

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
«17» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**  
специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Техносферной безопасности  
протокол № 12 от «17» июня 2024 г.  
Председатель ЦМК Храмцова С.Н. Храмцова

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 г. №537.

Разработчик: Кузьмин И.А - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. - заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить

аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять пожарное оборудование и инструмент;
- Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

- Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
  - Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
  - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
  - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
  - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
  - Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
  - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
  - Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
  - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
  - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
  - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
  - Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;
  - Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;
  - Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
  - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
  - Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
  - Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
  - Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
  - Применять средства телефонной и радиосвязи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:****
- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
  - Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
  - Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
  - Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

-Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

-Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

-Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

-Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

-Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;

-Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);

-Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;

- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

-Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 374 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	378
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	374
в том числе:	
лекции, уроки	130
практические занятия	244
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	6	1	ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
<b>Тема 1.2 Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	8	1	ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
<b>Раздел 2 Пожарная техника</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 2.1 Первичные средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	8	1	ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с первичными средствами пожаротушения	4	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тушение пожара с помощью первичных средств	4		

	пожаротушения (песок, кошма, лопата)			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Тушение условного очага от пожарного крана	4		
<b>Тема 2.2</b> <b>Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	8	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Тушение условного очага пожара с помощью порошкового огнетушителя	4	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Тушение условного очага пожара с помощью углекислотного огнетушителя	4		
<b>Тема 2.3</b> <b>Классификация пожарной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	8	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Тренировка надевания защитного костюма Л-1	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Тренировка надевания фильтрующего противогаза	4		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Применение ручного шанцевого инструмента	4		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Применение штурмовой лестницы при спасении людей на пожаре	4		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Применение лестницы палки на пожаре	4		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Применение выдвижной трехколенной пожарной лестницы на пожаре	4		
<b>Раздел 3 Специальная одежда пожарных</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Боевая одежда и снаряжение пожарных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	8	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Маркировки БОП и снаряжении пожарного	2	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	4		
<b>Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>4 семестр</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01-04,

<b>Специальная одежда пожарных</b>	Специальная защитная одежда пожарных.	4	1	ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Требования правил охраны труда при использовании специальной защитной одежды пожарных	2	1	
<b>Тема 3.3 Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного. Порядок содержания и хранения боевой одежды и снаряжения пожарного	2	1	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка укладки боевой одежды пожарного	4	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка укладки снаряжения пожарного	4	2	
<b>Тема 3.4 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Условия выполнения норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного	2	1	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	4	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Надевание теплоотражательного костюма	4	2	
<b>Раздел 4 Работа с пожарными рукавами</b>		<b>142</b>		
<b>Тема 4.1 Порядок прокладки рукавных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Пожарные рукава	4	1	
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.	4	1	
	Требования правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	4	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	4	2	
<b>Тема 4.2 Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Работа с напорными пожарными рукавами	4	1	
	Порядок выполнения нормативов по прокладке магистральных рукавных линий	4	1	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	4	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	4	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Прокладка рабочих рукавных линий из скаток	4	2	

	<b>Практическое занятие № 22</b> Ремонт пожарного рукава диаметром 51 мм	4	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Прокладка магистральных рукавных линий из скаток	4	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	4	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	4	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Прокладка магистральной рукавной линии на 4 рукава одним исполнителем	4	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Прокладка магистральной рукавной линии на 5 рукавов одним исполнителем	4	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями	4	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Прокладка магистральной рукавной линии на 7 рукавов тремя исполнителями	4	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Скатывание рукавов в двойную скатку и их уборка в отсеки пожарного автомобиля	4	2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Ремонт пожарного рукава диаметром 66 мм	2	2	
<b>Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
	<b>5 семестр</b>	<b>68</b>		
<b>Тема 4.4</b> <b>Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Прокладка рукавных линий диаметром 77 мм из соединенных скаток.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Соединение рукавов диаметром 77 мм между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм на 3 рукава одним исполнителем	2	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм на 6 рукавов двумя исполнителями	2	2	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01-04,

<b>Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий</b>	<b>Практическое занятие № 37.</b> Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 77 мм	2	2	ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	2	
<b>Тема 4.6 Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Рукавные задержки, зажимы, мостики. Рукавное колено.	4	1	
	Спуск рукавных линий с высоты. Прокладка рукавных линий из скаток в лестничных клетках различными способами	4	1	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	4	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз	2	2	
<b>Тема 4.7 Подача ствола «Б» от пожарной колонки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Пожарная колонка, назначение, тактико-технические характеристики	4	1	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Установка пожарной колонки	2	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Работа с ручными стволами	2	2	
<b>Тема 4.8 Подача ствола «Б» от пожарного крана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Пожарные стволы	4	1	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 1</b> Сообщение на тему: Работа с	2	3	

