	<i>3</i>
Тема 1.2. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	2	
	Практическая работа № 1 «Составление структурной схемы транспортной системы».	2	<i>2</i>
	Самостоятельная работа №2 : подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России».	2	<i>3</i>
Тема 1.3. Транспортная обеспеченность и доступность	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.	2	
Тема 1.4. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	
Раздел 2.	Технико-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта	26	
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.	2	

	Практическая работа № 2: «Определение расходов по методу укрупнённых расходных ставок по элементам движущей операции для железнодорожного транспорта».	2	2
	Самостоятельная работа №3: Написание реферата на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».	2	3
Тема 2.2. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала	8	1
	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	
	Практическая работа № 3. «Определение основных показателей использования парка подвижного состава».	2	2
	Самостоятельная работа №4 Написание реферата на тему «Развитие автомобильного транспорта».	2	3
Тема 2.3. Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа №5: Подготовка доклада на тему «Развитие воздушного транспорта».	2	3
Тема 2.4. Речной транспорт.	Содержание учебного материала	4	1
	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
	Самостоятельная работа №6: Написание реферата на тему «Структура Российского флота».	2	3
Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа №7 Написание реферата на тему «Проекты новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему».	2	3
Раздел 3	Промышленный транспорт.	6	

Тема 3.1. Виды промышленного транспорта.	Содержание учебного материала	6	1
	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2	
	Практическая работа № 4: «Определение количественных и качественных показателей работы транспорта».	2	2
	Самостоятельная работа № 8: Подготовка доклада на тему: «Единая транспорта система и сферы деятельности различных видов транспорта».	2	3
Раздел 4.	Городской и пригородный транспорт.	9	
Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт.	Содержание учебного материала	5	1
	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
	Практическая работа №5: «Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка»	2	2
	Самостоятельная работа №9: Подготовка доклада на тему «Миграция населения».	1	3
ДФК			
Тема 4.2. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.	Содержание учебного материала	4	1
	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения.	2	
	Самостоятельная работа №10: Составление плана-конспекта на тему «Системы сертификации транспортного комплекса».	2	3
Раздел 5.	Показатели и критерии оптимальности работы транспорта.	16	
Тема 5.1. Экономические показатели транспорта.	Содержание учебного материала	6	1
	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	2	
	Практическая работа №6: «Определение экономических показателей на примере АТП»	2	2
	Самостоятельная работа № 11: Подготовка доклада «Определение экономических показателей работы речного порта в период навигации»	2	3
Тема 5.2. Качество транспортного обслуживания пользователей транспор-	Содержание учебного материала	4	1
	Показатели транспортного обслуживания пассажиров. Пути повышения качества транспортного обслуживания пользователей транспорта.	2	1

та.	Самостоятельная работа № 12: Написание реферата на тему «Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте».	2	3
Тема 5.3. Транспортные тарифы.	Содержание учебного материала	6	1
	Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов.	2	
	Практическая работа №7 :«Разработка тарифов для оптимальной работы автобусного парка»	2	2
	Самостоятельная работа №13: Подготовка доклада на тему «Транспортные тарифы».	2	2
Раздел 6	Взаимодействие различных видов транспорта.	20	
Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта.	Содержание учебного материала	6	1
	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств.	2	
	Практическая работа № 8: «Показатели оптимальности выбора транспортных средств»	2	2
	Самостоятельная работа №14: Подготовка к семинару на тему «Принцип выбора оптимальных видов транспортных средств»	2	2
Тема 6.2. Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2	
	Самостоятельная работа №15: Подготовка доклада: «Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок»	2	3
Тема 6.3. Мультимодальные транспортные узлы.	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2	
	Практическая работа №9 «Виды интермодальных технологий»	2	2
	Самостоятельная работа №16: Составление плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».	4	3
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	2	
Раздел 7	Основные направления комплексного развития транспортной системы.	8	

Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2	
Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Механизмы реализации транспортной стратегии.	6	
Итого по дисциплине (всего):		66	
Максимальное количество часов		99	
Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 240 с.

Интернет- ресурсы:

2. Транспорт России: еженедельная газета. форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
3. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
4. Электронный журнал: Грузовик. Транспортный комплекс, спецтехника.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.

зультат	применения различных видов транспорта;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и ре-	Знать: структуру транспортной системы России, основные направле-	Устные опросы, подготовка докладов.

шать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	ния грузопотоков и пассажиропотоков.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)