

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
«19» 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ  
специальность  
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
техносферной безопасности  
протокол № 10 от «10» 06 2023 г.  
Председатель ЦМК И.Н. Мельников

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.07. 2022 г. № 537.

Разработчики:

Лопашенко В.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,  
Уманец М.Д. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>46</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 3.3.1. Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>- проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>- проверка систем противопожарного водоснабжения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожаро-опасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</li> <li>- определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</li> <li>- применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.</li> </ul>

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>- методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</li> <li>- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>- основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>- способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</li> <li>- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</li> <li>- организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</li> <li>- классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>- категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</li> <li>- огнестойкость строительных конструкций;</li> <li>- степень огнестойкости зданий;</li> <li>- классы функциональной пожарной опасности;</li> <li>- классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</li> <li>- порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</li> </ul>
--------------	---

Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 18** Знающий область профессиональной деятельности –12  
Обеспечение безопасности.

**ЛР 19** Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара.

**ЛР 20** Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

**ЛР 21** Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
- учебной практики – 72 час;
- производственной практики – 108 часов;
- экзамен квалификационный -12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика		Экзамен квалификационный
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная часов	
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 01-09, ПК 2.1-2.6	МДК 02.01 Пожарная профилактика	108	100	-	34	-	-	8	-	-			
	МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	122	116	-	32	-	-	6	-	-			
	УП.02.01 Учебная практика	72	72								72		
	ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика	108	108									108	
	Экзамен квалификационный	12											12
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>396</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>12</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01 Пожарная профилактика</b>				
<b>Раздел 1. Общие положения по обеспечению пожарной безопасности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийный выход, безопасная зона. Взрывоопасная смесь, горючая среда, источник зажигания. Объект защиты, опасные факторы пожара. Система противопожарной защиты, аварийные выходы.	<b>2</b>  2	  1	ОК01-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
<b>Тема 1.2 Пожарная профилактика и ее задачи. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организационные и технические мероприятия. Цель и задачи пожарной профилактики. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Приказ МЧС РФ № 517 от 01.10 2001г. Правила противопожарного режима в РФ от 25.04 2012г. № 390. Приказ МЧС РФ от 20 октября 2008 г. N 627	<b>2</b>  2	  1	
<b>Раздел 2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация взрывопожарной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Группы горючести веществ и материалов. Пожарная опасность строительных материалов. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные	<b>6</b>  2	  1	

<b>опасности веществ и материалов.</b>	зоны			ОК01.-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
	<b>Практическое занятие № 1</b> Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Пожароопасные зоны, классификация.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Составить перечень объектов с характеристикой их взрывопожарной опасности.	2	3	
<b>Тема 2.2 Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Степень огнестойкости зданий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Определение пределов огнестойкости строительных конструкций. Предельные состояния, классификация. Классы пожарной опасности. Классы конструктивной пожарной опасности зданий. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	1	
<b>Тема 2.3 Классы функциональной пожарной опасности. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. Основные и сопутствующие опасные факторы пожара.	2	2	
<b>Раздел 3. Требования противопожарного режима</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1 Общие требования противопожарного режима</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности. Разработка руководящих документов по пожарной безопасности. Перечень основных документов по пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к объектам с массовым пребыванием людей.	2	1	
<b>Тема 3.2. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Порядок содержания территорий и зданий. Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществ. Организация контроля за противопожарным водоснабжением. Содержание пожарной техники и средств тушения.	2	1	

