

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 484 и примерной программой учебной дисциплины «Основы философии» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») от 25 января 2011 г. № 1. Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.

Разработчик программы Сушко Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

**Рецензенты:**

Внутренний: Климова Наталия Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Внешний: Мозжилин Сергей Иванович - кандидат философских наук, профессор, преподаватель ФГБОУ ВПО Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### Цель:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы 22 часа

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
Анализ научных философских текстов / подготовка докладов	<b>20</b>
Подготовка тематического теста	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность. Предмет и определение философии.	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Понятие философии, ее смысл и предназначение (анализ научных источников, подготовка тематического теста)	4	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Античная философия: основные проблемы и идеи (анализ исторических источников, подготовка докладов)	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Философия средних веков (анализ научных источников, подготовка конспекта)	4	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Философия эпохи Возрождения(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Основные идеи и проблемы немецкой классической философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3

Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Основные идеи и этапы развития русской философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Основные направления и идеи современной западной философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Сознание как философский феномен (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Философское учение о бытии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Практическая работа № 6</b> Категория материи в философии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Практическая работа № 7</b> Развитие мира и его законы (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3

	<b>Практическая работа № 8</b> Философская теория познания (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Природа как философское понятие (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Научное познание и его специфика (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Практическая работа № 9</b> Философский анализ общества (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: Кнорус, 2016.- 231 с.- ЭБС «book.ru»
2. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования.- М.: Кнорус, 2015.- 478 с.- ЭБС «book.ru»
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 315 с.
4. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. проф. образования.-3-е изд.-М: Форум: ИНФРА-М, 2014.- 288 с.
5. Кохановский В.П. и др. Основы философии: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений – 13 –е изд.- М.: Кнорус, 2012.- 240 с.

##### **Дополнительная литература**

6. Философия : Учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп - М. : Юрайт, 2011.(СГТУ)
7. Гриненко Г. В. История философии: Учебник.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. (СГТУ)
8. Липский Б. И. Философия: учебник.- М.: Юрайт, 2011. (СГТУ)

##### **Интернет- ресурсы**

9. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)
10. Федеральный портал «Социально – гуманитарное и политологическое образование» [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
11. Электронная библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества	Устные опросы, практические работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах, свободы и смысла жизни	Устные опросы, практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>Знать:</b> сущность процесса познания	Устные опросы, практические работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устные опросы, практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные опросы, практические работы

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, практические работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, практические работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, практические работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия <b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества;	Устные опросы, практические работы

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1,2)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 3,4)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.