МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

специальность

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № 9 от «04» 04 2025 г.
Председатель ЦМК _____ С.Н. Храмцова

Саратов 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.07. 2022 г. № 537.

Разработчики:
Кузьмин И.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Кузьмина М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Тюгаев В.С-преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Кушнаренко А.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Чудинова О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **11**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **44**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **49**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.01ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 3.3.1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работи соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметьпрактический опыт	- несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательногоподразделения; -несениеслужбывсоставевнутреннегонарядакараула; - выполнениеобязанности пожарного; -выполнение распорядка дня дежурного караула; -применениепожарногооборудованияиинструмента; -проведение технического обслуживания пожарного оборудованияи инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; -проверка состояния работоспособности средств, оборудования иинструмента; -проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудованияи инструмента; -проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -порядок содержаний в полной технической исправности СИЗОД,другого закрепленного за газодымозащитником оборудованияГДЗС; -проведениетехническогообслуживанияСИЗОД; -подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделенийперед заступлением на дежурство; -проведениеспасательныхработсиспользованиемспособовитехнических средств, обеспечивающих наибольшую безопасностьлюдей; -определениеосновныхпризнаковнарушенияжизненноважныхфункцийорганизмачеловека; -оказанияпервойпомощипострадавшимнапожаре -выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильныхсредствпожаротушения,пожарногооборудованияиинструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защитыпожарных; -выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местахпроведенияаварийно-спасательных работ; -предотвращение возможности дальнейшего распространения огня(локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средствоказанияпервой помощипострадавшим; -прекращениегоренияиустранениеусловийдляегосамопроизвольного возникновения

	(ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента,пожарныхспасательныхустройствиснаряжения,средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказанияпервой помощи пострадавшим; -следование (самостоятельное следование) к месту расположения спримененнием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальнойзащиты пожарных; -выполнениепоискапострадавшихвзонепроведенияаварийно-спасательныхработ; -спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействияопасныхфакторовпожарасприменениемпервичныхсредств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарногооборудованияиинструмента,пожарногоснаряженияисредствиндивидуальнойзащиты; -оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; -спасениеимуществаиживотныхприпожаре; -выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) ивремени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыханиясреде; -использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; -использование средств телефонной и радиосвязи, проведениерадиообменасиспользованиемпозывных; - выполнениеработпопроведениюобследованиялесного(природного)пожара,остановкераспространениялесного(природного)пожаранакритическихнаправлениях сиспользованиемручныхимеханизированныхтехническихсредствпожаротушения,специальнойтехники,локализациилесного(природного)пожарасиспользованиемручныхимеханизированныхтехническихсредствпожаротушения, специальной техники,дотушиваниюочаговгорениясиспользованиемручныхимеханизированныхтехническихсредствпожаротушения,специальнойтехники; - и нструктированиепривлеченныхкработампотушениюлесных(природных)пожаровлицпометодамиспособамтушения,особенностямприменениясредствитехникипожаротушения,требованиямохранытрудаибезопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; -выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий,препятствующих распространению лесного (природного) пожара нанаселенныепункты,объектыинфраструктуры,регулированиюзапасовпожароопасныхгорючихматериаловрастительногопроисхождения,информированиенаселенияовозникновении угрозылесных(природных)пожаровивозможныхнегативныхпоследствиях,мероприятияхпоминимизациинегативныхпоследствий;
уметь	-осуществлятьслужбувовнутреннемнарядекараула; -осуществлятьслужбувобъектовыхиспециальныхподразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарнойслужбы; -выполнятьобязанностипожарного, выполнятьраспорядокднядежурногокараула; -применятьпожарноеоборудованиеиинструмент; -проводить техническое обслуживание пожарного оборудования иинструмента; -применять правила охраны труда при эксплуатации и техническомобслуживании пожарного оборудования и инструмента; -эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствиис требованиямиорганизации-изготовителя; -проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудованияи инструмента; -проводитьработыпоустранениюнеисправностейпожарногооборудованияи инструмента; -осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; -выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения,готовитькиспользованиюипроводитьтехническоеобслуживаниеСИЗОД; -определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в

	зависимости от обстановки на пожаре и состояниеспасаемых; -проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; -определять и устранять факторы риска при спасении людей; -определять основные признаки нарушения жизненноважныхфункцийорганизма человека; -оказатьпервуюпомощьпострадавшимприпожаре; -применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии сномерамитабеля основных обязанностей; -проводитьвизуальныйосмотрместавызова; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушенияпожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальнойзащиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для созданияминерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальнойзащиты; -содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; -определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательныхработ; -проводитьподъемнавысоту(спусксвысоты); -вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитнойслужбы; -проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитнойслужбы; -уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и временипребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; -уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; -ориентироваться в условиях ограниченной видимости; -пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарнойсигнализациипримененятьсредствателефоннойирадиосвязи; - проводитьрадиообменнапожаресиспользованиемпозывных; -при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющиеего поведение и распространение, необходимые для составленияпрогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; -выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевоголагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; -выбирать оптимальные методы и способы тушения на различныхстадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; -читать и применять схемы тушения лесных пожаров; -оценивать уровень природной пожарной опасности участкалеса(местности), уровеньпожарнойопасности по условиям погоды,степеньзахламленностилесных(природных)участков;
знать	-требования приказов, указаний и других руководящих документов,регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарнойслужбы; -задачигарнизоннойикараульнойслужбы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда,порядок сменыкараула;

	-порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; -распорядокднядежурногокараула -требования приказов, указаний и других руководящих документов,регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; -классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарногооборудованияи инструмента; -сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарногооборудованияи инструмента; -оборудование, приспособления, применяемые при техническомобслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживаниипожарного оборудованияиинструмента; -порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарногооборудованияи инструмента; -порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования иинструмента; -порядокподготовкиСИЗОДкиспользованиюличнымсоставом подразделенийпередзаступлениемнадежурство; -порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД,другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудованиеГДЗС; - срокиипорядокпроведениятехническогообслуживанияСИЗОД;СлужебнаядокументацияГДЗСипорядок еёведения; -порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; -оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасениилюдей; -требования приказов, указаний и других руководящих документов,регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим припожаре; -инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; -правила оказания первой помощи пострадавшим; -оборудование,приспособления, применяемые при оказании первой помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушениюпожаров -нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; -способы проведения разведки; -классификацияпожаров; -опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушениюпожаров; -правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средствиндивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первойпомощипострадавшим; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара всоставеподразделений пожарнойохраны; -способытушениявозгоранийвэлектроустановках; -правила применения средств индивидуальной защиты при наличиивзрывчатыхи радиоактивныхвеществвочагевозгорания; -способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятныхпогодныхусловияхи втруднодоступной местности; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районевыезда пожарнойохраны; -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделенийпожарнойохраны; -способы локализации горения, способыликвидациигорения; -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; переченьдокументов,регламентирующихгазодымозащитнуюслужбу(далее-ГДЗС); -порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной длядыханиясреде; -порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времениработы

	звенаГДЗСвСИЗОД; -правила проведения аварийно-спасательных работ при тушениипожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; -правилаведенияятелефоннойирадиосвязи; -правила применения, функциональное назначение и техническиехарактеристики первичных средств пожаротушения, пожарногооборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальнойзащиты; -особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; -инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людейиимущества; -инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощипострадавшим, виды травм, поражений, правилаоказанияпервойпомощипострадавшим; -оборудование, приспособления, применяемые при оказании первойпомощи,поиске и спасении; -психологические особенности общения с пострадавшими; -способывскрытияконструкций иразборкизавалов; -правила применения, функциональное назначение и техническиехарактеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; -требования приказов, указаний и других руководящих документов,регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; -правилаработы ссредствамителефоннойирадиосвязи; -основы организации диспетчерской службы; -организацию связи напожаре; -правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; -правила и порядок передачиинформации с местапожара; -позывныерадиоабонентовипорядокихпостроения; -основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы,определяющие их поведение и распространение, необходимые длясоставления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; -требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; -требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушениюлесных(природных) пожаров; -наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров,привлечениегражданкработампотушению пожаров; -принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаровиминимизации вероятного ущербаот них; -тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населеннымпунктам иобъектам инфраструктуры; -требования законодательства Российской Федерации по проведениюинструктажей привлеченныхк тушению лиц.