<b>Тема 3.3. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК01.-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
	<b>Практическое занятие № 3</b> Обозначение категорий помещений, противопожарный режим. Содержание подвалов, чердачных помещений, цокольных этажей. Порядок изменения объемно- планировочных решений. Содержание путей эвакуации.	2	2	
<b>Тема 3.4. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Подготовка помещений, назначение ответственных. Порядок применения и обеспечение пожарной безопасности электрооборудования. Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров. Отработка вопросов эвакуации, отработка планов эвакуации.	2	2	
<b>Тема 3.5 Эвакуационные пути и выходы. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Свод правил о требованиях пожарной безопасности к эвакуационным путям. Определение видов путей эвакуации с первого и последующих этажей. Количество эвакуационных выходов в зависимости от количества людей. Порядок содержания путей эвакуации.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Содержание лестниц, вестибюлей, лестничных клеток, балконов, лоджий. Состояние дверей эвакуационных, устройство запоров. Системы оповещения о пожаре, виды, устройство и порядок использования. Эвакуационное освещение, системы противопожарной автоматики.	2	2	
<b>Тема 3.6. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Порядок эксплуатации электрооборудования в дневное и ночное время. Использование временной электропроводки и прокладка линий. Применение теплозащитных устройств, предохранителей. Порядок содержания и проверки систем вентиляции и кондиционирования.	2	1	
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения</b>	Порядок проверки работоспособности систем противопожарной автоматики. Регламентные работы систем ППА и планово- предупредительные мероприятия. Оборудование диспетчерских пунктов. Осуществление контроля за содержанием систем противопожарного водоснабжения.	2	1	
<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Требования к содержанию техники и средств тушения</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок применения и использование техники и средств тушения. Содержание техники и средств тушения. Эксплуатация и требования к содержанию первичных средств тушения пожаров. Ведение документации на пожарную технику и средства тушения.	2	2	
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Обучение мерам пожарной безопасности</b>	Пожарно-технический минимум. Вводный противопожарный инструктаж. Первичный и повторный противопожарные инструктажи. Целевой противопожарный инструктаж.	2	1	
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Планы эвакуации и системы оповещения о пожаре</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> Назначение планов эвакуации. Виды планов эвакуации. Содержание и состав планов эвакуации. Системы оповещения и управления эвакуацией.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Составить план эвакуации на заданный объект.	2	3	
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Инструкции о мерах пожарной безопасности</b>	Порядок содержания территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. Меры пожарной безопасности в технологических процессах. Порядок хранения и нормы хранения и использования сырья и материалов. Хранение взрывоопасных веществ и материалов. Противопожарный режим, места курения, наглядный материал.	2	1	
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Добровольные пожарные дружины и пожарно - технические</b>	Федеральный закон о добровольной пожарной охране. Понятие о добровольной пожарной охране. Основные задачи в деятельности добровольной пожарной охраны Цель создания пожарно - технических комиссий на объектах. Создание добровольной пожарной охраны в сельской местности. Основные источники:Правила противопожарного режима в РФ. Постановление правительства	2	1	

комиссии	РФ № 390 от 25.04. 2012г., Закон «О добровольной пожарной охране» №100-2012г.			
<b>Раздел 4. Технические решения по профилактике пожаров</b>		<b>6</b>		OK01.-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
<b>Тема 4.1</b> Классификация и виды противопожарных преград	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №8</b> Назначение противопожарных преград. Типы противопожарных преград. Эффективность применения противопожарных преград. Противопожарные стены и перегородки, виды, назначение.	<b>2</b>		
		2	2	
<b>Тема 4.2</b> Противодымная защита зданий	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение противодымной защиты. Противодымная защита лестничных клеток. Противодымная защита подвалов и цокольных этажей. Незадымляемые лестничные клетки, устройство.	<b>2</b>		
		2	1	
<b>Тема 4.3</b> Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Назначение лестничных клеток. Типы лестничных клеток в зданиях и сооружениях. Пожарные лестницы, назначение, устройств.	<b>2</b>		
		2	2	
<b>Раздел 5. Профилактика пожаров в зданиях и сооружениях</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 5.1</b> Параметры движения людей при эвакуации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 10</b> Условия безопасной эвакуации людей при пожарах. Плотность людского потока. Интенсивность движения. Расчет параметров эвакуации.	<b>2</b>		
		2	2	
<b>Тема 5.2</b> Требования пожарной безопасности к печному отоплению	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка к отопительному сезону и режим топки. Назначение и виды противопожарных разделок. Требования пожарной безопасности при установке печей. Устройство дымоходов.	<b>2</b>		
		2	1	
<b>Тема 5.3</b> Пожарная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях</b>	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Причины пожаров в жилых домах. Пожарная опасность жилья, наличие электрооборудования. Меры пожарной безопасности в жилье. Что запрещено при эксплуатации жилого фонда.	4	2	
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Пожарная безопасность общественных зданий</b>	Понятие общественных зданий. Пути распространения пожаров в общественных зданиях. Меры пожарной безопасности общественных зданий. Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.	2	1	
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	Издание приказов о мерах пожарной безопасности. Разработка планов эвакуации их отработка. Знаки безопасности таблички с телефонами. Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.	2	1	
<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Пожарная безопасность школ и дошкольных учреждений</b>	Прием перед началом учебного года, ответственность за пожарную безопасность. Количество этажей и размещение школьников и детей в дошкольных учреждениях. Порядок содержания классов, групп и подсобных помещений. Условия хранения сгораемых материалов и горючих веществ. Перепланировка, ремонт и отделка конструкций помещений. Эксплуатация электрооборудования. Требование пожарной безопасности к летним оздоровительным лагерям.	4	1	
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Пожарная безопасность лечебных учреждений со стационаром</b>	Порядок сообщения в пожарную охрану о наличии больных .Расстановка кроватей и оборудование в лечебных палатах. Наличие и размещение средств эвакуации больных. Размещение кислородных пунктов.	2	1	
<b>Тема 5.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Пожарная безопасность жилых зданий повышенной</b>	<b>Практическое занятие № 13-14</b> Пожарная опасность зданий повышенной этажности. Технические решения по обеспечению пожарной безопасности. Незадымляемые лестничные клетки в зданиях повышенной этажности. Противопожарное водоснабжение зданий повышенной этажности.	4	2	

