

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК И.Н. Мельников

Саратов 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354

Разработчики:

Кушнарченко А.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации несения службы дежурным караулом пожарной части; - организации выезда дежурного караула по тревоге; - разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; - разработки оперативных планов тушения пожаров; - разработки мероприятий по подготовке личного состава; - организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам - безопасности с работниками караулов (смен); - участия в организации действий по тушению пожаров; - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; - организовывать выезд дежурного караула по тревоге; - разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; - передавать оперативную информацию; - организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять расчеты вероятного развития пожара; - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
--	--

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); - служебный этикет: основные принципы и формы; - цели, задачи, функции и структуру управления; - информационные технологии в сфере управления; - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами; - систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; - правовую и социальную защиту сотрудников; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - причины возникновения пожаров; - классификацию пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на
--------------	--

	<p>людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - порядок работы со средствами связи; - правила ведения радиообмена; - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 246 часов;

производственной (по профилю специальности) практики – 396 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	в т.ч. лаборат. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов		Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	282	188	-	94	-	-	94	-	-		
	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	261	174	-	63	30	-	87	-	-		
	МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	199	134	-	67	-	-	65	-	-		
	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика	396										396
	Всего:	1138	496	-	224	30	-	246	-	-		396

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК 01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		282		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка		62		
Тема 1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	Содержание учебного материала	20		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3
	Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений и при организации и проведении занятий.	4	1	
	Практическое занятие №1 Укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.	2	2	
	Практическое занятие №2 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения, Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. Поэтапная отработка упражнения сбора и выезда по тревоге.	2	2	
	Практическое занятие №3 Сдача нормативов по выполнению упражнения. Сбор и выезд по тревоге.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад -Требования безопасности при организации и проведении занятий. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11.12.2020 № 881н "Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"	4	3	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Отработка упражнений: Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200.	6	3	
Тема 2. Работа с рукавами, стволами и спасательными верёвками	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №4 Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами.	2	2	
	Практическое занятие №5 Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.	2	2	
	Практическое занятие №6 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Сматывание спасательной веревки в клубок длиной: 30м – 50м., Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (четырьмя способами).	2	2	
	Практическое занятие №7 Сдача нормативов по выполнению упражнений - Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого, Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Отработка упражнений: Сматывание спасательной верёвки в клубок. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами.	2	3	
Тема 3. Действия с пожарными лестницами	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №8 Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.	2	2	
	Практическое занятие №9 Сдача нормативов по выполнению упражнений: - Подъем по стационарной лестнице на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту: 8 м, 12 м, 16 м, 20 м.	2	2	
	Практическое занятие №10 Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.	2	2	
	Практическое занятие №11 Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	2	2	
	Практическое занятие №12 Сдача нормативов по выполнению упражнения - Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.	2	2	

	Практическое занятие №13 Подъем по установленной выдвигной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.	2	2
	Практическое занятие №14 Установка и подъем по выдвигной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Установка и подъем по выдвигной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ.	2	2
Тема 4. Работа с рукавами и стволами	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №15 Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Подъем сухой линии по пожарным лестницам, при помощи спасательной верёвки. Работа с действующими стволами. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Прокладка рукавной линии перебежкой, по пластунски и на полчетвереньках, через препятствия. Защита рукавных линий.	2	2
	Практическое занятие №16 Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий.	1	2
	Практическое занятие №17 Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант	1	2
	Практическое занятие №18 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава. Установка автоцистерны на пожарный гидрант и на водоем.	2	2
	Практическое занятие №19 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии. Сдача нормативов по выполнению упражнения - Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Отработка упражнений: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмёркой", "замороженных" линий.	4	3
Тема 5. Пожарно-	Содержание учебного материала	6	