Содержание профессионального модуля ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работнаправлено на достижение личностныхрезультатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.04Пожарная безопасность:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практическойдеятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуреречи и культуре поведения, к красоте и гармони.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

ЛР19 Способный выполнитьработы по локализации и ликвидации пожара**.**

ЛР20 Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

ЛР21 Способный организоватьработы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузкиобучающегося – 1213 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1097 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
консультации – 6 часов;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики – 108 часов;
экзамен квалификационный -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.** *(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**		**Экзамен квалификационный**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**			
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная** часов	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК01-09, ПК 1.1-1.7	МДК.01.01. Основы караульной службы	**207**	**186**	-	94	-	-	**9**	-	-			
	МДК.01.02. Тактика тушения пожаров	**275**	**249**	-	87	30	-	**14**	-	**6**			
	МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ	**232**	**208**	-	96	-	-	**12**	-	-			
	МДК.01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**157**	**138**	6	60	-	-	**7**	-	-			
	МДК.01.05. Оказание первой помощи и психологическая	**114**	**100**	12	30	-	-	**14**	-	-			

	подготовка												
	УП 01.01 Учебная практика	**108**	**108**								**108**		
	ПП 01.01 Производственная практика	**108**	**108**									**108**	
	Экзамен квалификационный	**12**											**12**
	Всего:	**1213**	**1097**	**-**	**385**	**30**	**-**	**56**	**-**	**6**	**108**	**108**	**12**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объемчасов	Уровеньосвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
Раздел1.Основыкараульнойслужбы				
МДК01.01Основыкараульнойслужбы				
3 семестр				
Тема 1 Организациягарнизонной службыпожарнойохраны	**Содержание**	**4**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	ОсновныезадачиифункцииФедеральнойпротивопожарнойслужбы. Организационно-структурноепостроениепожарныхподразделений,организацияиипорядокихвзаимодействия. Пожарно-спасательныйгарнизон.Границы,виды,задачигарнизонов. Порядок организациидеятельностипожарно-спасательныхгарнизонов	4	1	
Тема 2 Тактическиевозможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**	**6**		
	Тактическиевозможностипожарно-спасательныхподразделений. Органыуправления	2	1	
	Нештатныеслужбы гарнизона. Организацияслужбывобъектовойпожарно-спасательныхчастях	4	1	
	Практическое занятие № 1 Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательногогарнизона	4	2	
Тема 3 Организациякараульнойслужбы	**Содержание**	**64**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Организациякараульнойслужбы	4	1	
	Обязанностипожарногоприприемепожарнойтехники	4	1	
	Документациякараульнойслужбы	4	1	
	Обязанностидолжностныхлицпоорганизации караульнойслужбы	4	1	
	Организацияслужбывнутреннего наряда	4	1	
	Сменакарауловвпожарно-спасательныхподразделениях	4	1	

	Действияличногосостава в пути следования к месту вызова	4	1	
	Выполнениеработ полокализации иликвидации пожара	4	1	
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращенияс пожара или пожарно-тактическихзанятий.	4	1	
	Приемотзаявителяификсацияинформациио пожаре	4	1	
	Размещениеличногосостава имобильныхсредствпожаротушения	4	1	
	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделенийперед заступлением на дежурство. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыханияпередзаступлениеми впериод несениядежурствав составекараула	4	1	
	Практическоезанятие №2Отработкадействийсменыдежурствавпожарно-спасательныхподразделениях	2	2	
	Практическоезанятие №3Принятиезакрепленногозаномерамирасчетовнапожарныхавтомобиляхпожарно-техническоевооружения,аварийно-спасательногооборудования,средствсвязиисодержаниеихвпостоянной готовностикпримененияюпоназначению	2	2	
	Практическоезанятие №4 Порядок проведения проверок дыхательных аппаратов	2	2	
	Практическоезанятие №5 Деловая игра - Сменакарауловвпожарно-спасательныхподразделениях	2	2	
	Практическоезанятие №6 Обязанностидолжностныхлиц караула	2	2	
	Практическоезанятие №7 Деловая игра - Приемотзаявителяификсацияинформациио пожаре	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №1Подготовить доклад на тему: Порядок проведения проверок дыхательных аппаратов	2	3	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	4 семестр			
Тема 4 Функции изадачи караульнойслужб	**Содержание**	**20**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Документыпредварительногопланированиябоевыхдействийпотушениюпожаров	2	1	

ы	Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действийпотушению пожаров впериод боевогодежурства, восстановлениебоеготовностиотделенийпослепроведениябоевыхдействийпотушениюпожаров	2	1	
	Оперативно-тактическоеизучениерайона(подрайона)выездаподразделения, Контрользасостояниемпротивопожарноводоснабжениявраайоне(подрайоне)выездаподразделения. Поддержаниесвязимеждуподразделениямигарнизонаислужбамижизнеобеспечения, Техническоеобслуживаниеиремонттехникиивооружения	2	1	
	Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силамиличногосостава дежурного караула подразделения	2	1	
	Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиямпо тушению пожаров. Иные мероприятия,необходимыедлявыполнениязадачкараульнойслужбы	2	1	
	Практическоезанятие №8Отработкадействийличногосоставакараулаприполучениисообщенияопожаре	2	2	
	Практическоезанятие №9Отработкадействийличногосоставакараулаприследованиинапожар	2	2	
	Практическоезанятие №10«Отработкадействийличногосоставакарауланапожаре»	6	2	
	Практическое занятие №11 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в место постоянной дислокации»	2	2	
	Практическое занятие №12Составить алгоритм подготовки личного состава караулапожарнойохраны в период несения дежурства	2	2	
	Практическое занятие №13Составить перечень мероприятий необходимыедлявыполнениязадачкараульнойслужбы	2	2	
	Практическое занятие №14Составить перечень документовпредварительногопланирования	4	2	
	Практическое занятие №15 Виды техническоеобслуживаниеиремонта пожарнойтехникиивооружения	4	2	

	Практическое занятие №16 Проверка состояния противопожарноговодоснабженияврайоне(подрайоне)выездаподразделения	2	2	
	Практическое занятие №17 Порядокпроведение административно-хозяйственных работ силамиличногосостава дежурного караула подразделения	2	2	
	Практическое занятие №18 Порядокподдержаниесвязимеждуподразделениямигарнизонаислужбамижизнеобеспечения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №2Составить сообщения на тему: перечень документовпредварительногопланирования	3	3	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	5 семестр			
Тема 5 Выполнение обязанностей пожарного присмене дежурства впожарно-спасательном подразделении	**Содержание**	**8**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Обязанностипожарногопринесениикараульнойслужбы.	2	1	
	Подачасигнала«Тревога»ипередачаинформацииопожареначальникукараула. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы овыезде напожар(чрезвычайную ситуацию) иоперативную документацию. Действияпожарногопосигналу«Тревога».	2	1	
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращенияс пожара или пожарно-тактических занятий	2	1	
	Хозяйственныеработы,направленныенаобеспечениежизнедеятельностиподразделения	2	1	
	Практическое занятие №19 Перечень обязанностей пожарного при несении караульной службы	2	2	
	Практическое занятие №20 Алгоритм действий диспетчера ПСЧ при приёме и обработке вызова	2	2	
	Практическое занятие №21 Алгоритм действий пожарногопосигналу«Тревога» согласно табелю боевого расчёта	2	2	
	Практическое занятие №22Составить перечень мероприятий по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращенияс пожара или пожарно-тактических занятий	2	2	
Тема 6 Организация связипри несении	**Содержание**	**6**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Принципыорганизациисвязи.Связьизвещения.Связьнапожаре.Оперативно-диспетчерскаясвязь. Порядокосуществлениярадиообменамеждуабонентами.	2	1	

караульной службы в пожарныхподразделениях	Ультракоротковолновыеи коротковолновыерадиостанции	2	1	
	Центральноеуправлениесиламии техникой (ЦУС) .Подвижныйпунктсвязи.	2	1	
	Практическое занятие №23 Порядокосуществлениярадиообменамеждуабонентами. Организация связи в пожарной охране	2	2	
	Практическое занятие №24 Виды радиостанций применяемых в пожарной охране	2	2	
	Практическое занятие №25 Виды связи в пожарной охране по функциям и назначению	2	2	
Тема 7 Организацияподготовки личногосостава караула противопожарной службы	**Содержание**	**2**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Профессиональнаяислужебнаяподготовкаличногосоставакараулапротивопожарнойслужбы	2	1	
Тема 8 Охрана труда в пожарно-спасательнойчасти	**Содержание**	**6**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Правилаохранытруда,техникибезопасности,производственнойсанитарииипротивопожарнойзащиты , Требованияохраны трудапринесениикараульнойслужбы. Требованиябезопасностикпомещениямиобъектампожарногодепо	2	**1**	
	Требованияохраны трудапривыезде иследовании к местувызова. Требованияохранытрудаприсбореивозвращениивпожарно-спасательноеподразделение	2	1	
	Практическое занятие №26 Правила охраны труда во времянесенияслужбы	4	2	
	Практическое занятие №27 Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара (вызова)	2	2	
	Практическое занятие №28 Правилаохраны труда при проведении разведки пожара	2	2	
	Практическое занятие №29 Правилаохраны труда при проведении спасательных работ	2	2	
	Практическое занятие №30 Правилаохраныпри ликвидации горения	2	2	
	Практическое занятие №31 Правилаохраныпри вскрытии и разборке строительных конструкций	2	2	

