

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № 9 от «04» 04 2025 г.
Председатель ЦМК Храмцова С.Н. Храмцова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 г. №537.

Разработчик: Кузьмин И.А - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить

аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять пожарное оборудование и инструмент;
- Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

- Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
 - Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
 - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
 - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
 - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
 - Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
 - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
 - Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
 - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
 - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
 - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
 - Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;
 - Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;
 - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
 - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
 - Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
 - Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
 - Применять средства телефонной и радиосвязи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
 - Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
 - Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
 - Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

-Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

-Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

-Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

-Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

-Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;

-Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

-Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;

- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

-Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 374 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 378 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 374 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 130 |
| практические занятия | 244 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1 Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина | | 14 | | |
| Тема 1.1 Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава. | 6 | 1 | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| Тема 1.2 Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России. | 8 | 1 | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| Раздел 2 Пожарная техника | | 64 | | |
| Тема 2.1 Первичные средства пожаротушения | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения | 8 | 1 | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 1 Работа с первичными средствами пожаротушения | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Тушение пожара с помощью первичных средств | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | пожаротушения (песок, кошма, лопата) | | | |
| | Практическое занятие № 3 Тушение условного очага от пожарного крана | 4 | | |
| Тема 2.2 Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов | Содержание учебного материала | 16 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители | 8 | 1 | |
| | Практическое занятие № 4 Тушение условного очага пожара с помощью порошкового огнетушителя | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Тушение условного очага пожара с помощью углекислотного огнетушителя | 4 | | |
| Тема 2.3 Классификация пожарной техники | Содержание учебного материала | 32 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. | 8 | 1 | |
| | Практическое занятие № 6 Тренировка надевания защитного костюма Л-1 | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Тренировка надевания фильтрующего противогаза | 4 | | |
| | Практическое занятие № 8 Применение ручного шанцевого инструмента | 4 | | |
| | Практическое занятие № 9 Применение штурмовой лестницы при спасении людей на пожаре | 4 | | |
| | Практическое занятие № 10 Применение лестницы палки на пожаре | 4 | | |
| | Практическое занятие № 11 Применение выдвижной трехколенной пожарной лестницы на пожаре | 4 | | |
| Раздел 3 Специальная одежда пожарных | | | | |
| Тема 3.1 Боевая одежда и снаряжение пожарных | Содержание учебного материала | 14 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного | 8 | 1 | |
| | Практическое занятие № 12 Маркировки БОП и снаряжении пожарного | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного | 4 | | |
| Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| 4 семестр | | 26 | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01-04, |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| Специальная одежда пожарных | Специальная защитная одежда пожарных. | 4 | 1 | ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Требования правил охраны труда при использовании специальной защитной одежды пожарных | 2 | 1 | |
| Тема 3.3 Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного. Порядок содержания и хранения боевой одежды и снаряжения пожарного | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 14. Отработка укладки боевой одежды пожарного | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Отработка укладки снаряжения пожарного | 4 | 2 | |
| Тема 3.4 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Условия выполнения норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 16. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Надевание теплоотражательного костюма | 4 | 2 | |
| Раздел 4 Работа с пожарными рукавами | | 142 | | |
| Тема 4.1 Порядок прокладки рукавных линий | Содержание учебного материала | 16 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Пожарные рукава | 4 | 1 | |
| | Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. | 4 | 1 | |
| | Требования правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов. | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие №18 Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали | 4 | 2 | |
| Тема 4.2 Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм | Содержание учебного материала | 24 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Работа с напорными пожарными рукавами | 4 | 1 | |
| | Порядок выполнения нормативов по прокладке магистральных рукавных линий | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 19. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета) | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Прокладка рабочих рукавных линий из скаток | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| | Практическое занятие № 22 Ремонт пожарного рукава диаметром 51 мм | 4 | 2 | |
| Тема 4.3 Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм | Содержание учебного материала | 34 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 23. Прокладка магистральных рукавных линий из скаток | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета) | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Прокладка магистральной рукавной линии на 4 рукава одним исполнителем | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Прокладка магистральной рукавной линии на 5 рукавов одним исполнителем | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Прокладка магистральной рукавной линии на 7 рукавов тремя исполнителями | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Скатывание рукавов в двойную скатку и их уборка в отсеки пожарного автомобиля | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Ремонт пожарного рукава диаметром 66 мм | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| | 5 семестр | 68 | | |
| Тема 4.4 Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм | Содержание учебного материала | 14 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 32. Прокладка рукавных линий диаметром 77 мм из соединенных скаток. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Соединение рукавов диаметром 77 мм между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 34. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой" | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 35 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм на 3 рукава одним исполнителем | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 36 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм на 6 рукавов двумя исполнителями | 2 | 2 | |