прикладной спорт	История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта. Виды соревнований. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение судейства на соревнованиях. Организация тренировочной работы. Оборудование спортивного городка. Назначение спортивных снарядов. Выполнение упражнений на снарядах. Правила техники безопасности при тренировках и проведении соревнований. Организация врачебных наблюдений за спортсменами.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. Приказ Министерства спорта РФ от 28.01.2020 № 35 Правила служебно-прикладного вида спорта "Пожарно-спасательный спорт"	2	3	
Раздел 2. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.		106		
Тема 6. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.	Содержание учебного материала	22		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны, назначение, структура, правовое положение, задачи. Порядок и условия прохождения службы в системе ГПС. Обеспечение взаимодействия органов Государственной противопожарной службы с органами государственной власти и службами жизнеобеспечения городов и населенных пунктов при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Координация деятельности пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС. Общие положения. Основные задачи. Организация, состав сил и средств. Порядок деятельности подсистемы. Организация взаимодействия в области предупреждения и тушения пожаров. Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС по профилактике и тушению пожаров. Общие положения, основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС и объектовых подразделений ФПС МЧС, порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений ФПС МЧС.	12	1	
	Практическое занятие №20 Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Реферат «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси»	4	3	

	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия (согласно списку).	4	3	
Тема 7. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны	Содержание учебного материала	40		
	Кадровая политика в системе МЧС. Морально-этические нормы и нравственные взаимоотношения в коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Служебный этикет: основные принципы и формы. Основы управления в подразделениях пожарной охраны. Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления. Рациональная и эффективная организация профессиональной деятельности руководителей и работы подчиненных. Управление рисками и конфликтами. Стиль работы руководителя. Анализ деятельности подчиненных и принятие эффективных решений. Организация и основные элементы работы с кадрами. Система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных. Порядок распределения и содержание функциональных обязанностей начальствующего состава пожарной охраны. Виды, содержание и порядок составления планов в подразделениях пожарной охраны. Делопроизводство. Порядок приема, учета, прохождения, хранения, подготовки документов. Общие требования к оформлению документов. Контроль за исполнением служебных документов.	22	1	
	Практическое занятие №21 Разработка планирующих документов (план работы на квартал, план работы на месяц).	1	2	
	Практическое занятие №22 Разработка планирующих документов (личный календарный план работы на месяц).	1	2	
	Практическое занятие №23 Разработка планирующих документов (ежедневный план работы начальника караула и инспектора).	1	2	
	Практическое занятие №24 Составление и оформление служебной документации	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Изучить Кодекс чести сотрудника системы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Сообщение по теме «Специфика профессиональной этики сотрудников Государственной противопожарной службы»	3	3	

	Самостоятельная работа обучающихся №11. Описать правила поведения сотрудника Государственной противопожарной службы в процессе общения с должностными лицами и гражданами при выполнении служебных обязанностей.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности"	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Доклад по выбранной теме. Темы докладов 1. Основные формы делового общения сотрудников ГПС. Понятие порядочности и ее составные элементы. 2. Отбор граждан на службу в пожарную охрану МЧС. Основные источники комплектования. 3. Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС. 4. Общение и служебный этикет в коллективах пожарной охраны 5. Нравственное и морально-этическое содержание деятельности сотрудников пожарной охраны. 6. Моральный фактор и его роль в деятельности сотрудников пожарной охраны. 7. Моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны. 8. Нравственные отношения в служебных коллективах сотрудников ГПС МЧС .	4	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 8. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала	24		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2
	Требования руководящих документов, регламентирующих организацию и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны. Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов. Итоговое занятие за семестр. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарного подразделения. Руководство работой по охране труда и ответственность за состояние охраны труда.	12	1	
	Практическое занятие №25 Составление и оформление оперативной	1	2	

	документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула).		
	Практическое занятие №26 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (инструкций по взаимодействию со специальными службами города).	1	2
	Практическое занятие №27 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План гарнизонных мероприятий на год).	1	2
	Практическое занятие №28 Составление и оформление оперативной документации гарнизона (План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров в муниципальном образовании).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Организация газодымозащитной службы в гарнизонах пожарной охраны.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Сообщение на тему «Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны»	4	3
Тема 9. Организация и несение караульной службы.	Содержание учебного материала	18	
	Основные задачи караульной службы. Размещение личного состава и техники. Мероприятия, выполняемые при несении караульной службы. Допуск личного состава к несению караульной службы. Мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. Организация службы внутреннего наряда караула. Документация дежурного караула. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний распорядок дня караула (дежурной смены). Допуск в служебные помещения подразделения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	4	1
	Практическое занятие №29 Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части.	4	2
	Практическое занятие №30 Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (Книга службы, учебные журналы, журнал учёта зачётов (инструктажей) по технике безопасности).	2	2
	Практическое занятие №31 Составление и оформление оперативной документации дежурного караула (эксплуатационные карточки пожарных	2	2

	автомобилей, журнал испытаний пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования).			
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Обязанности личного состава дежурного караула (пом.начальника караула, ком.отделения, пожарного, водителя)	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Обязанности лиц внутреннего наряда караула (дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания подразделения).	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы	2	3	
Раздел 3. Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны		114		
Тема 10. Организация профессиональной подготовки ГПС	Содержание учебного материала	16		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Виды и задачи профессиональной подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы. Содержание, средства, формы и методы профессиональной подготовки. Особенности подготовки в пожарных частях. Процесс обучения, основные принципы и методы обучения. Построение учебного процесса. Организация аттестации аварийно-спасательных формирований. Порядок присвоения квалификационных званий рядового и начальствующего состава МЧС РФ. Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разработка мероприятий по подготовке личного состава. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений. Организация контроля за оперативно-служебной деятельностью аварийно-спасательных формирований. Проверка пригодности личного состава подразделений ГПС к действиям в условиях, требующих применения специальных навыков, физической силы, пожарной техники. Содержание итоговой проверки. Оценка подготовки.	4	1	
	Практическое занятие №32 Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения).	2	2	
	Практическое занятие №33 Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной	2	2	

	противопожарной службы (расписание занятий с личным составом).		
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Реферат « Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Изучить учебные объекты используемые для тренировок личного состава (учебная башня, 100метровая полоса, сухой гидрант, спортплощадка – состав, оборудование, порядок использования).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №21. Реферат «Индивидуальный подход к учащемуся в условиях групповых занятий»	2	3
Тема 11.	Содержание учебного материала	16	
Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава	Назначение, цель и задачи пожарно-тактической подготовки. Основные организационные формы пожарно-тактической подготовки. Организация и методика подготовки командиров отделений и начальников караулов. Активные методы обучения тактической подготовке нач. состава. Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенность психологической подготовки РТП и начальников штабов пожаротушения.	4	1
	Практическое занятие №34 Разработка плана деловой игры.	2	2
	Практическое занятие №35 Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра).	2	2
	Практическое занятие №36 Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров в классе (деловая игра).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Изучить дидактические принципы педагогики.	6	3
Тема 12.	Содержание учебного материала	24	

Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.	Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений. Методика и порядок проведения теоретических занятий. Основные принципы проведения занятий. Подготовка руководителя к занятиям. Требования к составлению плана-конспекта проведения занятий. Методика и порядок проведения комбинированного занятия. Основные принципы проведения занятий. Организация и методика проведения занятий по отработке нормативов по ПСП и на огневой полосе психологической подготовки. Организация, методика и особенности проведения практических занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе и в дымокамере.	6	1	
	Практическое занятие №37 Составление плана-конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП.	2	2	
	Практическое занятие №38 Составление плана-конспекта проведения занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе	2	2	
	Практическое занятие №39 Составление плана-конспекта проведения теоретических занятий (пожарной технике, АСУ и связь и т.д.).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №23. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение.	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №24. Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3).	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №25. Правила работы и требования безопасности в СИЗОД.	4	3	
Тема 13. Оперативно-тактическое изучение района выезда.	Содержание учебного материала.	10		
	Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Мониторинг района выезда пожарной части. Организация изучения района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда части. Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда части. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта. Подготовка руководителя к занятиям по изучению района выезда или объекта. Организация и методика проведения занятий по изучению района выезда или объекта.	4	1	
	Практическое занятие №40 Изучение оперативно-тактических особенностей	2	2	

