

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года №360.

Разработчик: Любецкая Э.Б. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ганюшкин А. А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Левина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 60          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 40          |
| в том числе:                                                  |             |
| лекции, уроки                                                 | 30          |
| практические занятия                                          | 10          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                    | 20          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                | 5                                                                     |
| <b>Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                  | ОК 2,3,6<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 3.2                                      |
|                                                                                                     | Понятие «охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.                                                                                | 2           | 1                |                                                                       |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщения «Виды трудовой деятельности человека»                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 3                |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Действие токсичных веществ на организм человека</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                                                     | Понятие токсичности. Средняя смертельная концентрация. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека. Источники химической опасности. Классы опасности веществ. Последствия химического отравления работника. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.                   | 2           | 1                |                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Основные причины возникновения пожаров и взрывов</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                                                     | Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара. | 1           | 1                |                                                                       |
| <b>Тема 1.3<br/>Категорирование</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                                                     | Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           | 1                |                                                                       |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------|
| <b>производств по взрыво- и пожароопасности</b>                                                                                        | Порядок определения категории помещений по степени взрывопожарной опасности. Нормы оснащения помещений первичными средствами пожаротушения. Классы взрывоопасных зон. Пожаровзрывоопасные объекты                                                                                                                                                        |           |   |                                                  |
| <b>Тема 1.4</b>                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |   |                                                  |
| <b>Меры предупреждения пожаров и взрывов</b>                                                                                           | Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация. | 2         | 1 |                                                  |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №1</b> Использование экобиозащитной и противопожарной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |                                                  |
| <b>Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |   |                                                  |
| <b>Тема 2.1</b>                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 4.3-4.5 |
| <b>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (при резке и сварке металлов)</b>            | Правила по охране труда в организациях машиностроения. Требования к размещению рабочих мест и производственного оборудования. Требования к заготовкам и полуфабрикатам. Требования к применению средств защиты работающих.                                                                                                                               | 2         | 1 |                                                  |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка сообщения «Обеспечение работников, работающих во вредном производстве лечебно-профилактическим питанием»                                                                                                                                                                                         | 2         | 3 |                                                  |
| <b>Тема 2.2</b>                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |   |                                                  |
| <b>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования</b>                                                                      | Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.             | 2         | 1 |                                                  |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №2</b> Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |                                                  |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка сообщения «Порядок составления инструкции по охране труда при проведении различных работ»                                                                                                                                                                                                        | 2         | 3 |                                                  |
| <b>Тема 2.3</b>                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |   |                                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</b>                    | Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда технологов машиностроения. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиенические требования к освещению рабочего места.                                                                                                                                                                                                        | 2        | 1 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка реферата «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 3 |
| <b>Тема 2.4<br/>Предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |
|                                                                                                                                      | Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГОСТ 12.1.005-88. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека. Методы измерения запыленности воздуха. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок содержания СИЗ, проверки их исправности и порядок выдачи работникам. Параметры по которым осуществляется выбор СИЗ.                                 | 2        | 1 |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №3</b> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка реферата «Эргономические основы безопасности труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 3 |
| <b>Тема 2.5<br/>Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |   |
|                                                                                                                                      | Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации произошедшие на предприятиях Саратовской области. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. | 2        | 1 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка реферата «Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | 3 |
| <b>Тема 2.6<br/>Система мер по</b>                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |   |
|                                                                                                                                      | Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 1 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------|
| <b>безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</b> | герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.                                                                                                                             |           |   |                                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №4</b> Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |                                      |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка сообщения «Молниезащита зданий, сооружений, мест проведения работ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 3 |                                      |
| <b>Тема 2.7 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |                                      |
|                                                                                                                      | Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Принципы, средства и методы обеспечения безопасности производственных процессов. Нормативные показатели безопасности технических систем. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.                                                                                                                                                                              | 2         | 1 |                                      |
| <b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |   |                                      |
| <b>Тема 3.1 Правовые, организационные основы охраны труда в организации</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   | ОК 2,3,6<br>ПК 3.1-3.4<br>ПК 4.1,4.2 |
|                                                                                                                      | Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. | 2         | 1 |                                      |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка реферата «Роль государственной инспекции труда в соблюдении трудового законодательства Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 3 |                                      |
| <b>Тема 3.2 Правила и нормы</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |                                      |
|                                                                                                                      | Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 1 |                                      |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| <b>охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</b>                                       | Правила личной техники безопасности. Виды инструктажей по охране труда. Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.                                                                                                                                                        |           |   |  |
| <b>Тема 3.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |  |
|                                                                                                                  | Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев. Первоочередные меры принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. | 2         | 1 |  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщения «Порядок составления акта о несчастном случае на производстве (по форме Н-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 3.4. Специальная оценка условий труда работников</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |  |
|                                                                                                                  | Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Аналогичные рабочие места. Сроки, подготовка к проведению спецоценки. Материальные затраты на охрану труда. Система управления охраной труда в организации.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1 |  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №4</b> Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (оценка тяжести и напряженности трудового процесса)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |  |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка реферата «Система управления охраной труда в зарубежных странах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 3 |  |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №117-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
6. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ.
7. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ.
9. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.

10. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.

11. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ03-576-03): утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 11 июня 2003 г. №91.

12. Правила устройства электроустановок (ПУЭ): утверждены приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 г. №204.

13. Руководство Р. 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда: утверждены Роспотребнадзором 29 июля 2005 г.

#### **Основные учебные издания**

14. Прокопенко, Н.А. Охрана труда: учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL:<https://book.ru/>

15. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 182с.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-406-06520-4

16. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие /авт.- сост. И.М. Захарова.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 382с.: ил.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-222-31158-5

17. Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Графкина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 176с. ISBN 978-5-4468-7193-3

18. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

19. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/>

#### **Интернет - ресурсы**

20. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li> <li>- выполнение письменной работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от - негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| производственных объектов и<br>снижению вредного воздействия на окружающую среду;<br>- средства и методы повышения безопасности технических<br>средств и технологических процессов. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Охрана труда**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (7 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы: метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                       |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                                     |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                       |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                       |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование.
2. Практическое задание.

**Примерное задание «Тестирование»**

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.**

**Правильных ответов может быть только один.**

**1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

А система сохранения жизни и здоровья работников.

Б совокупность факторов производственной среды и трудового процесса.

В это техника безопасности и гигиена труда;

**2 Из чего состоят государственные нормативные требования охраны труда?**

А Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

Б Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

В Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований;

**3 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

А служба охраны труда

Б работодатель

В отдел по работе с персоналом

**4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?**

А все работники организации, в.т. руководитель

Б только работники занятые на работах повышенной опасности

В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

**5 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?**

А за счет средств работодателя

Б За свой счет

В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя

**6 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

А 36 часов

Б 40 часов

В 42 часа

Г 48 часов

**7 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшем на производстве,

В об ухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном

**8 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**9. Назовите способы искусственного дыхания.**

А. Аппаратные, полуавтоматические, ручные, автоматические

Б. Аппаратные, ручные

В. Ручные, автоматические

- 10. Как необходимо проводить искусственное дыхание и массаж сердца, если окажется, что после вдувания грудная клетка пострадавшего остается неподвижной?**  
А. После 2 глубоких вдуваний 15 надавливаний  
Б. После одного глубокого вдувания 15 надавливаний  
В. После 3 глубоких вдуваний 10 надавливаний  
Г. После 15 глубоких вдуваний 15 надавливаний
- 11. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?**  
А. Венозное  
Б. Внутреннее  
В. Артериальное  
Г. Капиллярное
- 12. Назовите длительность пережатия жгутом кровотока сосуда в теплое время года.**  
А. 1,5 – 2 часа  
Б. 0,5 – 1 часа  
В. 2 – 3 часа  
Г. 10 – 20 минут
- 13. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания?**  
А. I степени  
Б. II степени  
В. III степени  
Г. IV степени
- 14. Выберите методы, которые нельзя использовать для защиты от акустических колебаний.**  
А. Акустическая обработка помещений  
Б. Измерение направления излучения шума  
В. Применение звукоизолирующих материалов  
Г. Применение воздушной вентиляции
- 15. Каким прибором можно измерить уровень шума в помещении?**  
А. барометром  
Б. люксметром  
В. гигрометром  
Г. шумомером
- 16. Выберите верный способ защиты от вибрации.**  
А. Вибродемпфирование  
Б. Применение респираторов  
В. Применение металлических подставок  
Г. Применение звукопоглощающих панелей
- 17 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?**  
А При гибели в результате несчастного случая более двух работников  
Б при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.  
В при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек  
Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом
- 18 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**  
А обеспечить хранение выданной спецодежды  
Б соблюдать режим труда и отдыха  
В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте  
Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- 19 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,
- Б о каждом несчастном случае пришедшем на производстве,
- В об ухудшении состояния своего здоровья,
- Г обо всем вышеперечисленном