| Тема 4.5 | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 01-04, |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий | Практическое занятие № 37. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 77 мм | 2 | 2 | ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 38. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 41. Прокладка рукавных линий в сложных условиях | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке | 2 | 2 | |
| Тема 4.6 Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий | Содержание учебного материала | 14 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Рукавные задержки, зажимы, мостики. Рукавное колено. | 4 | 1 | |
| | Спуск рукавных линий с высоты. Прокладка рукавных линий из скаток в лестничных клетках различными способами | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 43. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз | 2 | 2 | |
| Тема 4.7 Подача ствола «Б» от пожарной колонки | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Пожарная колонка, назначение, тактико-технические характеристики | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 45. Установка пожарной колонки | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 46. подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 47. Работа с ручными стволами | 2 | 2 | |
| Тема 4.8 Подача ствола «Б» от пожарного крана | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Пожарные стволы | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 48. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Сообщение на тему: Работа с | 2 | 3 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | ручными пожарными стволами | | | |
| Тема 4.9 Рукавная арматура | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, рукавные разветвления. | 4 | 1 | |
| | Гидроэлеватор, схемы забора воды с помощью гидроэлеватора | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 49. Правила соединения рукавной арматуры. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 50. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 2 Сообщение на тему: Виды, назначение и применение рукавной арматуры | 2 | 3 | |
| Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 5 Работа с ручными пожарными лестницами | | | | |
| Тема 5.1 Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. | 4 | 1 | |
| | Правила охраны труда при работе ручными пожарными лестницами. Порядок и сроки испытания. | 2 | 1 | |
| Тема 5.2 Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 51. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 52. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 53. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 54. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время | 2 | 2 | |
| Тема 5.3 Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвигающая лестница | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Трёхколенная выдвигающая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвигающей лестницей. | 4 | 1 | |
| | Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Практическое занятие № 55. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 56. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время. | 2 | 2 | |
| Тема 5.4 Подъем по стационарной лестнице | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 57. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту. | 2 | 2 | |
| Раздел 6 Средства спасения и пожарный инструмент | | | | |
| Тема 6.1 Средства спасения Спасательные веревки | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Средства спасения, спасательные веревки | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 58. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Закрепление спасательной веревки за конструкцию первым способом | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 60. Закрепление спасательной веревки за конструкцию вторым способом | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 61. Закрепление спасательной веревки за конструкцию третьим способом | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 62. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четвертым способом | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 64. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. | 2 | 2 | |
| Практическое занятие № 65. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки | 2 | 2 | | |
| Тема 6.2 Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Механизированный пожарный инструмент | 4 | 1 | |
| | Немеханизированный пожарный инструмент | 4 | 1 | |
| | Требования правил охраны труда при работе с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 66. Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) к работе | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 67. Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с | 4 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | помощью гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ) | | | |
| Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| 7 семестр | | | | |
| Раздел 7 Работа на пожарных автомобилях | | | | |
| Тема 7.1 Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем) | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 68. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на открытый водоем | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 69. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора | 2 | 2 | |
| Тема 7.2 Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600) | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 70. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 71. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм | 2 | 2 | |
| Тема 7.3 Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 72. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 73. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время. | 2 | 2 | |
| Раздел 8 Работа с СИЗОД | | | | |
| Тема 8.1 Назначение и классификация СИЗОД | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 74 Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК | 2 | 2 | |
| Тема 8.2 Порядок работы с | Содержание учебного материала | | | ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 75 Составить перечень нормативно- | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| СИЗОД. Обязанности газодымозащитника | правовых актов, регламентирующих деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС | | | |
| | Практическое занятие № 76. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность и время | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 77. Проведение проверки № 1 СИЗОД | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 78. Проведение рабочей проверки СИЗОД | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| 8 семестр | | 20 | | |
| Тема 9.1 Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне | Содержание учебного материала | | | ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12 |
| | Практическое занятие № 79. Составить перечень пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне | 2 | 2 | |
| Тема 10.1 Основы противопожарного водоснабжения | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие № 80 Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения. | 4 | 2 | |
| Тема 11.1 Огневая полоса психологической подготовки пожарных | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие № 81. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных | 2 | 2 | |
| Тема 12.1 100 метровая полоса с препятствиями. | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие № 82 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями | 2 | 2 | |
| Тема 13.1 Установка мотопомпы на водоем | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие № 83. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем | 2 | 2 | |
| Тема 14.1 Установка вентилятора | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие № 84. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву | 2 | 2 | |
| Тема 15.1 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| Работа с ГАСИ | Практическое занятие № 85. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов | 4 | 2 | |
| Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Итого по дисциплине | | 378 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-тренировочного комплекса – учебной пожарной башни на две дорожки; психологической полосы препятствий, кабинета «Пожарно-строевой подготовки» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран;

