

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И**  
**ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 482

Составитель рабочей программы – Алексеевна Ирина Николаевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Москаленко М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Сурменова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ФТК Саратовского ГАУ имени Н.И.Вавилова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения предмета студент должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы: артикли; количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование

умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами Интернета, умение работать с программами Power Point и Word.

**1.4. Рекомендуемое количество часов единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	12
в том числе:	
подготовка образца делового и частного письма	1
внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	7
выполнение грамматических упражнений	2
подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	2
Итоговая аттестация в форме <i>других форм контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости) – 3,4,5,6 семестры, диф. Зачет-7</i>	

Вид учебной работы	Очное обучение					
	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия	168	32	38	32	32	34
Практические занятия (ПЗ)	168	32	38	32	32	34
Самостоятельная работа	12	4	2	2	2	2
Вид итогового контроля		ДФК	ДФК	ДФК	ДФК	Д.зачет

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b>			
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>			
<b>Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения</b>	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Долгие и краткие звуки. Дифтонги. Умлауты. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).	2	1-2
<b>Тема 1.2 Основы элементарной грамматики</b>	Существительные: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные). Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения.	2	1-2
<i>Раздел 2 Грамматика</i>			
<b>Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге</b>	Видовременные формы глагола. Построение форм. Случаи употребления. Неправильные глаголы.	6	1-2
<b>Тема 2.2 Модальные глаголы</b>	Употребление и перевод модальных глаголов и их эквивалентов.	4	1-2
<b>Тема 2.3 Структура простого предложения</b>	Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Особенности структуры безличного предложения, его перевод на русский язык. Построение отрицательных предложений различных видовременных форм глаголов. Образование вопросов, порядок слов, типы вопросов в немецком языке.	2	1-2
<i>Раздел 3 Лексика и фразеология</i>			
<b>Тема 3.1 Понятие о словаре и слове</b>	Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.	1	1-2
<b>Тема 3.2 Сочетаемость слов</b>	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	1	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>			
<b>Тема 4.1 О себе и своей семье</b>	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
<b>Тема 4.2 Внешность, черты характера</b>	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
<b>Тема 4.3 Образование</b>	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 1: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	2	
<b>Раздел 5 Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 5.1 Визит на завод</b>	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 2: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	2	
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 6 Грамматика</b>			
<b>Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге</b>	Видо - временные формы немецкого глагола. Строение глагольных форм, употребление.	6	1-2
<b>Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в</b>	Видо - временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода из действительного залога в страдательный и наоборот. Перевод страдательных	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
пассивном залоге	конструкций с деятелем и без него на русский язык.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Прямая и косвенная речь</b>	Конъюнктив Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.	4	1-2
<b>Раздел 7 Лексика и фразеология</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Дифференциация лексики по сферам применения</b>	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	2	1-2
<b>Тема 7.2</b> <b>Словосочетания</b>	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	2	1-2
<b>Раздел 8 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>			
<b>Тема 8.1 Город</b>	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
<b>Тема 8.2 Покупки</b>	В универсаме. Посещение кафе, ресторана, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
<b>Раздел 9 Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 9.1 Геологическая разведка</b>	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 3: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	1	
<b>Раздел 10 Основы корреспонденции и публичной речи</b>			
<b>Тема 10.1 Деловые и частные письма</b>	Оформление, особенности стиля, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 4: подготовка образца делового и частного письма	1	
<b>Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад</b>	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2
<b>ПЯТЫЙ СЕМЕСТР</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 11 Грамматика</b>			
<b>Тема 11.1 Причастие</b>	Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий.	4	1-2
<b>Тема 11.2 Императив</b>	Формы императива и их употребление.	4	1-2
<b>Тема 11.3 Инфинитив</b>	Формы и функции инфинитива.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 5: выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Раздел 12 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>			
