

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И  
ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 482

Разработчик программы: Ищук Татьяна Вячеславовна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Лопашенко В.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических основ в области прав и свобод человека и гражданина, гражданского, трудового и административного законодательства.

**Задачи:** обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об основных положениях Конституции РФ, законодательстве в сфере профессиональной деятельности, способах защиты нарушенных прав и свобод.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента: 143 часа в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;

-самостоятельной работы студента 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>60</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>в том числе:</b>	
подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	<b>24</b>
Выполнение заданий по темам	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Право и законодательство</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	1 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ: понятие и структурные элементы. Федеративное устройство РФ. Суверенитет РФ. Принцип разделения властей. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ. Статус и полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	4	1-2
	2 <b>Практическое занятие №1</b> Аналитическая работа: «Основные положения конституции РФ». Подготовка отчета. Составление схемы: «Система государственных органов власти в РФ».	2	3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: «Конституция РФ – основной закон государства» «Правовой статус и полномочия Президента РФ» «Федеральное Собрание РФ» «Основы конституционного строя РФ» «Суверенитет РФ: понятие и виды» «Особенности демократии в России» «Особенности федеративного устройства России» «Особенности принятия Конституции РФ 1993 г» «Судебная система в Российской Федерации» «Избирательная система и референдум в РФ»	4	3
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

<b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	1 Правовой статус личности. Гражданство РФ (понятие и общие принципы. основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ). Всеобщая декларация прав человека ООН. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защиты прав и свобод – обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Международная защита. Неотъемлемость прав и свобод	4	1-2
	2 <b>Практическое занятие №2</b> семинар по теме «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: «Правовой статус человека и гражданина в РФ» «Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и прекращения» «Права и свободы человека и гражданина в РФ» «Конституционные гарантии прав и свобод человек и гражданина в РФ» «Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ» «Всеобщая декларация прав человека ООН от 10 декабря 1948 г.»	4	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение и анализ главы 2 Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» Заполнение таблицы «Классификации конституционных прав и свобод»	4	3
<b>Раздел 2 Правовое регулирование экономических отношений</b>			
<b>Тема 3 Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Частно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Публично правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
	2 <b>Практическое занятие №3</b> - семинар по теме «Правовое регулирование экономических отношений»	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: Лицензирование. Антимонопольное регулирование. Стандартизация, обеспечение	4	3

	единства измерений, сертификация. Источники права регулирующие предпринимательскую деятельность.		
<b>Тема 4 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки права собственности. Значение права собственности для предпринимательской деятельности. Формы собственности в Российской Федерации.. Субъекты предпринимательской деятельности не являющиеся собственниками имущества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	4	3
<b>Тема 5 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Виды юридических лиц. Функции юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредители и участники юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	4	1-2
	2 <b>Практическое занятие №4</b> Составление схемы: «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: «Правосубъектность юридических лиц» «Понятие и виды юридических лиц» «Индивидуализация юридических лиц» «Гражданско-правовой статус акционерного общества» «Товарищество как юридическое лицо» «Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица» «Государственные и муниципальные унитарные предприятия»	4	3
<b>Тема 6 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1-2
	2 <b>Практическое занятие №5</b> - семинар по теме «Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности»	2	2
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Правовое регулирование договорных отношений</b>	1 Общие положения о гражданско-правовом договоре. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Договор-купли продажи. Договор поставки. Договор аренды. Финансовая аренда (лизинг). Договор подряда.	2	1-2
	2 <b>Практическое занятие №6</b> Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров.	2	3
<b>Тема 8 Экономические споры. Защита гражданских прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие экономических споров, их виды. Понятие и защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражных судах. Исковая давность.	4	1-2
	2 <b>Практическое занятие №7</b> Разработка и составление проектов исковых заявлений.	2	3
<b>Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 9 Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Труд, трудовые отношения и трудовое право. Предмет трудового права. Методы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2	1-2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление резюме в кадровое агентство для работы в сфере разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	2	
<b>Тема 10 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Организация занятости и трудоустройства населения в России. Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовое положение безработных граждан. Пособие по безработице. Профессиональное обучение.	4	1-2
	2 <b>Практическое занятие № 9</b> семинар по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства». Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	