	отдельных зданий и сооружений колледжа.		
	Самостоятельная работа обучающихся №26. Самостоятельное изучение конкретного объекта.	4	3
Тема 14. Решение пожарно-тактических задач	Содержание учебного материала	16	
	Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач с личным составом дежурного караула на местности. Порядок подготовки руководителя занятий. Порядок и методика проведения занятий по решению пожарно-тактической задачи с личным составом дежурного караула аудитории. Порядок подготовки руководителя занятий.	4	1
	Практическое занятие №41 Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула.	2	2
	Практическое занятие №42 Составление плана-конспекта по решению пожарно-тактической задачи на местности.	2	2
	Практическое занятие №43 Решение конкретной пожарно-тактической задачи на местности со слушателями.	2	2
	Практическое занятие №44 Решение конкретной пожарно-тактической задачи в аудитории со слушателями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №27. Составить план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении).	4	3
Тема 15. Проведение пожарно-тактических учений	Содержание учебного материала	12	
	Цель, виды и организация пожарно-тактических учений. Организация подготовки руководителя учений. Разработка тактического замысла учений. Методика разработки плана-конспекта для проведения пожарно-тактического учения. Подготовка материально-технической базы, посредников и имитаторов к учениям. Порядок и методика проведения пожарно-тактического учения. Особенности организации проведения проверочных, показательных, опытных и комплексных учений.	4	1
	Практическое занятие №45 Разработка тактического замысла учений, количества пожарных автомобилей, отделений, личного состава, необходимости привлечения, вспомогательной и хозяйственной техники, служб города или объекта.	4	2
	Практическое занятие №46 Разработка плана-конспекта проведения пожарно-	2	2

	тактического учения на конкретный объект.			
	Самостоятельная работа обучающихся №28. Составить план-конспект проведения пожарно-тактического учения на деревообрабатывающем предприятии.	2	3	
Тема 16. Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений	Содержание учебного материала	9		
	Исследование и разбор пожаров. Описание пожара. Анализ боевых действий.	4	1	
	Практическое занятие №47 Составление карточки боевых действий караула на пожаре.	2	2	
	Практическое занятие №48 Определение параметров развития пожара, тушения пожаров. Составление таблиц по результатам анализа боевых действий.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №29. Изучить «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров»	1	3	
Тема 17. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров	Содержание учебного материала	9		
	Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, сил и средства для тушения пожара и планирование их эффективного использования. Планы и карточки пожаротушения. Требования к разработке и графической части, структура и содержание разделов, необходимые приложения. Правила разработки сводного плана тушения лесных пожаров на территории субъекта РФ, план-график разработки планов и карточек тушения пожаров.	4	1	
	Практическое занятие №49 Разработка карточки пожаротушения на конкретный объект.	2	3	
	Практическое занятие №50 Разработка плана пожаротушения на конкретный объект.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №30. Изучить "Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров" Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-1965-18 от 19.07.05	1	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	1-3	
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		261		
Раздел 1 Пожар, его развитие и прекращение горения		32		

