МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ М.Ю. Захарченко
29 . 06 . 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г., № 360

Разработчик программы – Кузнецова Ирина Сергеевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Смолова Л.Ю. – заведующий отделением «Педагогики и физической культуры», преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Мишагин В.Н. – к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе Института физкультуры СГУ имени Н.Г.Чернышевского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка студента 336 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;

-самостоятельной работы студента 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**336**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
теоретические занятия	**2**
практические занятия	**166**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**168**
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
В соответствии с учебным планом по итогам 3,4,5,6 семестра аттестация проводится в виде «зачета». По итогам изучения дисциплины в 7,8 семестрах обучающиеся сдают дифференцированный зачет.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2 курс		
Раздел 1	**Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**	**36**	
Тема 1 **Легкая атлетика**		**36**	
Тема 1.1. **Бег на короткие дистанции**	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие №1-3.Техника бега на короткие дистанции: Старт: стартовый станок и колодки, расположение стартовых колодок, положение бегуна по командам: «на старт», «внимание» и при отталкивании от передней колодки после команды «марш». Стартовый разгон: стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок. Отличия техники бега на различных дистанциях. Особенности техники бега по виражу на стадионе.	6	
	Самостоятельная работа № 1-3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 1.2 **Бег на средние и длинные дистанции**	Содержание учебного материала	**12**	2-3
	Практическое занятие №4-6.Техника бега на средние и длинные дистанции: Старт и стартовый разгон: техника высокого старта, стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок или спурт. Особенности техники бега на сверхдлинные дистанции и кроссового бега.	6	
	Самостоятельная работа № 4-6 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 1.3 **Спортивной ходьба**	Содержание учебного материала	**8**	
	Практическое занятие №7-8 Основы техники спортивной ходьбы. Техника спортивной ходьбы.	4	

	Самостоятельная работа № 7-8 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 1.4 Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала	**8**	
	Практическое занятие №9-10 Техника выполнения прыжка в длину с разбега: Разбег: начало разбега, набор скорости разбега, подготовка к отталкиванию. Отталкивание: постановка ноги на место отталкивания, фаза амортизации. Полет: взлет, полетная фаза, положение тела. Приземление: подготовка к приземлению.	4	2-3
	Самостоятельная работа №9-10 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 1.5 Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие №11. Методика выполнения техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; - применение техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, спортивной ходьбы. Сдача контрольных тестов по легкой атлетике: - 60,100,500,1000 метров - прыжок в длину	2	
	Самостоятельная работа №11 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 2	**Аэробика/Атлетическая гимнастика**	**20**	
Тема 2.1 Аэробика (девушки)	Содержание учебного материала	**20**	2-3
	Практическое занятие №12-16.Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их	10	

	использование в процессе физкультурных занятий.		
	Самостоятельная работа № 12-16 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	10	
Тема 2.1. Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала	**20**	2-3
	Практическое занятие № 12-16 Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний	10	
	Самостоятельная работа № 12-16 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	10	
Раздел 3 Лыжная подготовка		22	
Тема 3.1 Попеременные техники ходов	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие №17-18 -техника и методика обучения попеременным классическим ходам; - применение техники попеременного двухшажного и четырехшажного хода при прохождении дистанции. Техника попеременного двухшажного хода. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного двухшажного хода и рекомендации по их устранению. Техника попеременного четырехшажного хода. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного четырехшажного хода и рекомендации по их устранению	4	
	Самостоятельная работа № 17-18 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 3.2 Одновременные техники ходов.	Содержание учебного материала	**4**	
	Практическое занятие № 19 - техника и методика обучения одновременным классическим ходам, методика обучения переходу с одного лыжного хода на другой;	2	2-3

