

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
29.06.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ**  
**И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 484 ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 26.05 2017 г.).

Разработчик рабочей программы Попов С.А. - преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Лупенко А.М. - преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Булкина Л.А. – к.х.н., доцент кафедры сервиса, товароведения и ЕНД Поволжского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО для подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных**:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных**:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно-

му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать

- результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

##### **дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;

-самостоятельной работы студента 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>58</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>35</b>
<b>в том числе:</b>	
подготовка докладов, рефератов	<b>25</b>
подготовка презентаций	<b>10</b>
В соответствии с учебным планом по итогам I семестра аттестация проводится в виде «Другие формы контроля» (средний бал по текущим оценкам успеваемости). По итогам изучения дисциплины во II семестре - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность, закаливание организма.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1. Презентация:</b> Взаимодействие человека и среды обитания.	2	2
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №2. Реферат:</b> Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	2
<b>Тема 1.3 Влияние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2	2
<b>Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его значение для ухудшения здоровья человека. Влияние пассивного курения на здоровье человека. Наркотики, их разновидности, Наркомания, влияние наркотических веществ на организм человека, привыкание к наркотикам. Социальные последствия наркомании. Профилактика наркомании.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №3. Презентация:</b> Табакокурение и его влияние на здоровье.	2	2
<b>Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья человека..	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4. Реферат:</b> Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	2	
<b>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №5. Реферат:</b> Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	2
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	1
<b>Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды хобби, их краткая характеристика. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	1
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные понятия о ЧС. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Классификация ЧС природного и техногенного происхождения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6. Доклад:</b> Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	2
<b>Тема 2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	1
<b>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	1

ситуаций (РСЧС).	<b>Самостоятельная работа №7. Презентация:</b> Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №8. Презентация:</b> Оповещение и информирование населения об опасности.	2	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 2.6</b> <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (щели) и их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
	<b>Практическая работа №2.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
<b>Тема 2.8</b> <b>Обучение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1
	<b>Практическая работа №3.</b> Первичные средства пожаротушения, назначение, устройство и правила использования.	2	2
<b>Тема 2.9 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №9. Доклад:</b> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b>	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска Воздушно-Космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №10. Доклад:</b> Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
<b>Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;	1	1
	<b>Самостоятельная работа №11. Доклад:</b> Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	2	2
<b>Тема 3.5 Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №12. Доклад:</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Прохождение военной службы по контракту.</b>	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №13. Доклад:</b> Дни воинской славы России.	2	2
<b>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
<b>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	1
<b>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права	1	1

	<b>Самостоятельная работа №14. Доклад: Города-герои Российской Федерации</b>	2	2
<b>Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
<b>Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
	<b>Практическая работа №4.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 15. Доклад: Города воинской славы Российской Федерации.</b>	2	
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Элементы начальной военной подготовки: строевой устав, назначение и устройство автомата Калашникова.</b>	Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1
	<b>Практическая работа № 5.</b> Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство, неполная разборка и сборка автомата.	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	1	1
	<b>Самостоятельная работа №16. Доклад:</b> СПИД — чума XXI века.	2	2
<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №17. Доклад:</b> Оказание первой помощи при бытовых травмах.	2	2
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
<b>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	1
<b>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических	1	1

	ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
<b>Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	1
	<b>Самостоятельная работа № 18. Презентация:</b> Первая помощь при острой сердечной недостаточности	2	2
<b>Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхний дыхательные пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1
<b>Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Острое и хроническое отравление. Виды отравлений. Оказание первой помощи.	1	1
	<b>Практическая работа №6:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
<b>Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1
<b>Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	1
<b>Тема 4.11 Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	1
<b>Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	1
Дифференцированный зачет.		<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине (всего)</b>		<b>105</b>	

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях. Возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи Вооруженных сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести.
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи в экстренных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, компьютерный стол, шкафы, сейфы, стенды по разделам курса ОБЖ.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74, винтовки пневматические, противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования.- 9-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2014.- 336 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2012.- 192 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2010.- 320 с.
2. Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – 12-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 302 с.
3. Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – 13-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 318 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.-8-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 176 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие: 10-й кл.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Астрель, 2005.- 252 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.- 224 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- 2-е изд., стер.- М: Дрофа, 2007.- 224 с.
8. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006г №111 – 108с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.
4. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.
6. Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
8. Компьютерное учебно-методическое пособие по ОБЖ. <http://www.obzh.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Текущий контроль: - проведение практических работ.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Текущий контроль: - тестирование; - проверка и оценка докладов, рефератов.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Текущий контроль: -устный фронтальный и индивидуальный опрос;
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: - проведение практических работ
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;

<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>обладать общими компетенциями</b>, включающими в себя способность: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка реферата</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка презентации</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль: - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка реферата</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка реферата</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка презентации</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка презентации</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка реферата</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: - подготовка конспекта - подготовка реферата</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)