Тема 1.1 Понятие о пожарной тактике.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Теоретические основы пожарной тактики. Динамика развития пожаров. Тактические действия по тушению пожаров. Способы тушения пожаров. Тактическая подготовка. Расчёт сил и средств на тушение пожаров.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Классификация и виды пожаров.	6	3	
Тема 1.2 Основные понятия при тушении пожаров.	Содержание учебного материала	2		
	Участки тушения пожара. Боевое развёртывание. Локализация пожаров. Решающее направление на пожаре. Ликвидация горения.	2	1	
Тема 1.3 Виды пожаров. Зоны и стадии горения	Содержание учебного материала	4		
	Практическое занятие № 1.Классификация и виды пожаров. Открытые и закрытые пожары. Горение веществ и материалов. Подбор огнетушащих веществ. Тушение зависимости от классов пожаров. Распространяющиеся пожары. Массовые пожары. Газовый обмен на пожаре. Начальная стадия пожара. Развившийся пожар. Зона горения, газообмен. Коэффициент избытка воздуха. Характер движения газовых потоков. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.	4	2	
Тема 1.4 Понятия пожара. Опасные факторы пожара.	Содержание учебного материала	2		
	Расчёт интенсивности. Виды интенсивности (линейная, объёмная, поверхностная). Зависимость интенсивности от сгораемых веществ материалов. Определение нормативной интенсивности. Фактический удельный расход. Эффективность тушения различными огнетушащими веществами. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	1	
Тема 1.5 Параметры пожаров. Способы и приемы тушения	Содержание учебного материала	8		
	Практическое занятие № 2. Параметры и способы тушения пожаров. Основные параметры пожара. Продолжительность пожаров. Площадь пожаров. Температура пожаров. Наружный пожар. Внутренний пожар. Способы и приемы тушения. Ликвидация горения. Способ охлаждения (перемешивании). Способ разбавления (водой, паром).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Параметры и способы тушения пожаров	6	3	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	8		

Классификация огнетушащих веществ.	Классификация огнетушащих веществ. Огнетушащие вещества. Классы огнетушащих веществ. Воздушно- механическая пена. Огнетушащие порошки. Тонко- распыленная вода.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Классификация огнетушащих веществ	6	3	
Раздел 2. Боевые действия подразделений пожарной охраны. Управление силами и средствами на пожаре.		28		
Тема 2.1 Прием и обработка вызова.	Содержание учебного материала.	2		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Прием сообщения о пожаре. Фиксирование и информация. Подача сигнала (тревога) Оформление путевки, выдача оперативной документации. Передача сообщения о дополнительной информации.	2	1	
Тема 2.2 Порядок проведения разведки	Содержание учебного материала	2		
	Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара. Разведка водоисточников. Пути ввода сил и средств. Состояние строительных конструкций. Наличие электроустановок под напряжением. Порядок проведения разведки по результатам оценки обстановки на пожаре. Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара.	2	1	
Тема 2.3 Локализация и ликвидация пожара.	Содержание учебного материала	8		
	Определение принципов локализации пожаров. Определение обстановки на пожаре. Зависимость определения принципа пожара от складывающейся обстановки. Развитие пожара при определении решающего направления.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Локализация и ликвидация пожара.	6	3	
Тема 2.4 Выполнение специальных работ.	Содержание учебного материала	2		
	Организация пожарной связи. Порядок освещения, вскрытия и разборки конструкций. Работа на высотах. Защитные мероприятия. Перечень видов специальных работ. Характеристика методов их исполнения.	2	1	
Тема 2.5 Меры после ликвидации пожаров.	Содержание учебного материала	2		
	Сбор и возвращение в подразделение. Приведение пожарной техники в боеготовое состояние при возвращении в часть.	2	1	
Тема 2.6 Выезд и	Содержание учебного материала	10		
	Практическое занятие № 3. Создание оперативного штаба и боевое	4	2	

исследование к месту выезда. Развертывание сил и средств.	развертывание. Выезд и исследование к месту выезда. Порядок сбора личного состава. Требования к движению пожарных автомобилей. Перекрытие дорожного движения. Действия при вынужденной остановки. Меры безопасности. Развертывание сил и средств. Подача первого ствола помощи. Этапы боевого развертывания. Техника безопасности при развертывании. Состав и основные задачи оперативного штаба на пожаре. Состав и должностные лица штаба. Меры по руководству штаба: доклады РТП о данных разведки, доведение указаний РТП, расстановка сил и средств, связь с участками тушения пожара, передача информации РТП и ЕДДС. Сбор сведений о причинах и виновных пожара. Ведение оперативной документации, схемы расстановки сил и средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Создание оперативного штаба и боевое развертывание.	6	3	
Тема 2.7 Создание участков (секторов) тушения пожаров.	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 4. Организация участков тушения пожаров. Действия руководителя тушения пожара (РТП) в управлении силами и средствами на пожаре. Обязанности РТП при тушении пожаров. Порядок проведения разведки и определения решающего направления. Порядок передачи информации в ЕДДС. Создания участков (секторов) тушения пожаров. Принцип создания участков тушения. Руководство участком тушения. Расстановка сил и средств и организация связи. Организация действий с УТП.	2	2	
Раздел 3. Участники и организация тушения пожаров		25		
Тема 3.1 Обязанности и права участников тушения пожара.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Состав участников тушения. Обязанности и права участников тушения. Обеспечения питания, отдыха. Соблюдение правил охраны труда.	2	1	
Тема 3.2 Обязанности начальника КПП	Содержание учебного материала	7		
	Практическое занятие № 5. Обязанности должностных лиц ГПС при тушении пожаров. Обязанности начальника контрольно-пропускного пункта и постового на посту безопасности. Определение места организации КПП. Организация медицинского контроля. Организация работы постов безопасности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Обязанности должностных лиц при	5	3	