Переходы	- применение одновременно техники бесшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода и переход с одного лыжного хода на другой при прохождении дистанции. Техника одновременного бесшажного хода. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Техника одновременного одношажного хода. Методика обучения одновременному однашажному ходу. Техника одновременного двухшажного хода. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники одновременных ходов и рекомендации по их устранению. Способы переходов с одного лыжного хода на другой.		
	Самостоятельная работа № 19 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 3.3 **Техника подъемов и спусков на лыжах**	Содержание учебного материала	**4**	
	Практическое занятие №20 -методика обучения способом преодоления подъемов и спусков на лыжах и спуском с гор; - применение способов преодоления подъемов и спусков при преодолении дистанции. Способы преодоления подъемов на лыжах: • скользким шагом • ступающим шагом • «полуелочкой» • «елочкой» • «лесенкой» Способы преодоления спусков на лыжах: Стойки: высокая, средняя, низкая, при спуске наискось, отдыха. Преодоление неровностей: бугра, впадин, встречного склона, склона со спадом, выкат после спуска, уступа.	2	2-3
	Самостоятельная работа № 20 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 3.4 **Техника торможения и поворотов на лыжах**	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие №21 - методика обучения способом торможения и поворотов на лыжах; - применение способов торможения и поворотов на лыжах при преодолении дистанции. Способы торможения на лыжах: • торможение «полуплугом» • торможение упором • торможение боковым соскальзыванием	2	

	• торможение палками • торможение преднамеренным падением. Способы поворотов на лыжах(на месте): • поворот переступанием вокруг носков лыж • поворот переступанием вокруг пяток лыж • поворот махом правой ноги вправо и махом левой влево • поворот махом через лыжу вперед • поворот прыжком с опорой на палки • поворот прыжком без опоры на палки Способы поворотов на лыжах (в движении): • поворот переступанием • поворот упором • поворот «плугом» • поворот на параллельных лыжах		
	Самостоятельная работа № 21 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 3.6 Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие №22 Правила соревнований, техника безопасности, первая помощь при травмах и обморожениях; Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке: • подъемов и спусков • торможения и поворотов • прохождение дистанции девушки до 5км, юноши до 8 км.	2	
	Самостоятельная работа № 22 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 4.	**Спортивные игры.**	**24**	
Тема 4.1. **Волейбол. Теоретические сведения. Техника игры в нападении и защите.**	Содержание учебного материала	**12**	
	Практическое занятие №23-25 История развития волейбола в России. Правила игры. Техника безопасности. Методика техники игры; - применение техники игры в нападении и защите: подачи, передачи мяча, прием мяча, перемещения и стойки, блокирование, атакующие удары. Передача мяча: • двумя руками сверху	6	2-3

	• назад, стоя спиной к цели Подачи мяча: • нижняя прямая • верхняя прямая • в прыжке Прием мяча: снизу одной и двумя руками: прием снизу, одной рукой, одной рукой в падении назад, одной рукой в падении на бедро – бок. Перемещения и стойки: • подводящие упражнения • упражнения по технике Блокирование: - групповые втроем - групповое вдвоем - индивидуальное Атакующие удары: - обманные - с переводом - боковое - прямые		
	Самостоятельная работа № 23-25 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 4.2 Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите	Содержание учебного материала	**12**	2-3
	Практическое занятие № 26-28 Техника и тактика игры в нападении и защите -применение техники игры в нападении и защите, тактику игры в нападении: индивидуальные командные действия, тактические действия в защите: индивидуальные и групповые. - обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении - обучение групповым тактическим действиям в нападении - обучение командным тактическим действиям в нападении - обучение групповым тактическим действиям - обучение командным тактическим действиям - обучение индивидуальным тактическим действиям в защите - обучение групповым тактическим действиям в защите.	6	

	Самостоятельная работа № 26-28 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 4.3 Сдача контрольных нормативов по волейболу	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие № 29 Знать историю развития волейбола в России. Правила игры. Техника безопасности. - знать технику и тактику игры в нападении и защите - сдача подачи мяча: нижняя прямая и верхняя прямая - передача мяча двумя руками сверху - передача мяча назад, стоя спиной к цели - прием мяча - контрольные игры	2	
	Самостоятельная работа № 29 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 5	**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**	**12**	
Тема 5.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	12	2-3
	Практическое занятие № 30-32 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	6	
	Самостоятельная работа № 30-32 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тематический план и содержание дисциплины <u>Физическая культура 3 курс</u>			
Раздел 1	**Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**		