	Практическое занятие №32 Правилаохраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты)	2	2	
Тема 9 Документация караульнойслужбы	**Содержание**	**4**		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Схемыпротивопожарноговодоснабжение.	2	**1**	
	Карточкатушенияпожара. Документация дежурного караула	2	1	
	Практическое занятие №33Составитьсхемупротивопожарноговодоснабжения выбранного объекта	4	2	
	Практическое занятие №34Составитькарточкутушениянаохраняемыйобъект	4	2	
	Практическое занятие №35Составить план тушения пожара на выбранный объект	6	2	
	Практическое занятие №36Составить перечень документации дежурного караула караульнойслужбы	4	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №3Составить сообщение на тему «противопожарное водоснабжение»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №4Составить сообщение на тему «Профессиональнаяислужебнаяподготовкаличногосоставакараулапротивопожарнойслужбы»	2	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		**275**		
	4 семестр			
Раздел 1 Пожар, его развитие и прекращение горения		**26**		
Тема 1.1 Понятие о пожарной тактике.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Теоретические основы пожарной тактики. Динамика развития пожаров. Тактические действия по тушению пожаров. Способы тушения пожаров. Тактическая подготовка. Расчёт сил и средств на тушение пожаров.	4	1	
Тема 1.2 Основные понятия при тушении пожаров.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Участки тушения пожара. Боевое развёртывание. Локализация пожаров. Решающее направление на пожаре. Ликвидация горения.	4	1	
Тема 1.3 Виды пожаров. Зоны и стадии горения	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие № 1.Классификация и виды пожаров. Открытые и закрытые пожары. Горение веществ и материалов. Подбор огнетушащих веществ. Тушение зависимости от классов пожаров. Распространяющиеся пожары. Массовые пожары. Газовый обмен на пожаре.	4	2	

	Начальная стадия пожара. Развившийся пожар. Зона горения, газообмен. Коэффициент избытка воздуха. Характер движения газовых потоков. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.			
Тема 1.4 Понятия пожара. Опасные факторы пожара.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Расчёт интенсивности. Виды интенсивности (линейная, объёмная, поверхностная). Зависимость интенсивности от сгораемых веществ материалов. Определение нормативной интенсивности. Фактический удельный расход. Эффективность тушения различными огнетушащими веществами. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	6	1	
Тема 1.5 Параметры пожаров. Способы и приемы тушения	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие № 2. Параметры и способы тушения пожаров. Основные параметры пожара. Продолжительность пожаров. Площадь пожаров. Температура пожаров. Наружный пожар. Внутренний пожар. Способы и приемы тушения. Ликвидация горения. Способ охлаждения (перемешивании). Способ разбавления (водой, паром).	4	2	
Тема 1.6 Классификация огнетушащих веществ.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Классификация огнетушащих веществ. Огнетушащие вещества. Классы огнетушащих веществ. Воздушно- механическая пена. Огнетушащие порошки. Тонко- распыленная вода.	4	1	
Раздел 2. Боевые действия подразделений пожарной охраны. Управление силами и средствами на пожаре.		**31**		
Тема 2.1 Прием и обработка вызова.	**Содержание учебного материала.**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Прием сообщения о пожаре. Фиксирование и информация. Подача сигнала (тревога) Оформление путевки, выдача оперативной документации. Передача сообщения о дополнительной информации.	4	1	
Тема 2.2 Порядок проведения разведки	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара. Разведка водоисточников. Пути ввода сил и средств. Состояние строительных конструкций. Наличие электроустановок под напряжением. Порядок проведения разведки по результатам оценки обстановки на пожаре. Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара.	6	1	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**4**		

Локализация и ликвидация пожара.	Определение принципов локализации пожаров. Определение обстановки на пожаре. Зависимость определения принципа пожара от складывающейся обстановки. Развитие пожара при определении решающего направления.	4	1	
Тема 2.4 Выполнение специальных работ.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Организация пожарной связи. Порядок освещения, вскрытия и разборки конструкций. Работа на высотах. Защитные мероприятия. Перечень видов специальных работ. Характеристика методов их исполнения.	6	1	
Тема 2.5 Меры после ликвидации пожаров.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Сбор и возвращение в подразделение. Приведение пожарной техники в боеготовое состояние при возвращении в часть.	4	1	
Тема 2.6 Выезд и исследование к месту выезда. Развертывание сил и средств.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие №3. Создание оперативного штаба и боевое развертывание. Выезд и исследование к месту выезда. Порядок сбора личного состава. Требования к движению пожарных автомобилей. Перекрытие дорожного движения. Действия при вынужденной остановки. Меры безопасности. Развертывание сил и средств. Подача первого ствола помощи. Этапы боевого развертывания. Техника безопасности при развертывании. Состав и основные задачи оперативного штаба на пожаре. Состав и должностные лица штаба. Меры по руководству штаба: доклады РТП о данных разведки, доведение указаний РТП, расстановка сил и средств, связь с участками тушения пожара, передача информации РТП и ЕДДС. Сбор сведений о причинах и виновных пожара. Ведение оперативной документации, схемы расстановки сил и средств.	4	2	
Тема 2.7 Создание участков (секторов) тушения пожаров.	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Практическое занятие № 4. Организация участков тушения пожаров. Действия руководителя тушения пожара (РТП) в управлении силами и средствами на пожаре. Обязанности РТП при тушении пожаров. Порядок проведения разведки и определения решающего направления. Порядок передачи информации в ЕДДС. Создания участков (секторов) тушения пожаров. Принцип создания участков тушения. Руководство участком тушения. Расстановка сил и средств и организация связи. Организация действий с УТП.	3	2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	5 семестр			

Раздел 3. Участники и организация тушения пожаров		**36**		
Тема 3.1 Обязанности и права участников тушения пожара.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Состав участников тушения. Обязанности и права участников тушения. Обеспечения питания, отдыха. Соблюдение правил охраны труда.	4	1	
Тема 3.2 Обязанности начальника КПП	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Практическое занятие № 5. Обязанности должностных лиц ГПС при тушении пожаров. Обязанности начальника контрольно- пропускного пункта и постового на посту безопасности**.** Определение места организации КПП. Организация медицинского контроля. Организация работы постов безопасности.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№1. Обязанности должностных лиц при тушении пожаров	2	3	
Тема 3.3 Обязанности командира звена ГДЗ	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Обязанности командира звена ГДЗС и газодымозащитника. Обеспечение безопасности работы в СИЗОД. Оказание помощи лицам в случае угрозы.	2	2	
Тема 3.4 Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий Экипировка пожарных. Контроль за состоянием конструкций, развитием пожара. Вывод людей из опасной зоны. Порядок прокладки рукавных линий.	4	1	
Тема 3.5 Тактические возможности пожарных подразделений.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Продолжительность развертывания сил и средств. Установка пожарных автомобилей на водоисточники. Тактические возможности караула. Тактические возможности отделения. Схема боевого развертывания.	4	1	
Тема 3.6 Обязанности начальника караула и командира отделения	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Обязанности начальника караула и командира отделения. Руководства боевыми действиями. Постановка задач, взаимодействие с другими караулами. Боевое развёртывание. Соблюдение правил охраны труда.	4	1	
Тема 3.7	**Содержание учебного материала**	**4**		

Обязанности ствольщика (пожарного), связного и водителя на пожаре.	Выбор позиций тушения пожара. Сохранность имущества. Меры по контролю за состоянием конструкций. Правила работы со стволами.	4	1	
Тема 3.8 Принципы определения решающего направления на пожаре.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 6. Принципы определения решающего направления. Решающее направление на пожара. Принципы определения решающего направления на пожаре. Понятие решающего направления. Опасные факторы пожара для жизни людей.	6	2	
Раздел 4 Расчет сил и средств на тушение пожара		**24**		
Тема 4.1 Исходные данные для расчёта сил и средств	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Расчет параметров тушения. Исходные данные для расчёта сил и средств. Формы площади развития пожаров.	4	2	
Тема 4.2 Определение количества техники. Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 7 Расчет количества техники и ее параметров Определение количества техники, личного состава и огнетушащих средств, глубины тушения пожара. Площадь тушения. Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля и предельного расхода подачи огнетушащих веществ по магистральным линиям. Гидравлическое сопротивление рукавов. Расход воды из стволов различного диаметра.	6	2	
Тема 4.3 Ограничение распространения пожара	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Расчет необходимых средств тушения**.** Ограничение распространения пожара. Создание противопожарных зон.	6	2	
Тема 4.4 Расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. Определение требуемого	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Практическое занятие № 8. Расчет необходимых средств тушения. Расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. Определение интенсивности подачи раствора. Количество пенных приборов на поверхностное и объемное тушение. Расчёт объема пенообразователя, химического порошка. Определение требуемого количество пожарных машин для подвоза воды к месту пожара. Время следования, заправки и расхода воды. Нормативные расходы огнетушащих веществ ручных пожарных стволов.	8	2	

