

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 484.

Разработчик: Воеводина Е.Э. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 138 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции, уроки	100
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме: Других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – 6 семестр дифференцированного зачета – 7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		22		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1-4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение реферата на тему: «Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)», «Современные экономические теории, содержание и направленность концепций», «Значение экономической теории для бизнеса и экономической политики государства», «Нобелевские лауреаты в области экономики», «Методы экономических исследований (графический метод в экономике и др.)», «Этап развития экономической теории: меркантилизм», «Этап развития экономической теории: физиократизм», «Этап развития экономической теории: классическая политэкономия», «Этап развития экономической теории: марксизм», «Этап развития экономической теории: маржинализм», «Этап развития экономической теории: кейнсианство», «Экономикс – курс на «неполитическую экономию», «Неоклассическое направление экономической теории».	6	3	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Содержание учебного материала	4	1	
	Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.	2		
	Практическое занятие № 1. «Общая характеристика экономики».	2	2	

Тема 1.3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития.	Содержание учебного материала	6	1	
	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	4		
	Практическое занятие № 2. Экономические системы.	2	2	
Тема 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.	Содержание учебного материала	4	1	
	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	4		
Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		14		
Тема 2.1. Предприятие, его сущность, виды, функции	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,2,6,7 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация предприятий. Структура и инфраструктура предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие. Предпринимательские ассоциации и союзы. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	8		
Тема 2.2. Общая производственная и организационная структура организации.	Содержание учебного материала	6	1	
	Понятие производственной и организационной структуры. Главные элементы производственной структуры организации и их характеристика. Принципы построения оптимальной производственной структуры. Типы организационных структур организации, их характеристики, достоинства и недостатки.	4		
	Практическое занятие № 3. «Построение и анализ организационных структур управления предприятием»	2	2	

Раздел 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования.		60		
Тема 3.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1-4,6,7 ПК 3.1 ПК 3.2
	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Выполнение реферата на тему: «Лизинг как вид инвестиционной деятельности: формы и виды».	4	3	
Тема 3.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Содержание учебного материала	4	1	
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.	4		
Тема 3.3. Себестоимость продукции и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	10	1	
	Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения. Планирование затрат на предприятиях переработки газа и нефти. Прибыль предприятия	6		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Выполнение реферата на тему: «Отраслевые особенности структуры себестоимости в РФ».	4	3	
Тема 3.4. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала	10	1	
	Кадры предприятия, их классификация и значение Производительность труда: сущность и методы определения Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Формы и системы оплаты труда Пример расчета фонда заработной платы на предприятии нефтегазохимии	6		

	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка докладов по темам: «Сущность, необходимость мотивации труда в организации», «Рынок труда и его современные особенности в России», «Особенности формирования и функционирования российского рынка труда», «Рынок труда и его особенности в современной экономике России», «Теории заработной платы и их использование в экономике», «Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда».	4	3	
Тема 3.5. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	10	1	
	Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Ценообразование в рыночной экономике. Система и классификация цен. Факторы влияющие на уровень цен.	4		
	Практическое занятие № 4. «Ценообразование на предприятии».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка докладов по темам: «Ценовые стратегии и их характеристика», «Методы ценообразования в организации», «Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии», «Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ государственной политики цен в регионах страны», «Ценообразование в зарубежных странах», «Анализ практики использования таможенных тарифов», «Ценообразование в отраслях».	4	3	
Тема 3.6 Основы планирования на предприятии	Содержание учебного материала	10	1	
	Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана предприятия. Оперативное планирование на предприятии.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Безубыточность работы предприятия и ее показатели.	6	3	
Тема 3.7. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	Содержание учебного материала	8	1	
	Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка докладов по темам: «Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России», «Налоговая система России, и ее влияние на развитие экономики», «Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие», «Налоги и их роль в развитии экономики России», «Налоговая политика в системе государственного регулирования», «Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики», «Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России», «Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты».	4	3		
Раздел 4. Микроэкономика		24			
Тема 4.1. Рынок и механизм его функционирования.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 ПК 3.2	
	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты.	2			
Тема 4.2. Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	4	1		
	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	4			
Тема 4.3. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала	14	1		
	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	4			
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)					
7 семестр					
Тема 4.3. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие № 5 Решение задач «Спрос, предложение и рыночное равновесие».	2	2		

	Практическое занятие № 6. «Основные и оборотные фонды, показатели их использования».	2	2		
	Практическое занятие № 7 «Заработная плата»	4	2		
	Практическое занятие № 8. «Налоги».	2	2		
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	1		
	Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия.	2			
	Практическое занятие № 9. «Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты».	4	2		
Раздел 5. Макроэкономика		24			
Тема 5.1 Национальная экономика	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 ПК 3.2	
	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели.	2			
Тема 5.2. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Содержание учебного материала	4	1		
	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.	4			
Тема 5.3 Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства.	Содержание учебного материала	14	1		
	Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.	2			
	Практическое занятие № 10 «Деньги и банковская система».	2		2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Выполнение реферата на тему: «Методика проведения анализа финансовой деятельности организации», «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера», «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования», «Теории денег», «Денежный рынок и методы его регулирования», «Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования», «Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования», «Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России)», «Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики», «Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты», «Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов», «Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках», «Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России», «Внешний долг и кредитно-денежная политика», «Проблемы реструктуризации внешнего долга России», «Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление», «Банковская система развитых стран и методы ее регулирования», «Современная кредитная система России и ее влияние на экономику».	8	3	
Раздел 6. Основы маркетинговой деятельности менеджмента и принципы делового общения.		60		
Тема 6.1 Основы маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2
	Маркетинг как система управления. Основные направления маркетинга. Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия маркетинга.	4		
Тема 6.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	42	1	
	Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Делегирование полномочий Мотивация как функция управления Контроль как функция управления Коммуникационный процесс. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Процесс принятия решений. Функции современных руководителей. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии Классификации управленческих ролей. Формы власти Теории лидерства. Стили руководства	16		

Понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов. Управление конфликтом. Управление стрессами.		
Практическое занятие № 11. «Современные теории мотивации. Анализ ситуаций».	2	2
Практическое занятие № 12 «Принятие управленческого решения».	2	2
Практическое занятие № 13 «Контроль как функция менеджмента».	2	2
Самостоятельная работа обучающихся № 9. Выполнение рефератов на тему: «Как извлечь пользу из конфликта в компании», «Стратегии разрешения конфликтов», «Техника убеждения в разрешении конфликтов», «Понятие и природа конфликта в организации», «Типологии конфликтов», «Причины возникновения конфликтов», «Этапы развития конфликта», «Элементы конфликтной ситуации», «Управление конфликтной ситуацией», «Способы поведения в конфликтах», «Методы разрешения конфликтов», «Последствия конфликтов в организации», «Управление стрессами в организации».	8	3
Практическое занятие № 14 Семинар «Управление конфликтами в организации».	2	2
Практическое занятие № 15 «Решение заданной конфликтной ситуации»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся № 10 «Великие менеджеры прошлого столетия», «Личные качества, присущие эффективным руководителям»,«Авторитет руководителя», «Технократический подход к руководству»,«Гуманистический подход к руководству», «Различие понятий управление и лидерство, «Личные качества, присущие эффективным руководителям». «Авторитет руководителя», «Использование современных стилей руководства в деятельности предприятия», «Время руководителя: эффективность использования», «Великие менеджеры прошлого столетия»,«Идеальный менеджер – какой он?», «Женщина - менеджер – проблемы и достижения», «Имидж деловой женщины», «Стрессы в деятельности руководителя», «Личные качества, присущие эффективным руководителям», «Авторитет руководителя», «Технократический подход к руководству», «Гуманистический подход к руководству», «Различие понятий управление и лидерство».	10	3
Практическое занятие № 16 Семинар «Руководство, власть и лидерство».	2	2

Тема 6.3 Принципы делового общения.	Содержание учебного материала	14	1	
	Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров. Деловое общение: понятие, назначение. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.	2		
	Практическое занятие № 17. «Деловое общение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Подготовка реферата на тему: «Дейл Карнеги. Основные методы обращения с людьми», «Национальные особенности этики», «Сущность и структура морали», «Этика делового общения», «Этика приема посетителей и подчиненных», «Этика телефонных разговоров», «Этика, имидж по Карнеги», «Этикет – понятие, сущность, структура», «Этика деловых отношений, переговоров», «Психология общения», «Этика взаимоотношений», « Особенности и приемы деловых переговоров», « Психологическая структура личности в психоанализе З.Фрейда», «Коммуникации в организациях: основные проблемы».	10	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>

3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). <p>знать:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный (фронтальный);- тестирование;- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);- выполнение письменной работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. 	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.07 Основы экономики**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.
33. Функции заработной платы.

34. Основные принципы оплаты труда.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37. Оплата за отработанное время: состав.
38. Оплата за неотработанное время: состав.
39. Функциональная стратегия развития предприятия.
40. Производственная стратегия и ее виды.
41. Маркетинговая стратегия.
42. Система планов предприятия: состав.
43. Функции стратегического плана, тактический план.
44. Производственная мощность, исходные данные.
45. План производства предприятия.
46. Классификация затрат предприятия.
47. Понятие и структура бизнес-плана.
48. Основные разделы бизнес-плана.
49. Понятие прибыли и рентабельности.
50. Прибыль, виды прибыли.

Примерные практические задания

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.
2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.
3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.
4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного

работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования

Критерии оценки к теоретическому заданию		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - четко и верно даны определения понятий и научных терминов - дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; - недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; - излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные 	0,25

	ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
4	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	ИТОГО	1

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

Оценивание выполнения практических заданий осуществляется в соответствии со следующей методикой.

Методика: В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если студент дал правильный ответ, или совершил верное действие. Оценка за задание равна сумме баллов, набранных в результате решения задания.

В противном случае баллы не начисляются. Оценка за выполненное задание (задачу) складывается из суммы начисленных баллов.

	Критерии оценки к практическим заданиям:	Баллы за критерии оценки
2	Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним	Максимальный балл – 2,2 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчёт	1,1
3	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,4 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
4	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,4 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	ИТОГО	3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете основ экономики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>
3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>
4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2
5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: <https://book.ru>

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.