Учебно-наглядные пособия: плакаты, комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Методические рекомендации по составлению планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров (утверждены Главным военным экспертом МЧС России, генерал-полковником Платом П.В. от 27 февраля 2013 года за номером 2-4-87-1-18; письмо МЧС России от 1 марта 2013 года за номером 43-956-18) (письмо МЧС России № М-ИД-8 от 16.11.2020)
2. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
3. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Основные учебные издания

4. Пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496477>

Дополнительные учебные издания

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет ресурсы

7 Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: неограниченно).

8 Портал пожарно-технической тематики «Все о пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: неограниченно).

9 Сайт справочной информационной системы «Пожару - нет!» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://pojaru.net.ru/> (дата обращения: неограниченно).

10 Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы). <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p> |

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

уметь:

- Применять пожарное оборудование и инструмент;
- Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы,

| | |
|---|--|
| <p>приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать подготовку пожарной техники к использованию; - Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Пользоваться первичными средствами пожаротушения; - Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - Применять средства телефонной и радиосвязи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; - Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; | |
|---|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.
2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Переносные и передвижные огнетушители.
5. Пожарные краны и средства обеспечения их использования
6. Пожарный инвентарь.
7. Покрывала для изоляции очага пожара.
8. Порядок применения первичных средств пожаротушения
9. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители
10. Требования правил охраны труда при работе с газовыми и порошковыми огнетушителями
11. Пожарный инструмент.
12. Пожарное оборудование.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Средства спасения людей при пожаре.
15. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка
16. Снаряжение пожарного. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного
17. Специальная защитная одежда пожарных.
18. Требования правил охраны труда при использовании специальной защитной одежды пожарных
19. Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного. Порядок содержания и хранения боевой одежды и снаряжения пожарного
20. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Условия выполнения норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного
21. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного
22. Требования правил по охране труда к боевой одежде пожарного
23. Пожарные рукава
24. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
25. Требования правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.
26. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.
27. Работа с напорными пожарными рукавами
28. Порядок выполнения нормативов по прокладке магистральных рукавных линий
29. Рукавные задержки, зажимы, мостики. Рукавное колено.
30. Спуск рукавных линий с высоты.

