

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
«24» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ
специальность
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И
ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Энерготехнических специальностей
протокол № 7 от «24» 03 2025 г.
Председатель ЦМК С.С. Хмырова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 № 610

.

Разработчик: Почитаев В.М. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по

структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.
- проводить инженерно-геологический анализ;
- руководить проведением геологических работ.

В результате освоения дисциплины студент должен Знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе;
- происхождение подземных вод и их физические свойства;
- газовый и бактериальный состав подземных вод;
- воды зоны аэрации;
- грунтовые и артезианские воды;
- подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;

- подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;
- минеральные, промышленные и термальные воды;
- условия обводненности месторождений полезных ископаемых;
- основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 1 час;
 - промежуточной аттестации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции, уроки	70
практические занятия	28
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы инженерной геологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Структурная геология		51		
Тема 1.1 Классификация структурных форм геологических тел	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06 ПК 1.1
	Структурные формы, их происхождение, морфология и кинетика. Виды деформаций в горных породах. Методы изучения структурных тел.	4	1	
	Лабораторное занятие №1 «Изучение главнейших породообразующих минералов по образцам».	2	2	
	Практическое занятие №1 «Основные данные о Земле и земной коре»	2	2	
Тема 1.2 Структура залегания полезных ископаемых в земной коре	Содержание учебного материала	9		ОК 01-06 ПК 1.1
	Слоистая структура. Характеристика слоя. Фациальные изменения слоев и их роль в формировании месторождений полезных ископаемых. Напластование осадков. Происхождение слоистости. Строение поверхности наложения. Образование слоя и определение его положения в пространстве	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Построение геологического разреза с использованием геологической карты	1	3	
Тема 1.3 Нарушения структуры горных пород	Содержание учебного материала	16		ОК 01-06 ПК 1.1
	Складчатые нарушения горных пород. Понятия: флексура, складка, элементы складки. Формы и размеры складок. Классификация складок. Зависимость характера складок от условий. Изображение складок на геологических картах. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклинарных структур. Полезные ископаемые, связанные со складчатыми формами. Разрывные нарушения в горных	8	1	

	породах, их характеристики и классификация. Сбросы, взбросы, сдвиги. надвиги, покрова, механизм их образования, признаки разрывных нарушений. Полезные ископаемые, связанные с разрывами. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Трещины в горных породах. Характеристика и механизм образования трещин. Классификация трещин по происхождению. Кливаж. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Изображение трещин на геологической карте. Полезные ископаемые, приуроченные к зонам трещиноватости.			
	Лабораторное занятие №2 «Определение магматических горных пород»	4	2	
	Лабораторное занятие №3 Определение по карте количества, типа складок и мощности слоя на крыле складки. Построение разреза. Составление структурной карты по поверхности стратиграфических горизонтов.	4	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10		ОК 01-06 ПК 1.1
Нарушения структуры горных пород	Особые формы залегания осадочных горных пород. Особенности внутреннего строения осадочных горных пород. Модели формирования кластических даек.	6	1	
	Практическое занятие №2 Изучение схемы образования складки уплотнения в условиях фациальной неоднородности слоев.	4	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06 ПК 1.1
Структурные элементы земной коры	Особенности строения и закономерности развития земной коры. Океанические впадины и выступы материков. Геосинклинальные области и платформы. Древние и молодые платформы. Принципы составления тектонических карт и выделение структурных этажей.	6	1	
	Практическое занятие №3 «Литология»	2	2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
4 семестр				
Раздел 2. Геологические процессы		36		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12		ОК 01-06 ПК 1.1
Эндогенные	Происхождение, движение, состав и кристаллизация магмы. Формы	8	1	