этажности	Другие формы контроля ( средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
7 семестр				
Тема 5.10 Обеспечение пожарной безопасности промышленных предприятий	Содержание учебного материала Причины пожаров на промышленных предприятиях. Горючая среда и источники зажигания на промышленных предприятиях. Организационные мероприятия. Общие требования пожарной безопасности на промышленных предприятиях.	2	1	
Тема 5.11 Меры пожарной безопасности деревообрабатывающих предприятий	Содержание учебного материала Технологические процессы деревообрабатывающих производств. Пожарная опасность деревообрабатывающих производств. Источники зажигания на деревообрабатывающих производствах. Пневматические системы по удалению отходов.	2	1	
Тема 5.12 Пожарная безопасность транспортных предприятий	Содержание учебного материала Пожарная опасность автотранспортных предприятий. Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. Порядок расстановки автомобилей. Противопожарные мероприятия на автотранспортных предприятиях.	2	1	
<b>Раздел 6. Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ</b>		<b>8</b>		
Тема 6.1 Общие требования при проведении огневых работ	Содержание учебного материала Ответственность за организацию и проведение огневых работ. Подготовка мест проведения огневых работ. Оформление наряда- допуска на проведение огневых работ. Наличие документов у газосварщиков.	2	1	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 6.2 Пожарная безопасность при проведении газосварочных работ	Содержание учебного материала Меры безопасности при установке и использования ацетиленовых генераторов. Порядок хранения баллонов с горючими газами. Требования к газовому оборудованию. Обозначение мест проведения огневых работ.	2	1	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2		

<b>Пожарная безопасность при проведении электросварочных работ</b>	<b>Практическое занятие № 15</b> Защита электросварочных аппаратов. Правила соединения сварочных проводов. Требования к устройству электродержателей. Порядок проверки изоляции трансформаторов на сопротивление изоляции.	2	2	
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывоопасных объектах</b>	Порядок выдачи наряда- допуска на взрывоопасных объектах. Этапы проведения огневых работ на взрывоопасных объектах. Подготовительные работы. Контроль за состоянием газовой среды.	2	1	
<b>Раздел 7. Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Требования пожарной безопасности к теплогенерирующим установкам</b>	Назначение и технические характеристики теплогенераторов. Меры пожарной безопасности при эксплуатации теплогенераторов. Требования к размещению и хранению топлива. Требования пожарной безопасности к помещениям.	2	1	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Меры пожарной безопасности в лесах</b>	Меры по предупреждению пожаров в лесах. Запретительные меры. Соблюдение правил пожарной безопасности при разработке торфа вблизи лесов. Защита от пожаров леса от полос железных дорог и транспортных магистралей.	2	1	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Определение параметров пожарной безопасности</b>	Расчет параметров эвакуации. Определение противопожарных разрывов по нормативным документам. Определение количества эвакуационных выходов. Расчет необходимого времени эвакуации людей из зрелищных учреждений.	2	1	
<b>Раздел 8. Технические средства автоматической пожарной сигнализации</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.</b>	Назначение, область применения, классификация и основные типы пожарных извещателей. Методы оценки времени обнаружения пожара, борьбы с помехами и ложными срабатываниями. Принципы размещения извещателей на объекте. Область применения и параметры, конструктивные особенности тепловых и дымовых пожарных извещателей, их виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика, достоинства и недостатки, особенности применения. Методика проверки работоспособности. Область применения и параметры, конструктивные особенности извещателей пламени, ручных пожарных извещателей, их виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика, достоинства и недостатки, особенности применения. Методика проверки работоспособности.	2	1	ОК01.-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
<b>Тема 9.2. Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции и характеристики пожарных и охранно-пожарных приемно-контрольных приборов. Классификация ПКП по виду каналов связи и взаимодействию с пожарными извещателями. Принципы построения ПКП с применением микропроцессоров и методы обработки дискретной цифровой и аналоговой информации от пожарных извещателей (адресные и аналого-адресные ПКП). Контроль работоспособности и методы проверки приемно-контрольных приборов. Размещение приемно-контрольных приборов, требования к электропитанию, линейной части установок пожарной сигнализации.	2	1	
<b>Тема 9.3. Системы пожарной сигнализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и общие технические требования к установкам пожарной сигнализации. Требования по размещению их на объектах. Структурная схема систем пожарной сигнализации объекта. Нормативные документы, регламентирующие применение, проектирование и приемку в эксплуатацию установок пожарной сигнализации. Эксплуатация и проверка работоспособности систем пожарной сигнализации. Этапы проверки технического состояния установок пожарной сигнализации. Основные требования нормативных документов по электропитанию систем пожарной сигнализации. <b>Практическое занятие №16</b> Разработка схем монтажа пожарных извещателей, линейной части и обеспечение электропитания установок пожарной сигнализации в производственном здании. Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.	3	1	
		1	2	

