

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«29» Июль 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ  
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
техносферной безопасности  
протокол № 10 от «10» 06 2023 г.  
Председатель ЦМК И.Н. Мельников И.Н. Мельников

Саратов 2023

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчик: Бараева М.С., Кузьмин И.А.. – преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>- разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>- разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>- участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- участия в аварийно-спасательных работах;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>- передавать оперативную информацию;</li> <li>- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</li> <li>- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>- контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 396 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионал ьного модуля	Количе ство часов практи ки	Наименования разделов практики	Количес т во часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.4 ОК 1-9	ПМ.01 Организация службы пожаротушени я и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	396	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.	<b>378</b>
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-9
<b>Тема 1.</b> Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	1. Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке 2. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны 3. Организация и несение караульной службы. 4. Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула 5. Проведение пожарно-тактических учений 6. Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров 7. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	114	3	ОК 1-9 ПК 1.1
<b>Тема 2.</b> Тактика тушения пожаров	1. Классификация и мониторинг опасных факторов пожара 2. Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях. 3. Выбор способов эффективного прекращения горения. 4. Определение тактических возможностей пожарных подразделений.	144	3	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3
<b>Тема 3.</b> Тактика аварийно-спасательных работ.	1. Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций. 2. Организация аварийно-спасательных работ в различных	120	3	ОК 1-9 ПК 1.4

	чрезвычайных ситуациях 3. Транспортировка пострадавших			
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<b>Всего:</b>		<b>396</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

##### **Основные учебные издания**

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терехнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ:

учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

9. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

**Интернет-ресурсы:**

15. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

16. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

**Методические указания по выполнению заданий практики**

17. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики,

предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы Производственной (по профилю специальности) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организация выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разработка и ведение оперативной документации дежурного караула;</li> <li>- разработка оперативных планов тушения пожаров</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)</li> </ul>	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>- участие в организации подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде</li> <li>- проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- использование автоматизированных средств извещения о пожаре;</li> <li>- организация выезда дежурного караула по тревоге</li> </ul>	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах;</li> <li>- определение зоны безопасности</li> </ul>	

	<p>при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принятие решения на использование средств индивидуальной защиты</li> </ul>	
--	---	--

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации:</p> <p>защита отчета по практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> </ul>	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использование современного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;</li> <li>- позиционирование себя в команде;</li> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- координирование деятельности подчиненных;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью;</li> <li>- несение ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач</li> </ul>	

	профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по практике**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **Задание производственной (по профилю специальности) практики**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Инструктаж</b>	- Согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. - Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.	6	ОК 1-9

	<i>Представить характеристику объекта практики, границы района выезда в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение А).</i>		
<b>Тема 1.</b> Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	<b>Вид работ: Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке</b> <b>Задание 1.</b> Описать порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке: - укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом; 2. - надевание специальной одежды и снаряжения; 3. - надевание теплоотражательного костюма ТОК-200; - сбор и выезд по тревоге; 4. - сматывание спасательной верёвки в клубок; - закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами; - вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых; - вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты. - прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. - скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов восьмёркой, замороженных линий; - преодоление 100 м полосы препятствий.	18	ОК 1-9 ПК 1.1
	<b>Вид работ: Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны</b> <b>Задание 2.</b> Составить план работы начальника караула на месяц.	12	
	<b>Вид работ: Организация и несение караульной службы.</b> <b>Задание 3.</b> Составить алгоритм действий развода. Составить перечень обязанностей дежурного по караулу.	12	
	<b>Вид работ: Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула</b> <b>Задание 4.</b> Составить и оформить: - расписание занятий на месяц с личным составом караула; - план-конспект для проведения занятий с личным составом отделения.	18	
	<b>Задание 5.</b> Провести анализ организации подготовки личного состава караула в подразделении. Составить порядок первоначального обучения пожарного		
	<b>Вид работ: Проведение пожарно-тактических учений</b>	18	

