МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«19» ____06____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
техносферной безопасности
протокол № ___10___ от «___10___» ____06____ 2023 г.
Председатель ЦМК _____ И.Н. Мельников

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.07. 2022 г. № 537.

Разработчики:
Тюгаев В.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Кушнаренко А.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Петровичев И.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Мысенков Д.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А..

Рецензенты:
Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 3.3.3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; -Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; -Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре; -Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания

	среде; -Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; -Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; -Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; -Организация деятельности караула в период дежурства; -Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; -Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова; -Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; -Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; -Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; -Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; -Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; -Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-

	спасательных работ; -Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; - Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; -Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; - Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; - Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; - Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; - Организация технического обслуживания техники; -Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; -Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; -Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; -Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; -Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; -Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; -Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
уметь	-Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; -Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; -Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; -Осуществлять расчет вероятного развития пожара; -Определять ранг пожара; -Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; -Рассчитывать необходимое количество сил и средств; -Организовывать действия личного состава отделения по

	приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов -Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; -Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; -Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -Принимать решение об использовании СИЗ; -Ставить задачи перед участниками тушения пожара; -Контролировать выполнение поставленных задач; -Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств

	пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; -Контролировать несение службы личным составом караула; -Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; -Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; -Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; -Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; -Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; -Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; -Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах -Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; -Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; -Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; -Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; -Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; -Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара -Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; -Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; -Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; -Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;

	-Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; -Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; -Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; -Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; -Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре; -Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; -Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; -Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; -Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; -Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; -Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; -Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; -Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; -Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; -Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; -Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; -Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств

	пожаротушения; -Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; -Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; -Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; -Вести документацию учета занятий; -Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; -Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений; -Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; -Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; -Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; -Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; -Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; -Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения; -Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; -Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; -Осуществлять расчет вероятного развития пожара; -Определять ранг пожара; -Рассчитывать необходимое количество сил и средств; -Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов -Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. -Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; -Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место

	установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; -Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -Принимать решение об использовании СИЗ; -Ставить задачи перед участниками тушения пожара; -Контролировать выполнение поставленных задач; -Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде -Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами -Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; -Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); -Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; -Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
знать	-Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия; -Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; -Перечень мероприятий по оказанию первой помощи; -Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; -Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; -Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; -Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; -Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; -Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; -Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; -Правила эксплуатации пожарных гидрантов;

	-Требования охраны труда при тушении пожара; -Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ; -Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; -Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; -Порядок передачи и содержание оперативной; -Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации; -Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; -Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; -Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; -Требования пожарной безопасности; -Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; -Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; -Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; -Распорядок дня дежурного караула; -Права и обязанности должностных лиц дежурного караула; -Должностная инструкция начальника караула; -Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; -Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; -Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; -Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; -Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; -Основы трудового законодательства Российской Федерации; -Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; -Район выезда дежурного караула, расположение

	взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; -Требования пожарной безопасности; -Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; -Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; -Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; -Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; -Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; -Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; -Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена -Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; -Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; -Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; -Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; -Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; -Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; -Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; -Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; -Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -Методика изучения пожаров; -Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных

	воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); -Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; -Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; -Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; -Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; -Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; -Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения; -Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -Нормативы по пожарно-строевой подготовке; -Нормативы по физической подготовке; -Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; -Периодичность регламентного обслуживания техники; -План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; -Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; -Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; -Правила ведения документации; -Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; -Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; -Меры безопасности при эксплуатации оборудования; -Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; -Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; -Кратчайшие маршруты следования в место постоянной

	дислокации; -Порядок укладки боевой одежды и снаряжения; -Порядок учета пожарной техники и имущества; -Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; -Порядок подготовки пожарной техники к использованию; -Правила хранения пожарной техники; -Порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники; -Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; -Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; -Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; -Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; -Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; -Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.

Содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

ЛР 19 Способный выполнить работы по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**.**

ЛР 20 Способный выполнить работы по профилактике пожаров.

ЛР 21 Способный организовать тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 742 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 648 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
консультации – 6 часов;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики – 108 часов;
экзамен квалификационный -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.** *(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**		**Экзамен квалификационный**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**			
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная** часов	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК 01-09, ПК 3.1-3.12	МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**222**	**195**	-	60	30	-	**15**	-	**6**			
	МДК.03.02. Организация газодымозащитной службы	**58**	**46**	-	4	-	-	-	-	-			
	МДК.03.03. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	**106**	**94**	-	28	-	-	-	-	-			
	МДК.03.04. Мобильные средства пожаротушения	**62**	**50**	-	20	-	-	**12**	-	-			
	МДК.03.05. Эксплуатация пожарных	**66**	**47**	-	16	-	-	**7**	-	-			