количества пожарных машин				
Раздел 5 Тушение пожаров в сложных условиях		**18**		
Тема 5.1 Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Виды применяемых средств тушения. Защита рукавных линий. Особенности работы пожарной техники. Техника безопасности, резерв сил и средств. Создание противопожарных разрывов, организация мест обогрева личного состава.	4	1	
Тема 5.2 Тушение пожаров в условиях особой опасности (объекты с наличием АХОВ)	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Определение допустимого времени работы личного состава, зон заражения, эвакуация людей. Порядок выдачи письменных разрешений на тушение. Создание резерва сил и средств и звеньев ГДЗС. Техника безопасности при боевой работе. Медицинское обследование личного состава. Санитарная обработка личного состава, дезактивация и дегазация техники и вооружения.	4	1	
Тема 5.3 Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Организация работы звеньев ГДЗС. Техника безопасности при работе в средствах СИЗОД. Создание КПП, организация работы постов безопасности.	4	1	
Тема 5.4 Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 9. Тушение пожаров в условиях особой опасности. Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. Определение границ опасной зоны. Выдача письменных разрешений. Использование военной техники.	6	2	
Раздел 6 Тушение пожаров в зданиях		**22**		
Тема 6.1 Тушение пожаров на этажах, в подвалах, музеях, библиотеках, в жилых и административных зданиях	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Практическое занятие № 10. Способы тушения пожаров на различных объектах/Тушение пожаров на этажах, в подвалах, чердаках и в коммуникационных этажах. Развитие и пути распространения пожара. Тушение пожаров в музеях библиотеках. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожара, пути распространения. Тушение пожаров в жилых и административных зданиях. Общие положения. Оперативно-тактическая характеристика зданий. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожаров.	8	2	

Тема 6.2 Тушение пожаров на объектах телевидения, радиовещания и вычислительных центрах	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Оперативно-тактическая характеристика объектов. Использование средств тушения. Техника безопасности при тушении электрооборудования. Порядок защиты оргтехники. Создание оперативного штаба.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся№2Составить схемы боевого развертывания	2	3	
Тема 6.3 Тушение пожаров в медицинских учреждениях со стационаром.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Порядок проведения разведки. Меры по предотвращению паники. Взаимодействие с медицинским персоналом. Техника безопасности при тушении пожаров.	2	1	
Тема 6.4 Тушение пожаров в детских учреждениях, школах, театрально-зрелищных учреждениях (сцена, зрительный зал).	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 11. Развитие пожаров в театрах и детских учреждениях. Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Порядок проведения разведки. Взаимодействие с персоналом. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс). Характеристика объектов. Эвакуация зрителей, использование системы оповещения о пожаре. Противопожарное водоснабжение. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (зрительный зал). Система оповещения. Участки тушения пожаров, защита сцены. Применение систем пожаротушения. Применение специальной техники.	6	2	
Раздел 7. Тушение пожаров на объектах промышленности, торговли и складах.		**12**		
Тема 7.1 Тушение пожаров на объектах нефтехимии.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Возможная обстановка на пожаре. Опасные факторы пожара. Меры против взрывов и защиты от СДЯВ. Защита личного состава, техника безопасности. Отключение технологического оборудования.	4	1	
Тема 7.2 Тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Пути распространения пожара (пневмосистемы, системы вентиляции). Использование дымоудаляющих устройств. Меры по предотвращению взрывов. Средства тушения, использование источников водоснабжения.	2	1	
Тема 7.3	**Содержание учебного материала**	**4**		

Тушение пожаров на энергетических объектах. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.	**Практическое занятие № 12. Пути распространения пожаров на пожароопасных объектах.** Тушение пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Взаимодействие с обслуживающим персоналом. Выдача допуска на тушение. Огнетушащие средства. Заземляющие устройства, порядок их использования. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. Пожарная опасность.	4	2	
Тема 7.4 Тушение пожаров в холодильниках	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Оперативно-тактическая характеристика. Меры по освобождению систем охлаждения. Тактика тушения теплоизоляционного материала.	2	1	
Раздел 8.Тушение пожаров на транспорте.		**12**		
Тема 8.1 Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных депо.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Возможная обстановка на пожаре. Эвакуация транспорта. Защита строительных конструкций. Способы и средства тушения.	2	1	
Тема 8.2 Тушение пожаров на железнодорожном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена, на воздушных судах при разлитом топливе	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие № 13. Тушение пожаров на ж/д транспорте и воздушных судах. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте (на перегонах, в пути следования). Возможная обстановка на пожаре. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Особенности развития пожара. Работа звеньев ГДЗС. Техника безопасности. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. Развитие пожара. Способы тушения.	6	2	
Тема 8.3 Тушение пожаров на воздушных судах (фюзеляж, шасси).	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Развитие пожара в фюзеляже. Способы вскрытия и проникновения внутрь салона. Подача огнетушащих средств. Расстановка сил и средств. Спасение пассажиров. Использование средств тушения	2	1	
Тема 8.4 Тушение	**Содержание учебного материала.**	**2**		

пожаров на морских и речных судах (способы тушения).	Разведка пожара, использование СИЗОД. Порядок продвижения к очагу пожара. Тушение машинно-котельных отделений. Взаимодействия с командами пожаротушения. Средства тушения на кораблях.	2	1	
Раздел 9 Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.		**14**		
Тема 9.1 Организация тушения пожаров в сельской местности.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Учет сил и средств в районах сельской местности. Создание ЕДДС. Создание постов и добровольных пожарных дружин. Областной и районные планы привлечения сил и средств на тушение пожаров.	2	1	
Тема 9.2 Тушение пожаров на торфяных полях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Привлечение сил и средств ГПС, воинских подразделений, населения. Разведка пожара, прогнозирование развития. Способы тушения. Создание противопожарных разрывов. Защита населенных пунктов, лесных массивов.	2	1	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	6 семестр			
Тема 9.3 Тушение лесных пожаров.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Способы тушения. Взаимодействие с подразделениями управления лесного хозяйства. Разведка пожара, нанесение обстановки на карте и выработка решений по тушению. Применение авиации и десанта.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3Описание способов и средств тушения лесных пожаров	4	3	
Тема 9.4 Тушение пожаров на хлебных полях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Пожарная опасность хлебных массивов. Пути распространения пожаров.	2	1	
Тема 9.5 Тушение пожаров в животноводческих помещениях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Опасные факторы пожаров для животных. Привлечение сил и средств на тушение пожаров.	2	1	
Раздел 10 Тушение пожаров на отдельных объектах. Организация тушения крупных пожаров		**2**		
Тема 10.1 Организация тушения крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Организация тушения крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие**.** Областные и межобластные планы тушения крупных пожаров. Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. Организация деятельности опорных пунктов по тушению крупных пожаров. Порядок	2	1	

взаимодействие.	взаимодействия ФСИН с подразделениями ГПС. Руководство тушением пожаров. Обеспечение охраны личного состава и техники. Привлечение контингента колоний к тушению пожаров. Порядок сбора и выезда из объектов ФСИН.			
Раздел 11 Тушение пожаров на объектах добычи, транспортировки, хранения нефти и газа.		**28**		
Тема 11.1 Подготовительные мероприятия по тушению пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ.	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.7
	Создание запаса пенообразователя, резерва сил и средств для тушения пожара. Схемы расстановки сил и средств, виды специальной техники. Привлечение служб взаимодействия, техники и средств тушения.	2	1	
	Самостоятельная работ обучающихся№4. Решение задач по расчету сил и средств.	4	3	
Тема 11.2 Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Тушение газовых и нефтяных фонтанов	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Практическое занятие № 14. Тушение резервуаров с нефтепродуктами и нефтяных фонтанов. Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Охлаждение горящего и соседних резервуаров. Подготовка к пенной атаке, расчет сил и средств. Практическая проверка работы средств тушения. Пенная атака, порядок проведения. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Виды фонтанов, подготовка к тушению. Виды фонтанов и выбор способа тушения. Строительство водоемов, подъездных путей. Привлечение специальной пожарной техники и техники ведомства. Прокладка магистральных и рабочих линий для орошения фонтана и защиты оборудования.	8	2	
Тема 11.3 Способы тушения газовых и нефтяных фонтанов	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Способы отрыва пламени. Тушение закачкой раствора. Способ газоводяного тушения. Тушение с помощью взрывов. Способ взрыва химического порошка.	2	1	
Тема 11.4 Техника безопасности при тушении пожара	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Подбор схемы тушения. Расчет средств тушения. Подготовка к пенной атаки. Порядок проведения пенной атаки, техника безопасности.	2	1	
Тема 11.5 Решение задач по тушению пожаров	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Практическое занятие № 15. Задачи по расчету сил и средств. Решение задач по тушению пожаров на различных объектах. Расчет	8	2	