<b>Тема 9.4. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		ОК01.-09, ПК 2.1,2.2, 2.4, 2.6
	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, состав и назначение элементов систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Классификация систем оповещения. Типы систем оповещения, пожарные оповещатели, блоки управления работой СОУЭ. Технические средства, предназначенные для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара, необходимости и путях эвакуации.	1	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Изучить основные термины и определения используемых при проектировании и эксплуатации систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Изучить типы, содержание и обозначения на схемах оборудования систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	4	3	
<b>Промежуточная аттестация – Комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по МДК 02.01</b>		<b>108</b>		
<b>МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</b>				
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9
	Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности для специальности «Пожарная безопасность». Цели и задачи дисциплины. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.	4	1	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений: понятие, способы, виды.</b>				
<b>Тема 1.1 Понятие и виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК01.-09 ПК 2.4
	Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.	6	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Нормативно-правовые акты и их характеристика	4	2	

<b>Тема 1.2</b> <b>Система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Круг общественных отношений в сфере обеспечения пожарной безопасности. Понятие обеспечения пожарной безопасности. Структура и содержание Федерального закона «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 г. Основные понятия законодательства в области пожарной безопасности. Порядок регулирования отношений в области пожарной безопасности в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере обеспечения пожарной безопасности органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере обеспечения пожарной безопасности.	6	1	OK01.-09 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ Федерального закона «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 г.	4	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Система законодательства РФ в области ПБ. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Юридические лица и физические лица. Полномочия и правовое положение органов государственной власти. Права и обязанности организаций и граждан.	4	1	OK01.-09 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление схемы: «Организационно-правовые формы юридических лиц».	2	2	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	6	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление резюме в кадровое агентство для работы	2	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	6	1	

	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление трудового договора	4		
<b>Раздел 3 Правоприменительная деятельность органов ГПС МЧС РФ.</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие и правила осуществления правоприменительной деятельности органами ГПС МЧС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК01.-09 ПК 2.4
	Понятие и разграничение административной практики органов надзорной деятельности ГПС МЧС РФ и дознания по пожароопасным преступлениям. Правовые основания реализации административной практики. Правила возбуждения дел об административных правонарушениях и расследования их. Общие правила проведения дознания по пожароопасным преступлениям. Правотворческая деятельность органов надзорной деятельности ГПС МЧС РФ: понятие, содержание, формы реализации и способы нормативно-правового регулирования.	4	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Административная практика органов надзорной деятельности ГПС МЧС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Понятие административной практики органов НД ГПС МЧС РФ. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Виды административной ответственности. Виды административных правонарушений при обнаружении которых инспекторы НД вправе составлять Протоколы об административных правонарушениях. Порядок привлечения нарушителя к административной ответственности. Порядок обжалования действий инспектора в процессе реализации полномочий административной практики органов надзорной деятельности ГПС МЧС РФ.	6	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Квалификация пожароопасных административных правонарушений.	2	2	
<b>Тема 5</b> <b>Расследование пожароопасных преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Понятие пожароопасных преступлений. Виды пожароопасных преступлений. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обстоятельства, освобождающие лицо от уголовной ответственности и наказания. Правила квалификации уголовных преступлений. Понятие и виды уголовных наказаний. Правила расследования уголовных преступлений. Доказательства и доказывание в рамках уголовного преследования. Правила сбора и оценки доказательств при расследовании уголовных преступлений. Порядок назначения и проведения экспертиз по уголовным делам.	6	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Разбор отдельных видов преступлений.	4		

