МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ПРАВА

специальность

21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Энерготехнических специальностей
протокол № 12 от «20» июня 2024 г.
Председатель ЦМК _____ О.А. Завадько

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 610..

Разработчик: Завадько О. А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-ности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интер-претации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко-манде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социаль-ного и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

- характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России;
- объяснять общие черты и специфику отраслей российского права;
- анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;
- анализировать правовую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема).

- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- различать полномочия государственных органов; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- право в системе социального регулирования;
- формы (источники) права, основные виды источников права;
- понятие, структуру и виды правовой нормы;
- систему российского права, основные отрасли российского права;
- понятие, признаки и основания возникновения правоотношений;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, состав правонарушения;
- основы конституционного строя РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- систему органов государственной власти РФ;
- судебную систему РФ;
- правоохранительные органы РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1 Право в системе социального регулирования.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06
	Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	1	
	Практическое занятие №1 Место права в системе социальных норм	2	2	
Тема 2 Формы (источники) права.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06
	Понятие и виды форм права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1	
	Практическое занятие №2 Нормативные акты	2	2	
Тема 3 Правовая норма.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права. Результаты толкования норм права.	2	1	
Тема 4 Система российского права.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Система права: понятие и элементы. Система российского права. Отрасли права. Подотрасли права. Правовые институты. Система права и система законодательства.	2	1	
Тема 5 Правоотношение.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Понятие и признаки правоотношений. Основания возникновения	2	1	

	правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений.			
Тема 6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06
	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	1	
	Практическое занятие №3 Виды юридической ответственности	2	2	
Тема 7 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государства. Форма государства. Федеративное устройство РФ.	2	1	
Тема 8 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06
	Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	Практическое занятие №4 Защита прав и свобод человека	2	2	
Тема 9 Система органов государственной власти РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение. Органы судебной власти.	2	1	
Тема 10 Судебная система РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06
	Понятие судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Судебные решения и их исполнение. Арбитражные суды.	2	1	
Тема 11	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06

Правоохранительные органы РФ.	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.	2	1	
Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине			**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин правовых основ профессиональной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ **(**в последней редакции)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции)

6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ **(**в последней редакции)

7.Трудовой кодекс Российской федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции)
8.Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
10.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
11.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
12.Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (последняя редакция)
14.Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (последняя редакция)
15. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
16.Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) "О выборах Президента Российской Федерации"
17.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (последняя редакция)

Основные учебные издания

18.Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06626-3.
19.Казанцев, С.Я. Основы права: учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: https://book.ru/
20. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

21. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135007 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23.Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

24.Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: http://base.garant.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Уметь: - объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; - характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России; - объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; - анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений,	

правонарушений, юридической ответственности; - анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема). - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - различать полномочия государственных органов; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	
Знать: право в системе социального регулирования; - формы (источники) права, основные виды источников права; - понятие, структуру и виды правовой нормы; - систему российского права, основные отрасли российского права; - понятие, признаки и основания возникновения правоотношений; - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, состав правонарушения; - основы конституционного строя РФ; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - систему органов государственной власти РФ; - судебную систему РФ; - правоохранительные органы РФ.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.07 Основы права

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3, семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на два вопроса.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие и принципы права. Функции права.
2. Понятие договора и его виды. Порядок заключения договоров.
3. Законодательная власть, ее основные функции .
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Понятие социальных норм.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Виды социальных норм.
8. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения.
9. Административный арест.
10. Источники права. Виды источников (форм) права.
11. Понятие и основные признаки нормы права. Основные элементы нормы права.
12. Понятие и виды Конституции.
13. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
14. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.
15. Виды правовых норм. Структура нормы права.
16. Полномочия Прокуратуры.
17. Правотворчество и систематизация законодательства.
18. Виды юридической ответственности
19. Гражданское право. Юридические лица. Виды юридических лиц
20. Понятие судебной системы.
21. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
22. Понятие преступление. Преступление против личности.
23. Институт Президентства.
24. Понятие Административного правонарушения. Признаки
25. Избирательная система Российской Федерации.
26. Административное наказание, понятие и виды.
27. Заработная плата, понятие и виды. Время отдыха
28. Материальная ответственность работника и работодателя.
29. Полномочия органов МВД.
30. Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции.
31. Понятие гражданства.
32. Понятие судебной системы.
33. Виды прав человека.
34. Понятие апелляционной и кассационной инстанции.
35. Исполнительная власть, ее основные функции.
36. Местное самоуправление, основные функции.
37. Виды субъектов состава правонарушения.
38. Понятие возмездного изъятия орудия совершения административного правонарушения.
39. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
40. Административный арест.
41. Понятие адвокатура, основные функции и принципы
42. Полномочия Президента РФ
43. Понятие нотариат, основные функции и принципы.
44. Понятие правоохранительных органов. Основные функции
45. Государственные правоохранительные органы, их полный перечень.
46. Избирательный процесс и ответственность за его нарушения.
47. Налоговая система РФ. Права и обязанности налогоплательщика.
48. Гражданское право. Физические лица.

49. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства.
50. Полномочия Прокуратуры
51. Право собственности и его содержание. Виды права собственности.
52. Негосударственные правоохранительные органы, их полный перечень.

Примерные практические задания:

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. *Поясните, имеются ли основания для обращения в суд? Обоснуйте ответ положениями Конституции РФ?*

2. В управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре. *Реализацию какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.*

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. *Поясните, правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Ответ обоснуйте.*

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.
Как Вы считаете, обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Если да, то на основании каких нормативно-правовых актов должна действовать администрация? Если нет, то, как должен поступить доцент П. в данном случае. Ответ обоснуйте.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется в соответствии с результатами собеседования по вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Таблица - Критерии оценивания теоретического задания «Собеседование по вопросам»

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 1 балл

1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	1
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	0,5
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,25
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**1**

№	**Критерии оценки к практическому заданию**	**Баллы за критерии оценки**
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или	0

	не названы; - используется не актуальное законодательство	
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0

	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете правовых основ профессиональной деятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ **(**в последней редакции)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ **(**в последней редакции)
7. Трудовой кодекс Российской федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ **(**в последней редакции)
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (последняя редакция)
14. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (последняя редакция)
15. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) "О выборах Президента Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (последняя редакция)

Основные учебные издания

18. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06626-3.
19. Казанцев, С.Я. Основы права: учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: https://book.ru/

20. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

21. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135007 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23.Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

24.Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: http://base.garant.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.