на различных объектах	необходимого количества сил и средств на тушение газовых и нефтяных фонтанов. Расчет необходимого количества стволов на охлаждение. Примеры расчета. Решение задач по тушению пожаров на различных объектах. Справочная литература. Пособия, справочники РТП.			
	Самостоятельная работа обучающихся№5. Расчет сил и средств на тушение пожаров.	2	3	
Консультации		**6**		
Курсовая работа		**30**		
Примерная тематика курсовой работы: 1. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании перчаточного цеха 2. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании склада древесины в дневное время 3. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании склада древесины в ночное время 4. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании теплотрассы 5. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании электроподстанции в дневное время 6. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании электроподстанции в ночное время 7. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании гаража 8. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании гаража с автомобилем 9. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в библиотеке в дневное время 10. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в библиотеке в ночное время 11. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании кровли в детском саду 12. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании подвала 5-ти этажного дома в дневное время 13. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в подвале 5-ти этажного дома в ночное время 14. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании квартиры на 8-ом этаже 10-ти этажного дома в дневное время 15. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании квартиры на 8-ом			

этаже 10-ти этажного дома в ночное время 16. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в здании с переменной этажностью в дневное время 17. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в здании с переменной этажностью в ночное время 18. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании здания второй степени огнестойкости 19. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании помещения шиномонтожа 20. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в международной сети ресторанов общественного питания «KentuckyFriedChicken» в дневное время 21. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в международной сети ресторанов общественного питания «KentuckyFriedChicken» в ночное время 22. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании карусели с посетителями в парке развлечений 23. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании спортивного комплекса «Прометей» 24. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в раздевалке стадиона «Динамо» 25. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании подсобного помещения на стадионе «Волга»				
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**		
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		**232**		
4 семестр				
Введение	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09, ПК 1.3, ПК 1.4
	Основные понятия и определения дисциплины.	4	1	
Раздел 1. Организация и проведение поисково-спасательных работ в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций.		**100**		
Тема 1.1 ПСР в зоне выбросов(проливов) АХОВ	**Содержание учебного материала**	**13**		
	Понятие аварийно - химически опасного вещества, общая характеристика, классификация. Способы воздействия АХОВ на организм человека. Способы локализации и ликвидации ЧС с АХОВ.	8	1	
	Практическое занятие № 1. Составление технологической карты АХОВ.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме: «Способы демеркуризации АХОВ»	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка докладов: «Дегазация и дезактивация АХОВ» «Первая медицинская помощь при химических ожогах» «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетие»	1	3	
Тема 1.2 **ПСР в условиях пожара**	**Содержание учебного материала**	**14**	1	
	Основные определения пожара, поражающие факторы пожара, разновидности пожара. Основные задачи пожарных и спасателей на пожаре. Организация ПСР в условиях сильного задымления. Классификация механизированного и немеханизированного инструмента. Оказание ПМП при ожогах. Основные способы спасания людей и имущества на пожаре. Порядок спасения людей в условиях пожара.	8		
	Практическое занятие № 3. Семинар по теме**: «**Особенности спасения людей при возникновении пожаров в помещениях с массовым пребыванием людей**»**	2	2	
	Практическое занятие № 4. Семинар по теме: **«**Особенность спасания животных. Приемы и способы спасения**»**	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Изучить методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26.05.2010 № 43-2007-18. Изучить Особенности спасения людей из верхних этажей зданий при возникновении пожара. Изучить Особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях.	2	3	
Тема 1.3 **ПСР в условиях завалов**	**Содержание учебного материала**	**13**	1	
	Способы деблокирования пострадавших из-под завалов. Классификация способов поиска пострадавших. Классификация завалов. Технические средства, применяемые для поиска пострадавших.	8		
	Практическое занятие №5. Расчёт потребностей сил и средств для ведения АСР в условиях завала.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка докладов:«Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия», «Цунами», «Приборы поиска пострадавших»	1	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	5 семестр			
Тема 1.4 **ПСР в условиях**	**Содержание учебного материала**	**12**	1	
	Понятие радиоактивности. Особенности проведения ПСР. Возможные последствия	6		

радиоактивного загрязнения	облучения людей. Задачи радиационной разведки. Понятие дозиметрический, групповой, индивидуальный контроль. Зона режима радиационной безопасности.			
	Практическое занятие №6. Расчёт ядерного и химического заражения.	6	2	
Тема 1.5 ПСР в условиях эпидемий. Карантин	**Содержание учебного материала**	**17**		
	Причины возникновения эпидемий в зоне ЧС. Организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в экстремальных условиях. Понятие экстренной профилактики. Понятия карантин и дезинфекция.	8	1	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме: «Способы и методы дезинсекции»	4	2	
	Практическое занятие №8. Отработка снятия и одевания противочумного костюма.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4Подготовка доклада: «Противочумный костюм», «Последствия радиационного облучения. Мутагенность»	1	3	
Тема 1.6 Транспортировка пострадавших	**Содержание учебного материала**	**16**	1	
	Способы и средства транспортировки пострадавших. Основные операции при транспортировке пострадавших.	8		
	Практическое занятие №9. Отработка способов транспортировки пострадавших на руках.	4	2	
	Практическое занятие №10.Отработка способов транспортировки пострадавших с помощью подручных средств.	4	2	
Тема 1.7 Такелажные работы при проведение ПСР в ЧС	**Содержание учебного материала**	**15**	1	
	Основные и вспомогательные средства для выполнения такелажных работ. Основные такелажные узлы. Способы проведения такелажных работ.	8		
	Практическое занятие №11. Вязание основных такелажных узлов.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5Изучить оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы. Изучить знаковую сигнализацию при проведение такелажных работ.	1	3	
Раздел 2. Организация поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.		**85**		
Тема 2.1 ПСР при ЧС на авиационном транспорте	**Содержание учебного материала**	**15**	1	ОК 01-09, ПК 1.3, ПК 1.4
	Особенности возникновения и развития ЧС на авиа - транспорте. Отличительные особенности транспортных катастроф. Проведение АСР на авиа - транспорте. Специальные средства эвакуации пассажиров. Организация работы спасательной группы в условиях сильной задымлённости. АСР в	8		

	условиях посадки на воду.			
	Практическое занятие №12. Расчёт параметров тушения разлитого топлива под самолётом в аэропорту.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовка докладов: «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия» «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах» «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту»	1	3	
Тема 2.2 ПСР на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала**	**12**	1	
	Понятие железнодорожный транспорт, его отличительные особенности. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Возникновение пожара при АСР на ж/д транспорте.	8		
	Практическое занятие №13. Семинар по теме: «Предотвращение и предупреждение ЧС на железнодорожном транспорте»	4	2	
Тема 2.3 Ликвидация последствий ЧС при грузовых перевозках	**Содержание учебного материала**	**12**	1	
	Аварийная карточка. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Взрывы, пожары в результате ЧС при грузовых перевозках. Информационная карточка.	8		
	Практическое занятие № 14. Составление аварийной карточки.	4	2	
Тема 2.4 ПСР при ЧС на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**	**16**	1	
	Многообразие причин возникновения ДТП. Распределение обязанностей в спасательной группе. Технология проведения ПСР при ДТП. Извлечение пострадавших из салона ТС. Извлечение пострадавших из- под ТС.	8		
	Практическое занятие №15. Отработка приёмов первой медицинской помощи при переломах.	4	2	
	Практическое занятие №16. Отработка приёмов первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	2	
Тема 2.5 ПСР на водном виде транспорта при ЧС	**Содержание учебного материала**	**15**	1	
	Специфические особенности ЧС на воде. Доставка спасателей в зону ЧС. Понятие швартовка. Проведение ПСР на судах в замкнутых помещениях. Природа возникновения ЧС на морях и водных бассейнах.	8		
	Практическое занятие №17. «Техника спасения в плавь»	2	2	
	Практическое занятие №18. Семинар по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на воде»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7Изучить характеристики	1	3	