	<b>Практическое занятие № 8</b> Вынесение Постановления о возбуждении уголовного дела. Составление Обвинительного акта в процессе дознания по делам о пожароопасных преступлениях. <b>Другие формы контроль (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>	2	2	
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Прохождение службы в органах ГПС МЧС РФ.</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Гражданско-правовые гарантии прохождения службы в органах ГПС МЧС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК01.-09 ПК 2.4
	Понятие гражданско-правовых отношений. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Лица, участвующие в гражданских правоотношениях. Отличие правового статуса физических и юридических лиц. Понятие юридического лица и порядок его возникновения. Гражданско-правовой деликт и гражданско-правовая ответственность. Понятие гражданско-правового вреда как основания наступления гражданской ответственности. Ответственность третьих лиц по гражданско-правовым обязательствам. Соотношение гражданской ответственности с иными видами юридической ответственности. Страховые гарантии работникам ГПС МЧС РФ, предоставляемые согласно нормам действующего законодательства. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников ГПС МЧС РФ. Нормы семейного законодательства в процессе реализации норм о правовой и социальной защите работников ГПС МЧС РФ.	10	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Сообщения на тему: 1. «Организационно-правовые формы юридических лиц». 2. «Порядок возмещения вреда по гражданскому праву РФ».	2	3	
<b>Тема 7</b> <b>Порядок прохождения службы в органах ГПС МЧС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>		
	Требования, предъявляемые к личному составу органов ГПС МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа ГПС МЧС РФ. Правила аттестации личного состава ГПС МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава ГПС МЧС РФ. Социальная защита личного состава ГПС МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.	10	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Работа аттестационной комиссии органа ГПС МЧС РФ.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Сообщение на тему: «Порядок выхода на пенсию сотрудников ГПС МЧС РФ».	1	3	

<b>Тема 8 Лицензирование и сертификация в сфере обеспечения пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Понятие лицензирования и сертификации в сфере обеспечения пожарной безопасности. Способы осуществления процессов лицензирования и сертификации. Органы лицензирования. Органы сертификации. Лицензионные требования и условия при лицензировании деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности. Лицензионный контроль и надзор. Последствия нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий. Способы защиты прав и законных интересов лицензиата в процессе лицензионного контроля.	8	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Система органов лицензирования и сертификации в области обеспечения пожарной безопасности.	4	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности в лесах.</b>				
<b>Тема 9 Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		ОК01.-09 ПК 2.4
	Нормативно-правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение пожарной безопасности в лесах. Органы, осуществляющие меры по обеспечению пожарной безопасности в лесном хозяйстве. Понятие надзорной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности в лесах. Лицензирование деятельности по обеспечению пожарной безопасности в лесах.	6	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Сообщение на тему: «Структура органов надзора за обеспечение пожарной безопасности в лесах».	1	3	
<b>Промежуточная аттестация –Комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по МДК 02.02</b>		<b>122</b>		
<b>УП 02.01 Примерные виды работ: Ведение контрольно - наблюдательного дела объекта защиты Проведение противопожарной пропаганды Осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима Организация и проведение плановых и внеплановых проверок на объектах надзора Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора</b>		<b>72</b>		
<b>ПП.02.01 Примерные виды работ: Анализ состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных</b>		<b>108</b>		

аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности Осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима Организация и проведение плановых и внеплановых проверок на объектах надзора Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений			
<b>Всего:</b>	<b>422</b>		
<b>Промежуточная аттестация (всего):</b>			
<b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01 и МДК 02.02 – Комплексный дифференцированный зачет</b>			
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета профилактики пожаров, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) "О пожарной безопасности"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)

8. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
9. Приказ МЧС РФ от 20 июня 2003 г. N 323 "Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях" (НПБ 104-03)" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (последняя редакция) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
14. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