Примерные практические задания

1. Выполнить норматив по установке мотопомпы на водоем
2. Выполнить норматив по перекусыванию стальной арматуры d 18 мм с помощью гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ)
3. Выполнить норматив: тушение условного очага от пожарного крана
4. Выполнить норматив: Тушение условного очага пожара с помощью огнетушителя
5. Выполнить норматив: надевания защитного костюма Л-1

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам.

| № | Критерии оценки к теоретическому заданию | Баллы за критерии оценки |
|--------------|---|----------------------------|
| | | Максимальный балл – 1 балл |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы. | 1 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- демонстрирует знание и понимание учебного материала;- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;- учебный материал излагает в определенной логической последовательности;- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы. | 0,6 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- раскрывает основное содержание учебного материала;- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы. | 0,3 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">- не раскрывается основное содержание учебного материала;- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;- даются неверные ответы на вопросы. | 0 |
| ИТОГО | | 1 |

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» –3 балла.

| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
|-------|--|------------------------|--------|-------|---------|
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 8.2 | Ликвидация очага пожара с помощью кошмы. | 25 | 30 | 35 | >35 |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 8.1 | Ликвидация условного пожара от пожарного крана. | 15 | 20 | 25 | >25 |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 8.3 | Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. | 25 | 30 | 35 | >35 |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 10.5 | Надевание специальной защитной одежды | 4мин | 4м.20с | 5м10с | >5м.10с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 10.2 | Надевание фильтрующего противогаза | 7с | 8с | 10с | >10с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| 1.2 | Надевание теплоотражательного костюма | 70с | 75с | 80с | >80с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Сматывание рукава диаметром 66мм восьмеркой | 12с | 15с | 18с | >18с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем | 43с | 48с | 53с | >53с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 4 рукава одним исполнителем | 67с | 77с | 87с | >87с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 5 рукавов одним исполнителем | 67с | 77с | 87с | >87с |
| № п/п | Наименование | Время выполнения, сек. | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | норматива | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов одним исполнителем | 130с | 150с | 160с | >160с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 7 рукавов одним исполнителем | 200с | 225с | 255с | >225с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем | 70с | 80с | 90с | >90с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 2 рукава 77м, прокладка рабочей рукавной линии на два рукава 51мм двумя исполнителями | 47с | 57с | 67с | >67с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем | 45с | 50с | 55с | >55с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Ликвидация условного пожара от пожарного крана | 25с | 20с | 25с | >25с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время. | 7с | 8с | 9с | >9с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность | 20с | 22с | 24с | >24с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время | 8с | 10с | 12с | >12с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Подъем по стационарной лестнице с | 8с | 10с | 12с | >12с |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-------------|-------------|--------------|
| | сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту. | | | | |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания(одним из четырех способов) | 4с | 5с | 6с | >7с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого. | 21с | 25с | 29с | >29с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек. (ГАСИ СПРУТ) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). | 50с | 55с | 60с | >60с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.без пуска воды, в скобках для открытого водоёма | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Установка автоцистерны на пожарный гидрант | 48с (56) | 51с (62) | 54с (69) | >54с (69) |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора | 120с | 130с | 140с | >140с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм. | 12с | 13с | 14с | >14с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту. | 21с | 23с | 25с | >25с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |
| | Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвигной лестнице на время. | 81с | 91с | 100с | >100с |
| № п/п | Наименование норматива | Время выполнения, сек.(для 4м) | | | |
| | | 3(б) | 2(б) | 1(б) | 0(б) |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|
| Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем | 45с | 50с | 55с | >55с |
|--|-----|-----|-----|------|

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Пожарно-строевой подготовки.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Методические рекомендации по составлению планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров (утверждены Главным военным экспертом МЧС России, генерал-полковником Платом П.В. от 27 февраля 2013 года за номером 2-4-87-1-18; письмо МЧС России от 1 марта 2013 года за номером 43-956-18) (письмо МЧС России № М-ИД-8 от 16.11.2020)

2. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

3. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Основные учебные издания

4. Пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496477>

Дополнительные учебные издания

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет ресурсы

7 Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: неограниченно).

8 Портал пожарно-технической тематики «Все о пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: неограниченно).

9 Сайт справочной информационной системы «Пожару - нет!» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://pojaru.net.ru/> (дата обращения: неограниченно).

10 Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.