

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 484.

Разработчик рабочей программы Лупенко Анатолий Михайлович - преподаватель-организатор ОБЖ ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Кондрашов В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	24
Подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона	30	
Тема 1.1. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)»	Содержание учебного материала Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.2. «Организация Гражданской обороны»	Содержание учебного материала Задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий их реализации. Структура гражданской обороны. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	4	
	Самостоятельная работа студента № 1 Сообщение «Организация Гражданской обороны в учебных заведениях»	2	2
Тема 1.3. «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок	2	1

	выявления и оценки обстановки.		
Тема 1.4 «Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке»	Содержание учебного материала	6	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	1
	Практическая работа №1 Применение первичных средств пожаротушения	2	2
	Практическая работа №2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2
Тема 1.5 «Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте»	Содержание учебного материала	10	
	Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	1
	Практическая работа №3 Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	2
	Практическая работа №4 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	2
	Самостоятельная работа студента № 2 Сообщение «Участие граждан в противодействии терроризму»	2	2
Самостоятельная работа студента № 3 Сообщение «Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания»	2	2	
Тема 1.6 «Основные положения по	Содержание учебного материала	6	
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени.	2	1

эвакуации населения в мирное и военное время»	Практическая работа №5 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	2
	Самостоятельная работа студента № 4 Сообщение «Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке»	2	2
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства	70	
Тема 2.1. «История создания Вооруженных Сил России»	Содержание учебного материала	4	
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание.	2	2
	Самостоятельная работа студента № 5 Реферат «Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ»	2	2
Тема 2.2 «Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ»	Содержание учебного материала	6	
	Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	4	1
	Самостоятельная работа студента № 6 Реферат «Другие войска, их состав и предназначение»	2	2
Тема 2.3 «Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ»	Содержание учебного материала	4	
	История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям колледжа. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Сухопутных войск, Военно-морского флота и Военно-воздушных сил.	2	1
	Самостоятельная работа студента № 7 Сообщение «Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения, Войск космической обороны и Воздушно-десантных войск»	2	2
Тема 2.4 «Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России»	Содержание учебного материала	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	

«Традиции и ритуалы Вооружённых Сил»	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1
	Практическая работа №6 Символы воинской чести	2	2
	Самостоятельная работа студента № 8 Реферат «Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России»	2	2
	Самостоятельная работа студента №9 Сообщение «Выполнение ритуала «воинское приветствие»	2	2
Тема 2.6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом»	Содержание учебного материала	6	
	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие.	2	2
	Практическая работа №7 Изучение перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности	2	2
	Самостоятельная работа студента № 10 Сообщение «Операторские и технологические воинские должности в Вооруженных Силах РФ»	2	2
Тема 2.7 «Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе»	Содержание учебного материала	4	
	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.	2	1
	Самостоятельная работа студента № 11 Сообщение «Добровольная подготовка граждан к военной службе»	2	2
Тема 2.8 «Прохождение военной службы по призыву»	Содержание учебного материала	6	
	Призыв на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение	2	1

	обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.		
	Практическая работа №8 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2
	Самостоятельная работа студента № 12 Сообщение «Основные виды воинской деятельности»	2	2
Тема 2.9 «Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение»	Содержание учебного материала	2	
	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.	2	1
Тема 2.10 «Суточный наряд роты. Караульная служба»	Содержание учебного материала	2	
	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	2	1
Тема 2.11 «Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе»	Содержание учебного материала	4	
	Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	2	1
	Самостоятельная работа студента № 13 Сообщение «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту»	2	2
Тема 2.12 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»	Содержание учебного материала	4	
	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	1
	Самостоятельная работа студента № 14 Реферат «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	2	2

Тема 2.13 «Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты»	Содержание учебного материала	4	
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	2	1
	Практическая работа №9 Неполная разборка-сборка автомата Калашникова	2	2
Тема 2.14 «Здоровье человека и здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	1
	Самостоятельная работа студента № 15 Сообщение «Физическое состояние, закаливание и здоровье»	2	2
Тема 2.15 «Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье»	Содержание учебного материала	4	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака)	2	1
	Самостоятельная работа студента № 16 Реферат «Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики»	2	2
Тема 2.16 «Основы оказания первой помощи пострадавшим»	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим. Правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	1
	Практическая работа №10 Первая помощь при ушибах ранениях и кровотечении	1	2
	Практическая работа №11 Оказание первой помощи при травмах	1	2
	Самостоятельная работа студента №17 Сообщение «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего: Аудиторных – 68 Максимальных - 102		Теоретических занятий - 48 Практических занятий - 20 Самостоятельных работ – 34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности» на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, шкафы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, телевизор, видеомэгаффон, тренажер «Максим-III», электронный тренажер Боец 2.2, макеты массогабаритные автомата Калашникова, винтовки Юнкер-3, противогазы ГП-5, комплект ОЗК, комплект Л-1, медицинские аптечки АИ-2, приборы радиационной разведки ДП-5 и ДП-24, прибор химической разведки ВПХР.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н, Прокопенко Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2016.- 192 с.

Дополнительная литература

2. Курс теоретического материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Часть 1./Под редакцией А.М Лупенко. – Саратов: ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013, 192 с.

3. Курс теоретического материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Часть 2./Под редакцией А.М Лупенко. – Саратов: ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013, 226 с.

Интернет-ресурсы

4. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.

5. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.

6. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

устойчивый интерес	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Опрос на занятиях; Тестирование;

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствии с полученной специальностью.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, ОК 10; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)