

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360.

Разработчик рабочей программы Илюткина Татьяна Васильевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Чернецова Л.В. – к.э.н., доц. каф. «Менеджмента и логистики» ИРБИС СГТУ, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования предприятия как первичного звена экономики и формирование у студентов практических навыков в области экономики организации, анализа и планирования производственной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
- изучение хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач организации (предприятия).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 75 |
| практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 45 |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов, докладов на заданную тему | 39 |
| Выполнение заданий по темам | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества | 18 | |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки. | Содержание учебного материала | 6 | <i>1</i> |
| | Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1 | | |
| | Выполнение реферата на тему: «Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)». | 4 | <i>3</i> |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы. | Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. | 2 | <i>1</i> |
| | Практическое занятие № 1. «Общая характеристика экономики». | 2 | <i>2</i> |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития. | Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить? | 2 | <i>1</i> |
| | Практическое занятие № 2. Экономические системы. | 2 | <i>2</i> |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты. | Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов. | 4 | <i>1</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | 20 | |
| Тема 2.1. Предприятие в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 20 | <i>1</i> |
| | Предпринимательская деятельность и собственность Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования Внешняя среда предприятия Организационно-правовые формы предприятий Классификация предприятий | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 2 | | |
| | Составление опорного конспекта на тему «Интеграция организаций» | 6 | 3 |
| Тема 2.2. Структура предприятия и производственный цикл | Содержание учебного материала | | |
| | Общая и организационная структура предприятия Современные формы организации предприятия. Формирование и трансформация организационных структур Организация производственного процесса Производственная структура предприятия . | 4 | <i>1</i> |
| Тема 2.3 Основы планирования деятельности предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | Стратегическое планирование на предприятии Перспективные и текущие планы предприятия Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии Планирование производства продукции Размещение предприятия Риски в деятельности предприятия. | 4 | <i>1</i> |
| Тема 2.4 Государственное регулирование деятельности предприятий | Содержание учебного материала | | |
| | Рынок и государственное регулирование Прямое экономическое регулирование деятельности предприятий. Косвенное государственное регулирование деятельности предприятий . | 2 | <i>1</i> |
| Раздел 3 | Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования. | 22 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 10 | <i>1</i> |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Производственные ресурсы: основной капитал. | Основные фонды: понятие, состав, структура . Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов . Оценка наличия, состояния, движения и использования основных фондов . Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы: сущность, назначение, классификация. | 4 | |
| | Самостоятельная работа №3. | | |
| | Выполнение реферата на тему: «Лизинг как вид инвестиционной деятельности: формы и виды». | 6 | 3 |
| Тема 3.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал. | Содержание учебного материала | 95 | 1 |
| | Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. | 2 | |
| | Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3 «Основные и оборотные средства». | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Персонал, организация и оплата труда на предприятии | Содержание учебного материала | | |
| | Персонал предприятия и его структура . Планирование численности персонала предприятия . Движение персонала предприятия. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Оплата труда на предприятии . | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 4 «Заработная плата» | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 4 | | 3 |
| | Темы докладов и рефератов: «Сущность, необходимость мотивации труда в организации», «Рынок труда и его современные особенности в России». | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 5 | | |
| | Темы докладов и рефератов: «Особенности формирования и функционирования российского рынка труда», «Рынок труда и его особенности в современной экономике России», «Теории заработной платы и их использование в экономике», «Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда». | 4 | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 8 | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|
| Специализация и кооперирование производства | Специализация производства . Кооперирование производства . Субконтракция как форма развития специализации производства. Аутсорсинг как форма кооперации предприятий. | 2 | |
| Тема 3.5. Издержки предприятия и себестоимость предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | Стоимость, издержки и себестоимость продукции. Планирование и калькулирование себестоимости. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 5 «Издержки и прибыль». | 4 | 2 |
| Тема 3.6. Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Ценообразование в рыночной экономике. Система и классификация цен. Факторы влияющие на уровень цен | 2 | 1 |
| Тема 3.7 Инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала | 10 | 1 |
| | Инвестиционный процесс и классификация инвестиций . Инвестиционная политика предприятия . Экономические основы лизинга . Разработка и реализация инвестиционного проекта. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений . | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 6. Оформление бизнес-плана. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 7. Безубыточность работы предприятия и ее показатели. | 2 | |
| | Тема 3.8 Финансы предприятия | Содержание учебного материала | 8 |
| Сущность и функции финансов. Финансы предприятия. Финансовый механизм. Рынок ценных бумаг. | | 4 | |
| Самостоятельная работа № 8 | | | |
| Выполнение реферата на тему: «Методика проведения анализа финансовой деятельности организации». | | 4 | 3 |
| Тема 3.9. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 6 «Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9 | | |
| | Темы докладов и рефератов: «Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России», «Налоговая система России, и ее влияние на развитие экономики». | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 3.10. Национальная экономика | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 3.11. Экономический рост и развитие. Экономические циклы | Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 7 «Экономический рост и развитие. Экономические циклы» | 2 | 2 |
| Тема 3.12. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа № 10 | | |
| | Темы докладов и рефератов: «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера». «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования». | 3 | 3 |
| | Практическое занятие № 8. Экономическая игра «Деньги и банковская система» | 2 | 2 |
| Тема 3.13 Основы маркетинговой деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Маркетинг как система управления. Основные направления маркетинга. Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия маркетинга. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №11. Маркетинговая информация. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики отрасли менеджмента и правового обеспечения в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2014. - 382 с.
2. Соколова С.В. Основы экономики – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Бардовский В.П. Экономика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 671 с.

3. Интернет-ресурсы:

1. Gendocs.ru
2. BiblioFond.ru
3. Rudocs.exdat.con.ru
4. Viemulritic.1970.wen.ru
5. Masters.donntu.edu.ua.ru
6. Bestpravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |

| | | |
|---|---|--|
| проявлять к ней устойчивый интерес. | | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать: Методику разработки бизнес-плана; Уметь: Разрабатывать бизнес-план. | Устные опросы, практические работы, подготовка презентации: «Бизнес-план». |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей; | Устные опросы, практические работы, подготовка докладов по темам: Основные направления рациональной организации труда. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. | Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов по темам: Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать: Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Устные опросы, подготовка докладов по темам: Маркетинговая информация, Эволюция управленческой мысли. «Дейл Карнеги. Основные методы обращения с людьми». |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать: Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов по темам: Модернизация основных средств на предприятиях, Управление оборотными средствами на предприятиях, Зарубежный опыт оплаты труда, сравнительная характеристика (американский, японский и западно-европейский), Безубыточность работы предприятия и ее показатели. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за | Знать: Механизмы ценообразования на | Устные опросы, выполнение заданий, подготовка |

| | | |
|--|--|--|
| работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | презентации на тему «История денег», |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: Основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов по темам: Безубыточность работы предприятия и ее показатели. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК2.2. Выполнять расчёты и | Знать: Особенности менеджмента в области | Устные опросы |

| | | |
|---|---|---|
| конструирование сварных соединений и конструкций. | профессиональной деятельности; | |
| ПК2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий. |
| ПК2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. | Уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |
| ПК2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.4. Оформлять | Уметь: Оформлять | Устные опросы, практическая |

| | | |
|--|---|---|
| документацию по контролю качества сварки. | первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | работа, выполнение заданий, |
| ПК4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. | Знать: Основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |
| ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знать: Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий. |
| ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |
| ПК4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |
| ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)