

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014г. № 376.

Разработчики программы:

Борзова Л.П. - кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Данилова Е.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Рецензенты:

Внутренний Данилова Е.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Мурзаева Т.И. – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» для обучающихся имеет следующие образовательные, коммуникативные и воспитательные цели:

- выработать у обучающихся знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- совершенствовать навыки грамотного письма и говорения;
- научить целесообразно использовать разные речевые стили;
- освоить методы реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- сформировать навыки культуры публичного выступления и профессионального общения;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса «Русский язык и культура речи» состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые необходимы как для продуктивной работы по избранной специальности, так и для успешной коммуникации в самых различных сферах: научной, социальной, бытовой:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта и обмена информацией;
- владение всеми уровнями современного русского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим), способствующее выработке собственной системы речевого самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, деловой и социально-культурной сферах общения;
- производить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и жанров.
- пользоваться словарями и справочниками;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие понятий «язык» и «речь»;
- смысл понятий: культура речи, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- качества грамотной литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского литературного языка;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	17
Теоретические занятия	23
Контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	6
работа с текстом (анализ текста, создание текста, стилистическая правка текстов)	4
составление документов	2
тренировочные упражнения	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Современное понятие культуры речи.	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Современное понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	2	1
Раздел 1. Язык и речь.		10	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	4	
	Качества хорошей речи. Внутринациональные типы русской речевой культуры: элитарный тип, средне - литературный тип, фамильярно - разговорный тип, просторечие, диалектный тип. Язык как знаковая система. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Соотношение понятий «язык» и «речь». Язык и речь – основа процесса коммуникации.	2	1
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений на устранение орфографических и пунктуационных ошибок.	2	2
Тема 1.2 Культура речевого общения Принципы речевого поведения	Содержание учебного материала	6	
	Культура речевого общения. Общение и его роль в жизни человека. Функции общения. Понятие коммуникативной ситуации и ее составляющие. Виды общения, их особенности. Роль невербальных средств в общении. Мимика. Жесты, виды жестов. Коммуникативный кодекс речевого поведения: критерий истинности, критерий искренности. Речевой этикет, его функции и назначение. Принцип вежливости как основа речевого этикета. Максимы Дж. Лича.	2	1
	Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада на тему: «Национальные особенности речевого этикета как выражение культурных традиций разных народов».	4	2,3

Раздел 2 Литературный язык как основа культуры речи		8	
Тема 2.1 Литературный язык как высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала Понятие национального языка и его основные составляющие. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Значение литературного языка в жизни общества. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной форм речи. Текст как важнейшая единица речи. Понятие текста, его структурно - смысловые признаки. Средства связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение Социально – функциональная стратификация русского языка. Основные варианты национального языка. Их социальная база, основные функции, роль в языке.	4 2	1
	Самостоятельная работа №3 Создание текста определенного типа речи.	2	2
Тема 2.2 Этапы развития русского языка	Содержание учебного материала Русский язык, его становление, этапы развития. Формирование языка в Древней Руси. Принятие христианства, влияние этого события на развитие древнерусского языка. Развитие общенародного языка великорусской народности в эпоху становления Московского государства. Влияние государственных и общественных преобразований на литературный язык в Петровскую эпоху. Роль М. В. Ломоносова в развитии русского литературного языка. Теория «трех стилей». Борьба Н. М. Карамзина и его школы с «шишковистами». А. С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка. Развитие русского литературного языка во II половине XIX в. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля. Язык как развивающееся явление; активная и пассивная лексика. Современное состояние языка.	4 2	1

	Самостоятельная работа №4 Подготовка доклада на тему: «История развития русского литературного языка».	2	2
Раздел 3 Система норм современного литературного языка		26	
Тема 3.1 Система норм современного литературного языка	Содержание учебного материала	4	
Акцентологические и орфоэпические нормы	Понятие литературно-языковой нормы, ее характерные черты. Значение норм в языке. Исторические изменения норм и их варианты. Три степени нормативности языка. Основные виды норм современного литературного языка: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Акцентологические и орфоэпические нормы. Особенности русского ударения. Факторы, влияющие на постановку ударения (значение слова, конечное сочетание гласных/согласных, производные существительные; ударение в именах прилагательных и глаголах). Акцентологические словари. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. Переход ударного е в о . Особенности произношения -ЧН-. Орфоэпические словари.	2	1
	Практическая работа №1 Акцентологические и орфоэпические нормы.	2	2
Тема 3.2 Лексические нормы	Содержание учебного материала	4	
	Лексические нормы. Точность словоупотребления. Лексическое значение слова. Понятие многозначности слова. Отличие многозначности от омонимии. Прямое и переносное значение слова. Паронимы/омонимы. Синонимы/антонимы. Основные виды лексических ошибок: употребление слова в несвойственном ему значении; неразличение омонимов и паронимов. Лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм, тавтология). Роль фразеологизмов в русском языке. Различение понятий фразеологизма и «крылатых слов». Основные лексические ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	1
	Практическая работа №2 Лексико-фразеологические нормы русского языка	2	2