#### **Основные учебные издания**

15. Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.;КУРС, 2019.-168 с.
16. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник, - М.; КУРС, 2019, -240 с.
17. Серков Б.Б. Пожарная профилактика: учебник/ Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова – М.: Курс 2018 – 304 с.
18. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.- (СПО). <https://www.book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

19. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/>

### **Интернет-ресурсы**

21. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

22. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

25. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 02.01 Пожарная профилактика, Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 02.01 Пожарная профилактика, МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 02.01 Пожарная профилактика, МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 7 семестре 4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

СГ. 01 История России, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.04 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.07 Теория горения и взрыва, ОП.08 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, ПМ.04 Освоение по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>– Устанавливает взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</li> <li>– Классифицирует пожары и их опасные факторы;</li> <li>– Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>– Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>– Использует характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды системы контроля их состояния;</li> <li>– Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</li> <li>– Определяет огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета;</p> <p>по МДК.02.02 в форме комплексного дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> </ul>	<p>ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>– Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>– Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>– Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде,</li> <li>– инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>– Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>– Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</li> <li>– Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</li> <li>– Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением Противопожарного режима на объекте защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>– Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>– Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>– Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</li> <li>– Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>– Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</li> </ul>	
<p>ПК2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>– Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>– Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>– Применяет основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>– Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области</li> </ul>	

	пожарной безопасности;	
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит проверки систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>– Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>– Проводит расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>– Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>– Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</li> </ul>	

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделение составных частей задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленного плана;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	по МДК.02.02 в форме комплексного дифференцированного зачета;
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации, необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска необходимой информации;</li> <li>- осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственного профессионального развития;</li> <li>- построение траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- реализация собственного профессионального и личностного развития и самообразования;</li> <li>- применение современной научной терминологии;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- выявление достоинств и</li> </ul>	

	<p>недостатков коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентация бизнес - идеи;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- эффективное взаимодействие с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективное взаимодействие с клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей на государственном языке;</li> <li>- правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимость своей специальности;</li> <li>- описание значимости своей специальности;</li> <li>- презентация структуры профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
ОК 07 Содействовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие сохранению</li> </ul>	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>окружающей среды;  - содействие ресурсосбережению;  - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;  - соблюдение норм экологической безопасности;  - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимание текста на базовые профессиональные темы;  - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);  - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (7 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

### **1.3.1Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

#### **Примерное задание «Тестирование»**

1. К числу законодательных актов о Государственной противопожарной службе не относится:

1. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»;
2. Закон Саратовской области «О пожарной безопасности в Саратовской области»;
3. Постановление Саратовской городской думы «О формировании муниципальной пожарной охраны в г. Саратове»;
4. Конституция Российской Федерации.

2. К основным задачам пожарной охраны не относится:

1. Организация и осуществление профилактики пожаров;
2. Спасение людей и имущества при пожаре;
3. Осуществление противопожарного обучения населения;
4. Организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

3. В соответствии с требованиями Закона РФ «О пожарной безопасности» к тушению пожаров не относятся действия по:

1. Спасению людей;
2. Ликвидации последствий катастроф;
3. Спасению имущества;
4. Ликвидации пожаров.

4. К подзаконным нормативным актам в области обеспечения пожарной безопасности не относится:

1. Постановление Правительства РФ 820 «О государственном пожарном надзоре»;
2. Постановление Правительства РФ №625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности»;
3. Закон Саратовской области «О пожарной безопасности в Саратовской области»;
4. Приказ МЧС РФ № 375 «Об утверждении Административного регламента...».

5. Членами семьи, имеющими право на получение пособия за погибшего сотрудника органов ГПС не признаются:

1. супруга (супруг);
2. родители;
3. братья и сестры;
4. дети.

6. Каким образом определяется деятельность органов ГПН в Административном регламенте:

