

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 484

Разработчик программы: Ищук Татьяна Вячеславовна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл общегуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы права» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- право в системе социального регулирования;
- формы (источники) права;
- основные виды источников права;

- понятие, структуру и виды правовой нормы;
- систему российского права;
- основные отрасли российского права;
- признаки и основания возникновения правоотношений;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- состав правонарушения;
- виды юридической ответственности;
- понятие и признаки государства;
- основы конституционного строя РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- систему органов государственной власти РФ;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- судебную систему РФ;
- правоохранительные органы РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;
- применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента: 48 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

-самостоятельной работы студента 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	6	
	Введение: Юриспруденция как важная общественная наука. Значение изучения права. Право в системе социальных норм. Понятие права.	2	2
	Система права: основные институты, отрасли права.	2	
	Самостоятельная работа №1 подготовка рефератов на темы: «Функции права в обществе» «Понятие и признаки права» «Виды социальных норм»	2	
Тема 1.2 Право и законодательство	Содержание учебного материала	8	
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Правовые отношения и их структура. Юридические факты как основание правоотношений.	2	2
	Практическая работа №1 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа №2 подготовка рефератов на темы: «Виды источников права» «Нормативно правовой акт: понятие и виды» «Действие нормативно правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	2	1
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Основы государственного права.	Содержание учебного материала	6	
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в РФ.	2	3
	Самостоятельная работа №3 подготовка рефератов и сообщений на темы: «Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и	4	2

	система, гарантии реализации.» «Основы конституционного строя РФ» «Суверенитет РФ: понятие и виды» «Особенности демократии в России» «Особенности российского федерализма» «Принципы Конституции РФ 1993 г.» «Особенности принятия Конституции РФ 1993 г»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	
Конституционные основы правового статуса личности.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
	Практическая работа №2 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа №4 Работа с первоисточниками: Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	3
Раздел 3. Отрасли российского права.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	
Гражданское право	Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные права граждан. Имущественные права граждан.	2	2
	Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическая работа №3 Гражданско-правовые договоры.	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Защита прав собственности в РФ», «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».	2	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений.	2	3
	Практическая работа №4 Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Заработная плата.	2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	

Уголовное право	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность	2	1-2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Наказания, понятие цели и виды», «Смертная казнь», «Причины преступлений В РФ» «Преступность несовершеннолетних»	2	1-2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине Всего: аудиторных- 32 Максимльных-48		теоретических – 24 практических-8 самостоятельных - 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы права.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол преподавателя, ученические столы, стулья, доска, стенды с информацией о содержании дисциплины, новинках в области науки, образцами студенческих работ и отчетов;

комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система Гарант. – 2011.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Система Гарант. – 2011

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. // Система Гарант. – 2011.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. // Система Гарант. – 2011.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496 (с изм. в 2010 г.)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 02.04.2014)

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014)

12. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации"

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

14. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) "О Верховном Суде Российской Федерации"

15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

16. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 08.02.2012) 17 января 1992 года N 2202-1

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции"

20. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

21. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О мировых судьях в Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)

Основная литература

1. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 413 с.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебник для СПО. - М.: Форум : ИНФРА - М, 2011. - 256 с.

Дополнительная литература

1. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров /Н.Н.Апарина, Ю.В. Барзилова; под ред. Г.Н.Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 344 с.
2. Кашанина Т.В. Право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 510 с.

Интернет-ресурсы

1. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103060/#ixzz3JJQhts9S>
2. Система Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; знать: - право в системе социального регулирования; - формы (источники) права;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; знать: - основные виды источников права; - понятие, структуру и виды правовой нормы;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	уметь: - применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые	Устные опросы, самостоятельные работы

ответственность.	документы в своей профессиональной деятельности; знать: - систему российского права; - основные отрасли российского права;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	уметь: - ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций; знать: - признаки и основания возникновения правоотношений; - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; знать: - состав правонарушения; - виды юридической ответственности;	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; - применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности. знать: - понятие и признаки государства; - основы конституционного строя РФ.	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций. знать:	Устные опросы, самостоятельные работы

	- права и свободы человека и гражданина; - систему органов государственной власти РФ.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. знать: - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; - судебную систему РФ.	Устные опросы, самостоятельные работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; знать: - правоохранительные органы РФ.	Устные опросы, самостоятельные работы

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2).