Тема 3.3 Грамматические нормы	Содержание учебного материала	6	
	Грамматические нормы и их значение в культуре речи. Определение категории рода и числа у имен существительных. Особенности склонения существительных (им/род. падежа мн.числа). Сложности употребления личных форм глагола. Образование степеней сравнения прилагательных. Особенности склонения имен числительных. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы и их основные виды. Особенности порядка слов в русском языке. Правила согласования подлежащего и сказуемого. Нарушение словосочетаний со связью управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Логическая несочетаемость однородных членов предложения. Нарушения смысловых соотношений частей в сложных предложениях.	2	1
	Практическая работа №3 Устранение типичных ошибок в формообразовании и употреблении различных частей речи.	2	2
	Практическая работа №4 Устранение типичных ошибок в построении словосочетаний и предложений.	2	2
Тема 3.4 Нормы русского правописания и нормы пунктуации Словари русского языка	Содержание учебного материала	12	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы передачи чужой речи. Цитирование. Три вида связи частей в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
	Практическая работа №5. Правописание –Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи. Слитное и раздельное написание различных частей речи.	2	2
	Практическая работа №6 Знаки препинания в предложениях с обособленными	2	2

	членами.. Знаки препинания между частями сложного предложения.		
	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий по теме «Тире между членами предложения».	2	2
	Самостоятельная работа №6 Выполнение заданий по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	2	2
	Самостоятельная работа №7 Выполнение заданий по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	2	2
Раздел 4 Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка		12	
Тема 4.1 Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала Стилистика как наука о языке и понятие функционального стиля. Экстралингвистические факторы функциональных стилей и определение стилевой доминанты. Культура научной речи. Научный стиль и его подстили, их специфика. Языковые особенности научного стиля. Жанры научного стиля. Патентная разновидность как гибридное образование, совмещающее в себе черты научного и делового стиля. Основные жанры научных студенческих работ: доклад, курсовая, дипломная работа. Специфика вторичных научных жанров: конспект, реферат, аннотация. Способы трансформации письменной формы научного текста в устную форму научной речи. Нормы официально-делового стиля. Подстили и соответствующие им жанры. Типы деловых писем, их языковые конструкции. Устные жанры официально-делового общения (служебный телефонный разговор, деловая беседа). Деловые переговоры. Особенности собеседования при приеме на работу. Особенности публицистического стиля и сфера его реализации. Основные функции (информативная, экспрессивная), языковые способы выражения. Устная и письменная формы публицистического стиля и специфика жанров.	12	
		3	1

	<p>Публичная речь. Подготовка и методика выступления. (Структура публичной речи. Пути и способы диалогизации изложения материала. «Живой контакт» с аудиторией. «Ораторский страх» и пути его преодоления). Культура дискусивно-полемической речи. Спор, дискуссия, полемика. Две основные стратегии спора: конфликтная и конструктивная. Правила ведения спора. Приемы и способы опровержения оппонента.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных стилей русского языка. Понятие разговорной речи, ее особенности и основные свойства. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Составляющие разговорной речи, разграничение разговорности и просторечия. Уместность и неуместность использования средств разговорной речи.</p> <p>Художественный стиль и его специфика. Образность как основа содержательности художественного стиля. Основные функции: эстетическая и эмоциональная. Особенности лексики; фонетическая организация текста. Изобразительно-выразительные средства языка: виды тропов, стилистические фигуры.</p>		
	Практическая работа №7 Трансформация письменного научного текста в его устную форму в соответствии с нормами устной речи.	1	2
	Практическая работа №8 Составление реферата на основе избранного первоисточника, с учетом правил написания данного жанра.	2	2
	Практическая работа №9 Определение различных видов тропов, стилистических фигур и их роли в тексте.	2	2
	Самостоятельная работа №8 Написание резюме.	2	
	Самостоятельная работа №9 Лингвостилистический анализ текстов различных типов.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего)		60 часов	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2015.- 253 с.- ЭБС «book.ru»

Интернет-ресурсы:

2. [.http://www.hi_edu.ru](http://www.hi_edu.ru)
3. [.http://rusgram.narod.ru](http://rusgram.narod.ru)
4. [.http://www.slovari.ru/](http://www.slovari.ru/)
5. [.http://www.grammar.ru/](http://www.grammar.ru/)
6. [.http://slova.ndo.ru/](http://slova.ndo.ru/)
7. Электронный журнал: Язык и культура.- ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды формируемых общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать -различие понятий «язык» и «речь»; -смысл понятий: культура речи, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Знать: -качества грамотной литературной речи; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Знать: -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ.

	сферах общения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос. <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качества грамотной литературной речи; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос. <p>Проверка и оценка докладов, рефератов.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос.

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Знать: -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь: -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; -пользоваться словарями. Знать: -специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>Тематический контроль: - проведение практических работ. Рубежный контроль: - тестирование; - проверка и оценка докладов, рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)