1. Осуществление деятельности;
  2. Выполнение государственной функции;
  3. Проведение мероприятий;
  4. Работа органов ГПН.
7. Информация о ходе выполнения государственной функции органами ГПН не распространяется:
1. При личном контакте сотрудников ГПН с гражданами;
  2. При осуществлении почтовой и телефонной связи;
  3. Посредством электронной почты;
  4. Посредством выступлений на сценических площадках.
8. План-графики работы инспектора органа ГПН составляются на срок:
1. 1 месяц;
  2. 1 квартал;
  3. 1 полугодие;
  4. 1 год.
9. Инспекторами ГПН проводятся:
1. Аварийные проверки;
  2. Внеплановые проверки;
  3. Чрезвычайные проверки;
  4. Внетерриториальные проверки.
10. Основанием для проведения внепланового мероприятия по контролю является:
1. Распоряжение начальника органа ГПН;
  2. Указание начальника органа ГПН;
  3. Приказ начальника органа ГПН;
  4. Просьба начальника органа ГПН.
11. Акт проверки объекта инспектором ГПН подлежит регистрации в :
1. Реестре учета мероприятий по контролю;
  2. Ведомости учета мероприятий по контролю;
  3. Журнале учета проверок;
  4. Протоколе учета мероприятий по контролю.
12. Учет контрольно-наблюдательных дел объектов ведется в :
1. Книге учета отдела ГПН;
  2. Журнале учета объектов;
  3. Реестре учета объектов;
  4. Папке учета объектов.
13. Акт проверки заверяется:
1. Подписью проверяемого лица;
  2. Подписью начальника отдела ГПН;
  3. Личной печатью и подписью инспектора ГПН;
  4. Печатью отдела ГПН.

14. Дело об административном правонарушении регистрируется в:

1. Книге учета дел об административных правонарушениях;
2. Протоколе учета дел об административных правонарушениях;
3. Журнале учета дел об административных правонарушениях;
4. Реестре учета дел об административных правонарушениях.

15. Консультирование граждан осуществляется:

1. В специально оборудованных консультационных кабинетах;
2. В служебных кабинетах инспекторов ГПН;
3. В зале совещаний отдела ГПН;
4. В администрации соответствующего муниципального образования.

16. Основная цель пожарной профилактики

- а) разработка мероприятий;
- б) подготовка специалистов;
- в) проверка органами ГПН;
- г) исключение возникновения пожара.

17. Опасные факторы пожара

- а) отсутствие подъезда;
- б) неисправность гидрантов;
- в) температура;
- г) ночное время

18. В помещениях категории «А» применяются:

- а) ЛВЖ не более 28°C;
- б) ЛВЖ более 28°C;
- в) ГЖ не более 45°C;
- г) ГЖ более 45°C.

19. В помещениях категории «Д» обращаются

- а) горючие жидкости;
- б) пыли и волокна;
- в) горючие газы;
- г) негорючие вещества в холодном состоянии.

20. Сопутствующие (вторичные) опасные факторы пожара

- а) загромождение путей эвакуации;
- б) отсутствие планов эвакуации;
- в) взрывы, поражение электротоком;
- г) отсутствие систем оповещения.

21. По окончании рабочего времени электроустановки

- а) сдаются под наблюдение дежурному персоналу;
- б) переключаются на минимальный режим;
- в) не обесточиваются;
- г) обесточиваются.

22. Пожарно-технические комиссии на объекте создаются для:

- а) выявления нарушений пожарной безопасности;
- б) составления планов эвакуации;
- в) проверки знаний по пожарной безопасности;
- г) разработки инструкций и приказов.

23. На сцене театра допускается хранение декораций:

- а) на два спектакля;
- б) на один спектакль;
- в) не допускается;
- г) по решению руководства.

24. Расставьте правильно классы пожара:

1. Класс пожара «А»- это горение:	А) газообразных веществ
2. Класс пожара «В» - это горение	Б) металлов
3. Класс пожара «С» - это горение	В) жидких веществ
4. Класс пожара «D» - это горение-	Г) твердых веществ

25. Вставьте правильное значение. Противопожарный занавес в театрах устанавливается при количестве .....и более зрителей.

26.К числу законодательных актов о Государственной противопожарной службе не относится:

- 5. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»;
- 6. Закон Саратовской области «О пожарной безопасности в Саратовской области»;
- 7. Постановление Саратовской городской думы «О формировании муниципальной пожарной охраны в г. Саратове»;
- 8. Конституция Российской Федерации.

27. Особый противопожарный режим устанавливается решением:

- 1. Органов государственной власти или органов местного самоуправления;
- 2. Органов государственного пожарного надзора на соответствующих территориях;
- 3. Органов государственной безопасности на соответствующих территориях;
- 4. Территориальных органов МЧС РФ на соответствующих территориях.

28. Состав акционеров Закрытого акционерного общества не должен превышать:

- 1. 3 человека;
- 2. 15 человек;
- 3. 50 человек;
- 4. Установленных законом ограничений не существует.

29.Гражданская правоспособность возникает у физических лиц с момента:

- 1. Достижения возраста 16 лет;

2. Достижения возраста 18 лет;
3. Рождения;
4. Получения разрешения уполномоченных органов.

