

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И
ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 482

Разработчик программы: Ищук Татьяна Вячеславовна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Лопашенко В.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Публичного права» Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы права» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты
- грамотно использовать юридические документы,

- отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях
 - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- понятие права, источники и нормы права, правоотношения;
 - понятие правонарушения и юридической ответственности;
 - Конституции РФ как основного закон государства,
 - основы правового статуса личности в Российской Федерации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
- самостоятельной работы 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	13
работа с первоисточниками	2
выполнение творческих заданий, сочинений, эссе	2
работа с дополнительной литературой	4
В соответствии с учебным планом по итогам изучения дисциплины в II семестре аттестация проводится в виде «Дифференцированного зачета».	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	12	
	Введение: Юриспруденция как важная общественная наука. Значение изучения права. Право в системе социальных норм. Понятие права.	2	2
	Правовые нормы и их характеристики, структура правовой нормы.	2	
	Система права: основные институты, отрасли права.	2	
	Практическая работа № 1 Правосознание и правовая культура.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Право и мораль: общее и особенное», «Принципы права», «Содержание и сущность права».	2	
Самостоятельная работа №2 Написание эссе по теме: «Правовое воспитание: необходимость, формы и методы»	2	2	
Тема 1.2 Право и законодательство	Содержание учебного материала	10	
	Источники права.	2	1-2
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Правовые отношения и их структура. Юридические факты как основание правоотношений.	2	2
	Практическая работа № 2 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2	1
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Основы государственного права.	Содержание учебного материала	6	
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти в РФ.	2	3
	Практическая работа № 3 Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	3

	Судебная власть.		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Институт президентства», «Местное самоуправление», «Мировые судьи»	2	2
Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.	2	
	Практическая работа №4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Самостоятельная работа №5 Работа с первоисточниками: Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	3
Раздел 3. Отрасли российского права.			
Тема 3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	10	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные права граждан. Имущественные права граждан.	2	2
	Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическая работа №5 Гражданско-правовые договоры.	2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Защита прав собственности в РФ», «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».	2	3
	Самостоятельная работа №7 выполнение индивидуального задания: составление договора купли-продажи.	2	2
Тема 3.2 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	8	
	Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений.	2	3
	Практическая работа №6 Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Заработная плата.	2	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа №9 выполнение индивидуального задания: составление трудового договора.	2	2

Тема 3.3. Уголовное право	Содержание учебного материала	7	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	1-2
	Состав преступления. Уголовная ответственность	2	
	Самостоятельная работа №10 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Наказания, понятие цели и виды», «Смертная казнь», «Причины преступлений В РФ» «Преступность несовершеннолетних»	3	1-2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине Всего: аудиторных- 42 Максимальных-63		теоретических – 30 практических-12 самостоятельных - 21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – №12.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N25.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N31. – Ст.3824; 2000. - N32. – Ст.3340.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – N 44. – Ст.4147.

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – N 1. – Ст. 1.

9. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) // СЗ РФ. – N23. – Ст.2381.

10. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. – N50. – Ст.5278.

Основная литература

10. Смоленский М.Б. Основы права. - Изд. 7-е, испр.- Ростов н/Д:Феникс,, 2014 г. – 413 с. (средне профессиональное образование)

2. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Я.Казанцев, Б.И.Кофман, П.Н.Мазуренко, С.Н.Миронов, Ф.Ф.Фаткуллин]; под ред. С.Я.Казанцева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

11. Певцова Е.Н. Основы правовых знаний. Социально-экономический профиль. Учебник. – М.: Академия, 2010. –413с.

12. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с. Серия: история.

Интернет-ресурсы

16. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

17. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
www.consultant.ru

18. Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://www.pravo.gov.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Знать: основы правового статуса личности в Российской Федерации; – Уметь: отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях	Устные опросы, подготовка докладов, практическая работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Знать: понятие права, источники и нормы права, правоотношения; – Уметь: самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты; – грамотно использовать юридические документы,	Устные опросы, практическая работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: – понятие права, источники и нормы права, правоотношения; – понятие правонарушения и юридической ответственности; Уметь: – самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты – грамотно использовать юридические	Устные опросы, подготовка докладов, практическая работа

	документы,	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: – понятие права, источники и нормы права, правоотношения; Уметь: – самостоятельно осуществлять поиск правовой информации	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Знать: понятие права, источники и нормы права, правоотношения; Уметь: – самостоятельно осуществлять поиск правовой информации	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: – основы правового статуса личности в Российской Федерации; Уметь: – отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях	Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: – основы правового статуса личности в Российской Федерации; Уметь: – отстаивать права и свободы как свои, так и других лиц в реальных жизненных ситуациях	Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать: – Конституцию РФ как основной закон государства, Уметь: самостоятельно анализировать нормативно-	Устные опросы, подготовка докладов

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	правовые акты	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: – Конституцию РФ как основной закон государства, Уметь: самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты	Устные опросы, подготовка докладов, практическая работа

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)