<b>Трудовой договор</b>	1 Понятие, содержание и виды трудового договора. Признаки трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Коллективный трудовой договор. Основания прекращения трудового договора.	4	1-2
	Трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.	2	1
	<b>Практическое занятие № 10 Составление трудового договора</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка рефератов и сообщений по теме: «Роль коллективного договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе» «Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора» «Виды трудовых договоров» «Порядок оформления приема на работу» «Перевод на другую работу: понятие и виды» «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»	4	3
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Изучение и анализ Трудового кодекса РФ. Конспектирование раздела XIII Трудового Кодекса РФ «Защита трудовых прав»; раздела XI «Материальная ответственность сторон трудового договора»; главы 30 «Дисциплина труда».	4	3
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата</b>	1 Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Работа за пределами продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Система оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы	4	1-2
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Рабочее время и время отдыха. Заработная плата». Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	

<b>Трудовая дисциплина (Дисциплинарная и материальная ответственность)</b>	1 Понятие трудовой дисциплины. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности.	2	1-2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина (Дисциплинарная и материальная ответственность)»	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Аналитическая работа дисциплинарная и материальная ответственность. Заполнение таблицы: «Основания привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности». Составление письменного отчета	3	3
<b>Тема 14 Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.	2	1-2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление кроссворда «Правовое регулирование трудовых отношений»	2	3
<b>Раздел 4. Основы административного права</b>			
<b>Тема 15. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	Понятие административного права. Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Административной ответственность.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности»	2	2
	<b>Самостоятельная работа №.10</b> Составление сравнительной таблицы административной, дисциплинарной и материальной ответственности	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Изучение и анализ Кодекса об административных правонарушениях РФ. Подготовка отчета	3	3
<b>Тема 16. Виды административных взысканий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды административных нарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	1
	<b>Практическое занятие № 15</b> семинар по теме «Виды административных взысканий»	2	2

<b>Тема 17. Преступления в области предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>13</i>	
	Понятие уголовного права. Признаки преступления. Субъекты преступления. Уголовная ответственность.	<i>6</i>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие № 16 разбор отдельных видов преступлений.</b>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>Практическое занятие № 17</b> Решение ситуационных задач	<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Изучение и анализ Уголовного кодекса РФ. Подготовка отчета	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>Тема 18. Семейное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>9</i>	
	Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	<i>4</i>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение ситуационных задач	<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение и анализ Семейного кодекса РФ. Подготовка отчета	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>2</i>	
<b>Всего: аудиторных- 96 Максимальных-143</b>		<b>теоретических -60 практических - 36 самостоятельных - 47</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Правовых основ профессиональной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол преподавателя, ученические столы, стулья, доска, стенды с информацией о содержании дисциплины, новинках в области науки, образцами студенческих работ и отчетов;

- комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, компьютеры.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система Гарант. – 2011.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Система Гарант. – 2011

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. // Система Гарант. – 2011.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. // Система Гарант. – 2011.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496 (с изм. в 2010 г.)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. от 21.07.2014)

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 02.04.2014)

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014)

12. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации"

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

14. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) "О Верховном Суде Российской Федерации"

15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

16. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 08.02.2012) 17 января 1992 года N 2202-1

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции"

20. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

21. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О мировых судьях в Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)

### **Основная литература**

23. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования. - М.: КНОРУС, 2015. - 224 с. - ЭБС «book.ru»

### **Интернет-ресурсы**

41. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103060/#ixzz3JJQhts9S>

42. Система Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  <b>Знать:</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>Знать:</b> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение персоналом требований режима защиты информации; <b>Знать:</b> правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);	Устные опросы, Практическая работа, подготовка докладов по темам:
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, подготовка докладов

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> организационно-правовые формы юридических лиц; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>Знать:</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>Знать:</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> организационно-правовые формы юридических лиц;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>Знать:</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>Знать:</b> нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>Знать:</b> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	<b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  <b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	<b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>Знать:</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Знать:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)