	спасательных принадлежностей. Изучить экипировку спасателя. Изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР.			
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	6 семестр			
Тема 2.6 Передвижение спасателей в различных условиях ЧС	**Содержание учебного материала.**	**13**	1	
	Передвижение спасателей по пересечённой местности, болоту, льду, снегу, в условиях завалов, в стеснённых условиях, в лавинной зоне, в пещерах, преодоление спасателями водных преград.	6		
	Практическое занятие №19. Составить таблицу «технические характеристики снегоходов и снегоболотоходов»	2	2	
	Практическое занятие №20. Составить таблицу «технические характеристики аварийно- спасательных и специальных машин, вертолётов, мотоциклов»	2	2	
	Практическое занятие №21. Составить таблицу «технические характеристики СИЗОД»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц-разжимов.	1	3	
Раздел 3. Организация управления поисково- спасательными работами.		**33**		
Тема 3.1 Управление ПСР.	**Содержание учебного материала**	**5**	1	ОК 01-09, ПК 1.3, ПК 1.4
	Главная цель управления ПСР. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР: стратегическое, оперативное, тактическое, нормативное.	2		
	Практическое занятие №22. Стили руководства при ПСР	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Изучить качества, которыми должен обладать руководитель ПСР. Изучить ФЗ от 22.08 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	1	3	
Тема 3.2 Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях	**Содержание учебного материала.**	**16**	1	
	Общие положения. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены. Оборудование помещения дежурной смены. Взаимодействие дежурной смены. Порядок приёма - сдачи дежурства.	2		
	Практическое занятие № 23. Составление таблицы «Режимы дежурства»	4	2	
	Практическое занятие №24. Составление алгоритма действий оперативного-дежурного при получении сообщения о ЧС.	4	2	

	Практическое занятие №25. Составление алгоритма действий старшего дежурного смены при получении сообщения о ЧС.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Изучить приказ МЧС РФ от 23.12.2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (с изменениями и дополнениями)	2	3	
Тема 3.3 Действия дежурной смены при проведении АСР	**Содержание учебного материала.**	**12**	1	
	Руководство дежурной сменой при проведении ПСР. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР.	4		
	Практическое занятие № 26. Семинар по теме: «Проверка организации несения дежурства»	4	2	
	Практическое занятие № 27. Семинар по теме: «обязанности должностных лиц АСФ по организации дежурства»	4	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		**157**		
Раздел 1 Назначение основных и специальных технических средств, средств связи, находящихся на вооружении аварийно-спасательных подразделений				
	4 семестр			
Тема 1 Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**26**	1	ОК 01-09, ПК 1.2, 1.5
	Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей**.** Теплоотражательные костюмы**.** Теплоизоляционные костюмы**.** Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей**.** Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ**.** Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом	12		
	Лабораторное занятие № 1. Исследование первичных средств пожаротушения.	2	2	
	Практическое занятие №1. Основные элементы снаряжения пожарного и спасателя.	2		
	Практическое занятие №2. Тренировка укладки, надевания боевой одежды и снаряжения.	2		
	Практическое занятие №3. Классификация спасательных средств: назначение, характеристики, технология применения и принцип работы спасательных средств.	2		
	Практическое занятие №4. Устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента.	2		
	Практическое занятие № 5. Устройство и назначение ручного и механизированного спасательного инструмента.	2		

	Практическая работа №6. Комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток. Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.	2		
Тема 2 Пожарные насосы	**Содержание учебного материала**	**31**	1	
	Основные определения и классификация насосов. Объемные и струйные насосы..Вакуумные системы пожарных насосов. Пожарные центробежные насосы серии ПН. Пожарные центробежные насосы серии ПЦН.Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	12		
	Лабораторное занятие № 2. Изучение конструкций консольных центробежных насосов.	2	2	
	Лабораторное занятие № 3. Построение рабочей характеристики q-h насоса на основании данных его испытаний.	2		
	Практическое занятие №7. Основные виды пожарных насосов. Их принципиальное устройство.	2		
	Практическое занятие №8. Основные виды насосов объемного типа.	2		
	Практическое занятие №9. Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики навесного и шестеренного насоса НШН-600М	2		
	Практическое занятие №10. Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики шиберного насоса АВС.	2		
	Практическое занятие №11. Возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения.	2		
	Практическое занятие №12. Документация и тактико-технические характеристики газоструйных и водоструйных насосов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка сообщение на тему: «Паспорт пожарного гидроэлеватора Г-600А», «Использование слесарного и электротехнического инструмента»	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№2. Принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок. Область применения пожарных насосов. Составить сводную таблицу ТТХ.	1		
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам				

успеваемости)				
	5 семестр			
Тема 3 Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители.	**Содержание учебного материала**	**48**	1	
	Пожарные рукава. Гидравлическое оборудование. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Классификация огнетушителей. Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения.Газовые и порошковые огнетушители. Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей	18		
	Практическое занятие №13. Основные виды пожарных рукавов, их принципиальное устройство.	2	2	
	Практическое занятие №14. Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование.	2		
	Практическое занятие №15. Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов.	2		
	Практическое занятие №16. Соединительные рукавные головки, прокладки, зажимы, задержки, седла, мостики. Их назначение, устройство и порядок применения.	2		
	Практическое занятие №17. Международная классификация огнетушителей. Назначение, устройство и область применения.	2		
	Практическое занятие №18. Состав заряда огнетушителя. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.	2		
	Практическое занятие №19. Основные правила пригодности заряда огнетушителя.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Правила эксплуатации и хранения огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение. Основные понятия о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Условные обозначения стволов. Основные виды рукавных разветвлений. Составить принципиальную схему их устройства.	1	3	
Раздел 2 Основные элементы конструкций основных и специальных пожарных автомобилей.средства связи аварийно-спасательных подразделений.		**116**		
Тема 4 Основные пожарные	**Содержание учебного материала**	**32**	1	ОК 01-09, ПК 1.2, 1.5
	Пожарные автоцистерны и автонасосы. Работа на пожарных автомобилях.Автомобили насосно-рукавные пожарные. Мотопомпы.Автомобили	10		

автомобили общего применения	первой помощи пожарные (АПП).			
	Практическое занятие №20. Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи.	2	2	
	Практическое занятие №21. Характеристика емкостей для огнетушащих веществ. Водопенные коммуникации.	2		
	Практическое занятие №22. Назначение и принципиальное устройство автонасосов и автоцистерн.	2		
	Практическое занятие №23. Табельнаяположенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Изучение ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2017 года". Изучение раздела официального сайта МЧС РФ «Оперативная информация». Ознакомление с пожарной и аварийно-спасательной техникой гарнизона. Изучение классификации, типажа и структуры обозначения пожарных автомобилей. Изучение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.	1	3	
Тема 5 Основные пожарные автомобили целевого применения	**Содержание учебного материала**	**44**	1	
	Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные.Аэродромные пожарные автомобили.Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили порошкового тушенияАвтомобили газового газо-водяного тушения. Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения.	10		
	Практическое занятие №24. Установка пожарной колонки на гидрант.	2	2	
	Практическое занятие №25. ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения	2		
	Практическое занятие №26. Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600.	2		
	Практическое занятие №27. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Особенности использования автомобилей порошкового тушения. Принципиальное устройство автомобилей углекислотного тушения. Составить блок-схему основных узлов. Состав заряда углекислотного тушения аварийно-спасательных автомобилей и его объемы на	1	3	

	автомобилях различных модификаций. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.			
Тема 6 Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	**Содержание учебного материала**	**40**	1	
	Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления.Аварийно-спасательные автомобили. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники.Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Пожарные автомобили связи и освещения. Автомобили штабные.Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.	10		
	Практическое занятие №28. Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре.	1		
	Практическое занятие №30. Назначение, общее устройство, техническая характеристика автомобилей связи и освещения.	1		
	Практическое занятие №31. Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования. Организация создания газодымозащитной службы. Составить блок-схему. Основные функции и задачи газодымозащитной службы в пожарной охране. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении аварийно-спасательных служб.	1	3	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		**114**		
3 семестр				
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 01-09 ПК 1.3
	Задачи оказания первой помощи и психологической подготовки	2		
Раздел 1. Взаимосвязь человека со средой обитания				
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Социально-гигиенический мониторинг	Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Понятие о здоровье, болезни. Среда обитания. Классификация условий труда по вредным производственным факторам. Социально-гигиенический мониторинг. Профилактика нарушений состояния здоровья населения. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.	6	1	
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям среды обитания	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Понятие о гомеостазе, адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма. Физиологические основы трудовой деятельности. Классификация условий труда по вредным производственным факторам	4	1	
	Лабораторное занятие №1 Физиологические методы изучения трудовых процессов. Методы оценки функционального состояния сердечно -сосудистой системы.	4	2	
	Лабораторное занятие №2 Методы исследования внешнего дыхания и газообмена	2	2	
	Лабораторное занятие №3. Определение адаптационного потенциала	2	2	
	Лабораторное занятие №4 Определение уровня физического здоровья	4	2	
Раздел 2. Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды				ОК 01-09 ПК 1.3
Тема 2.1 Факторы среды и классификация условий труда	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Условия труда. Опасные производственные факторы. Предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека. Опасные производственные факторы. Предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	4	1	
Тема 2.2 Воздействие физических факторов на организм человека	**Содержание учебного материала.**	**8**		
	Метеорологические условия. Гигиеническое значение микроклимата. Механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха.Виброакустические факторыНеионизирующее излучение. Излучение оптического диапазона**.** Ионизирующее излучение. Профилактика лучевой болезни	8	1	
Тема	**Содержание учебного материала**	**10**		