30. Максимальный срок административного ареста исчисляется в размере:

1. 5 суток;
2. 10 суток;
3. 15 суток;
4. 20 суток.

31. Основополагающим принципом деятельности органов ГПС является:

1. Принцип справедливости;
2. Принцип единоначалия;
3. Принцип свободы волеизъявления;
4. Принцип равенства.

32. План-графики работы инспектора органа ГПН составляются на срок:

1. 1 месяц;
2. 1 квартал;
3. 1 полугодие;
4. 1 год.

33. Составьте таблицу последовательности действий инспектора ФГПН при выявлении факта совершения административного правонарушения по признакам части 2 ст.20.4 КоАП РФ.

- А) Квалификация административного правонарушения.
- Б) Составление Протокола об административном правонарушении.
- В) Выявление факта нарушения требований пожарной безопасности.
- Г) Принятие уполномоченным органом власти решения о введении Особого противопожарного режима.

1	2	3	4

34. Расставьте правильно здания по степени огнестойкости:

1. I степень огнестойкости здания	А) конструкции из бетона, кирпича
2. IV степень огнестойкости	Б) здания из кирпича с пустотными сгораемыми перекрытиями
3. III степень огнестойкости здания	В) здания из защищенной клееной древесины

1	2	3

35. Составьте таблицу последовательности действий инспектора ФГПН при возбуждении дела об административном правонарушении по признакам ст.19.5 КоАП РФ.

А) Квалификация административного правонарушения.

Б) Составление Протокола об административном правонарушении.

В) Выявление факта невыполнения требований Предписания инспектора ФГПН.

Г) Передача Протокола уполномоченному лицу для вынесения решения по факту административного правонарушения.

1	2	3	4

### **Примерное практическое задание:**

#### ***Ситуация 1***

Инспектором ФГПН проведена плановая проверка пожарного состояния Средней общеобразовательной школы, расположенной в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании общей площадью 5000 кв.метров с одновременным пребыванием контингента обучающихся в количестве 500 человек. Во время проведения проверки выявлено 3(три) нарушения требований пожарной безопасности.

#### **Задание:**

2.1. Используя бланк установленного образца, составьте Распоряжение о проведении проверки;

2.2. Составьте Акт проверки (с наличием не менее 3-х нарушений);

2.3. Составьте Предписание об устранении выявленных нарушений.

2.4. Составьте Справку о квалификации административного правонарушения в отношении физического лица.

2.5. Составьте Протокол об административном правонарушении в отношении физического лица.

### **1.3.2. Критерии оценки**

#### **Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **35 баллов.**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

#### **Критерии оценки практического задания**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 65 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию...	Баллы за критерии оценки
1	<b>Составление Распоряжения по проведению проверки</b>	<b>10</b>
	верно использованы нормативные акты	4
	верно определены цели и задачи проверки	4
	документ оформлен грамотно и аккуратно	2
2	<b>Составление Акта проверки</b>	<b>15</b>
	верно использованы нормативные акты	5
	верно определен круг лиц, ответственных за выявленные нарушения	5
	документ оформлен грамотно и аккуратно	5
3	<b>Оформление Предписания по результатам проверки</b>	<b>15</b>
	верно использованы нормативные акты	5
	верно определен круг лиц, ответственных за выявленные нарушения	5
	документ оформлен грамотно и аккуратно	5
4	<b>Составление справки по квалификации</b>	<b>15</b>
	верно использованы нормативные акты	5
	верно определен круг лиц, ответственных за выявленные нарушения	5
	документ оформлен грамотно и аккуратно	5
5	<b>Оформление Протокола об административном правонарушении</b>	<b>10</b>
	верно использованы нормативные акты	5
	документ оформлен грамотно и аккуратно	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете профилактики пожаров.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) "О пожарной безопасности"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)
8. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
9. Приказ МЧС РФ от 20 июня 2003 г. N 323 "Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях" (НПБ 104-03)" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
14. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

#### **Основные учебные издания**

15. Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.
16. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник, - М.; КУРС, 2019, -240 с.
17. Серков Б.Б. Пожарная профилактика: учебник/ Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова – М.: Курс 2018 – 304 с.
18. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.- (СПО). <https://www.book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

19. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/>

#### **Интернет-ресурсы**

21. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

22. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

25. Методические указания по выполнению заданий практики.