	автомобилей и пожарного оборудования												
	УП 01.01 Учебная практика	**108**	**108**								**108**		
	ПП 01.01 Производственная практика	**108**	**108**									**108**	
	Экзамен квалификационный	**12**											**12**
	Всего:	**742**	**648**	**-**	**128**	**30**	**-**	**34**	**-**	**6**	**108**	**108**	**12**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	6 семестр			
Раздел 1 Основы управление силами и средствами на пожаре				
Тема 1.1 Управление силами и средствами на месте пожара	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Основные принципы управления силами и средствами на месте пожара. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов. Действия РТП в ходе проведения боевых действий. Права РТП на пожаре. Состав и порядок создания оперативного штаба на пожаре. Задачи оперативного штаба на пожаре. Состав и задачи оперативной группы.	16	1	ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
Раздел 2 Боевые действия по тушению пожаров				
Тема 2.1 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание учебного материала**	**16**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара.	4	1	
	Практическое занятие №1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре».	4	2	
	Практическое занятие №2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного в составе отделения».	4	2	
	Практическое занятие №3 Отработка действий начальника караула при следовании на пожар.	4	2	
Тема 2.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Прибытие к месту пожара. Использование документов предварительного планирования. Управление силами и средствами на месте пожара. Способы проведения разведки пожара. Спасение людей. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Проведение АСР, связанных с тушением	14	1	

	пожара, и других специальных работ.			
	Практическое занятие №4 «Отработка действий при проведении боевого развертывания сил и средств»	4	2	
Тема 2.3 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.	4	1	
Тема 2.4 Полномочия участников боевых действий по тушению пожаров	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте пожара. Их права и обязанности. Нештатные должности на месте пожара. Их права и обязанности. Штатные должности на месте пожара. Их права и обязанности.	16	1	
	Практическое занятие № 5«Отработка действий начальника караула на месте пожара».	2	2	
Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	7 семестр			
Раздел 3 Система управления силами и средствами на пожаре				
Тема 3.1 Основы тушения пожаров	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Принципы тушения пожаров. Системный подход к исследованию тушения пожаров. Оперативно-тактические действия как элементы тушения пожара.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Сообщение на тему: Основы тушения пожаров.	4	3	
Тема 3.2 Система управления силами и средствами на пожаре	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Общая характеристика системы управления. Сущность управления силами и средствами на пожаре. Основные понятия в управлении силами и средствами на пожаре. Предмет, задачи и структура теории управления силами и средствами на пожаре. Закономерности управления силами и средствами на пожаре. Время как фактор, влияющий на управление силами и средствами на пожаре. Влияние объема используемой информации на эффективность управления силами и средствами на пожаре. Принципы управления силами и средствами на пожаре.	12	1	
	Самостоятельная работа обучающегося № 2 Сообщение на тему:Система управления силами и средствами на пожаре.	4	3	
Тема 3.3 Организация тушения	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Организация пожарно-спасательных гарнизонов. Режимы деятельности	8	1	

пожаров	гарнизона. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР. Понятие о тушении пожара.			
	Практическое занятие № 6 «Отработка действий по сбору данных о пожаре».	2	2	
	Практическое занятие № 7«Отработка действий пообработке данных о пожаре».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 3 Сообщение на тему: Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.	4	3	
Тема 3.4 Управление тушением пожара	**Содержание учебного материала**	**15**		
	Управление тушением пожара до его возникновения. Управление тушением пожара с момента получения сообщения и до прибытия к объекту пожара. Управление тушением пожара на объекте пожара. Органы управления тушением пожара на объекте пожара. Роль РТП в тушении пожара. Роль оперативного штаба в управлении тушением пожара. Техническое оснащение органов управления тушением пожара. Документация штаба пожаротушения. Организация взаимодействия подразделений и служб при тушении пожара.	14	1	
	Самостоятельная работа обучающегося № 4Сообщение на тему: Принятие решения на тушение пожара	1	3	
Тема 3.5 Принятие решения на тушение пожара	**Содержание учебного материала**	**11**		
	Общие требования к содержанию данных об обстановки для принятия решения по тушению пожара. Особенности содержания данных для принятия решения на боевые действия. Обработка полученных данных на пожаре. Методика принятия решения на тушение пожара. Доведение задач до участников тушения пожара.	11	1	
Промежуточная аттестация – Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
8 семестр				
Раздел 4 Совершенствование управления силами и средствами на пожаре				
Тема 4.1 Задачи и направления совершенствования управления силами и средствами на пожаре	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Современные требования к управлению силами и средствами. Изучение опыта тушения пожаров. Автоматизация как направление дальнейшего совершенствования управления силами и средствами. Обеспечение готовности системы управления силами и средствами. Устойчивость и непрерывность управления силами и средствами. Роль морально-психологического фактора при тушении пожаров и пути его формирования у личного состава. Способы	14	1	ОК 01-09 ПК 3.1-3.12