2.3.Воздействие химических факторов на организм человека	Классификация токсических веществ. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ. Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию. Влияние химических веществ на окружающую среду и человека. Гигиеническое нормирование и профилактика. Использование современных СИЗ сотрудниками МЧС от воздействия продуктов горения	6	1	
	Практическое занятие №1 Определение влияния вредных веществ на качество воздуха рабочей зоны	4	2	
Тема 2.4. Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека	**Содержание учебного материала**	**8**	1	
	Понятие о биологических факторах. Основные заболевания, возникающие от воздействия биологических вредных факторов. Защита человека от биологических негативных факторов. Иммунитет**.** Воздействие психофизиологических факторов на организм человека. Характер труда техника-пожарного и обоснование требований к физической и психофизиологической сторонам его прикладной подготовленности	6		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1Подготовка сообщения на тему: «Использование современных СИЗ сотрудниками МЧС от воздействия продуктов горения, высоких температур при ликвидации пожаров»; «Влияние стресс-факторов на психику пожарных»	2	3	
Тема 2.5. Опасность производственных травм	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Классификация и характеристика травм.Правила, способы и принципы оказания первой помощи. Понятие о терминальном состоянии. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация.	6	1	
	Практическое занятие №2 Сердечно-лёгочная реанимация.	2	2	
	Практическое занятие №3 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	2	
	Практическое занятие №4Оказание первой помощи при ожогах	2	2	
	Практическое занятие №5Способы остановки кровотечения	2	2	
	Практическое занятие №6 Первая помощь при ранениях. Наложение повязок	4	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощи при переломах	2	2	
	Практическое занятие №8. Первой помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 3.Экстремальная ситуация как социально-психологическое явление				

Тема 3.1 Понятие экстремальности Виды экстремальных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-09 ПК 1.3
	Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Кризисная ситуация. Кризис. Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Субъекты экстремальной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях	2	1	
	Практическое занятие №9 Круглый стол по теме «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»	2	2	
	Практическое занятие №10Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций	2	2	
Тема3. 2 Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях. Стресс	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Личность в экстремальных ситуациях. Оценка и динамика психического состояния пострадавших. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Основные направления работы с различными группами пострадавших. Виды стресса. Стресс и утомление как основные группы психических функциональных состояний человека, стадии развития общего адаптационного синдрома. Субсиндромы стресса. Механизмы накопления профессионального стресса.Алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке. Отсроченные последствия травматического стресса. Механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы.	2	1	
	Практическое занятие № 11 «Определение тревожности, стресоустойчивости, самооценки, типа темперамента»	2	2	
Тема 3.3 Теории поведения личности в конфликте	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Сущность и структура производственного конфликта. Факторы возникновения и развития конфликтов. Типы конфликтных личностей. Основные принципы и тактики разрешения конфликта	2	1	

	Практическое занятие №12 «Технологии эффективного общения с пострадавшими и рационального поведения в конфликте» Тренинг «Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка сообщения на тему: Презентация по теме «Конфликт» или «Стресс»	6	3	
Раздел 4. Профессионально-психологические особенности действия спасателей в чрезвычайных ситуациях		**4**		
Тема 4.1 Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-09 ПК 1.3
	Краткая история развития и применения спасательных сил. Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге пожара.	2	1	
Тема 4.2 Понятие экстренной психологической помощипострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи. Профессионально-психологические особенности действий спасателей в экстремальных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие экстренной психологической помощи, ее цели и задачи. Этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи. Влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы, особенности, алгоритм общения с пострадавшими.Роль эмоционально – волевых качеств личности спасателя в организации и осуществлении профессиональных действий.	2	1	
Тема 4.3 Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Психологическая устойчивость (подготовленность) спасателей к действиям в экстремальных условиях, пути, формы и методы ее повышения.Изменения текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий. Этапы профессионального становления. Основные виды профессиональных деформаций.Страх и его преодоление в поведении спасателя.О физиологических и психологических резервах организма, условиях их	2	1	

	мобилизации.Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя.			
Тема 4.4 Основы саморегуляции и психической реабилитации	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса Методы управления состоянием спасателя при работе в экстремальных условиях и после выхода из очага поражения. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания. О рациональной организации труда и отдыха спасателей при ведении спасательных работ	2	1	
	Практическое занятие № 13 Антистресс: как снять нервное напряжение. Методики восстановления	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения на тему: «Профилактика негативных последствий профессионального стресса»	6	3	
Промежуточнаяаттестация – Дифференцированный зачет		**2**		
УП 01.01 **Примерные виды работ:** **Осуществление службы во внутреннем наряде караула.** **Выполнение распорядка дня дежурного караула** **Анализ пожарно-тактических учений.** **Классификация и мониторинг опасных факторов пожара.** **Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре** **Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.** **Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.** **Применение пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования.** **Применение различных видов пожарной техники при выполнении аварийно-спасательных работ** **Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.**		**108**		
ПП 01.01 **Примерные виды работ:** **Смена караулов в пожарной части спасательного подразделения, развод караула перед сменой.** **Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части** **Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях.** **Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.** **Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях** **Организация связи на пожаре** **Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования.**		**108**		

Применение пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека			
Всего:	**1213**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.04 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.05 – Дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюпрофессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинетатактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
12. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12. 1994 г.
13. «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г.
14. «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ
15. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" N 116-ФЗ от 21 июля 1997 г.
16. «О гражданской обороне» № 28 – ФЗ от 12.02.1998 г.
17. «Трудовой кодекс Российской Федерации» № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
18. «Об охране окружающей среды» N 7-ФЗ 10 января 2002 г.

Основные учебные издания

19. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
21. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

22. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.
23. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
24. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
25. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
26. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
27. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
28. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
29. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
31.Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

32. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
33. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
34. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: https://book.ru/book/938872
35. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru/book/93841

Интернет-ресурсы

36. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
37. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
39. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
40. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)
41. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01 Основы караульной службы, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование, МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка, учебной практики, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 01.01 Основы караульной службы, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование, МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01 Основы караульной службы, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование, МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3-6 семестрах 2,3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: СГ.01 История России,ОП.01 Инженерная графика, ОП.02Техническая механика, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.06Здания и сооружения, ОП.07Теория горения и взрыва, ОП.08Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять караульную службу.	- осуществляетслужбу в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; - осуществляет службувсоставе внутреннего наряда караула; - выполняет обязанности пожарного; - выполняет распорядок дня дежурного караула.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена; по МДК.01.02 в форме экзамена; по МДК 01.03 в форме экзамена; по МДК 01.04 в форме экзамена; по МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по УП.01.01в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	– применяет пожарное оборудование и инструменты; – проводит техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проверяет состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проводит работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведение прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; – проводит техническое обслуживание СИЗОД; – готовит СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	– проводит спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; – определяет основные признаки нарушения жизненно	

	важных функций организма человека; – оказывает первую помощь пострадавшим на пожаре;	Промежуточная аттестация по ПП.01.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	– выполняет следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполняетсбор информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; – предотвращает возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – следует (самостоятельнок месту расположения с применением мобильных	

	средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – выполняетпоиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; – спасает пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – оказывает первую помощь пострадавшим при пожаре; – спасает имущество и животных при пожаре; – проводит расчет запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	- использует первичные средства пожаротушения, установки пожаротушения, средства пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	- использует средства телефонной и радиосвязи; - проводит радиообмен с использованием позывных	
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	– выполняет работы по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной	

	техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; – проводит инструктаж привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; - выполняет работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в профессиональном и/или	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной

различным контекстам	социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена; по МДК.01.02 в форме экзамена; по МДК 01.03 в форме экзамена; по МДК 01.04 в форме экзамена; по МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по УП.01.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.01.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации, необходимых источников информации; - планирование процесса поиска необходимой информации; - осуществление поиска информациинеобходимойдля выполнения задач профессиональной деятельности; - проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	

	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирование собственного профессионального развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес - идеи; - определение источников финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	- грамотное изложение своих мыслей на государственном	

коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание значимость своей специальности; - описание значимости своей специальности; - презентация структуры профессиональной деятельности по специальности; - проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	

иностранном языках.	бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценкидля оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1.Боевая одежда пожарных предназначена:
1. Для защиты кожных покровов человека от неблагоприятных факторов возникающих при тушении пожаров.
2. Для защиты органов дыхания.
3. Для защиты рук и ног.
4. Для защиты органов дыхания.

2. Масса теплоотражающего костюма ТОК-200 составляет:
1. 12-14 кг;
2. 6-8 кг;
3. 10-12 кг;
4. 8-10 кг.