	ручными пожарными стволами			
<b>Тема 4.9 Рукавная арматура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, рукавные разветвления.	4	1	
	Гидроэлеватор, схемы забора воды с помощью гидроэлеватора	4	1	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Правила соединения рукавной арматуры.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 2</b> Сообщение на тему: Виды, назначение и применение рукавной арматуры	2	3	
<b>Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 5 Работа с ручными пожарными лестницами</b>				
<b>Тема 5.1 Ручные пожарные лестницы. Лестница- палка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика.	4	1	
	Правила охраны труда при работе ручными пожарными лестницами. Порядок и сроки испытания.	2	1	
<b>Тема 5.2 Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	4	1	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время	2	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	4	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	2	
<b>Тема 5.3 Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	4	1	
	Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика	2	1	

	<b>Практическое занятие № 55.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	4	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Подъем по стационарной лестнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	2	
<b>Раздел 6 Средства спасения и пожарный инструмент</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Средства спасения</b> <b>Спасательные веревки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Средства спасения, спасательные веревки	2	1	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Смотывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию первым способом	2	2	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию вторым способом	2	2	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию третьим способом	2	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию четвертым способом	2	2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	2	
<b>Практическое занятие № 65.</b> Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	2		
<b>Тема 6.2</b> <b>Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	Механизированный пожарный инструмент	4	1	
	Немеханизированный пожарный инструмент	4	1	
	Требования правил охраны труда при работе с механизированным и немеханизированным пожарным инструментом	4	1	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) к работе	4	2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с	4	2	

	помощью гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ)			
<b>Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 7 Работа на пожарных автомобилях</b>				
<b>Тема 7.1 Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на открытый водоем	2	2	
	<b>Практическое занятие № 69.</b> Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора	2	2	
<b>Тема 7.2 Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	2	
<b>Тема 7.3 Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвигной лестнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвигной лестнице на правильность.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвигной лестнице на время.	2	2	
<b>Раздел 8 Работа с СИЗОД</b>				
<b>Тема 8.1 Назначение и классификация СИЗОД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 74</b> Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	2	
<b>Тема 8.2 Порядок работы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 75</b> Составить перечень нормативно- правовых	2	2	

<b>СИЗОД. Обязанности газодымозащитника</b>	актов, регламентирующих деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС			
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность и время	2	2	
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Проведение проверки № 1 СИЗОД	2	2	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Проведение рабочей проверки СИЗОД	2	2	
<b>Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>8 семестр</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 9.1 Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 06-08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.12
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Составить перечень пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	2	2	
<b>Тема 10.1 Основы противопожарного водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 80</b> Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения.	4	2	
<b>Тема 11.1 Огневая полоса психологической подготовки пожарных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	2	
<b>Тема 12.1 100 метровая полоса с препятствиями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 82</b> Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	2	
<b>Тема 13.1 Установка мотопомпы на водоем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	2	
<b>Тема 14.1 Установка вентилятора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 84.</b> Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	2	
<b>Тема 15.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Работа с ГАСИ</b>	<b>Практическое занятие № 85.</b> Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	4	2	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>378</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-тренировочного комплекса – учебной пожарной башни на две дорожки; психологической полосы препятствий, кабинета «Пожарно-строевой подготовки» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран;

Учебно-наглядные пособия: плакаты, комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Методические рекомендации по составлению планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров (утверждены Главным военным экспертом МЧС России, генерал-полковником Платом П.В. от 27 февраля 2013 года за номером 2-4-87-1-18; письмо МЧС России от 1 марта 2013 года за номером 43-956-18) ( письмо МЧС России № М-ИД-8 от 16.11.2020)
2. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
3. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

##### **Основные учебные издания**

4. Пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496477>

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет ресурсы**

7 Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: неограниченно).

8 Портал пожарно-технической тематики «Все о пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: неограниченно).

9 Сайт справочной информационной системы «Пожару - нет!» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://pojaru.net.ru/> (дата обращения: неограниченно).

10 Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы).</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

**уметь:**

- Применять пожарное оборудование и инструмент;
- Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;
- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы,

