МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № 12 от «21» июня 2024 г.
Председатель ЦМК _____ С.Н. Храмцова

Саратов 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения от 07 июля 2022г. № 537, профессиональным стандартом «Пожарный», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575.

Разработчики: Исакова М.И.- методист ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Селихов Н.Н. – заместитель начальника ОГУ «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **10**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный) может быть использована в профессиональном обучении.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.2	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 4.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -разведка места тушения пожара; -контроль работ по развертыванию сил и средств; - выполнение работ по развертыванию сил и средств; -обеспечение бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; - планирование работ по проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов; - выполнение работ по приему, проверке и устранению

	неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов; - контроль работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента; - планирование работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента; - выполнение работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента; - выполнение работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента.
уметь	-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; -проводить визуальный осмотр места вызова; -определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения -пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; -проводить сбор информации с применением средств связи; -приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; -проводить подачу огнетушащих веществ; -соблюдать требования безопасности пребывания на месте вызова; -пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества; - контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества; - оценивать и поддерживать состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; эксплуатировать мобильные средства пожаротушения,

	агрегаты, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
знать	-нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; -способы проведения разведки; -классификация пожаров; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров, в том числе с использованием мобильных средств пожаротушения; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; -способы тушения возгораний в электроустановках; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; -способы локализации горения; -способы ликвидации горения; -способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; -требования охраны труда и личной безопасности;

Содержание профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)» направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармони.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

ЛР 19 Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара**.**

ЛР 20 Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

ЛР 21 Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 195 часов, в том числе:

На МДК 04.01- 87 часов, из них

- теоретическое обучение – 40 часов;
- практическая подготовка - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 3 часа;
-промежуточная аттестация -24 часа, в том числе 12 часов экзамен квалификационный.

На практики:

Учебная практика по выполнению работ по профессии
16781 Пожарный– 72 часа.

Производственная практика по профессии 16781 Пожарный – 72часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.** *(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**		**Экзамен квалификационный**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**			
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная** часов	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК 01-09, ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	**75**	**60**	-	20	-	-	**3**	-	-			
	УП 01.01 Учебная практика	**72**	**72**								**72**		
	ПП 01.01 Производственная практика	**72**	**72**									**72**	
	Экзамен квалификационный	**12**											**12**
	Всего:	**231**	**204**	**-**	**20**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**72**	**72**	**12**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный				
Введение	Цели и задачи курса История пожарной охраны	2		
Раздел 1 Боевые действия по тушению пожара				
Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**	**18**		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 18-21
	Система обеспечения пожарной безопасности Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в российской Федерации. Основные элементы системы пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.	6	2	
	Практическое занятие № 1 Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом.	2	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**10**		

Локализация и ликвидация пожара	Первичные признаки пожара. Способы проведения разведки. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны. Способы тушения возгораний в электроустановках. Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны. Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны. Способы локализации горения Способы ликвидации горения. Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Пожаровзрывоопасные свойства веществи материалов. Требования охраны труда и личной безопасности. Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения	**6**	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18-21
	Практическое занятие № 2-3 Проведение боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	4	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ выполнения работ по развертыванию сил и средств на месте пожара	2		
Тема 1.3 Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению в условиях особой опасности для личного состава	**Содержание учебного материала**	**6**	2	
	Тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота) и их опасность для пожарных. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Особенности проведения разведки, развертывания сил и средств, организация и проведение дозиметрического контроля, определение продолжительности работы личного состава в условиях радиоактивного заражения. Характеристика взрывоопасных веществ и технологических установок, находящихся под высоким давлением. Особенности ведения оперативно-тактических действий при тушении пожаров. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Требования Рекомендаций по тактике действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Огнетушащие вещества и способы их подачи на тушение пожаров на объектах с применением ВВ. Особенности действий, меры	6		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 18-21

	безопасности пожарных при тушении пожаров в условиях быстрого распространения (выбросе) огня.			
Тема 1.4 Тушение пожаров в сложных условиях	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений при неблагоприятных погодных условиях: при низких температурах, при сильном ветре. Меры безопасности при тушении пожаров в сложных условиях	4	2	
Раздел 2 Средства тушения пожара				
Тема 2.1. Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	**Содержание учебного материала**	**15**		
	Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств связи, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств связи, оборудования и инструмента. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты	**6**	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18-21
	Практическое занятие № 5-6 Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента.	4	2	
	Практическое занятие № 7-8 Техническое обслуживание средств связи, пожарного инструмента и оборудования	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата «Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения».	3	3	
Тема 2.2. Средства тушения пожара: виды и классификация	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 18-21
	Первичные средства тушения пожара. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения.. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами	4	2	

	пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам. Огнетушащие средства: вода, воздушно-механическая пена, огнетушащие порошки и аэрозоли. Установка пожаротушения. Технические средства. Мобильные средства пожаротушения. Классификация мобильных средств пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.			
	Практическое занятие № 9-10 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	2	
Тема 2.3 Профилактика пожаров	**Содержание учебного материала**	**4**	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18-21
	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и населенных пунктах. Основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны. Причина возникновения пожаров, меры предупреждения. Организация противопожарного режима на охраняемых объектах. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции. Методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок. Требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Способы защиты строительных конструкций и материалов. Первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания. Нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание. Классификация переносных огнетушителей. Основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы	4		
Тема 2.4 Средства и организация связи	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18-21
	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации. Виды связи. Организация деятельности службы спасения. Обязанности должностных лиц при организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи. Отработка вызовов и прием информации.	2		
Экзамен				
УП.04.01 **Примерные виды работ:**		**72**		

Применение средств индивидуальной защиты и снаряжение пожарного. **Выполнение работ по развертыванию сил и средств.** **Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.** **Спасение имущества и животных при пожаре** **Выполнение работ по приему, проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов** **Несение караульной службы**			
ПП.04.01 **Примерные виды работ:** **Выбор объекта исследования и составление маршрута следования от пожарной части до выбранного объекта** **Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре** **Спасение имущества и животных при пожаре** **Прием и проверка средств, оборудования и инструмента.** **Содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента** **Участие в несении караульной службы**	**72**		
Всего:			
Промежуточная аттестация (всего):	**231**		
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 - экзамен			
Промежуточная аттестация по ПМ – квалификационный экзамен			

1. 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, дымокамеры, тренажеров и тренажерных комплексов для работы с дорожно-транспортными происшествиями, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при

тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701).

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100).

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452).

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008) .

Основные учебные издания

10. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

15. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

16. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

17. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А.

Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

18. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

20. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

24. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

26. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

27. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в Профессионально-педагогическом колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16871

Пожарный, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Программа профессионального модуля реализуется в 4 семестре 2 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.04 Физическая культура, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.05 Пожарно-строевая подготовка, ОП.06 Здания и сооружения, Оп.07 Теория горения и взрыва , ОП.08 Термодинамика, теплопередача и гидравлика ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	-Следует (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - собирает информацию (разведка) на месте пожара; - предотвращает возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращает горение и устраняет условия для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - следует (самостоятельного следования) к месту	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме экзамена. Промежуточная аттестация по УП. 04.01 и ПП.04.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме квалификационного экзамена.

	расположения	
ПК 4.2 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	- проводит визуальный осмотр места; -приводит мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; -обеспечивает бесперебойную работу узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; -проводит подачу огнетушащих веществ; -соблюдает правила безопасности пребывания на месте вызова; - планирование работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента; - пользуется мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, средствами связи, огнетушащими веществами и специальными агрегатами, аварийно-спасательной техникой.	
ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	-осуществляет прием и проверку средств связи, оборудования и инструмента; - проводит техническое обслуживание средств связи, оборудования и инструмента; - поддерживает работоспособность средств связи, оборудования и инструмента; - проверяет состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда.	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавание проблем в	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный);

применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы; - выделение составных частей задачи и/или проблемы; - определение этапов решения задачи; - выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; - определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме экзамена. Промежуточная аттестация по УП. 04.01 и ПП.04.01 в форме зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме квалификационного экзамена.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации, необходимых источников информации; - планирование процесса поиска необходимой информации; - осуществление поиска информациинеобходимойдля выполнения задач профессиональной деятельности; - проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов	

	поиска - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирование собственного профессионального развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования; - применение современной научной терминологии; - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес - идеи; - определение источников финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять	- грамотное изложение своих	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мыслей на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание значимость своей специальности; - описание значимости своей специальности; - презентация структуры профессиональной деятельности по специальности; - проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные	

государственном и иностранном языках.	темы (профессиональные и бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
(16781 Пожарный)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один

1.Виды пожарной охраны изложены в:
а) регламенте;
б) приказе МЧС;
в) ФЗ №69 о пожарной безопасности;
г) перечне нормативных документов.