	поддержания морально-психологического состояния пожарных в ходе тушения пожара.			
Тема 4.2 Подготовка сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Общие положения организации тактической подготовки. Организация и методика проведения практических занятий по тактической подготовке. Активные методы обучения сотрудников органов управления. Игровое моделирование действий по тушению пожаров при решении ПТЗ. Игровое моделирование по тушению пожаров при решении задач в классе.	10	1	
	Практическое занятие № 8Игровое моделирование действий по тушению пожаров при решении ПТЗ.	4	2	
	Практическое занятие № 9Игровое моделирование по тушению пожаров на различных объектах.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 5Сообщение на тему: Подготовка сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.	2	3	
Курсовая работа		**30**		
Консультации		**6**		
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы				
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции ГДЗС	2	1	
	Нормативноеправовоеобеспечениедеятельностигазодымозащитнойслужбы, ДолжностныелицаГДЗС,обязанности,ответственностьиправагазодымозащитников	2	1	
Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики (на примере АП «Омега»), основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	2	1	
	Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения личной карточки газодымозащитника	2	1	
	Практическое занятие №1«Надевание и включение в СИЗОД**»**	2	2	
	Практическое занятие №2 «Проверка № 1 дыхательных аппаратов со сжатым воздухом на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	2	2	

Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**34**		
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	2	1	
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение журнала учета работающих звеньев ГДЗС	2		
	Обязанности и ответственность постового на посту безопасности ГДЗС.	2		
	Расчёт времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде.	2		
	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара(аварии)и порядок их использования.	2		
	Порядок организации, минимальная экипировка звена ГДЗС.	2		
	Требованиякорганизациипостабезопасностииконтрольно-пропускногопункта ГДЗС.	2		
	Расчёт времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	2		
	Правила продвижения звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Охрана труда при работе звена ГДЗС в НДС	2		
	Практическое занятие №3 Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)	4	2	
	Практическое занятие №4 Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	2		
	Практическое занятие №5 Правила продвижения звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Охрана труда при работе звена ГДЗС в НДС	4		
	Практическое занятие №6 Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)	2		
	Практическое занятие №7 Тепло-дымо камера	4		
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 03.03. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны				
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка				
Тема 1. Укладка и надевание боевой одежды и	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений и при организации и проведении занятий.	2	1	

снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	**Практическое занятие №1** Укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. **Практическое занятие №2** Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения, Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. Поэтапная отработка упражнения сбора и выезда по тревоге.	2	2	
Тема 2. Работа с рукавами, стволами и спасательными верёвками	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие №3 Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами. **Практическое занятие №4** Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.	2	2	
	Практическое занятие №5 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Сматывание спасательной веревки в клубок длиной: 30м – 50м., Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (четырьмя способами). **Практическое занятие №6** Сдача нормативов по выполнению упражнений - Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого, Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.	2	2	
Тема 3. Действия с пожарными лестницами	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Практическое занятие №7 Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. **Практическое занятие №8** Сдача нормативов по выполнению упражнений: - Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.	2	2	
	Практическое занятие №9 Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. **Практическое занятие №10** Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни **Практическое занятие №11** Сдача нормативов по выполнению упражнения - Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.	2	2	

	Практическое занятие №12 Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни. **Практическое занятие №13** Установка и подъем по выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Установка и подъем по выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ.	2	2	
Тема 4. Работа с рукавами и стволами	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие №14 Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Подъём сухой линии по пожарным лестницам, при помощи спасательной верёвки. Работа с действующими стволами. Подъём и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по пластунски и на получетвереньках, через препятствия. Защита рукавных линий. **Практическое занятие №15** Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий. **Практическое занятие №16** Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант	2	2	
	Практическое занятие №17 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на водоем. **Практическое занятие №18** Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.	2	2	
Тема 5. Пожарно-прикладной спорт	**Содержание учебного материала**	**2**		
	История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта. Виды соревнований. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение судейства на соревнованиях. Организация тренировочной работы. Оборудование спортивного городка. Назначение спортивных снарядов. Выполнение упражнений на снарядах. Правила техники безопасности при тренировках и проведении соревнований. Организация врачебных наблюдений за спортсменами.	2	1	
Раздел 2. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.				
Тема 6. Организация	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-09

деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.	Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны, назначение, структура, правовое положение, задачи. Порядок и условия прохождения службыв системе ГПС. Обеспечение взаимодействия органов Государственной противопожарной службы с органами государственной власти и службами жизнеобеспечения городов и населенных пунктов при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Координация деятельности пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС. Общие положения. Основные задачи. Организация, состав сил и средств. Порядок деятельности подсистемы. Организация взаимодействия в области предупреждения и тушения пожаров. Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС по профилактике и тушению пожаров. Общие положения, основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС и объектовых подразделений ФПС МЧС, порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений ФПС МЧС.	6	1	ПК 3.1-3.12
Тема 7. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Кадровая политика в системе МЧС. Морально-этические нормы и нравственные взаимоотношения в коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Служебный этикет: основные принципы и формы. Основы управления в подразделениях пожарной охраны. Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления. Рациональная и эффективная организация профессиональной деятельности руководителей и работы подчиненных. Управление рисками и конфликтами. Стиль работы руководителя. Анализ деятельности подчиненных и принятие эффективных решений. Организация и основные элементы работы с кадрами. Система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных. Порядок распределения и содержание функциональных обязанностей начальствующего состава пожарной охраны. Виды, содержание и порядок составления планов в подразделениях пожарной охраны. Делопроизводство. Порядок приема, учета, прохождения, хранения, подготовки документов. Общие требования к оформлению документов. Контроль за исполнением служебных документов.	6	1	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				

Тема 8. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	**Содержание учебного материала**	**24**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Требования руководящих документов, регламентирующих организацию и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны. Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов. Итоговое занятие за семестр. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарного подразделения. Руководство работой по охране труда и ответственность за состояние охраны труда.	12	1	
	Практическое занятие №19 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула, инструкций по взаимодействию со специальными службами города, план гарнизонных мероприятий на год, план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров в муниципальном образовании).	2	2	
Тема 9. Организация и несение караульной службы.	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Основные задачи караульной службы. Размещение личного состава и техники. Мероприятия, выполняемые при несении караульной службы. Допуск личного состава к несению караульной службы. Мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. Организация службы внутреннего наряда караула. Документация дежурного караула. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний распорядок дня караула (дежурной смены). Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	4	1	

	Практическое занятие №20 Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части. **Практическое занятие №21** Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (Книга службы, учебные журналы, журнал учёта зачётов (инструктажей) по технике безопасности). **Практическое занятие №22** Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (эксплуатационные карточки пожарных автомобилей, журнал испытаний пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования).	2	2	
Раздел 3. Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны				
Тема 10. Организация профессиональной подготовки ГПС	**Содержание учебного материала**	**5**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Виды и задачи профессиональной подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы. Содержание, средства, формы и методы профессиональной подготовки. Особенности подготовки в пожарных частях. Процесс обучения, основные принципы и методы обучения. Построение учебного процесса. Организация аттестации аварийно-спасательных формирований. Порядок присвоения квалификационных званий рядового и начальствующего состава МЧС РФ. Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений. Организация контроля за оперативно-служебной деятельностью аварийно-спасательных формирований. Проверка пригодности личного состава подразделений ГПС к действиям в условиях, требующих применения специальных навыков, физической силы, пожарной техники. Содержание итоговой проверки. Оценка подготовки.	4	1	
	Практическое занятие №23 Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения, расписание занятий с личным составом).	1	2	
Тема 11. Организация	**Содержание учебного материала**	**5**		

профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава	Назначение, цель и задачи пожарно-тактической подготовки. Основные организационные формы пожарно-тактической подготовки. Организация и методика подготовки командиров отделений и начальников караулов. Активные методы обучения тактической подготовке нач. состава. Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенность психологической подготовки РТП и начальников штабов пожаротушения.	4	1	
	Практическое занятие №24 Разработка плана деловой игры. Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности и в классе (деловая игра).	1	2	
Тема 12. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений. Методика и порядок проведения теоретических занятий. Основные принципы проведения занятий. Подготовка руководителя к занятиям. Требования к составлению плана-конспекта проведения занятий. Методика и порядок проведения комбинированного занятия. Основные принципы проведения занятий. Организация и методика проведения занятий по отработке нормативов по ПСП и на огневой полосе психологической подготовки. Организация, методика и особенности проведения практических занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе и в дымокамере.	6	1	
	Практическое занятие №25 Составление плана-конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП. Составление плана-конспекта проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе**.** Составление плана-конспекта проведения теоретических занятий (пожарной технике, АСУ и связь и т.д.).	2	2	
Тема 13. Оперативно-тактическое изучение района выезда.	**Содержание учебного материала**.	**4**		
	Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Мониторинг района выезда пожарной части. Организация изучения района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда части. Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда части. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта. Подготовка руководителя к занятиям по изучению района выезда или объекта. Организация и методика проведения занятий по изучению района выезда или объекта.	4	1	
Тема 14. Решение	**Содержание учебного материала**	**6**		

пожарно-тактических задач	Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач с личным составом дежурного караула на местности. Порядок подготовки руководителя занятий. Порядок и методика проведения занятий по решению пожарно-тактической задачи с личным составом дежурного караулав аудитории. Порядок подготовки руководителя занятий.	4	1	
	Практическое занятие №26 Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула. Составление плана-конспекта по решению пожарно-тактической задачи на местности. Решение конкретной пожарно-тактической задачи на местности и в аудитории со слушателями.	2	2	
Тема 15. Проведение пожарно-тактических учений	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Цель, виды и организация пожарно-тактических учений. Организация подготовки руководителя учений. Разработка тактического замысла учений. Методика разработки плана-конспекта для проведения пожарно-тактического учения. Подготовка материально-технической базы, посредников и имитаторов к учениям. Порядок и методика проведения пожарно-тактического учения. Особенности организации проведения проверочных, показательных, опытных и комплексных учений.	4	1	
Тема 16. Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений	**Содержание учебного материала**	**5**		
	Исследование и разбор пожаров. Описание пожара. Анализ боевых действий.	4	1	
	Практическое занятие №27 Составление карточки боевых действий караула на пожаре. Определение параметров развития пожара, тушения пожаров. Составление таблиц по результатам анализа боевых действий.	1	2	
Тема 17. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров	**Содержание учебного материала**	**5**		
	Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, сил и средства для тушения пожара и планирование их эффективного использования. Планы и карточки пожаротушения. Требования к разработке и графической части, структура и содержание разделов, необходимые приложения. Правила разработки сводного плана тушения лесных пожаров на территории субъекта РФ, план–график разработки планов и карточек тушения пожаров.	4	1	
	Практическое занятие №28 Разработка карточки пожаротушения на конкретный объект. Разработка плана пожаротушения на конкретный объект.	1	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения				
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**	**36**		ОК 01-09

Мобильные средства пожаротушения	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению. Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	1	ПК 3.1-3.12
	Пожарныеавтонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	1	
	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	4	1	
	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение доклада по выбранной теме: Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	3	
	Практическое занятие № 1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	4	2	
	Практическое занятие № 2 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению поназначению»	6	2	
	Практическое занятие №3 «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»	6	2	
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01-09

Специальные пожарные автомобили	Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	4	1	ПК 3.1-3.12
	Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.	2	1	
	Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.Пожарные оперативно-служебные автомобили.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение доклада по выбранной теме: Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	3	
Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики.	4	1	ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Выполнение доклада по выбранной теме: Насосы высокого давления и пенообразователи. Область применения, порядок подготовке к работе. Уход и снаряжение.	4	3	
	Практическое занятие №4 «Порядок применения по назначению мотопомпы»	4	2	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2		
МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования				
Тема 1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	2	1	

пожарного оборудования	Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	2		
	Организация ремонта пожарной техники	2		
	Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике			
	Основные табели положенности для различных типов автомобилей.	2		
	Практическое занятие № 1 «Разработка графиков технического обслуживания пожарных автомобилей»	4	2	
Тема 2 Категорирование техники и имущества	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей, комплектность техники и имущества.	2	1	
	Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	2		
	Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	2		
	Практическое занятие № 2 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	2	2	
Тема 3 Техническая служба	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	2	1	
	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	2	1	
	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	2	1	
	Практическое занятие № 3 «Расчет потребности напорных пожарных рукавов»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Доклад – Порядок эксплуатации пожарных рукавов. Приложение № 43 к приказу МЧС РФ от 1.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения МЧС России»	2	3	
Тема 4 Эксплуатационно-техническая документация	**Содержание учебного материала**	**11**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Состав технической и эксплуатационной документации	2	1	
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	2	1	
	Практическое занятие № 4 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Доклад – Организация технического обеспечения. Приказ МЧС РФ от 1.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения МЧС России»	3	3	

