

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Ушакова  
«11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)  
специальность  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
транспорта, сварочного производства  
протокол № 3 от «25» октября 2021 г.  
Председатель МК Чува Л.А. Чувина

Саратов 2021

Рабочая программа Учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 376 от 22 апреля 2014 г.).

Разработчик: Муравьева Н.А.— преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Песков Е.К. – управляющий обособленного подразделения ООО «Байкал-Сервис Саратов» г. Энгельса

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

## 1.2. Место практик в структуре ППССЗ.

Учебная практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
-------	--

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки.</li> </ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 108 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионал ьного модуля	Количе ство часов практи ки	Наименования разделов практики	Количес тво часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	ПМ. 03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)	108	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	<b>90</b>
			МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	
			МДК.03.03 Перевозка груза на особых условиях	
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, <i>*а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</i>	6	1	ОК 1-9
<b>Тема 1.</b> Обработка перевозочных документов и расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	1. Выполнение работ по обработке перевозочных документов и расчета за услуги, предоставляемые транспортными организациями. 2. Расчёт показателей качества и эффективности транспортной логистики.	24	2	ОК 1-9 ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Процесс управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов.	3. Определение класса и степени опасности перевозимых грузов.	24	2	ОК 1-9 ПК 3.2
<b>Тема 3.</b> Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	4. Определение сроков доставки. 5. Оформление перевозочных документов	42	2	ОК 1-9 ПК 3.3
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует наличия лаборатории автоматизированных систем управления.

**Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" <https://www.zakonrf.info/doc-16144635/>

2. Постановление правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 14.08.2020) "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_113363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_113363/)

3. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом <http://docs.cntd.ru/document/1200041776>

4. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_156515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_156515/)

5. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) <http://docs.cntd.ru/document/58804886>

6. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5976/)

7. Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019) V. ПОРЯДОК

## ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56706244/>

8. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы" <https://zakonbase.ru/content/part/535306>

9. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fz-o/>

10. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164216/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)

11. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS" <https://base.garant.ru/198081/>

12. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/902132678>

13. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197414/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197414/)

### **Основные учебные издания**

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

3. Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО /под. ред. В.В. Щербакова.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 582с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11710-3

4. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

6. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453737>

7. Неруш Ю.М. Транспортная логистика: учебник для студентов СПО /Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 351с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11697-7

8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

9. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>

10. Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04963-1. — URL: <https://book.ru/book/936936>

11. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459008>

#### **Дополнительные учебные издания**

1. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173>

2. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта : учебное пособие / Матанцева О.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7205-1503-4. — URL: <https://book.ru/book/936362>

3. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-07418-3. — URL: <https://book.ru/book/932947>

4. Федоров, Л.С. Транспортная логистика : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2527-3. — URL: <https://book.ru/book/934964>

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466905>

5. Медведев В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности: учебник /В.А. Медведев.- Москва: КНОРУС, 2020.- 274с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07575-3

6. Григорьев М.Н. Логистика: учеб. пособие /М.Н. Григорьев, С.А. Уваров.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 316, [1]с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28300-4

7.Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

## **Интернет-ресурсы**

Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## **Методические указания для обучающихся по освоению программы практики**

Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Учебная практика реализуется в учебных помещениях колледжа и структурных подразделений Университета.

Учебная практика УП 03.01 реализуется в 7 семестре на 4 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03 Перевозка груза на особых

условиях.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;	<b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике" <b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- определение класса и степени опасности перевозимых грузов.	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- определение сроков доставки.	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать	- Определение социальной значимости	Текущий контроль

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul>	<p>Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по</li> </ul>	

руководством, потребителями.	команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по практике**  
**ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);
- оценка по защите практики;
- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### Задание учебной практики

Содержание практики		Кол-во часов	ПК, ОК
Темы	Задания практики		
Подготовительный этап учебной практики	Согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д).</i>	6	ОК 1-9.
<b>1. Обработка перевозочных документов и расчеты за услуги, предоставляемые транспортными</b>	<b>Вид работ: Выполнение работ по обработке перевозочных документов и расчета за услуги, предоставляемые транспортными организациями</b> <b>Задание 1.</b> Составить перечень нормативно-правовых актов, на основе которых	12	ОК 1-9 ПК 3.1