Тема 1 **Общая физическая подготовка**	Содержание учебного материала	**4**	
	Практические занятия №1 Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	2	2-3
	Самостоятельная работа № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 2 **Легкая атлетика**		**28**	
Тема 2.1 **Бег на короткие дистанции**	Содержание учебного материала	**8**	
	Практические занятия №2-3 Техника бега на короткие дистанции: Старт: стартовый станок и колодки, расположение стартовых колодок, положение бегуна по командам: «на старт», «внимание» и при отталкивании от передней колодки после команды «марш». Стартовый разгон: стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок. Отличия техники бега на различных дистанциях. Особенности техники бега по виражу на стадионе.	4	2-3
	Самостоятельная работа № 2-3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 2.2 **Бег на средние и длинные дистанции**	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практические занятия №4-5 Техника бега на средние и длинные дистанции: Старт и стартовый разгон: техника высокого старта, стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок или спурт. Особенности техники бега на сверхдлинные дистанции и кроссового бега.	4	
	Самостоятельная работа № 4-5 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	**8**	2-3

Метание гранаты, ядра	**Практическое занятие №6** Техника выполнения толкания ядра: Держание снаряда: держание ядра. Подготовительная фаза к разбегу: замах и группировка. Финальное усилие: вылет снаряда, отрыв ядра, работа туловища. Фаза торможения: сохранение равновесия, перескок, работа туловища, рук, ног. Техника выполнения метания гранаты: Держание снаряда: держание гранаты, способы держания. Разбег: предварительный разбег, отведения гранаты, заключительная часть разбега. Финальное усилие: работа туловища, рук, ног, отрыв снаряда, вылет снаряда. Торможение: сохранение равновесия, перескок, работа туловища, рук, ног.	2	
	Самостоятельная работа № 6 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 2.4 Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№7 Методика выполнения техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, методику толкания ядра и метания гранаты; - применение техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, толкания ядра, метания гранаты. Сдача контрольных тестов по легкой атлетике: 100,500,1000,2000,3000 метров - толкание ядра - метание гранаты	2	
	Самостоятельная работа № 7 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 3	**Аэробика/Атлетическая гимнастика**	**8**	
Тема 3.1. Аэробика (девушки)	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№8-9 Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге:	4	

	общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		
	Самостоятельная работа № 8-9 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№8-9 Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний Зачет.	4	
	Самостоятельная работа № 8-9 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		**26**	
Тема 4.1 Попеременные техники ходов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№10-11 - техника и методика обучения попеременным классическим ходам; - применение техники попеременного двухшажного и четырехшажного хода при прохождении дистанции. Техника попеременного двухшажного хода. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного двухшажного хода и рекомендации по их устранению. Техника попеременного четырехшажного хода. Методика обучения попеременному	4	

	четырехшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного четырехшажного хода и рекомендации по их устранению		
	Самостоятельная работа № 10-11 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 4.2 Одновременные техники ходов. Переходы	Содержание учебного материала	**6**	2-3
	Практическое занятие№12-13 техника и методика обучения одновременным классическим ходам, методика обучения переходу с одного лыжного хода на другой; - применение одновременно техники бесшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода и переход с одного лыжного хода на другой при прохождении дистанции. Техника одновременного бесшажного хода. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Техника одновременного одношажного хода. Методика обучения одновременному однашажному ходу. Техника одновременного двухшажного хода. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники одновременных ходов и рекомендации по их устранению. Способы переходов с одного лыжного хода на другой.	4	
	Самостоятельная работа № 12-13 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 4.3 Техника подъемов и спусков на лыжах	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№14-15 методика обучения способом преодоления подъемов и спусков на лыжах и спуском с гор; - применение способов преодоления подъемов и спусков при преодолении дистанции. Способы преодоления подъемов на лыжах: • скользким шагом • ступающим шагом • «полуелочкой» • «елочкой» • «лесенкой» Способы преодоления спусков на лыжах: Стойки: высокая, средняя, низкая, при спуске наискось, отдыха. Преодоление неровностей: бугра, впадин, встречного склона, склона со спадом, выкат после спуска, уступа.	4	
	Самостоятельная работа № 14-15 организуется в форме занятий в секциях по видам	4	

	спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.		
Тема 4.4 **Техника торможения и поворотов на лыжах**	Содержание учебного материала	**12**	2-3
	Практическое занятие№16-18 - методика обучения способом торможения и поворотов на лыжах; - применение способов торможения и поворотов на лыжах при преодолении дистанции. Способы торможения на лыжах: • торможение «полуплугом» • торможение упором • торможение боковым соскальзыванием • торможение палками • торможение преднамеренным падением. Способы поворотов на лыжах(на месте): • поворот переступанием вокруг носков лыж • поворот переступанием вокруг пяток лыж • поворот махом правой ноги вправо и махом левой влево • поворот махом через лыжу вперед • поворот прыжком с опорой на палки • поворот прыжком без опоры на палки Способы поворотов на лыжах (в движении): • поворот переступанием • поворот упором • поворот «плугом» • поворот на параллельных лыжах	6	
	Самостоятельная работа № 16-18 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 4.5 **Сдача контрольных нормативов**	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие № 19 правила соревнований, техника безопасности, первая помощь при травмах и обморожениях; Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке: • подъемов и спусков • торможения и поворотов • прохождение дистанции девушки до 5км, юноши до 8 км.	2	
	Самостоятельная работа № 19 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	

Раздел 5.	**Спортивные игры.**	**20**	
Тема 5.1. Баскетбол. Теоретические сведения. Техника игры: техника нападения и техника защиты.	Содержание учебного материала	**12**	2-3
	Практическое занятие№20-22 История развития баскетбола. Правила игры. Техника безопасности. Техника игры. - применение техники игры: техника нападения и техника защиты. <u>Техника нападения</u> Техника передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом. Ловля мяча: - двумя руками - одной рукой Передача мяча: -двумя руками от груди - двумя руками сверху - двумя руками снизу - одной рукой от плеча - одной рукой от головы - одной рукой «крюком» - одной рукой снизу - одной рукой сбоку - скрытая передача мяча за спиной Ведение мяча: - с высоким отскоком - с низким отскоком Броски в корзину (двумя руками): - сверху (в прыжке) - от груди - снизу - сверху вниз (в прыжке) - добивание Броски в корзину (одной рукой) - сверху (в прыжке) - от плеча - снизу - сверху вниз	6	

	- добивание Техника защиты Техника передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника овладения мячом: - вырывания мяча - перехват мяча - вбивание мяча (из рук соперника, при ведении)		
	Самостоятельная работа № 20-22 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 5.2. **Тактика игры: тактика нападения, тактика защиты**	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие № 23-24 Методика обучения тактике игры: - обучение тактическим действиям в нападении - обучение тактическим действиям в защите Тактика нападения Индивидуальные действия: -действия игрока без мяча - действия игрока с мячом Групповые действия: - взаимодействие двух игроков - взаимодействие трех игроков Тактика защиты Индивидуальные действия: - действия против игрока без мяча - действия против игрока с мячом Групповые действия: - взаимодействие двух игроков - взаимодействие трех игроков	4	
	Самостоятельная работа № 23-24 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 5.3. **Сдача контрольных нормативов**	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие № 25 Применять технику игры: -техника нападения и техника защиты Применять тактику игры: -тактика нападения и тактика защиты	2	