	<p><b>Задание 6.</b> Составить таблицу «Виды пожарно-тактических учений» с кратким описанием порядка их проведения. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров</b></p> <p><b>Задание 7.</b> Составить алгоритм действий подразделения по тушению пожара.</p> <p><b>Задание 8.</b> Составить таблицу объектов с ночным пребыванием людей находящихся в районе выезда ПСЧ <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны</b></p> <p><b>Задание 9.</b> Составить план-график мероприятий, запланированных на 2021 год <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	18	
	<p><b>Задание 7.</b> Составить алгоритм действий подразделения по тушению пожара.</p> <p><b>Задание 8.</b> Составить таблицу объектов с ночным пребыванием людей находящихся в районе выезда ПСЧ <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны</b></p> <p><b>Задание 9.</b> Составить план-график мероприятий, запланированных на 2021 год <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	18	
<b>Тема 2.</b> Тактика тушения пожаров	<p><b>Вид работ: Классификация и мониторинг опасных факторов пожара</b></p> <p><b>Задание 10.</b> Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу зависимости ОФП от класса пожара.</p> <p><b>Задание 11.</b> Составить таблицу возможных схем площадей пожара. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 12.</b> Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре. <i>В отчете предоставить план-конспект занятия с личным составом</i></p> <p><b>Вид работ: Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях.</b></p> <p><b>Задание 13.</b> Провести расчет средств тушения (количество стволов) на тушение пожара площадью 60 м<sup>2</sup>. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 14.</b> Составить перечень средств защиты при тушении пожаров и ликвидации ЧС на объектах с наличием аварийно - химически опасных веществ. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 15.</b> Составить алгоритм действий по</p>	12 6 12 12 12 18	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3.

	<p>тушению пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 16.</b> Составить алгоритм действий по организации тушения пожаров на открытой территории в сельской местности. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 17.</b> Составить сравнительную таблицу «Приемы, способы и применяемая техника при тушении различных видов лесных пожаров. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Выбор способов эффективного прекращения горения.</b></p> <p><b>Задание 18.</b> Составить схемы способов прекращения горения в зависимости от вида горящего вещества <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Определение тактических возможностей пожарных подразделений.</b></p> <p><b>Задание 19.</b> Составить основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	18	
		12	
		18	
		12	
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ.	<p><b>Вид работ: Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p><b>Задание 20.</b> Описать методики способов: - сплошного визуального обследования участка спасательных работ; - поиска пострадавших с использованием специальных приборов (технический способ). <i>В отчете перечислить порядок действий совершаемых при визуальном и техническом способе обследования.</i></p> <p><b>Задание 21.</b> Составить таблицу способов и приемов, применяемых при такелажных работах при помощи: – основных грузоподъемных средств; – вспомогательных приспособлений; – основных такелажных узлов; – строп и универсальных грузозахватных приспособлений. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>Задание 22.</b> Составить таблицу акустических</p>	12	ОК 1-9 ПК 1.4
		6	
		6	

	<p>приборов для поиска пострадавших, применяемых в подразделении.  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 23.</b> Составить алгоритм действий мероприятий, проводимых работниками пожарной охраны до передачи пострадавшего медицинским работникам (способы и приемы спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами).  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 24.</b> Составить перечень рекомендаций по технике безопасности при проведении спасательных работ при авариях на различных видах транспорта.  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 25.</b> Отработать способы и приемы деблокирования пострадавших при ДТП и составить описание  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 26.</b> Составить перечень правил по технике безопасности при проведении аварийно-спасательных работ:  - по дезактивации зданий, сооружений и открытых территорий;  - по очистке помещения от ртути и демеркуризации  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 27.</b> Отработать приемы надевания и снятия полного защитного противочумного костюма и описать его характеристики  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 28.</b> Отработать способы и приемы оказания первой помощи:  - при химических ожогах;  - при отравлении газообразными химическими веществами;  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 29.</b> Составить алгоритм действий по нейтрализации АХОВ жидкостным способом. Разработать технологическую карту ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор).  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Задание 30.</b> Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожаров</p>	<p>12</p>	
--	---	---	--

	<p>на трубопроводном транспорте и составить алгоритм действий  <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p><b>Вид работ: Транспортировка пострадавших</b>  <b>Задание 31.</b> Отработать способы и приемы транспортировки пострадавших:  – на руках, с помощью подручных средств;  – при подъеме и спуске;  – при преодолении препятствий.  <i>.В отчете предоставить составленный документ</i></p>		
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.4
<b>Итого</b>		<b>396</b>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В

случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном

объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 "отлично"
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	4 "хорошо"
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"
4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории теории горения и взрыва

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
8. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

##### **Основные учебные издания**

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

9. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

**Интернет-ресурсы:**

18. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

19. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

**Методические указания по выполнению заданий практики**

20. Методические указания по выполнению заданий практики.