<b>Тема 12.1 Погода, времена года</b>	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
<b>Тема 12.2 Компьютер</b>	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
<b>Раздел 13 Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 13.1 Бурение</b>	Бурение. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 6: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	1	
<b>Тема 13.2 Перевозка</b>	Перевозка. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
<b>Тема 13.3 Нефтяные вышки и платформы</b>	Нефтяные вышки и платформы. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
<b>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 14 Основы корреспонденции и публичной речи</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 14.1 Устное сообщение. Доклад	Устное сообщение. Доклад. Аннотации текста по специальности .	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 7: подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	1	
<b>Раздел 15 Грамматика</b>			
Тема 15.1 Сложносочиненное предложение	Виды сочинительных союзов.	4	1-2
Тема 15.2 Сложноподчиненное предложение	Виды сложноподчиненных предложений.	6	1-2
<b>Раздел 16 Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы</b>			
Тема 16.1 Россия	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
Тема 16.2 Германия	Германия. Географическое положение, политический строй, экономика. Города, культура, традиции. Персоналии, музыка, театр, литература. Берлин. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 8: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	1	
Тема 16.3 Страны изучаемого языка	Австрия. Швейцария. Географическое положение, политическое устройство, экономика. Культура, традиции, города. Музыка, кино, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 16.4 Знаменитые люди России и стран изучаемого языка	Знаменитые ученые и деятели культуры и искусства России и стран изучаемого языка. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	данную тему.		
<b>СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР</b>			
<i><b>Раздел 17 Профессиональное общение</b></i>			
<b>Тема 17.1 Защита окружающей среды</b>	Дуговая и газовая сварка. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 9: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	1	
<i><b>Раздел 18 Грамматика</b></i>			
<b>Тема 18.1 Словообразование частей речи</b>	Словообразование существительных, сложные существительные, субстантивация, словообразование прилагательных, глаголов	2	1-2
<b>Тема 18.2 Предлоги</b>	Предлоги и их виды, многозначность предлогов.	2	1-2
<b>Тема 18.3 Управление глаголов и прилагательных</b>	Управление глаголов и прилагательных. Местоименные наречия.	2	1-2
<i><b>Раздел 19 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b></i>			
<b>Тема 19.1 Моя специальность</b>	Проблема выбора профессии. Профессия бурильщика. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	2	1-2
<i><b>Раздел 20 Профессиональное общение</b></i>			
<b>Тема 20.1 Современные достижения</b>	Современные достижения. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося № 10: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	1	
<b>Тема 20.2 Охрана здоровья и техника безопасности</b>	Охрана здоровья и техника безопасности. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему.	4	1-2
<i><b>Раздел 21 Грамматика</b></i>			
<b>Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи</b>	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b><i>Раздел 22 Лексика и фразеология</i></b>			
<b>Тема 22.1 Широкая и узкая терминология</b>	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2
<b>Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники</b>	Периодические издания на немецком языке по специальности. Работа с отраслевыми словарями.	2	1-2
<b><i>Раздел 23 Основы перевода литературы профессиональной направленности</i></b>			
<b>Тема 23.1 Стратегии и единицы перевода</b>	Виды и способы перевода. Единицы перевода и членение предложения.	2	1-2
<b>Тема 23.2 Приемы перевода</b>	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	2	1-2
<b><i>Раздел 24 Приемы компрессирования содержания</i></b>			
<b>Тема 24.1 Виды речевых произведений</b>	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2
<b>Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности</b>	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	2	1-2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины в учебном кабинете немецкого языка №

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева Немецкий язык для колледжей (Deutsch für colleges) Учебник. –М: КноРус, 2016.-352 с.

##### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

2. StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
3. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
4. Deutsche Welle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dw.de/>
5. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.spiegel.de/>
6. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: <http://www.laenderlexikon.de/Deutschland/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос,</p>

	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тестирование, лексический диктант
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<p>умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения</p>

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование,</p>

	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	лексический диктант
--	--	---------------------

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)