**20. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?**

- А все работники организации, в.т. руководитель
- Б только работники занятые на работах повышенной опасности
- В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

**В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.**

**21 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?**

- А за счет средств работодателя
  - Б За свой счет
  - В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя
- \_\_\_\_\_ (укажи название)

**22 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

- А 36 часов
  - Б 40 часов
  - В 42 часа
  - Г 48 часов
- \_\_\_\_\_ (укажи название)

**23 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

- А служба охраны труда
  - Б работодатель
  - В отдел по работе с персоналом
- \_\_\_\_\_ (укажи название)

**24 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?**

- А в одном экземпляре
  - Б в двух экземплярах
  - В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.
- \_\_\_\_\_ (укажите цифру)

**В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:**

|           |                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------|
| 1. Хлор   | А. Газ с удушливым неприятным запахом,              |
| 2. Аммиак | Б. Напоминающим запахом гнилых плодов, прелого сена |
| 3. Фосген | В. Серебристый жидкий металл                        |
| 4. Ртуть  | Г. Тяжелее всех известных жидкостей                 |

**26. Установите правильную характеристику условий труда работников:**

|   |             |   |                                                                                                                                                                     |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вредные     | А | Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы                                                                  |
| 2 | Опасные     | Б | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней                                      |
| 3 | Оптимальные | В | Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ                                                             |
| 4 | Допустимые  | Г | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |

**27. Установите соответствие между веществом и классом опасности**

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Чугун (пыль)         | А. 1 класс |
| 2. Ртуть                | Б. 4 класс |
| 3. Сероводород          | В. 3 класс |
| 4. Гидрокарбонат натрия | Г. 2 класс |

**28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:**

|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дисциплинарная   | А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица                                |
| 2. Административная | Б. Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет |
| 3. Материальная     | В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо                                               |
| 4. Уголовная        | Г. Замечание, выговор, увольнение                                                              |

**В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях**

- А. повторный инструктаж по пожарной безопасности
- Б. обучение мерам пожарной безопасности
- В. вводный инструктаж по пожарной безопасности
- Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

**30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:**

- А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- В. Выявить признаки жизни и смерти;
- Г. Оказать первую доврачебную помощь;
- Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

### Примерное практическое задание

1. Оформить акт по специальной форме (форма Н-1) при тяжелом групповом несчастном случае.
2. Заполнить журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда на предприятии (п. 7.1.5 ГОСТ 12.0.004-90);
3. Заполнить таблицу «Фильтрующие противогазы» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
4. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при сердечно-легочной реанимации, осуществить демонстрацию действий.
5. Оцените освещенность территории предприятия, используемой для стоянки автотранспортных средств, если известны следующие данные:  
Требуемая минимальная освещенность должна быть не ниже 5лк, площадь территории – 850 м<sup>2</sup> количество прожекторов – 3 штуки, типа ПЗС-35, с лампами накаливания, мощностью по 500 Вт каждая, коэффициент запаса  $k=1,5$ , коэффициент перехода  $m=0,3$ .

### 1.3.2. Критерии оценки

#### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

#### Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания 2 балла.

|   | Критерии оценки к практическому заданию 1                       | Баллы за критерии оценки              |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <b>Оформление акта по форме Н-1</b>                             | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|   | Верное заполнение граф акта                                     | 0,6                                   |
|   | допущена незначительная ошибка при заполнении граф              | 0,4                                   |
|   | неверно заполнены графы акта                                    | 0                                     |
| 2 | <b>Правила заполнения акта</b>                                  | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|   | верно перечислены все нюансы несчастного случая                 | 0,6                                   |
|   | перечислены 50% и более причин происшедшего                     | 0,4                                   |
|   | неверно указаны причины                                         | 0                                     |
| 3 | <b>Объективность анализа</b>                                    | <b>Максимальный балл – 0,8 баллов</b> |
|   | последовательно, верно описано расследование несчастного случая | 0,8                                   |
|   | последовательно, с незначительными ошибками описан              | 0,4                                   |

|  |                                                     |          |
|--|-----------------------------------------------------|----------|
|  | несчастный случай                                   |          |
|  | неверно, непоследовательно описан несчастный случай | 0        |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                       | <b>2</b> |