Тема 5 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	**Содержание учебного материала**	**13**		ОК 01-09 ПК 3.1-3.12
	Виды технического обслуживания	2	1	
	Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании(хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.		1	
	Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	2	1	
	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	2	1	
	Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	1	1	
	Практическое занятие № 5 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Доклад – Происшествия с техникой и их предупреждение. Приказ МЧС РФ от 1.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения МЧС России»	2	3	
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**		
УП 01.01 **Примерные виды работ:** **Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения** **Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда.** **Применение расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде** **Организация деятельности караула в период дежурства.** **Организация и проведение занятий и тренировки с личным составом дежурного караула.** **Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.** **Определение необходимости применения роботизированных установок пожаротушения**		**108**		
ПП 01.01 **Примерные виды работ:** **Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в**		**108**		

составе отделения **Руководство деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров.** **Применение расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде** **Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.** **Организация и проведение занятий и тренировки с личным составом дежурного караула.** **Организация службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.** **Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.** **Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека.**			
Всего:	**742**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 - Экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 01.04 - Дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по МДК 01.05 – Экзамен			
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.
13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
16. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
17. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
18. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.
Дополнительные учебные издания
22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
Дополнительные учебные издания
24. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с. (СПО)
Интернет-ресурсы
25. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
26. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru
Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля
27. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
28. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
29.Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)
30. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы, МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения, МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования, учебной практике, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы, МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения, МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы, МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения, МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 4 семестре 2 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: СГ.01 История России, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.04 Автоматизированные системы управление и связь, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.07 Теория горения и взрыва, ОП.08

Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	– Организует, контролирует и выполняет работы по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; – Организует и выполняетработы по определению и привлечению дополнительных сил и средств; – Организует, контролирует и выполняет работы по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; – Руководит оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме экзамена; по МДК.03.02 в форме экзамена; по МДК 03.03 в форме экзамена; по МДК 03.04 в дифференцированного зачета; по МДК 03.05 в форме экзамена; Промежуточная аттестация по УП.03.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.
ПК 3.2Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	– Организовывает и проводит разведку пожара, оценивает создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – Осуществляет выбор решающего направления действий по тушению пожара; – Осуществляет выбор огнетушащих веществ, – Определяет способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; – Применяет расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; – Определяет приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; – Осуществляет тушение	

	пожара в сложных условиях	
ПК 3.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.	– Организует и контролирует выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов – Обеспечивает соблюдение личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей – Организует несение службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда – Организует деятельность караула в период дежурства	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	– Обеспечивает готовность дежурного караула к действиям по тушению пожаров – Организует, контролирует и выполняет работы по следованию дежурного караула к местувызова	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	– Организует и проводит занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – Выполняет и осуществляет приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке – Проводит тренировочные занятия по решению пожарно - тактических задач на различные объекты	
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок	– Определяет необходимость применения роботизированных установок пожаротушения	

пожаротушения.		
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	– Управляет роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; – Осуществляет подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; – Определяет необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – Управляет установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; – Осуществляет подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – Планирует и составляет документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – Анализирует оперативно тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – Организует и осуществляет предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; – Организует и осуществляет эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; – Обрабатывает данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	– Принимает (передает) и содержит в исправном состоянии мобильные средства пожаротушения	
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.	– Организует службу и подготовку личного состава, осуществляет дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарнойохраны	
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	– Контролирует проведение регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; – Организует проведение ремонтные работы мобильных средств пожаротушения; – Организует техническое обслуживание техники; – Ведет учетно-отчетную документации в рамках должностных обязанностей	
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	– Организует, контролирует и выполняет работы по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; – Организует и выполняет работы по определению и привлечению дополнительных сил и средств; – Организует, контролирует и выполняет работы по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;	

	– Руководит личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники – Восстанавливает боеготовность специальной пожарной техники и личного состава	
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	- Организует действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме экзамена; по МДК.03.02 в форме экзамена; по МДК 03.03 в форме экзамена; по МДК 03.04 в дифференцированного зачета; по МДК 03.05 в форме экзамена; Промежуточная аттестация по УП.03.01 в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения	

	ситуации; - несение ответственность за принятое решение	Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за	

	результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В задании 1 необходимо установить правильную последовательность действий.

