

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
29 06 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г., № 360

Разработчик рабочей программы Стегалкина Ольга Геннадиевна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Решетников А.К.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний В.Н. Трубецков– преподаватель высшей квалификационной категории Энгельского Промышленно-экономического техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- роль и место специалиста в правовом государстве;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- историю развития сварочного производства
- перспективные виды сварки
- учебный план подготовки специалистов квалификации «Техник» по специальности Сварочное производство;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Написания индивидуального проекта	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1
	Содержание учебного материала Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования; Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	1-2
Тема 1 Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание учебного материала 1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство; Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. 4 Требования к минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: учебные циклы, обязательная и вариативная часть ППССЗ; учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика; промежуточная и Государственная итоговая аттестация; каникулярное время. 5. История развития сварочного производства 6.Перспективные виды сварки	6	
	Тема 2 Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и	6
Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и		4	
Тема 3 Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и	6	1-2

	<p>рабочих профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.</p>		
	Практическая работа №1 Анализ перечня специальностей и профессий среднего профессионального образования.	2	2-3
Тема 4 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание учебного материала	6	1-2
	Объем учебной нагрузки: максимальная учебная нагрузка, аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущий контроль успеваемости. Промежуточная, Государственная итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	4	
	Практическая работа №2 Составление таблицы по формам учебных занятий.	2	2-3
Тема 5 Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала	10	1-2
	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК.	8	
	Практическая работа № 3 Электронные каталоги. Поиск информации в сети Internet	2	2-3
Тема 6 Организация самостоятельной работы	Содержание учебного материала	5	1-2
	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы	4	

студента	самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
	Практическая работа №4 Составление конспекта по учебной (нормативной) литературе.	1	2-3
	Самостоятельная работа студентов «Работа над индивидуальным проектом»	19	3
Дифференцированный зачет	Практическая работа №5 Защита индивидуальных проектов	2	
Всего: Аудиторных – 39 Максимальных - 58			Теоретических занятий - 30 Практических занятий - 9 Самостоятельных работ – 19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360

3 Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

4 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основная литература

5 Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2015.-336 с.

Информационно-справочные системы

6 Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

7 Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - учебный план подготовки специалистов квалификации «Мастер производственного обучения (техник)» по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и обеспечение образовательного процесса; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы самостоятельной работы; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития энергетики и месте энергетической отрасли в экономике страны; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в производстве электромонтажных работ; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)