

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №484

Разработчик рабочей программы Ганюшкин Артем Александрович - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Задачи:** предоставить будущим специалистам знания основ охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда, повышению его производительности, предотвращению профессиональных заболеваний, производственного травматизма, и аварий.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно-допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	12
теоретические занятия	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
<b>в том числе:</b>	
Подготовка сообщений	14
Подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие «охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Виды трудовой деятельности человека	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда в организации</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Основные виды подзаконных нормативных актов по охране труда. Особенности регулирования труда несовершеннолетних, женщин и инвалидов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной защиты	4	3
<b>Тема 1.2 Права и обязанности работников в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Служба охраны труда организации. Комиссия по охране труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.	2	1
	<b>Практическая работа №1</b> Ведение документации установленного образца по охране труда, с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения (при расследовании несчастных случаев на производстве)	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Основы социального страхования трудящихся в области охраны труда.	2	3
<b>Тема 1.3 Виды и правила проведения инструктажей по охране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Обеспечение работников	4	1

<b>труда</b>	инструкциями по охране труда. Порядок и периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. Обучение работников рабочих профессий. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда на производстве</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные опасные и вредные производственные факторы в соответствии с ГОСТ 12.0.003-74. Характеристика основных вредных и опасных производственных факторов. Классификация средств коллективной защиты работающих. Опасные механические производственные факторы. Опасные производственные факторы комплексного характера.	2	1
<b>Тема 2.2 Действие токсичных веществ на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация вредных производственных химических веществ. Понятие о науки «токсикологи». Промышленная токсикология. Пути поступления, распределение, биотрансформация и выведение ядов из организма. Поступление ядов через дыхательную систему, желудочно-кишечный тракт, кожу. Отдаленные последствия отравлений. Классы опасности веществ. Показатели токсичности вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Комбинированное действие токсичных веществ на организм человека.	2	1
<b>Тема 2.3 Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты, их хранения и испытаний. Ответственность работодателей за непредставление СИЗ. Фильтрующие и изолирующие СИЗ от химических и биологических опасных и вредных производственных факторов. Контроль параметров воздушной среды. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека.	2	1
	<b>Практическая работа №2</b> Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	3
<b>Тема 2.4 Общие тре-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</b>	Требования к помещениям и территории организации. Требования безопасности при нахождении в помещениях, содержащих работающие сосуды под давлением. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к помещениям для работы на персональных компьютерах. Правила передвижения по территории организации.	2	1
	<b>Практическая работа №3</b> Инструктаж работников (персонала) по вопросам охраны труда. Применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	2	2
<b>Тема 2.5 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Опасные зоны оборудования, машин, и механизмов и средства защиты. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасность при содержании и обслуживании сосудов, газонефтепроводов, находящихся под давлением. Производство работ грузоподъемными механизмами. Безопасность применения персональных компьютеров. Правила работы с электрооборудованием. Знаки и цвета безопасности. Обеспечение безопасности при работе с ручным инструментом. Средства коллективной защиты, классификация.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	2	3
<b>Тема 2.6 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации произошедшие на предприятиях Саратовской области. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2	1
	<b>Практическая работа №4</b> Оценка состояния безопасности труда на производственном объекте (на примере оценки тяжести и напряженности трудового процесса)	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</b>	Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Основные причины возникновения пожаров и взрывов	2	3
<b>Тема 3.2. Меры предупреждения пожаров и взрывов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.	2	1
	<b>Практическая работа №5</b> Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты	2	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Категорирование производств по взрывопожаробезопасности.	4	3
<b>Тема 3.3. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.	2	1
	<b>Практическая работа №6</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценки условий труда на травмобезопасность	2	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>1-3</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>62</b>	

- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные средства индивидуальной защиты;
- огнетушители порошковые, углекислотные, химически-пенные;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- измерительные приборы (психрометр, люксметр, пылемер, газоанализатор)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для сред. Проф. образования /В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.-416 с.
2. Попов В.П. Охрана труда: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс].- М.: Кнорус, 2014.- 222 с.- ЭБС «book.ru»
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс].- М.: Кнорус, 2016.- 184 с.- ЭБС «book.ru»
4. Гейц И.В. Охрана труда. Новые требования: практическое пособие.- 4-е изд., перераб.- М.: Дело и сервис, 2013.- 176 с.

#### **Дополнительная литература**

5. Семехин Ю.Г. Организация противопожарной охраны на предприятии: Учеб пособие для сред. проф. образования.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 125 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: Омега-Л, 2014.- 152 с.
7. Бадагуев Б.Т. Работа с повышенной опасностью. Эксплуатация электроустановок потребителей: Практическое пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2013.- 224 с.

### **3 Интернет-ресурсы**

8. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru);
9. <http://www.trudohrana.ru/>;
10. <http://www.tehbez.ru/>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Знать:</b> - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда и производственной санитарии и противопожарной защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать:</b> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (пер-</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>соналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p><b>Знать:</b> - законодательство в области охраны труда; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - предельно-допустимые концентрации (ПДК) индивидуальные средства защиты; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессии</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p><b>Знать:</b> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p> <p><b>Знать:</b> - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - права и обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p> <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p> <p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p><b>Знать:</b> - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.</p>	<p><b>Уметь:</b> - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</p>	<p><b>Уметь:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>

<p>ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.</p>	<p><b>Уметь:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.</p>	<p><b>Уметь:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуюемо-</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>

го качества работ и продукции.		
ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	<b>Уметь:</b> - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	<b>Уметь:</b> - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)