

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 484

Разработчик рабочей программы – Воеводина Елена Эдуардовна преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Степанова И.П. –к.э.н. доцент кафедры менеджмента ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: изучение методологических основ и прикладных методик расчетов технико-экономических показателей деятельности организации, связанных с защитой в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков по принятию рациональных управленческих решений.

Задачи: освоение знаний и представлений об основах экономики, необходимых для работы в профессиональной деятельности; привитие навыков анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; обеспечение получения знаний в области планирования экономических показателей деятельности организации; приобретение знаний и практического опыта в области работы с коллективами исполнителей; развитие аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 138 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	38
теоретические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	68
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов на заданные темы	40
Выполнение заданий по темам: ознакомление с нормативными документами, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач и упражнений по образцу	24
Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		20	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2	
	Самостоятельная работа № 1		
	Выполнение реферата на тему: «Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)».	4	3
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Содержание учебного материала	4	
	Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие № 1. «Общая характеристика экономики».	2	2
Тема 1.3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития.	Содержание учебного материала	6	
	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	4	<i>1</i>
	Практическое занятие № 2. Экономические системы.	2	2
Тема 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	4	<i>1</i>
Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		32	

Тема 2.1. Предприятие, его сущность, виды, функции	Содержание учебного материала	16	<i>1</i>
	Классификация предприятий. Структура и инфраструктура предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	4	
	Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие. Предпринимательские ассоциации и союзы. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	4	<i>1</i>
	Самостоятельная работа № 2		
	Составление опорного конспекта на тему «Интеграция организаций»	6	3
Тема 2.2. Общая производственная и организационная структура организации.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие производственная и организационная структура. Главные элементы производственной структуры организации и их характеристика. Принципы построения оптимальной производственной структуры. Типы организационных структур организации, их характеристики, достоинства и недостатки.	4	<i>1</i>
	Практическое занятие № 3 .«Построение и анализ организационных структур управления предприятием».	2	2
Раздел 3	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования.	72	
Тема 3.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Содержание учебного материала	10	<i>1</i>
	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2	

	Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.	2	1
	Самостоятельная работа №3.		
	Выполнение реферата на тему: «Лизинг как вид инвестиционной деятельности: формы и виды».	6	3
Тема 3.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Содержание учебного материала	14	1
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	2	
	Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.	2	1
Тема 3.3. Себестоимость продукции и прибыль предприятия	Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения Планирование затрат на предприятиях переработки газа и нефти Прибыль предприятия	6	1
	Самостоятельная работа № 4		
	Выполнение реферата на тему: «Отраслевые особенности структуры себестоимости в РФ».	4	3
Тема 3.4. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала	18	1
	Кадры предприятия, их классификация и значение Производительность труда: сущность и методы определения Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Формы и системы оплаты труда Пример расчета фонда заработной платы на предприятии нефтегазохимии	6	
	Самостоятельная работа № 5		
	Темы докладов и рефератов: «Сущность, необходимость мотивации труда в организации», «Рынок труда и его современные особенности в России».	6	3
	Самостоятельная работа № 6		
	Темы докладов и рефератов: «Особенности формирования и функционирования российского рынка труда», «Рынок труда и его особенности в современной экономике России», «Теории заработной платы и их использование в экономике», «Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда».	6	3

Тема 3.5. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	4	
	Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Ценообразование в рыночной экономике. Система и классификация цен. Факторы влияющие на уровень цен.	4	1
Тема 3.6 Основы планирования на предприятии	Содержание учебного материала	10	1
	Стратегическое планирование. Текущее планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана предприятия. Оперативное планирование на предприятии.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Оформление бизнес-плана.	4	3
	Самостоятельная работа № 8. Безубыточность работы предприятия и ее показатели.	2	
Тема 3.7 Финансы предприятия	Содержание учебного материала	8	1
	Сущность и функции финансов. Финансы предприятия. Финансовый механизм. Рынок ценных бумаг.	4	
	Самостоятельная работа № 9		
	Выполнение реферата на тему: «Методика проведения анализа финансовой деятельности организации».	4	3
Тема 3.8. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	Содержание учебного материала	8	
	Государственные финансы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.	2	2
	Самостоятельная работа № 10		
	Темы докладов и рефератов: «Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России», «Налоговая система России, и ее влияние на развитие экономики».	6	3
	Раздел 4. Микроэкономика	32	
Тема 4.1. Рынок и механизм его функционирования.	Содержание учебного материала	8	
	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты.	2	1
Тема 4.2. Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	4	1
	Практическое занятие № 4. «Монополия. Ценовая дискриминация».	2	2
	2 СЕМЕСТР		

	Содержание учебного материала	18	
Тема 4.3. Теория спроса и предложения.	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	4	<i>1</i>
	Практическое занятие № 5 Решение задач «Спрос, предложение и рыночное равновесие».	4	2
	Практическое занятие № 6. «Основные и оборотные средства»	2	2
	Практическое занятие № 7 «Заработная плата»	4	2
	Практическое занятие № 8. «Издержки и прибыль».	2	2
	Практическое занятие № 9. «Ценообразование на предприятии».	2	2
	Раздел 5. Макроэкономика	20	
Тема 5.1 Национальная экономика	Содержание учебного материала	8	
	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели.	4	<i>1</i>
	Практическое занятие № 10. «Национальная экономика».	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.	4	<i>1</i>
Тема 5.3 Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства.	Содержание учебного материала	8	
	Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.	4	<i>1</i>
	Практическое занятие № 11. «Экономическая игра «Деньги и банковская система».	2	2
	Самостоятельная работа № 11		
	Темы докладов и рефератов: «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера». «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования».	4	3

Раздел 6.	Основы маркетинговой деятельности менеджмента и принципы делового общения.	44	
Тема 6.1 Основы маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	10	<i>1</i>
	1 Маркетинг как система управления. Основные направления маркетинга. Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия маркетинга.	4	
	Практическое занятие № 12. «Основы маркетинговой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа №12. Маркетинговая информация.	4	
Тема 6.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	28	<i>1</i>
	Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Делегирование полномочий Мотивация как функция управления Контроль как функция управления Коммуникационный процесс. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Процесс принятия решений. Функции современных руководителей. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии Классификации управленческих ролей. Формы власти Теории лидерства. Стили руководства Понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов. Управление конфликтом. Управление стрессами.	12	
	Самостоятельная работа №13. Эволюция управленческой мысли.	6	
	Практическое занятие № 13. «Современные теории мотивации. Анализ ситуаций».	4	
	Практическое занятие № 14 «Принятие управленческого решения».	2	
	Практическое занятие № 15 «Управленческие роли».	2	
	Практическое занятие № 16 «Определение стиля руководства трудовым коллективом».	2	
Тема 6.3 Принципы делового общения.	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров. Деловое общение: понятие, назначение. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.	2	
	Самостоятельная работа №14. Реферат на тему: «Дейл Карнеги. Основные методы обращения с людьми».	6	
Дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 382 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с.

Интернет-ресурсы

3. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>
4. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
5. Экономический портал <http://institutiones.com>
6. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; знать: - основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; знать: - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	уметь: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. знать:	Устные опросы

личностного развития.	- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). знать: - основные принципы построения экономической системы организации.	Устные опросы, подготовка докладов и рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.	Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; знать: - основы организации работы коллектива исполнителей;	Устные опросы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. знать: - основы планирования, финансирования и кредитования организации.	Устные опросы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. знать: - особенности	Устные опросы

	менеджмента в области профессиональной деятельности.	
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую производственную и организационную структуру организации; 	Устные опросы
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. 	Устные опросы

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 2)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 3)