геологические процессы	залегания магматических тел Причины возникновения землетрясений. Методы изучения, прогноз и распространение землетрясений. Формирование месторождений полезных ископаемых в процессе вулканической деятельности.			
	Практическое занятие №4 Определение по геологической карте и разрезам формы и размеры магматических тел, форму и тип складок	4	2	
Тема 2.2 Экзогенные геологические процессы	Содержание учебного материала	12		ОК 01-06 ПК 1.1
	Выветривание, его причины и результат. Физическое и химическое выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, озер и болот, морей и океанов, снега и льда, организмов. Основные закономерности образования и развития земной коры. Роль экзогенных процессов в формировании рельефа Земли.	8	1	
	Практическое занятие №5 Распознавание элементов форм рельефа. Описание форм рельефа и обрисовка естественных обнажений.	4	2	
Тема 2.3 Метаморфические процессы	Содержание учебного материала	12		ОК 01-06 ПК 1.1
	Условия проявления и классификация метаморфических процессов. Формы залегания метаморфических горных пород. Особенности внутреннего строения метаморфических пород. Методы определения возраста. Изображения на картах и разрезах. Полезные ископаемые связанные с метаморфическими породами.	8	1	
	Практическое занятие №6 Работа с геологической картой района распространения вулканогенно-осадочных серий. Построение разреза по карте.	4	2	
Раздел 3. Гидрогеология и инженерная геология		22		
Тема 3.1. Качество продукции и сертификация	Содержание учебного материала	22		ОК 01-06 ПК 1.1
	Вода в природе. Происхождение подземных вод. Вода в атмосфере, на поверхности земли. Поверхностный и подземный сток. Происхождение подземных вод и их классификация. Водно-коллекторские свойства горных пород Пористость. Трещиноватость, кавернность горных пород. Гранулометрический состав и его влияние на водные свойства. Виды воды в горных породах. Физические свойства, химический, газовый и бактериальный состав подземных вод. Основные процессы формирующие химический состав подземных вод. Показатели состава вод. Оценка пригодности подземных вод. Вода как зона аэрации.	14	1	

	<p>Грунтовые воды. Режимы вод и зависимость их от различных факторов. Карты гидроизогипс, их построение и анализ. Артезианские воды. Условия залегания водоносных горизонтов. Режим артезианских водоносных горизонтов. Карта гидроизопьез и ее анализ. Подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах. Условия накопления и движения подземных вод. Зависимость водообильности от условий питания состава пород. Тектоники и гидрогеологических особенностей. Условия развития карста. Подземные воды и области распространения многолетнемерзлых пород. Типы подземных вод в этих породах. Минеральные промышленные и термальные воды. Условия формирования и распространения. Горные породы как грунты и их физико-механические свойства. Основные геолого-генетические типы горных пород. Методы лабораторных исследований Физико-механических свойств. Физико-геологические и инженерно-геологические процессы и явления. Инженерно-геологическая оценка и меры борьбы с геологическими явлениями. Инженерно-геологические процессы.</p>			
	<p>Практическое занятие №7 Определение физико-механических свойств горных пород.</p>	4	2	
	<p>Практическое занятие №8 «Составление инженерно-геологических карт»</p>	4	2	
<p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>		12		
<p>Всего:</p>		121		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютеры имеют доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащены лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Гончарова, М. А. Основы инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, О. В. Карасева, И. А. Ткачева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-00175-191-5, 978-5-4488-1608-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128886> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гусев, В. В. Геология и литология: учебное пособие для СПО / В. В. Гусев. — Саратов: Профобразование, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1376-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116258> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. — Саратов: Профобразование, 2021. — 383 с. —

ISBN 978-5-4488-0923-1 (ч. 1), 978-5-4488-0948-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99925>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. — Саратов : Профобразование, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0924-8 (ч. 2), 978-5-4488-0948-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99926> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные учебные издания

5. Алексеев, С. И. Геология и грунтоведение. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов: учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-2143-1, 978-5-4497-3346-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141472>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ковалев, С. Г. Историческая и региональная геология: учебное пособие для СПО / С. Г. Ковалев. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-2193-6, 978-5-4497-3498-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142510> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Дворник, Г. П. Горнопромышленная геология : учебное пособие / Г. П. Дворник. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0754-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115118> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Кныш, С. К. Структурная геология : учебное пособие для СПО / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4488-0936-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99940>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

9. Сайт о геологии. Режим доступа: <http://nospe.ucoz.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; - читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; - определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы; - выполнение лабораторной работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

Знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе;
- происхождение подземных вод и их физические свойства;
- газовый и бактериальный состав подземных вод;
- воды зоны аэрации;
- грунтовые и артезианские воды;
- подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;
- подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;
- минеральные, промышленные и термальные воды;
- условия обводненности месторождений полезных ископаемых;
- основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов

горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Основы инженерной геологии**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Геология, ее предмет, задачи, разделы и методы
2. Форма и размеры Земли. Средняя плотность Земли и как она изменяется на границе мантии и ядра
3. Внутреннее строение Земли. Методы изучения внутреннего строения Земли
4. По каким данным определяется средний химический состав Земли? Главнейшие химические элементы, участвующие в строении земной коры
5. Строение земной коры. Типы земной коры.
6. Минералы. Свойства минералов
7. Принципы классификации минералов. Происхождение минералов
8. Породообразующие минералы магматических и метаморфических пород
9. Классификация горных пород по происхождению
10. Структурные и текстурные особенности, характеризующие магматические, осадочные и метаморфические породы
11. Что такое литосфера и астеносфера. На какой глубине располагается астеносфера под континентами и океанами?
12. Что такое тектоносфера и по каким данным она выделяется?
13. Выветривание. Главные агенты физического выветривания и связанные с ними продукты разрушения
14. Какие главные процессы происходят при химическом выветривании горных пород и какие условия для них наиболее благоприятны?
15. В чем заключается закон зональности распределения почв
16. Где и в каких условиях проявляется интенсивная деятельность ветра?
17. Что такое коррозия и каковы ее последствия?
18. Как развиваются овраги и временные горные потоки, и какие отложения связаны с их деятельностью?
19. Образование цикловых надпойменных террас и их строение (типы)
20. С чем связана водопроницаемость различных горных пород. У каких пород больше проницаемость?
21. Как образуются подземные воды. Как подразделяются подземные воды по гидродинамическим признакам. Почему важно изучение режима подземных вод?
22. С чем связан карст и какие карстовые формы существуют на поверхности и в глубине. Чем отличается карст открытого типа от закрытого?
23. Какие факторы вызывают оползни и какова роль в этом процессе подземных вод?
24. Как и в каких условиях образуются ледники? Чем обусловлено движение льда и как оно происходит в материковых и горных ледниках?
25. Какие основные группы организмов развиты в морях и океанах и их роль в образовании осадков? Каков баланс осадочного материала, поступающего в Мировой океан?
26. Каковы закономерности формирования речных долин и их деятельность?
27. Каковы генетические типы морских осадков и закономерность их распределения в различных зонах?
28. Какие полезные ископаемые связаны с морскими осадочными породами?
29. Геохронологическая шкала, характеристика главных геохронологических подразделений
30. История развития геологии как науки, разделы геологии

31. Гипотезы образования нефти и газа
32. Условие залегания нефти и газа в недрах Земли
33. Понятие о нефтегазоносных провинциях и областях
34. Геологические методы исследований полезных ископаемых.
35. Какие существуют типы магматизма? Что такое магма и каковы ее свойства? Каким образом магма превращается в горную породу?
36. Какие существуют типы интрузивов и их контактов? Какие продукты извержения вулканов известны?
37. Типы вулканических построек и их связь с составом магмы
38. Какие типы вулканических извержений известны и в чем причина их разнообразия?
39. Каков механизм перемещения пепловых потоков?
40. Что такое поствулканическая деятельность?
41. Какова географическая и тектоническая позиция современного вулканизма?
42. Какие факторы влияют на метаморфизм? Какие существуют метаморфические процессы? Какие типы метаморфизма вам известны?
43. Что такое новейшие тектонические движения. Какие существуют методы изучения современных движений?
44. В чем причина деформаций горных пород? Какие существуют виды деформаций горных пород?
45. Какие различаются элементы складки? Какие существуют типы складок и по какому признаку они классифицируются?
46. Что можно рассказать о типах складчатости и условиях их образования. Какова классификация разрывных нарушений?
47. Что представляет собой землетрясение. Что такое очаг землетрясения? Какие существуют основные параметры землетрясения
48. Каков механизм возникновения землетрясения? Где и в каких структурах и зонах в наши дни происходят землетрясения?
49. Как образуются цунами? Возможен ли прогноз землетрясений и цунами? Как осуществляется сейсмическое районирование?
50. Какие основные структурные элементы земной коры можно выделить настоящие время? В чем разница в строении земной коры основных структурных элементов?

Примерные практические задания

1. Определить оптические свойства минерала гематит.
2. Определить механические свойства минерала кварц.
3. Определить структуру и текстуру горной породы базальт
4. Построить стратиграфическую колонку по данным скважины.
5. По физико-географической карте Правобережье Саратовской области, определить формы и элементы рельефа, составить продольный и поперечный предел по заданной линии
6. Построить геологический разрез по данным скважины Саратовского района Саратовской области.
7. Определение по геологической карте междуречье Волги и Медведицы Саратовской области геологическое строения территории и виды разрывных нарушений.
8. Определить дельную водоотдачу горной породы (песок) по исходным данным.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы. 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы. 	0,6
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы. 	0,3
4	<ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы. 	0
ИТОГО		1