	Сдача нормативов: -ведение мяча -штрафные броски на попадание -броски по корзине после ведения мяча (слева, справа, от щита)		
	Самостоятельная работа № 25 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 6	**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**	**6**	
Тема 6.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	**6**	2-3
	Практическое занятие№26-27 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Зачет.	4	
	Самостоятельная работа № 26-27 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тематический план и содержание дисциплины <u>Физическая культура 4 курс</u>			
Раздел 1	**Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**	**34**	
Тема 1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	**4**	
	Практическое занятие №1 Развитие общей физической подготовки. ОФП. Воспитание основных физических качеств. Круговая тренировка (по станциям). Упражнения на гибкость. Прыжки со скакалкой. Метод дозирования физических нагрузок в ходе занятий. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Методика проведения корригирующей	2	2-3

	гимнастики при нарушении осанки. Разминка на тренажерах.		
	Самостоятельная работа № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 2 **Легкая атлетика**		**32**	
Тема 2.1 **Бег на короткие дистанции**	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие №2-3 Техника бега на короткие дистанции: Старт: стартовый станок и колодки, расположение стартовых колодок, положение бегуна по командам: «на старт», «внимание» и при отталкивании от передней колодки после команды «марш». Стартовый разгон: стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок. Отличия техники бега на различных дистанциях. Особенности техники бега по виражу на стадионе.	4	
	Самостоятельная работа № 2-3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 2.2 **Бег на средние и длинные дистанции**	Содержание учебного материала	**12**	2-3
	Практическое занятие №4-6 Техника бега на короткие дистанции: Старт: стартовый станок и колодки, расположение стартовых колодок, положение бегуна по командам: «на старт», «внимание» и при отталкивании от передней колодки после команды «марш». Стартовый разгон: стартовый разбег, первые шаги, положение тела. Бег по дистанции: положение туловища, работа рук и ног. Финиширование: финишный бросок. Отличия техники бега на различных дистанциях. Особенности техники бега по виражу на стадионе.	6	
	Самостоятельная работа № 4-6 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Тема 2.3 **Кроссовая подготовка**	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие №7-8 Кроссовая подготовка. Разминка. Развитие основных физических качеств, общей выносливости. Упражнения для развития выносливости. Владение техникой бега на длинные дистанции. Медленный бег с изменением направления движения. Специально-	4	

	беговые упражнения. ОРУ на месте. Средства, методы и приемы развития выносливости. Совершенствование техники и тактики прохождения кроссовой дистанции. Эстафетный бег.		
	Самостоятельная работа № 7-8 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 2.4 Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№9 Методика выполнения техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, методику толкания ядра и метания гранаты; - применение техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, толкания ядра, метания гранаты. Сдача контрольных тестов по легкой атлетике: -100,500,1000,2000,3000 метров -эстафетный бег	2	
	Самостоятельная работа №9 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 3	**Аэробика/Атлетическая гимнастика**	**8**	
Тема 3.1 Аэробика (девушки)	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№10-11 Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	4	
	Самостоятельная работа № 10-11 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	**8**	2-3

Атлетическая гимнастика (юноши)	**Практическое занятие№10-11** Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Зачет	4	
	Самостоятельная работа № 10-11 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Раздел 4. Лыжная подготовка		**24**	
Тема 4.1 Попеременные техники ходов	Содержание учебного материала	**6**	2-3
	Практическое занятие№12-13 - техника и методика обучения попеременным классическим ходам; - применение техники попеременного двухшажного и четырехшажного хода при прохождении дистанции. Техника попеременного двухшажного хода. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного двухшажного хода и рекомендации по их устранению. Техника попеременного четырехшажного хода. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники попеременного четырехшажного хода и рекомендации по их устранению	4	
	Самостоятельная работа № 12-13 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 4.2 Одновременные техники ходов. Переходы	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№14-15 техника и методика обучения одновременным классическим ходам, методика обучения переходу с одного лыжного хода на другой; - применение одновременно техники бесшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода и переход с одного лыжного хода на другой при	4	