2.К основной задаче пожарной охраны относится:
а) соблюдение мер пожарной безопасности на объекте;
б) организация и осуществление профилактики пожаров;
в) подготовка кадров;
г) совершенствования пожарной техники.

3.Государственная противопожарная служба является:
а) основным видом пожарной охраны;
б) структурой органов власти;
в) исполнительным органом безопасности людей;
г) экстренной службой.

4.Гарнизон пожарной охраны это:
а) два и более подразделений;
б) территория с дислокацией всех подразделений;
в) район выезда подразделения;
г) территория, охраняемая ведомственной пожарной охраны.

5.Цель создания гарнизона:
а) обеспечение постоянной готовности подразделений к тушению пожаров;
б) техническое обеспечение подразделений;
в) организация подготовки личного состава;
г) создание подразделения пожарной охраны;

6.Начальник гарнизона назначается для:
а) подготовки подразделений к тушению;
б) обеспечения техникой и вооружением;
в) взаимодействия с региональным центром;
г) разработки документов по пожаротушению.

7. Время прибытия подразделений в городах:
а) 10 мин.;
б) 15 мин.;
в) 20 мин.;
г) 5 мин.

8.Основная задача караульной службы:
а) охрана служебных помещений;

б) поддержание порядка и установленного режима;
в) готовность караула к тушению пожаров в период дежурства
г) выполнение распорядка дня.

9.Кто несет караульную службу:
а) личный состав караула
б) командиры отделения;
в) пожарные;
г) начальник караула.

10.Одна из задач караульной службы:
а) контроль за противопожарным водоснабжением в районе выезда;
б) контроль за противопожарным состоянием объектов;
в) учет пожаров в районе выезда;
г) организация технического обслуживания техники.

11.К несению караульной службы не допускаются:
а) лица, не прошедшие первоначальную подготовку;
б) пожарные, не сдавшие зачет по ПСП;
в) сотрудники с нарушением формы одежды;
г) сотрудники, опоздавшие на службу.

12. Выполнение правил и требований пожарной безопасности на объекте осуществляет:
а) охрана предприятия;
б) служба техники безопасности;
в) лицо, назначенное приказом руководителя;
г) надзорные органы.

13. Круглосуточное дежурство обслуживающего персонала организуется:
а) на всех объектах;
б) на объектах с ночным пребыванием людей;
в) по усмотрению руководителя;
г) по указанию надзорных органов.

14.Ответственность за пожарную безопасность жилых домов возлагается на:
а) управляющие компании, кооперативы;
б) собственников жилья;
в) районные администрации;
г) надзорные органы.

15. Тушение подразделениями ГПС осуществляется:
а) на безвозмездной основе;
б) по договору;
в) за плату;
г) по согласованию с органами власти

16. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?
а) коллегиальность;
б) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
в) единоначалие;
г) принятие совместных решений

17. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?
а) коллегиальность;
б) оперативность;
в) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
г) принятие совместных решений

18. Что относится к боевым действиям по тушению пожара?
а) проведение учений;
б) разработка оперативных планов пожаротушения;
в) создание боевых участков;
г) ликвидация горения.

19. I степень огнестойкости здания
а) здания из стальных листовых материалов;
б) деревянные здания;
в) конструкции из бетона, кирпича;
г) конструкции из металла.

20. Оценка физической работоспособности газодымозащитников проводится:
а) один раз в конце учебного года;
б) раз в квартал;
в) раз в месяц;
г) раз в полугодие.

<u>В заданиях 21-25 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов</u>

21. Носимые радиостанции используются для связи:
Ответ: _____

22. Осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества относятся к:
Ответ: _____

23. Водитель непосредственно подчиняется:
Ответ: _____

24. Где организуются гарнизонная и караульная службы:
Ответ: _____

25. Допускается ли хранение ЛВЖ, ГЖ, баллонов в индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах, а также в кухне, на путях эвакуации, на балконах и лоджиях:
Ответ: _____

<u>В заданиях 26-27 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.</u>

26. Установите соответствие между нештатными службами гарнизона и обязанностями их начальников:

1	газодымозащитная	А	осуществлять контроль за деятельностью подразделений технической службы, рукавных баз и постов диагностики техники
2	техническая	Б	участвовать в расследованиях несчастных случаев при работе газодымозащитников в СИЗОД
3	связи	В	осуществлять организацию практических тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара и при ЧС
4	профилактики	Г	осуществлять контроль за организацией и постоянной готовностью систем оповещения должностных лиц гарнизона

Ответ:

1	2	3	4

27. Установите соответствия между лицами внутреннего наряда и их обязанностями.