3. Периодичность испытаний пожарных лестниц:
1. 1 раз в год и после каждого ремонта.
2. 1 раз в квартал.
3. 1 раз в 6 месяцев.
4. 1 раз в два года.

4. В каком составе для проведения разведки пожара (за исключением сложных сооружений) формируется звено ГДЗС?
1. Три человека
2. Не менее трех человек
3. Два человека
4. Пять человек.

5. Соотнесите типы ручных пожарных лестниц с соответствующей им маркировкой
1. ЛП
2. ЛШ
3. Л-60
4. ЛСУ
А.Лестница- палка
Б. Лестница-штурмовка
В. Выдвижная трехколенная лестница
Г. Лестница спасательная универсальная
Ответ

1	2	3	4

6. Дополнительная информация о пожаре диспетчером может передаваться по _____ *(укажите вид связи)*

7. Пожар это:
а) физико-химический процесс;
б) чрезвычайная ситуация;
в) последствия нарушения правил пожарной безопасности;
г) направление распространения горения.

8.Основная задача при тушении пожара:
_____

9. Огнетушащее вещество изолирующего действия:
а) воздушно-механическая пена;
б) вода;
в) углекислый газ;
г) газовый состав.

10. Отрицательные свойства воды:
а) большой расход при тушении;
б) поверхностное натяжение воды;
в) трудность тушения высотных зданий;
г) отсутствие в безводных районах.

11. Способ прекращения горения твердых веществ:
а) изоляция;
б) химическое торможение;
в) изоляция;
г) охлаждение;

12. Растворы смачивателей:
а) вода с пенообразователем;
б) вода с химическим порошком;
в) тонкораспыленная вода;
г) воздушно-механическая пена.

13.При недостатке воды стволы на тушение пожара подаются:
а) только на решающем направлении;
б) по всему периметру пожара;
г) на участках с наименьшим горением;
д) на пути возможного распространения пожара.

14.Порядок подачи стволов при пожарах в гаражах
а) на защиту автотранспорта
б) на тушение разливающегося топлива
в) на защиту несущих металлических конструкций
г) на защиту ремонтного блока

15.При тушении пожара на энергетических объектах необходимо:
а) самостоятельно отключить электропитание;
б) отключить электропитание с представителем объекта;

в) получить допуск на тушение;
г) получить устное подтверждение о снятии напряжения.

16.Основная задача разведки при тушении пожара на объектах с наличием ВМ:
а) определить время возникновения пожара;
б) уточнить наличие средств тушения на объекте;
в) определение границ опасной зоны;
г) определить необходимость эвакуации оборудования.

17.Средства тушении пожара внутри фюзеляжа:
а) компактные струи
б) порошок
в) газовые составы составы
г) тонкораспыленные струи

18. Самым опасным классом лесных пожаров является:
_____

19. Причины выброса нефтепродукта из резервуара:
а) разрушение верхнего пояса резервуара;
б) бурное вскипание воды при температуре более 200С;
в) деформация резервуара;
г) повреждение задвижек.

20.Управление силами и средствами на пожаре начинается:
а) с получения информации от администрации;
б) с оценки обстановки на пожаре;
в) с определением количества прибывших подразделений;
г) с разведки водоисточников.

21. План привлечения сил и средств - это:
а) расписание выездов подразделений сельского района;
б)план дислокация пожарных подразделений;
в) план района выезда;
г) план расстановки сил и средств.

22. Виды гарнизонов пожарной охраны:
а) территориальные и местные;
б) ведомственные;
в) объектовые;
г) объединенные.

23. Нештатные службы гарнизона создаются для:
а) повышения боеготовности гарнизона;
б) самостоятельной деятельности;
в) проведения основных мероприятий;
г) взаимодействия.

24. Установите соответствие между веществом и его действием на организм:
1.Хлор
2.Аммиак
3.Сероводород
А. Вещества прижигающего действия
Б.Вещества общетоксического действия
В. Вещества раздражающего действия

1	2	3

25. Допишите правильно слово в определении:
Самопроизвольный распад ядер атомов некоторых химических элементов называется _____.

26. Сопоставьте правильно виды противочумного костюма:
1.Первый тип
2.Второй тип
3.Третий тип
4.Четвертый тип
А.защитный костюм, состоящий из пижамы, противочумного халата, большой косынки, резиновых перчаток, носков, глубоких галош и полотенца;
Б.защитный костюм, состоящий из пижамы, медицинского халата, шапочки или марлевой косынки, носков, тапочек (или туфель).
В.защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, капюшона (большой косынки), ватно-марлевой маски, резиновых перчаток, носков (чулок), сапог резиновых или кирзовых и полотенца;
Г.полный защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, капюшона (большой косынки), противочумного халата, ватно-марлевой маски (противопылевого респиратора), очков, резиновых перчаток, носков (чулок), сапог резиновых или кирзовых и полотенца. Для вскрытия трупа необходимо дополнительно иметь вторую пару перчаток, клеенчатый фартук, нарукавники;

1	2	3	4

27.Основными видами АСР при ДТП являются:
А- освобождение ж/д путей;
Б- сообщение диспетчерам ж/д о ДТП;
В- поиск и деблокирование людей;
Г- максимальная разборка поврежденного ТС

28.К радиационно-опасным объектам относится:
А-нефтяные танкеры;
Б- все ответы верны,
В- хранилище ядерных боеприпасов;
Г- полигон где проводится испытание ядерных зарядов

29. Характеристика Аварийно Химически Опасного Вещества – хлора:
А – ядовитый растворимый газ желто-зеленого цвета с резким запахом,

Б – нерастворимый газ желто-зеленого цвета;
В – нерастворимый газ синего цвета;
Г –растворимый газ бледноватого цвета

30. Спасение людей с верхних этажей зданий с использованием спасательных рукавов могут использоваться:
А- спасательные рукава;
Б- спасательные веревки;
В- такелажный инструмент;
Г- верно только А.

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

На СОО поступило сообщение о возникновении пожара в гаражном массиве. Возгорание произошло в одном из гаражей.

Задачи:

1. Составить алгоритм действий начальника караула при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»
2. Составить порядок оценки создавшейся обстановки на пожаре и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Составить алгоритм действий спасателей по эвакуации людей, при проведении аварийно- спасательных работ
4. Определить площади пожара, тушения пожара и время его свободного развития по заданным параметрам: расстояние до места пожара 3,4 км., линейная скорость распространения пламени Vл = 1 м/мин, глубина тушения ручными стволами hт = 5 м, ширина помещения по фронту пожара 18 м, средняя скорость движения пожарного автомобиля 30 км/час.
5. Отработка норматива по ПС и ТСП 1.1 « Надевание боевой одежды и снаряжения»

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	**Составить алгоритм действий начальника караула при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»**	**Максимальный балл – 15 балла**
	Верносоставилен алгоритм действий	15
	Алгоритм составлен верно, но нарушена последовательность действий	10
	Допущены существенные ошибки в составлении алгоритма действий при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»	5
	Неверно составлен алгоритм действий	0
2	**Составить порядок оценки создавшейся обстановки на пожаре и развития чрезвычайных ситуаций**	**Максимальный балл – 15 балла**
	Верносоставлен порядок оценки создавшейся обстановки	15
	Порядок составлен верно, но пропущены некоторые факторы	10
	Допущены несущественные ошибки в составлении порядка оценки создавшейся обстановки	5
	Неверно составлен порядок оценки создавшейся обстановки	0
3	**Составить алгоритм действий спасателей по эвакуации людей, при проведении аварийно-спасательных работ**	**Максимальный балл – 15 балла**
	Верносоставленалгоритм действий	15
	Алгоритм действийсоставлен верно, но пропущены несколько действий	10
	Допущены ошибки всоставлении алгоритма действий	5
	Неверно составлен алгоритм действий	0
4	**Решение задачи**	**Максимальный балл – 15 балла**
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы и верно произведен расчет по действиям	15
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы и не верно произведен расчет по действиям	10
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы неверные и не верно произведен расчет по действиям	5
	Не верно решена задача полностью	0
5	**Отработка норматива по ПС и ТСП**	**Максимальный балл – 10 балла**
	Верноотработан норматив	10
	Допущены ошибки в отработке норматива	5
	Неверно отработан норматив	0
	ИТОГО:	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

12. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12. 1994 г.
13. «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г.
14. «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ
15. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" N 116-ФЗ от 21 июля 1997 г.
16. «О гражданской обороне» № 28 – ФЗ от 12.02.1998 г.
17. «Трудовой кодекс Российской Федерации» № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
18. «Об охране окружающей среды» N 7-ФЗ 10 января 2002 г.

Основные учебные издания

19. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
21. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.
23. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
24. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
25. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

26. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
27. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
28. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
29. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
31.Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

32. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
33. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
34. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: https://book.ru/book/938872
35. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru/book/93841

Интернет-ресурсы

36. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
37. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

39. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

40. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)

41. Методические указания по выполнению заданий практики.