|          | Критерии оценки к практическому заданию 2                   | Баллы за критерии оценки              |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Оформление журналов</b>                                  | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|          | Верное заполнение граф журнала                              | 0,6                                   |
|          | допущена незначительная ошибка при заполнении граф          | 0,4                                   |
|          | неверно заполнены графы журнала                             | 0                                     |
| <b>2</b> | <b>Оценка актуальности инструкций</b>                       | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|          | верно перечислены все необходимые производственные процессы | 0,6                                   |
|          | перечислены 50% производственного процесса                  | 0,4                                   |
|          | неверно указаны процессы                                    | 0                                     |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                               | <b>2</b>                              |

|          | Критерии оценки к практическому заданию 3                                               | Баллы за критерии оценки              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Заполнение акта по результатам аттестации рабочих мест</b>                           | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|          | верно описано устройство защитного средства                                             | 0,6                                   |
|          | допущена незначительная ошибка при описании устройства защитного (ых) средств (а)       | 0,4                                   |
|          | неверно описано устройство защитных средств                                             | 0                                     |
| <b>2</b> | <b>Правила пользования защитными средствами</b>                                         | <b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b> |
|          | верно перечислены все правила пользования защитными средствами                          | 0,6                                   |
|          | перечислены 50% и более правила пользования защитными средствами                        | 0,4                                   |
|          | неверно указаны правила пользования защитными средствами                                | 0                                     |
| <b>3</b> | <b>Демонстрируемые действия</b>                                                         | <b>Максимальный балл – 0,8 баллов</b> |
|          | последовательно, верно демонстрируется применение защитных средств                      | 0,8                                   |
|          | последовательно, с незначительными ошибками демонстрируется применение защитных средств | 0,4                                   |
|          | неверно, непоследовательно демонстрируется применение защитных средств                  | 0                                     |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                           | <b>2</b>                              |

| №        | Критерии оценки к практическому заданию 4                   | Баллы за критерии оценки       |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Алгоритм действий при оказании первой помощи</b>         | <b>Максимальный балл - 1,0</b> |
|          | верно, последовательно перечислены все необходимые действия | 1,0                            |

|          |                                                                      |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          | неверно, непоследовательно перечислены все необходимые действия      | 0                              |
| <b>2</b> | <b>Демонстрируемые действия</b>                                      | <b>Максимальный балл - 1,0</b> |
|          | действия демонстрируются последовательно, верно                      | 1,0                            |
|          | действия демонстрируются последовательно, с незначительными ошибками | 0,5                            |
|          | действия демонстрируются непоследовательно, неверно                  | 0                              |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                        | <b>2</b>                       |

| №        | Критерии оценки к практическому заданию 5                                                                                    | Баллы за критерии оценки       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Расчет освещенности производственного объекта</b>                                                                         | <b>Максимальный балл - 1,0</b> |
|          | верно представлена формула для расчета;<br>верно выполнен расчет освещенности производственного объекта                      | 1,0                            |
|          | верно представлена формула для расчета;<br>расчет освещенности производственного объекта произведен с незначительными ошибки | 0,5                            |
|          | неверно представлена формула для расчета                                                                                     | 0                              |
| <b>2</b> | <b>Оценка освещенности производственного объекта</b>                                                                         | <b>Максимальный балл - 1,0</b> |
|          | дана верная оценка освещенности производственного объекта                                                                    | 1,0                            |
|          | допущены незначительные ошибки в оценке освещенности производственного объекта                                               | 0,5                            |
|          | оценка освещенности дана неверно                                                                                             | 0                              |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                | <b>2</b>                       |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №117-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
6. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ.

7. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ.
9. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
10. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.
11. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ03-576-03): утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 11 июня 2003 г. №91.
12. Правила устройства электроустановок (ПУЭ): утверждены приказом Минэнерго России от 8 июля 2002 г. №204.
13. Руководство Р. 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда: утверждены Роспотребнадзором 29 июля 2005 г.

#### **Основные учебные издания**

14. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>
15. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 182с.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-406-06520-4
16. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие /авт.- сост. И.М. Захарова.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 382с.: ил.- (Среднее специальное образование). ISBN 978-5-222-31158-5
17. Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Графкина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 176с. ISBN 978-5-4468-7193-3
18. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

#### **Дополнительные учебные издания**

19. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>

#### **Интернет - ресурсы**

20. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.