	прохождении дистанции. Техника одновременного бесшажного хода. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Техника одновременного одношажного хода. Методика обучения одновременному однашажному ходу. Техника одновременного двухшажного хода. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Типичные ошибки при освоении техники одновременных ходов и рекомендации по их устранению. Способы переходов с одного лыжного хода на другой.		
	Самостоятельная работа № 14-15 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 4.3 **Техника подъемов и спусков на лыжах**	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№16 методика обучения способом преодоления подъемов и спусков на лыжах и спуском с гор; - применение способов преодоления подъемов и спусков при преодолении дистанции. Способы преодоления подъемов на лыжах: • скользким шагом • ступающим шагом • «полуелочкой» • «елочкой» • «лесенкой» Способы преодоления спусков на лыжах: Стойки: высокая, средняя, низкая, при спуске наискось, отдыха. Преодоление неровностей: бугра, впадин, встречного склона, склона со спадом, выкат после спуска, уступа.	2	
	Самостоятельная работа № 16 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 4.4 **Техника торможения и поворотов на лыжах**	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№17 - методика обучения способом торможения и поворотов на лыжах; - применение способов торможения и поворотов на лыжах при преодолении дистанции. Способы торможения на лыжах: • торможение «полуплугом» • торможение упором • торможение боковым соскальзыванием • торможение палками • торможение преднамеренным падением.	2	

	Способы поворотов на лыжах (на месте): • поворот переступанием вокруг носков лыж • поворот переступанием вокруг пяток лыж • поворот махом правой ноги вправо и махом левой влево • поворот махом через лыжу вперед • поворот прыжком с опорой на палки • поворот прыжком без опоры на палки Способы поворотов на лыжах (в движении): • поворот переступанием • поворот упором • поворот «плугом» • поворот на параллельных лыжах		
	Самостоятельная работа № 17 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Тема 4.5 Сдача контрольных нормативов	Содержание учебного материала	**4**	2-3
	Практическое занятие№18 правила соревнований, техника безопасности, первая помощь при травмах и обморожениях; Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке: • подъемов и спусков • торможения и поворотов • прохождение дистанции девушки до 5км, юноши до 8 км.	2	
	Самостоятельная работа № 18 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	2	
Раздел 5	**Спортивные игры**	**16**	
Тема 5.1 Футбол	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№19-20 Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	4	
	Самостоятельная работа № 19-20 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Тема 5.2 Настольный теннис	Содержание учебного материала	**8**	2-3
	Практическое занятие№21-22	4	

	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа № 21-22 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	4	
Раздел 6	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**10**	
Тема 6.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	**10**	2-3
	Практическое занятие№23-24 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	4	
	Самостоятельная работа № 23-25 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	6	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		**336**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивный зал, тренажерный зал, стадион;

Оборудование учебного кабинета: Спортивный зал

Спортивный инвентарь (мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), теннисные ракетки, теннисные столы, шарики для настольного тенниса, сетки (баскетбольные, волейбольные, футбольные), тренажеры, штанги, блины, гантели, гири, беговые дорожки, прыжковая яма в длину, высоту, маты, гранаты, ядро)

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор, свисток, секундомер, рулетка

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник.- 11- е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015.- 320 с.
2. Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 237 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник.- М.: КНОРУС, 2011.- 368 с.

Интернет ресурсы

11.www.festival.1september.ru
12. www. revolution.allbest.ru
13.www. ru.wikipedia.org
14.www. olympic.ru
15.www. fizkult-ura.ru
16.http://dnevnik.ru-«Дневник.ру»
17.http://dic.academic.ru/
18.http://www.tmmoscow.ru/
19. http://www.turist-club.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение практических работ, тестирование физических качеств
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Знать:** Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств	Устные опросы, выполнение практических работ. Тестирование физических качеств
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Знать:** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание	Устные опросы, выполнение практических работ. Тестирование физических качеств

	ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Знать:** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	Устные опросы, выполнение практических работ. Тестирование физических качеств
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Знать:** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки	Устные опросы, выполнение практических работ. Тестирование физических качеств

	человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Знать:** Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	Устные опросы, практические работы, тестирование физических качеств

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)