<p>приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;</li> <li>- Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;</li> <li>- Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</li> <li>- Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>- Применять средства телефонной и радиосвязи.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</li> <li>- Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</li> <li>- Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</li> <li>- Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;</li> <li>- Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</li> <li>- Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;</li> <li>- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>- Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</li> </ul>	
---	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.
2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Переносные и передвижные огнетушители.
5. Пожарные краны и средства обеспечения их использования
6. Пожарный инвентарь.
7. Покрывала для изоляции очага пожара.
8. Порядок применения первичных средств пожаротушения
9. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители
10. Требования правил охраны труда при работе с газовыми и порошковыми огнетушителями
11. Пожарный инструмент.
12. Пожарное оборудование.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Средства спасения людей при пожаре.
15. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка
16. Снаряжение пожарного. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного
17. Специальная защитная одежда пожарных.
18. Требования правил охраны труда при использовании специальной защитной одежды пожарных
19. Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного. Порядок содержания и хранения боевой одежды и снаряжения пожарного
20. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Условия выполнения норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного
21. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного
22. Требования правил по охране труда к боевой одежде пожарного
23. Пожарные рукава
24. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.
25. Требования правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.
26. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.
27. Работа с напорными пожарными рукавами
28. Порядок выполнения нормативов по прокладке магистральных рукавных линий
29. Рукавные задержки, зажимы, мостики. Рукавное колено.
30. Спуск рукавных линий с высоты.

### **Примерные практические задания**

1. Выполнить норматив по установке мотопомпы на водоем
2. Выполнить норматив по перекусыванию стальной арматуры  $d$  18 мм с помощью гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ)
3. Выполнить норматив: тушение условного очага от пожарного крана
4. Выполнить норматив: Тушение условного очага пожара с помощью огнетушителя
5. Выполнить норматив: надевания защитного костюма Л-1

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам.

№	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li><li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li><li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li><li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li><li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li></ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li><li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li><li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li><li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности;</li><li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы.</li></ul>	0,6
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li><li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li><li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li><li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li><li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li></ul>	0,3
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li><li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li><li>- даются неверные ответы на вопросы.</li></ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» –3 балла.

№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
8.2	Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.	25	30	35	>35
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
8.1	Ликвидация условного пожара от пожарного крана.	15	20	25	>25
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
8.3	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.	25	30	35	>35
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
10.5	Надевание специальной защитной одежды	4мин	4м.20с	5м10с	>5м.10с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
10.2	Надевание фильтрующего противогаза	7с	8с	10с	>10с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
1.2	Надевание теплоотражательного костюма	70с	75с	80с	>80с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
	Сматывание рукава диаметром 66мм восьмеркой	12с	15с	18с	>18с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
	Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	43с	48с	53с	>53с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
	Прокладка магистральной рукавной линии на 4 рукава одним исполнителем	67с	77с	87с	>87с
№ п/п	Наименование норматива	Время выполнения, сек.			
		3(б)	2(б)	1(б)	0(б)
	Прокладка магистральной рукавной линии на 5 рукавов одним исполнителем	67с	77с	87с	>87с
№ п/п	Наименование	Время выполнения, сек.			

	<b>норматива</b>	<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов одним исполнителем	130с	150с	160с	>160с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Прокладка магистральной рукавной линии на 7 рукавов одним исполнителем	200с	225с	255с	>225с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	70с	80с	90с	>90с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Прокладка магистральной рукавной линии на 2 рукава 77м, прокладка рабочей рукавной линии на два рукава 51мм двумя исполнителями	47с	57с	67с	>67с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	45с	50с	55с	>55с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана	25с	20с	25с	>25с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время.	7с	8с	9с	>9с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	20с	22с	24с	>24с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	8с	10с	12с	>12с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Подъем по стационарной лестнице с	8с	10с	12с	>12с

	сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту.				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания(одним из четырех способов)	4с	5с	6с	>7с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого.	21с	25с	29с	>29с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек. (ГАСИ СПРУТ)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ).	50с	55с	60с	>60с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.без пуска воды, в скобках для открытого водоёма</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Установка автоцистерны на пожарный гидрант	48с (56)	51с (62)	54с (69)	>54с (69)
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора	120с	130с	140с	>140с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	12с	13с	14с	>14с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту.	21с	23с	25с	>25с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвигной лестнице на время.	81с	91с	100с	>100с
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Время выполнения, сек.( для 4м)</b>			
		<b>3(б)</b>	<b>2(б)</b>	<b>1(б)</b>	<b>0(б)</b>

Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	45с	50с	55с	>55с
--	-----	-----	-----	------

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Пожарно-строевой подготовки.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Методические рекомендации по составлению планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров (утверждены Главным военным экспертом МЧС России, генерал-полковником Платом П.В. от 27 февраля 2013 года за номером 2-4-87-1-18; письмо МЧС России от 1 марта 2013 года за номером 43-956-18) ( письмо МЧС России № М-ИД-8 от 16.11.2020)

2. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

3. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

##### **Основные учебные издания**

4. Пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496477>

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### **Интернет ресурсы**

7 Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: неограниченно).

8 Портал пожарно-технической тематики «Все о пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.0-1.ru/> (дата обращения: неограниченно).

9 Сайт справочной информационной системы «Пожару - нет!» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://pojaru.net.ru/> (дата обращения: неограниченно).

10 Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

##### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.