1.Последовательность проверки работоспособности насосов при заступлении на дежурство:
1. Включение, проверка привода
2. Проверка показаний приборов
3. Проверка работоспособностей всех вентилей и переключателей
4. Проверка герметичности насоса.
5. Проверка работоспособности вакуумной системы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В задании 2 необходимо дописать правильное значение

2. Трехколенная выдвижная лестница при работе устанавливается под углом _____

В заданиях 3-30 необходимо выбрать один правильный ответ

3. Какие показатели необходимо учитывать при выборе первичных средств пожаротушения (огнетушителей)?
а. Класс пожаров;
б. Площадь помещения;
в. Категория помещения;
г. Все вышеперечисленное верно.

4. В зависимости от назначения пожарные и аварийно-спасательные автомобили подразделяются на:
а. Основные и связи;
б. АЛ и АЦ;
в. АЛ и АПК;
г. Основные, специальные и вспомогательные.

5. Специальные автомобили?
а. трактор;
б. легковой автомобиль;
в. автобус;
г. АЛ и АПК.

6. Что не относится к специальной одежде пожарных?
А. куртка;
Б. брюки (полукомбинезон);
В. средства защиты рук;
Г. пожарный ремень.

7. Комплект средств локальной защиты для пожарных (СЛК) обеспечивает защиту от локальных тепловых воздействий to до:
А. 200о С;
Б. 300о С;
В. 400о С;
Г. 500о С.

8. Что не входит в комплект теплоотражательный (ТОК)?
А. бахилы;
Б. брюки (полукомбинезон);
В. каска огнезащитная;
Г. трехпалые рукавицы.

9. Комплект теплозащитный для пожарных (ТК-800-18) обеспечивает защиту тепловых потоков с интенсивностью до:
А. 25 кВт/м2;
Б. 30 кВт/м2;
В. 35 кВт/м2;
Г. 40 кВт/м2.

10. Всасывающий рукав предназначен для забора воды:
А. только из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса;
Б. только из напорной системы закрытого противопожарного водоснабжения;
В. из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса так и из напорной системы противопожарного водоснабжения;
Г. для транспортирования огнетушащих веществ под избыточным давлением к месту использования.

11. В пожарной охране не применяются всасывающий рукав с внутренним диаметром:
А. 75 1,5мм;
Б. 100 1,5мм;
В. 200 1,5мм;
Г. 250 1,5мм.

12. Всасывающие рукава в районах с холодным климатом должна быть работоспособны при температуре окружающего воздуха:
А. - 50 до 70°С;
Б. - 35 до 70°С;
В. - 35 до 90°С;
Г. - 50 до 90°С.

13. Рабочее избыточное давление напорно-всасывающих рукавов должно быть не менее:
А. 0,1МПа;
Б. 0,2МПа;
В. 0,5МПа;
Г. 1,0МПа.

14. При работе на лестнице со стволом необходимо закрепляться за ступени лестницы:
А. веревкой;
Б. карабином;
В. спец. устройством;
Г. задержкой.

15. Пояс пожарный снимается с расчета, если:
А. материал поясной ленты потерял цвет;
Б. имеются потертости кожаной облицовки;
В. отсутствие на заклепке шайб;
Г. наличие вмятин на поверхности блочков.

16. Карабин пожарный снимается с расчета, если:
А. потерял установленный цвет;
Б. имеются деформации затвора;
В. отсутствуют на заклепке шайбы;
Г. имеются выступы и шероховатости в замке затвора.

17. На чехле для хранения веревки крепится бирка с указанием:
А. инвентарный номер и дата введения в эксплуатацию;
Б. инвентарный номер и дата последнего испытания;
В. дата постановки в боевой расчет и дата последнего испытания;
Г. дата введения в эксплуатацию и дата последнего использования.

18. Начальником караула спасательная веревка проверяется наружным осмотром:
А. перед каждым использованием на занятиях;
Б. каждый раз во время заступления на дежурство;
В. не реже 1 раза в 15 дней;
Г. не реже 1 раза в 10 дней.

19. На спасательной веревке допускаются порывы, на длине 200 мм и менее, но не более:
А. 5 шт.;
Б. 1 шт.;
В. 15 шт.;
Г. 20 шт.

