

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 484 и Примерной программой учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») от 25 января 2011 г. № 1. Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.

Разработчик программы Сушко Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

**Рецензенты:**

Внутренний Климова Наталия Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Чернышкина Нина Яковлевна - Почетный профессор, доцент, кандидат исторических наук Поволжского института управления имени П.А. Столыпина (г.Саратов) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цели:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной гражданской позиции по отношению к политическим, экономическим, социальным и культурным явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- развитие навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 70 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы 22 часов.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка опорного конспекта	<b>6</b>
подготовка докладов / презентаций	<b>6</b>
Подготовка биографических справок	<b>4</b>
Подготовка информационного проекта	<b>4</b>
Подготовка тематического теста / кроссворда	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практическая работа № 1</b> Консервация политического режима в СССР конца 1970- середины 1980- х гг. (подготовка тематического теста)	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Экономика «развитого социализма» и ее результаты (подготовка сравнительной исторической таблицы)	4	3
	<b>Практическая работа № 3</b> Политика разрядки: надежды и результаты (подготовка терминологического исторического словаря)	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 года. (подготовка опорного конспекта)	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Научно-технический прогресс в СССР 1970 – середине 1980-х гг. (подготовка докладов/ презентаций по теме)	4	2
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Практическая работа № 4</b> Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): цели, этапы, итоги (анализ исторических источников, подготовка сравнительно-исторической таблицы)	4	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Диалектика «нового мышления» и ее внешнеполитические последствия (анализ исторических источников, подготовка хронологической таблицы)	4	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Распад СССР: причины и последствия (анализ исторических источников по теме)	2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Политика «гласности»: достижения и издержки (подготовка терминологического исторического словаря)	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Экономические реформы 1985 – 1991 гг. их исторические итоги (подготовка конспекта)	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Деятели культуры СССР в эпоху «гласности» (подготовка информационного проекта, тематического теста/ кроссворда)	4	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практическая работа № 8</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. (подготовка конспекта)	2	2

	<b>Практическая работа № 9</b> Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР (подготовка конспекта)	2	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Геополитическая и внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. (анализ исторических источников, подготовка хронологической таблицы)	4	2
	<b>Практическая работа № 11</b> Изменение позиций России на мировой арене в конце XX века (подготовка конспекта)	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Конституция 1993 г.: история разработки и принятия (подготовка тематического теста)	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Политические деятели России периода 1991 – 2000 гг. (подготовка биографических справок)	4	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Создание Таможенного союза в 1995 году. СНГ и Прибалтика. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Особенности взаимоотношений России и Украины.		
	<b>Практическая работа № 12</b> Русское зарубежье (страны СНГ и Балтии в 1990-е гг.) (подготовка сравнительно-исторической таблицы)	6	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Россия – страна инициатор создания новых межгосударственных организаций. Особенности возникновения межгосударственных организаций и политических блоков. Содружество независимых государств (СНГ). Организация договора о Коллективной	2	2

	безопасности (ОДКБ). Евразийское Экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 4. Девальвация культурных ценностей советской эпохи и «вестернизация» российской культуры в 1990-е -2000-е гг.. «Утечка мозгов» из России в 1990-е -2000-е гг.. 5. Развитие интернет-пространства и масс-медиа в России в 2000-е годы.		
	<b>Практическая работа № 13</b> Духовная жизнь России на рубеже XX – XXI вв. (подготовка информационного проекта)	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Основные достижения и проблемы развития российской культуры на рубеже XX- XXI вв. (подготовка докладов/ презентаций по теме)	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Реформы В.В. Путина и сглаживание региональных противоречий в России. 3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы, исторические карты, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. История /П.С. Самыгин и др.- 19-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 474 с.
2. Самыгин С.И. [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2016.- 306 с.- ЭБС «book.ru»
3. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Интернет- ресурсы**

4. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон.опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
5. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
6. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / <http://informatsiya.ru/>. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
7. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16

MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. –  
ДиректмедиаПублишинг.

8. Интернет-ресурсы:

9. <http://www.hist.msu.ru>

10. <http://www.magister.msk.ru/library>

11. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>

12. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

13. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

14. <http://elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

профессионального и личностного развития.	на рубеже XX – XXI веков;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать:</b> роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>Знать:</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <b>Знать:</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 2,3)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.