МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность

21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 482.

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Нихо Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		**6**		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки	**Содержание учебного материала.**	**6**		ОК 1,2,4,8,9 ПК 3.1-3.3
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2	1	
	Практическое занятие №1 «Общая характеристика экономики».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение реферата на тему: «Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)».	2	3	
Раздел 2. Микроэкономика		**6**		
Тема 2.1. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 1,2,4,8,9 ПК 3.1-3.3
	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм).Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграции предприятий.	4	1	
	Практическое занятие №2 «Организационно-правовые формы организаций».	2	2	
Раздел 3. Ресурсы организации.		**58**		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 1-9

Материальные ресурсы организации: основные средства	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.	4	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 3.2. Материальные ресурсы организации: оборотные средства	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики.	4	1	
	Практическое занятие № 3. «Основной и оборотный капитал».	2	2	
Тема 3.3. Персонал и оплата труда на предприятии	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Персонал предприятия, его структура, учет численности персонала. Наем рабочей силы. Производительность труда. Организация, нормирование и оплата труда. Мотивация труда.	4	1	
	Практическое занятие № 4. «Заработная плата».	4	2	
Тема 3.4. Себестоимость	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Состав, классификация и структура затрат на производство. Себестоимость строительства скважин. Себестоимость добычи нефти и газа. Себестоимость продукции нефтеперерабатывающих предприятий. Себестоимость на предприятиях транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов.	2	1	
Тема 3.5. Ценообразование на предприятии	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.	2	1	
	Практическое занятие №5 «Ценообразование на предприятии»**.**	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка докладов на темы: «Ценовые стратегии и их характеристика», «Методы ценообразования в организации».	6	3	
Тема 3.6. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль. Рентабельность работы	2	1	

	предприятия.			
	Практическое занятие №6 «Прибыль и рентабельность».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка докладов на темы: «Процесс формирования прибыли организации». «Резервы роста прибыли и рентабельности».	6	3	
Тема 3.7 Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие финансовых ресурсов организации. Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии. Основы кредитования организации.	2	1	
	Практическое занятие № 7 «Деньги и банковская система»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка докладов на темы: «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера». «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования».	8	1	
Тема 3.8. Налоги	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Значение налогов. Основные понятия налоговой системы. Налоги РФ.	2	1	
	Практическое занятие № 8. «Налоги»	2	2	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение: учебник / Пястолов С.М. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5.Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

6.Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции**:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений. ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин. ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях. ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин. ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования. ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации. ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования. ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); - выполнение письменной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания

месторождениях. ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции. **уметь:** - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) **знать**: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07. Основы экономики

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.
33. Функции заработной платы.

34.Основные принципы оплаты труда.
35.Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37.Оплата за отработанное время: состав.
38.Оплата за неотработанное время: состав.
39.Функциональная стратегия развития предприятия.
40.Производственная стратегия и ее виды.
41.Маркетинговая стратегия.
42.Система планов предприятия: состав.
43.Функции стратегического плана, тактический план.
44.Производственная мощность, исходные данные.
45.План производства предприятия.
46.Классификация затрат предприятия.
47.Понятие и структура бизнес-плана.
48.Основные разделы бизнес-плана.
49.Понятие прибыли и рентабельности.
50.Прибыль, виды прибыли.

Примерные практические задания

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного

работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки к теоретическому заданию		**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл -1 балл
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - четко и верно даны определения понятий и научных терминов - дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**1**
2	- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; - недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**0,5**
3	- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; - излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;	**0,25**

	- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
4	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**1**

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	Критерии оценки к практическим заданиям:	**Баллы за критерии оценки**
2	**Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним**	**Максимальный балл – 2,2 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчёт	1,1
3	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
4	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете основ экономики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2
5.Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
6.Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.