МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«29» ____06____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность

21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
юридических специальностей и дисциплин
протокол № ___7___ от «07» ____06____2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Н. Кудан

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 610.

Разработчик:
Уманец М.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Ермак Т.Л. преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

Уметь:

-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

-рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, -налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных -на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым -рынком, фондовой и валютной биржами;

-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

-составлять обоснование бизнес-идеи;

-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

-оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);

- оформлять учетную документацию.

Знать:

-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

-основные виды планирования;

-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

-схемы кредитования физических лиц;

-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

-признаки финансового мошенничества;

-основные виды ценных бумаг и их доходность;

-формирование инвестиционного портфеля;

-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

-виды страхования;

-виды пенсий, способы увеличения пенсий;

-нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающихся 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лекции, уроки	**20**
практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающихся:	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	1	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	Практическое занятие № 1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	2	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1	1	
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	1	2	
Тема 2.2. Банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	1	
	Практическое занятие № 3. Оценка условий и составление Депозитного договора.	1	2	
Тема 2.3. Банковские кредиты	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Прин-	1		ОК 01-06,09

	ципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		1	ПК 3.2
	Практическое занятие № 4. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	1	2	
Тема 2.4. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	1	
	Практическое занятие № 5. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	2	
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1. Страхование	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	1	
	Практическое занятие №6. Оформление договора на страхование жизни	2	2	
Раздел 4. Налоги				
Тема 4.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	1	

	Практическое занятие №7. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	1	2	
Раздел 5. Денежное обращение		**2**		
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	1	
Раздел 6. Пенсия		**2**		
Тема 6.1. Пенсия	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	1	
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций		**4**		
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	1	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 8. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	2	
Раздел 8. Создание собственного дела		**4**		
Тема 8.1. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	1	ОК 01-06,09 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Разработка бизнес-плана	2	3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ финансовой грамотности» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- рабочее место педагога с модемом;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютеры учащихся (рабочие станции);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: /М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., - 288 с.(профессиональное образование) – ISBN 978-5-4468-9279-2
3. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., . [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс. - 288 с.(профессиональное образование) –: URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/ Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475535 (дата обращения: 04.08.2022).

Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.government.ru, по паролю.

9. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.customs.ru, по паролю.

10. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.gks.ru, по паролю.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты: **Уметь:** -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и	Текущий контроль: - устный и письменный опрос (индивидуальный, фронтальный); - тестирование; -выполнение практических заданий; - выполнение письменных работ (решение задач, составление таблиц, схем). Выполнение самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации - выполнение комплексного задания

расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, -налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных -на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым -рынком, фондовой и валютной биржами; -анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять --признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; -оформлять акты на списание матери-ально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ); - оформлять учетную документацию. **Знать:** -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты,регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные	

разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий; -нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.06 Финансовая грамотность

1.1. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (3 семестр).

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, необходимых для проведения дифференцированного зачета.

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

1.Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Раздел 1 «Экономика семьи»

1. Пять шагов личного финансового планирования.
2. Принципы планирования личных финансов.
3. Что такое принцип «доходности»?
4. Что такое принцип «исследования»?
5. Что такое принцип «приоритетности»?
6. Что такое человеческий капитал?
7. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов SWOT- анализ, как один из способов принятия решений.
8. Что такое принцип «скромной жизни»?
9. Что такое принцип «инвестирования»?
10. Что такое SWOT-анализ ?

Раздел 2 Накопления и средства платежа

11. Зачем нужны сбережения?
12. Виды банковских вкладов
13. Как выбрать банк?
14. Как читать и заключать договор с банком?
15. Как влияет инфляция на стоимость активов?
16. Как управлять рисками по депозиту?
17. Чем можно расплачиваться?
18. Какие виды денег вы знаете?
19. Как управлять движением безналичных денег?
20. Зачем нужен кредит? Кто, у кого и зачем берет деньги в долг?
21. Как решить, стоит ли брать кредит? Сумма, ставка, срок, платеж.
22. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы.
23. Кредитование в банках. Виды кредитов для физических лиц.
24. Кредитная история.
25. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
26. Полная стоимость кредита.Способы уменьшения стоимости кредит

Раздел 3 Страхование

27. Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?
28. Страховая сумма и ущерб. Сколько я получу, если что?
29. Страховая премия. От чего зависит цена страховки?
30. Российские законы, регулирующие страхование
31. Страховщик. Кто может им быть и кто не может?
32. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения?
33. Страховой полис (договор). Бумажный или электронный
34. Страховые агенты и брокеры. Где можно купить страховку?
35. Какие виды страховки вы знаете?
36. Как использовать страхование в повседневной жизни?
37. Для чего платят налоги?
38. Налоговая декларация и правила ее заполнения.
39. Элементы налога и способы его взимания
40. Виды федеральных налогов
41. Виды налогов в РФ
42. Что такое налоговые льготы? Как их использовать?
43. Какие налоговые вычеты вы знаете?

Раздел 4 Инвестиции

44. Что такое инвестиции?
45. Доходность инвестиции
46. Соотношение риска и доходности
47. Какой бывает риск? Как защититься от риска?
48. Что такое ценные бумаги? Облигации? Акции?
49. Что такое фондовый рынок?
50. Биржа? Брокеры?
51. Как начать торговать на бирже?
52. Стратегии инвестирования в акции. Доверительное управление ценными бумагами. Коллективные инвестиции
53. Налогообложение операций на фондовом рынке
54. Индивидуальные инвестиционные счета

Раздел 5. Пенсии

55. Что такое пенсия и кому она выплачивается
56. Почему в странах существуют государственные пенсионные системы
57. Какие бывают государственные пенсионные системы?
58. Какая пенсионная система лучше?
59. Как накопить на старость самостоятельно?
60. Можно ли рассчитать, сколько надо накопить?
61. Как копить?
62. Государственное пенсионное обеспечение
63. Обязательное пенсионное страхование
64. Негосударственное пенсионное обеспечение
65. На что обращать внимание при выборе НПФ
66. Социальное страхование рабочих
67. Зачем был повышен пенсионный возраст?
68. Как рассчитать количество пенсионных баллов
69. Учет трудового стажа

Раздел 6 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

70. Что такое финансовое мошенничество?
71. Какие преступления относятся к финансовым?
72. Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых?
73. Каковы основные признаки финансовой пирамиды?
74. Как наказывается финансовое мошенничество в России?
75. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством?

2. <u>Примерный перечень практических задач</u>

Задача №1 Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 750 гр клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей?

Задача №2 У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получит скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Задача №3 Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 1%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

Задача №4 Галстук стоил 360 рублей. После повышения цены он стал стоить 414 рублей. На сколько процентов была повышена цена на галстук?

Задача №5 Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл -2
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**2**
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**1**
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	**0,5**
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**1**

№	**Критерии оценки к практическим заданиям**	Баллы за критерии оценки
1	**Соблюдение алгоритма решения**	**Максимальный балл –2 балла**

	- соблюдается алгоритм решения	2
	- в алгоритме решения допущены неточности	1
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
5	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: /М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., - 288 с.(профессиональное образование) – ISBN 978-5-4468-9279-2
3. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., . [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс. - 288 с.(профессиональное образование) – : URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/ Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.
5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475535 (дата обращения: 04.08.2022).

Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.government.ru, по паролю.

9. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.customs.ru, по паролю.

10. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.gks.ru, по паролю.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.