

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии требованиями ФГОССПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376

Разработчик рабочей программы: Завадько О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- **воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими правовых норм;
- **развитие** способности понимать принципы правовой системы, действующей в Российской Федерации;

Задачи:

- **освоение** систематизированных знаний о сущности и роли права в обществе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации в сфере рекламной деятельности;
- **формирование** правового мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их правовой обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам правовой системы России.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в работе, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие права, источники и нормы права, правоотношения
- понятие правонарушения и юридической ответственности
- Конституции РФ как основной закон государства
- основы правового статуса личности в Российской Федерации

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34
теоретические занятия	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	6	<i>1-3</i>
	Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	
	Практическое занятие №1 Место права в системе социальных норм	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Право и мораль: общее и особенное», «Принципы права», «Содержание и сущность права».	2	
Тема 2 Формы (источники) права.	Содержание учебного материала	6	<i>1-3</i>
	Понятие и виды форм права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	2	
	Практическое занятие №2 Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Нормативно правовой акт: понятие и виды».	2	
Тема 3 Правовая норма.	Содержание учебного материала	4	<i>1-3</i>
	Практическое занятие №3 Правовая норма. Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права. Результаты толкования норм права.	2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации по теме: «Виды правовых норм»	2	
Тема 4 Система российского права.	Содержание учебного материала	6	<i>1-3</i>
	Система права: понятие и элементы. Система российского права. Отрасли права. Подотрасли права. Правовые институты. Система права и система законодательства.	2	
	Практическое занятие №4 Отрасли Российского права	2	
	Самостоятельная работа №4 подготовка сообщения «Основные правовые системы современности»	2	
Тема 5 Правоотношение.	Содержание учебного материала	4	<i>1.3</i>
	Понятие и признаки правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений.	2	

	Самостоятельная работа №5 подготовка реферата «Правосубъектность физических лиц»	2	
Тема 6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	4	1,3
	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	
	Самостоятельная работа №6 подготовка реферата «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность»	2	
Тема 7 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	6	1-3
	Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государства. Форма государства. Федеративное устройство РФ.	2	
	Практическое занятие №5 Конституция – основной закон государства	2	
	Самостоятельная работа №7 подготовка сообщения «Принципы Конституции РФ 1993 г.»	2	
Тема 8 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	5	1-3
	Практическое занятие №6 Правовой статус личности Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации: «Виды прав и свобод человека и гражданина»	3	
Тема 9 Система органов государственной власти РФ.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие №7 Система органов государственной власти РФ Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение. Органы судебной власти.	2	
Тема 10 Судебная система РФ.	Содержание учебного материала	4	1.2
	Понятие судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Судебные решения и их исполнение. Арбитражные суды.	2	

	Практическое занятие №8 Судебная власть.	2	
Тема 11 Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.	3	
	Практическое занятие №9 Система правоохранительных органов РФ	1	
Итого по дисциплине		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ¹. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 29. — Ст. 3702.

9. Федеральный закон от 27.07.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации» (с дополнениями)
10. Федеральный Закон № 131 «Об общих принципах формирования системы местного самоуправления в Российской Федерации»)

Основная литература

11. Смоленский М.Б. Основы права. - Изд. 7-е, испр.- Ростов н/Д:Феникс,, 2014 г. – 413 с. (средне профессиональное образование)
12. Кашанина Т.В. Право: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.- 510с.

Интернет-ресурсы

13. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
14. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
15. Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://www.pravo.gov.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>Знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов</p>	Устные опросы, практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими</p>	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов

	<p>терминами и понятиями</p> <p>Знать: особенности социально-гуманитарного познания</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>Устные опросы, практические работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p>Устные опросы,</p> <p>Практическая работа, подготовка докладов по темам</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p>Устные опросы, практические работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с</p>	<p>Устные опросы, практические работы</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	делегированными им полномочиями; Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей;	Устные опросы, практические работы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)