20. Для проверки спасательной веревки перед каждым использованием ее на занятиях ее разматывают на всю длину, закрепляют, пропускают через блок, подтягивают и зависают 3 человека на:
А. 1-2 сек;
Б. 3-4 сек;
В. 4-5 сек;
Г. 5-6 сек.

21. На корпусе дымососа должно быть указано:
А. стрелкой направление вращения рабочего механизма, направление потока воздуха;
Б. стрелкой направление вращения рабочего механизма, дата последнего испытания;
В. стрелкой направление вращения рабочего механизма; номер дымососа;
Г. стрелкой направление вращения рабочего механизма, рабочие параметры дымососа.

22. Отбраковка ковриков резиновых диэлектрических производится по результатам:
А. внешних осмотров;
Б. испытаний;
В. проверок;
Г. по истечению срока эксплуатации.

23. Одним из внешних признаков, определяющих непригодность диэлектрических ножниц является:
А. коррозия металлических частей;
Б. изменение цвета материалов ножниц (металла, диэлектрика);
В. отсутствие упорных колец рукояток ножниц;
Г. потертости рукояток ножниц.

24. Техническое освидетельствование и испытание индивидуальных канатно-спусковых устройств проводится:
А. командиром отделения;
Б. начальником караула;
В. лицом, за которым персонально закреплено устройство;
Г. ответственным лицом, назначенным руководителем подразделения.

25. Ответственность за своевременное техническое обслуживание пожарных автомобилей, ПТВ, оборудования и снаряжения возлагается на:
А. специально назначенное лицо;
Б. начальника караула;
В. руководителей подразделений ГПС;
Г. помощника начальника караула.

26. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
А. отсутствие первичных средств пожаротушения;
Б. неисправность внутренних пожарных кранов;
В. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
Г. отсутствие инструкций по ПБ.

27. Что называют горением?
А. это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
Б. это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
В. явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции;
Г. это эндотермическая химическая реакция.

28. Какой тип огнетушителя чащ е всего применяют при возникновении огня в автомобилях, в помещениях малого объема (в закрытых электрораспределительных устройствах, бытовых помещениях)? :
А. порошковые;
Б. химические пенные;
В. бромэтиловые;
Г. воздушно-пенные.

29. Пояса пожарные испытывают 1 раз в:
А. месяц;
Б. квартал;
В. полгода;
Г. год.

30. Газорезательные аппараты испытывают один раз в:
А. один раз в квартал;
Б. один раз в полгода;
В. один раз в год;
Г. сроки и по программам, изложенным в тех.паспортах и ведомственных тех.условиях на эти изделия.

Примерное практическое задание:

Ситуация 1. В пожарно - спасательном гарнизоне Саратовской области в боевом расчет стоит пожарный автомобиль АЦ 8.0-70, во время пожара было обнаружено, что у пожарного насоса ПЦН вакуумный насос работает, но разрежения недостаточно.

Задачи:

1. Описать действия по ремонту насоса ПЦН
2. Описать порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ 8.0-70
3. Составить перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ 8.0-70
4. Составить таблицу «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ 8.0-70
5. Составить график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ 8.0-70
6. Описать мероприятия по консервации и хранению АЦ 8.0-70

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Описать действия по ремонту насоса	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно описаны действия по ремонту насоса	0,6
	Действия описаны верно, но нарушена последовательность действий	0,4
	Допущены существенные ошибки в описании действий по ремонту насоса	0,2
	Неверно описаны действия по ремонту насоса	0
2	**Порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно описан порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,6
	Порядок описан верно, но пропущены некоторые действия, при постановке в боевой расчет	0,4
	Допущены несущественные ошибки в описании порядка приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,2
	Неверно описан порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	0
3	**Составление перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,3
	Неверно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0

4	**Составление таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0,6
	Таблица составлена верно, но не все виды ТО препечислены	0,4
	Допущены ошибки в составлении таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0,2
	Неверно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0
5	**Составление графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ**	**Максимальный балл – 0,6 балла**
	Верно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,3
	Неверно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0
6.	**Описание мероприятий по консервации и хранению АЦ**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0,5
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению, но пропущено несколько важных действий	0,3
	Допущены грубые ошибки в составлении мероприятий по консервации и хранению АЦ	0,1
	Неверно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0
	ИТОГО:	**3,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря

Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.
13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
16. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

17. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
18. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.
Дополнительные учебные издания
22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

24. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с. (СПО)

Интернет-ресурсы

25. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
26. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

27. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
28. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
29.Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)
30. Методические указания по выполнению заданий практики.