№ п/п.	Критерии оценки практического задания	Баллы за критерии оценки
Критерии оценки к задаче 1		
1	Определение оптических свойств минералов	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно описан блеск минерала	0,7
	- верно описана прозрачность минерала	0,7
	- верно описан цвет минерала	0,7
	- верно описан цвет черты минерала	0,7
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл-0,2 балла
	- объяснение выполнение задание последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
ИТОГО		3
Критерии оценки к задаче 2		
		Баллы за критерии оценки
1	Определение механических свойств минералов	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно описан излом минерала	0,7
	- верно описана стойкость минерала	0,7
	- верно описана твердость	0,7
	- верно описан удельный вес	0,7
2	Устное объяснение практического задание	Максимальный балл - 0,2 балла
	- Объяснение выполнения задание последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован. - Правильно даются ответы на сопутствующие вопросы.	0,2
ИТОГО		3
Критерии оценки к задаче 3		
		Баллы за критерии оценки
1	Определить структуры и текстуры горных пород	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно описана равномерно зернистая структура горной породы	0,7
	- верно описана скрыто кристаллическая структура горной породы	0,7
	- верно определена массивная текстура	0,7
	- верно определена группа горной породы	0,7
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла

	- объяснение выполнение задание последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
	ИТОГО	3
	Критерий оценки к задаче 4	Баллы за критерии оценки
1	Построение стратиграфической колонки	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно отложены мощности горных пород в заданном масштабе	0,7
	- верно указана литология горных пород	0,7
	- верно указана система и группа по геохронологической шкале	0,7
	- верно определена относительный возраст пород	0,7
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла
	объяснение выполнение задание последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы.	0,2
	ИТОГО	3
	Критерии оценки к задаче 5	Баллы за критерии оценки
1	Определение формы и элементов рельефа	Максимальный балл - 1,4 балла
	- верно определены формы рельефа (не менее 3)	0,7
	- верно определены элементы рельефа (не менее 3)	0,7
2	Построение продольного и поперечного профиля	Максимальный балл - 1,4 балла
	-верно построен продольный профиль	0,7
	-верно построен поперечный профиль	0,7
3	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла
	- объяснение выполнения задания последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
	ИТОГО	3
	Критерии оценки к задаче 6	Баллы за критерии оценки
1.	Построение геологического разреза по данным скважины	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно построен топографический профиль	0,7

	- верно определены отметки устья скважин	0,2
	- верно определено расстояние между скважинами	0,1
	- верно отложены мощности горных пород, вскрываемых скважиной	0,6
	- верно отмечен возраст горных пород	0,6
	- верно обозначена литология горных пород	0,6
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла
	- объяснение выполнения задания последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
	ИТОГО	3
	Критерии оценки задаче 7	Баллы за критерии оценки
1	Определение по геологической карте геологического строения территории и виды разрывных нарушений	Максимальный балл - 2,8 балла
	- верно описано геологическое строение территории	0,7
	- верно указана литология горных пород	0,4
	- верно указан возраст горных пород	0,3
	- верно определены линии разрывных нарушений	0,7
	- верно указаны виды разрывных нарушений	0,7
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла
	- объяснение выполнения задания последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
	ИТОГО	3
1	Критерии оценки к задаче 8	Баллы за критерии оценки
1	Определение удельной водоотдачи горной породы (песок)	Максимальный балл-2,8 балла
	- верно определена глубина залегания грунтовых вод по карте гидроизогипс	0,7
	- верно определен тип подземных вод	0,4
	- верно определены водоупорные породы	0,3
	- верно определены пористость породы	0,7
	- верно определена влагоемкость породы	0,7
2	Устное объяснение практического задания	Максимальный балл - 0,2 балла
	- объяснение выполнения задания последовательно, связано, логично, вывод аргументирован и обоснован; - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы	0,2
	ИТОГО	3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете геологии

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Гончарова, М. А. Основы инженерной геологии: учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, О. В. Карасева, И. А. Ткачева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-00175-191-5, 978-5-4488-1608-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128886> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гусев, В. В. Геология и литология: учебное пособие для СПО / В. В. Гусев. — Саратов: Профобразование, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1376-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116258> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. — Саратов: Профобразование, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4488-0923-1 (ч. 1), 978-5-4488-0948-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99925>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. — Саратов : Профобразование, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0924-8 (ч. 2), 978-5-4488-0948-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99926> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные учебные издания

5. Алексеев, С. И. Геология и грунтоведение. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов: учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-2143-1, 978-5-4497-3346-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141472>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ковалев, С. Г. Историческая и региональная геология: учебное пособие для СПО / С. Г. Ковалев. — 2-е изд. — Саратов, Москва:

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-2193-6, 978-5-4497-3498-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142510> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Дворник, Г. П. Горнопромышленная геология : учебное пособие / Г. П. Дворник. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0754-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115118> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Кныш, С. К. Структурная геология : учебное пособие для СПО / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4488-0936-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99940>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

9. Сайт о геологии. Режим доступа: <http://nospe.ucoz.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.