МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

специальность

21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Энерготехнических специальностей
протокол № 7 от «24» 03 2025 г.
Председатель ЦМК _____ О.А. Завадько

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 833 от 08.11.2023

Разработчик: Завадько О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- формулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

- применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- право в системе социального регулирования;
- формы (источники) права;
- основные виды источников права;
- понятие, структуру и виды правовой нормы;
- систему российского права;
- основные отрасли российского права;
- признаки и основания возникновения правоотношений;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- состав правонарушения;
- виды юридической ответственности;
- понятие и признаки государства;
- основы конституционного строя РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- систему органов государственной власти РФ;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- судебную систему РФ;
- правоохранительные органы РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Право в системе социального регулирования	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07,09
	Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	1	
	Практическое занятие №1 Место права в системе социальных норм	2	2	
Тема 2. Формы (источники) права	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07,09
	Понятие и виды форм права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1	
	Практическое занятие №2 Нормативные акты	2	2	
Тема 3. Правовая норма	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07,09
	Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права. Результаты толкования норм права.	2	1	
	Практическое занятие №3 Правовая норма.	2	2	
Тема 4. Система российского права	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07,09
	Система права: понятие и элементы. Система российского права. Отрасли права. Подотрасли права. Правовые институты. Система права и система законодательства.	2	1	
	Практическое занятие №4 Отрасли Российского права	2	2	
Тема 5. Правоотношение	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-07,09
	Понятие и признаки правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений.	2	1	

Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-07,09
	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. ответственность.	2	1	
	Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую	2	1	
	Практическое занятие №5 Виды юридической ответственности	2	2	
Тема 7. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07,09
	Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государства. Форма государства. Федеративное устройство РФ.	2	1	
	Практическое занятие №6 Конституция – основной закон государства	2	2	
Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-07,09
	Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
Тема 9. Система органов государственной власти РФ	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-07,09
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение. Органы судебной власти.	2	1	
Тема 10. Судебная система РФ	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-07,09
	Понятие судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Судебные решения и их исполнение. Арбитражные суды.	2	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ права для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютеры имеют доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащены лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в последней редакции)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в последней редакции)
7. Трудовой кодекс Российской федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции)
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в последней редакции) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

10.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в последней редакции) "О судебной системе Российской Федерации"
11.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (в последней редакции) "О Правительстве Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (последняя редакция)
14.Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (последняя редакция)
15. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
16.Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) "О выборах Президента Российской Федерации"
17.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (последняя редакция)

Основные учебные издания

18. Никитин, А. Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-09-112280-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132324. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565356

Дополнительные учебные издания

20. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135007 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
21. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129188 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

22.Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

23.Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: http://base.garant.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

24. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
Общие и профессиональные компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; - применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций; знать:	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

- право в системе социального регулирования; - формы (источники) права; - основные виды источников права; - понятие, структуру и виды правовой нормы; - систему российского права; - основные отрасли российского права; - признаки и основания возникновения правоотношений; - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; - состав правонарушения; - виды юридической ответственности; - понятие и признаки государства; - основы конституционного строя РФ; - права и свободы человека и гражданина; - систему органов государственной власти РФ; - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; - судебную систему РФ; - правоохранительные органы РФ.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.08 Основы права

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальнаяшкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства
1.3.1 Задание:
1.Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования
1. Понятие социальных норм.
2. Виды социальных норм.
3. Источники права. Виды источников (форм) права.
4. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
5. Понятие и основные признаки нормы права. Основные элементы нормы права.
6. Толкование права. Виды толкования правовых норм.
7. Система права, ее основные черты.
8. Основные отрасли, составляющие систему российского права.
9. Понятие правоотношений. Признаки правоотношения.
10. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов.
11. Субъекты правоотношений.
12. Понятие правосубъектности. Её юридические свойства.
13. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация,
14. Понятие, признаки и виды правонарушений.
15. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания к ее привлечению.
16. Виды юридической ответственности.
17. Понятие «государства». Форма государства, ее элементы.
18. Формы государственного правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды. Какова форма государственного устройства, закрепленная в Конституции РФ?
20. Понятие «конституции». Виды конституций.
21. Правовой статус личности. Элементы правового статуса личности.
22. Понятие гражданства.
23. Виды прав человека.
24. Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Определение понятия «государственный орган». Виды государственных органов.
26. Понятие судебной системы РФ. Структура
27. Понятие и предназначение судов общей юрисдикции.
28. Понятие судебной инстанции. Виды
29. Правовой статус Президента РФ
30. Понятие, структура и полномочия Федерального собрания РФ.

Примерные практические задания:
1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в

федеральный суд. *Поясните, имеются ли основания для обращения в суд? Обоснуйте ответ положениями Конституции РФ?*

2. В управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре. *Реализацию какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.*

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. *Поясните, правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Ответ обоснуйте.*

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.
Как Вы считаете, обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Если да, то на основании каких нормативно-правовых актов должна действовать администрация? Если нет, то, как должен поступить доцент П. в данном случае. Ответ обоснуйте.

5. Гражданин Украины Соболь, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге. *Удовлетворят ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ.*

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	2
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;	1

	- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,5
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**2**

№	**Критерии оценки к практическому заданию**	**Баллы за критерии оценки**
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6

	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	**3**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ **(**в последней редакции)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции)
6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ **(**в последней редакции)
7.Трудовой кодекс Российской федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ **(**в последней редакции)
8.Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в последней редакции) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в последней редакции) "О судебной системе Российской Федерации"
11**.**Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (в последней редакции) "О Правительстве Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (последняя редакция)
14.Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (последняя редакция)
15. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
16.Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) "О выборах Президента Российской Федерации"
17.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (последняя редакция)

Основные учебные издания

18. Никитин, А. Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-09-112280-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132324. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565356

Дополнительные учебные издания

20. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135007 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129188 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы

22.Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

23.Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: http://base.garant.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

24. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.