<p><b>организациями.</b></p>	<p>осуществляются перевозки. Составить алгоритм планирования перевозочного процесса.</p> <p><b>Задание 2.</b> Проанализировать маршрут, составить таблицу (<i>Приложение 3</i>).</p> <p><i>Составленную таблицу приложить к отчету.</i></p> <p><b>Задание 3.</b> Рассчитать стоимость перевозки при различных условиях движения (при перевозке сборных грузов, доставка в гипермаркеты, универсальная доставка, доставка в города ближнего зарубежья)</p> <p><b>Вид работ: Расчёт показателей качества и эффективности транспортной логистики</b></p> <p><b>Задание 6.</b> Охарактеризовать эффективность транспортно-логистической системы организации в соответствии со следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Количество транспортных средств (ТС), необходимых для доставки груза;</li> <li>2). Проанализировать необходимость приобретения собственных ТС или использования наёмного транспорта;</li> <li>3). Определить оптимальное соотношение собственных и наемных ТС;</li> <li>4). Выбрать варианты аренды ТС.</li> </ol>	<p>12</p>	
<p><b>2.</b> Процесс управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов.</p>	<p><b>Вид работ: Определение класса и степени опасности перевозимых грузов.</b></p> <p><b>Задание 7.</b> Проанализировать классификацию опасных грузов в соответствии с ДОПОГ.</p> <p><i>Описать груз, выбранный для перевозки.</i></p> <p><i>Проанализировать процесс перевозки опасных грузов: требования к транспортному средству (ТС) и водителям ТС; требования к маршруту перевозки. Составить маршрут перевозки опасных грузов.</i></p> <p><i>Описать организацию системы информации об опасности на основании ДОПОГ. Составить информационную табличку с расшифровкой идентификационного номера опасности, с указанием номера ООН и знака опасности.</i></p> <p><i>Составить перечень транспортно-сопроводительных документов, используемых при перевозке опасных грузов.</i></p>	<p>24</p>	<p>ОК 1-9 ПК 3.2</p>
<p><b>3.</b> Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и</p>	<p><b>Вид работ: Определение сроков доставки</b></p> <p><b>Задание 4.</b> Определить сроки доставки груза (в пределах региона, России, России-ближнее зарубежье).</p> <p><b>Задание 5.</b> Составить перечень документов регламентирующих и фиксирующих сроки доставки груза. <i>Примеры документации оформить и приложить к отчету по</i></p>	<p>18</p>	<p>ОК 1-9, ПК 3.3</p>

перевозчика.	<p><i>практике.</i></p> <p><b>Вид работ: Оформление перевозочных документов</b></p> <p><b>Задание 8.</b> Подготовить и оформить проекты документов на перевозку грузов. Сравнить назначение и правила оформления документов на перевозку грузов (<i>Приложение И</i>).</p> <p><b>Задание 9.</b> Подготовить и оформить проект заявки на перевозку грузов. <i>Приложить к отчету.</i></p> <p><b>Задание 10.</b> Оформить проект товарно-транспортной накладной и счет фактуру на перевозку грузов. <i>Приложить к отчету.</i></p> <p><b>Задание 11.</b> Оформить проекты договоров на оказание транспортно-экспедиционных услуг. Составить сравнительную таблицу (<i>Приложение К</i>) не менее 5 договоров.</p>	24	
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики.	6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством руководителя практики</i> ) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством руководителя практики</i> ) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное	3 "удовлетворит"

	описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики)выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	ельно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе "Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	5 "отлично"
2	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или	4 "хорошо"

	<p>раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"
4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории автоматизированных систем управления

## 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

### Нормативно-правовые акты:

7. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"<https://www.zakonrf.info/doc-16144635/>

8. Постановление правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 14.08.2020) "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом"[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_113363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_113363/)

9. РД 3112199-0199-96 руководство по организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом <http://docs.cntd.ru/document/1200041776>

10. Федеральный закон " О государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 n 395-ФЗ (последняя редакция)[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_156515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_156515/)

11. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) <http://docs.cntd.ru/document/58804886>

12. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 239 (ред. от 27.12.2019) "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5976/)

7.Проект Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ "Об утверждении Методики применения сметных цен строительных ресурсов" (подготовлен Минстроем России 10.09.2019)V. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕН УСЛУГ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56706244/>

8. Постановление минтруда РФ от 17.10.2000 N 76 "об утверждении межотраслевых норм времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы" <https://zakonbase.ru/content/part/535306>

9. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fz-o/>

10. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585)[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164216/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)

11. Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS" <https://base.garant.ru/198081/>

12. Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 12 мая 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/902132678>

13. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной

ответственности за нарушение Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" от 01.05.2016 N 133-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197414/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197414/)

#### **Основные учебные издания**

12. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

13. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

14. Логистика и управление цепями поставок: учебник для СПО /под. ред. В.В. Щербакова.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 582с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11710-3

15. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

16. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

17. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453737>

18. Неруш Ю.М. Транспортная логистика: учебник для студентов СПО /Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 351с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11697-7

19. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

20. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>

21. Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04963-1. — URL: <https://book.ru/book/936936>

22. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459008>

#### **Дополнительные учебные издания**

7. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173>

8. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта : учебное пособие / Матанцева О.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7205-1503-4. — URL: <https://book.ru/book/936362>

9. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-07418-3. — URL: <https://book.ru/book/932947>

10. Федоров, Л.С. Транспортная логистика : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2527-3. — URL: <https://book.ru/book/934964>

2. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466905>

11. Медведев В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности: учебник /В.А. Медведев.- Москва: КНОРУС, 2020.- 274с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07575-3

12. Григорьев М.Н. Логистика: учеб. пособие /М.Н. Григорьев, С.А. Уваров.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 316, [1]с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28300-4

7.Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М.С. Ходоша и А.А. Бачурина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 336с. ISBN 978-5-4468-6342-6

#### **Интернет-ресурсы**

Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению программы практики**

Методические указания по выполнению заданий практики.