1	дежурный по подразделению;	А	обеспечивать соблюдение в гараже требований пожарной безопасности, поддержание чистоты и порядка
2	дневальный по гаражу;	Б	знать обязанности лиц внутреннего наряда
3	дневальный по помещениям;	В	принимать от граждан заявления о пожарах
4	постовой у фасада здания подразделения.	Г	поддерживать чистоту и порядок в служебно-бытовых и санитарно-бытовых помещениях подразделения

Ответ:

1	2	3	4

<u>В заданиях 28-30 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу</u>

28. Укажите последовательность условий на месте пожара для определения решающего направления

а. Охват пожаром отдельно стоящего здания (сооружения) и отсутствие угрозы распространения огня на соседние здания

б. Охват пожаром части здания и наличие угрозы его распространения на другие части здания или на соседние здания

в. Угроза взрыва или обрушения строительных конструкций

г. Реальная угроза жизни людей

д. Охват пожаром здания (сооружения), не представляющего на момент прибытия подразделений пожарной охраны ценности, и наличие угрозы перехода пожара на соседние здания

Ответ:

1	2	3	4	5

29. Укажите последовательность действий исполнители огневых работ перед выполнением их.

а. Иметь при себе квалификационное удостоверение и талон по пожарной безопасности

б. Иметь наряд-допуск на проведение огневых работ
в. Пройти инструктаж о мерах пожарной безопасности
г. Пройти обучение по пожарно-техническому минимуму

Ответ:

1	2	3	4

30. Укажите последовательность приёма сотрудника на службу

а. Проходит испытание на срок от одного до шести месяцев с заключением трудового договора
б. Прохождение военно-врачебной комиссии
в. Расторжение со стажером трудового договора
г. Заключение со стажером контракта

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Примерное практическое задание:

Ситуация 1. Организация и несение караульной службы в подразделении

Задачи:

1.Описать основные задачи несения караульной службы.
2.Составить перечень должностных лиц подразделения, осуществляющих караульную службу.
3.Описать мероприятия, проводимые при осуществлении боевого дежурства.
4. Составить таблицу «Должностные лица караула».
5. Составить перечень обязанностей начальника караула при несении службы.
6. Заполнить выписку из журнала учета людей, находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время (Приложение 4).
7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

	Критерии оценки практического задания	**Балл за критерий оценки**
1	2	3
1	**Задача 1. Описать основные задачи несения караульной службы**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно описаны задачи (5 задач) - задачи не описаны	**2*5(10)** **0**
2	**Задача 2. Составить перечень должностных лиц подразделения, осуществляющих караульную службу**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлен перечень (5 наименований) - неверно составлен перечень, должностные лица не перечислены	**2*5(10)** **0**
3	**Задача 3. Описать мероприятия, проводимые при осуществлении боевого дежурства**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно описаны мероприятия(5 мероприятий) - мероприятия неописаны	**2*5(10)** **0**
4	**Задача 4. Составить таблицу «Должностные лица караула».**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлена таблица, должностные лица перечислены(5 наименований) -неверно составлена таблица	**2*5(10)** **0**
5	**Задача 5. Составить перечень обязанностей начальника караула при несении службы.**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлен перечень, обязанности перечислены в правильном порядке - допущены несущественные ошибки при составлении перечня - неверно составлен перечень	**10** **5** **0**
6	**Задача 6 Заполнить выписку из журнала учета людей, находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время (Приложение 4).**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- правильно заполнен бланк документа, указана полностью верно вся необходимая информация - допущены несущественные ошибки при заполнении бланка документа - неверно заполнен бланк документа, допущены грубые ошибки	**10** **5** **0**
7	**Задача 7 Выполнение норматива по ПС и ТСП №4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 21 секунду - норматив выполнен правильно, в полном объёме за 25 секунд - норматив выполнен правильно, в полном объёме за 29 секунд - норматив не выполнен	**10** **6** **4** **0**
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И

кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
14. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
15. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
16. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
17. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
18. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

21. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
24. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
26. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
27. Методические указания по выполнению заданий практики.