	тушении пожаров			
Тема 3.3 Обязанности командира звена ГДЗ.	Содержание учебного материала	2		
	Обязанности командира звена ГДЗС и газодымозащитника. Обеспечение безопасности работы в СИЗОД. Оказание помощи лицам в случае угрозы.	2	2	
Тема 3.4 Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий	Содержание учебного материала	2		
	Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий. Экипировка пожарных. Контроль за состоянием конструкций, развитием пожара. Вывод людей из опасной зоны. Порядок прокладки рукавных линий.	2	1	
Тема 3.5 Тактические возможности пожарных подразделений.	Содержание учебного материала	4		
	Продолжительность развертывания сил и средств. Установка пожарных автомобилей на водоисточники. Тактические возможности караула. Тактические возможности отделения. Схема боевого развертывания.	4	1	
Тема 3.6 Обязанности начальника караула и командира отделения	Содержание учебного материала	2		
	Обязанности начальника караула и командира отделения. Руководства боевыми действиями. Постановка задач, взаимодействие с другими караулами. Боевое развертывание. Соблюдение правил охраны труда.	2	1	
Тема 3.7 Обязанности ствольщика (пожарного), связного и водителя на пожаре.	Содержание учебного материала	2		
	Выбор позиций тушения пожара. Сохранность имущества. Меры по контролю за состоянием конструкций. Правила работы со стволами.	2	1	
Тема 3.8 Принципы определения решающего направления на	Содержание учебного материала	4		
	Практическое занятие № 6. Принципы определения решающего направления. Решающее направление на пожара. Принципы определения решающего направления на пожаре. Понятие решающего направления. Опасные факторы	4	2	

пожаре.	пожара для жизни людей.			
Раздел 4 Расчет сил и средств на тушение пожара		18		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4		
Исходные данные для расчёта сил и средств	Расчет параметров тушения. Исходные данные для расчёта сил и средств. Формы площади развития пожаров.	4	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		
Определение количества техники. Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля	Практическое занятие № 7 Расчет количества техники и ее параметров Определение количества техники, личного состава и огнетушащих средств, глубины тушения пожара. Площадь тушения. Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля и предельного расхода подачи огнетушащих веществ по магистральным линиям. Гидравлическое сопротивление рукавов. Расход воды из стволов различного диаметра.	4	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	6		
Ограничение распространения пожара	Расчет необходимых средств тушения. Ограничение распространения пожара. Создание противопожарных зон.	6	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	6		
Расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. Определение требуемого количества пожарных машин	Практическое занятие № 8. Расчет необходимых средств тушения. Расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. Определение интенсивности подачи раствора. Количество пенных приборов на поверхностное и объемное тушение. Расчёт объема пенообразователя, химического порошка. Определение требуемого количество пожарных машин для подвоза воды к месту пожара. Время следования, заправки и расхода воды. Нормативные расходы огнетушащих веществ ручных пожарных стволов.	6	2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 5 Тушение пожаров в сложных условиях		14		
Тема 5.1 Тушение	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9

пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды	Виды применяемых средств тушения. Защита рукавных линий. Особенности работы пожарной техники. Техника безопасности, резерв сил и средств. Создание противопожарных разрывов, организация мест обогрева личного состава.	2	1	ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
Тема 5.2 Тушение пожаров в условиях особой опасности (объекты с наличием АХОВ)	Содержание учебного материала	8		
	Определение допустимого времени работы личного состава, зон заражения, эвакуация людей. Порядок выдачи письменных разрешений на тушение. Создание резерва сил и средств и звеньев ГДЗС. Техника безопасности при боевой работе. Медицинское обследование личного состава. Санитарная обработка личного состава, дезактивация и дегазация техники и вооружения.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Средства защиты от химического заражения. Рекомендации МЧС от 03.06.10г. № 5288-4-1-2. Средства защиты при работе в условиях химического заражения.	6	3	
Тема 5.3 Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.	Содержание учебного материала	2		
	Организация работы звеньев ГДЗС. Техника безопасности при работе в средствах СИЗОД. Создание КПП, организация работы постов безопасности.	2	1	
Тема 5.4 Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов.	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 9. Тушение пожаров в условиях особой опасности. Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. Определение границ опасной зоны. Выдача письменных разрешений. Использование военной техники.	2	2	
Раздел 6 Тушение пожаров в зданиях		32		
Тема 6.1 Тушение пожаров на этажах, в подвалах, музеях, библиотеках, в жилых и административных зданиях	Содержание учебного материала	10		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Практическое занятие № 10. Способы тушения пожаров на различных объектах/ Тушение пожаров на этажах, в подвалах, чердаках и в коммуникационных этажах. Развитие и пути распространения пожара. Тушение пожаров в музеях библиотеках. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожара, пути распространения. Тушение пожаров в жилых и административных зданиях. Общие положения. Оперативно-тактическая характеристика зданий. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожаров.	6	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка к семинару по теме. Изучить перечень руководящих документов.	4	3	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	8		
Тушение пожаров на объектах телевидения, радиовещания и вычислительных центрах	Оперативно-тактическая характеристика объектов. Использование средств тушения. Техника безопасности при тушении электрооборудования. Порядок защиты оргтехники. Создание оперативного штаба.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Составить схемы боевого развертывания	6	3	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2		
Тушение пожаров в медицинских учреждениях со стационаром.	Порядок проведения разведки. Меры по предотвращению паники. Взаимодействие с медицинским персоналом. Техника безопасности при тушении пожаров.	2	1	
Тема 6.4	Содержание учебного материала	12		
Тушение пожаров в детских учреждениях, школах, театрально-зрелищных учреждениях (сцена, зрительный зал).	Практическое занятие № 11. Развитие пожаров в театрах и детских учреждениях. Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Порядок проведения разведки. Взаимодействие с персоналом. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс). Характеристика объектов. Эвакуация зрителей, использование системы оповещения о пожаре. Противопожарное водоснабжение. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (зрительный зал). Система оповещения. Участки тушения пожаров, защита сцены. Применение систем пожаротушения. Применение специальной техники.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Описание способов возможного развития пожаров	6	3	
Раздел 7. Тушение пожаров на объектах промышленности, торговли и складах.		14		
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
Тушение пожаров на объектах нефтехимии.	Возможная обстановка на пожаре. Опасные факторы пожара. Меры против взрывов и защиты от СДЯВ. Защита личного состава, техника безопасности. Отключение технологического оборудования.	2	1	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2		

Тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях.	Пути распространения пожара (пневмосистемы, системы вентиляции). Использование дымоудаляющих устройств. Меры по предотвращению взрывов. Средства тушения, использование источников водоснабжения.	2	1	
Тема 7.3 Тушение пожаров на энергетических объектах. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.	Содержание учебного материала	8		
	Практическое занятие № 12. Пути распространения пожаров на пожароопасных объектах. Тушение пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Взаимодействие с обслуживающим персоналом. Выдача допуска на тушение. Огнетушащие средства. Заземляющие устройства, порядок их использования. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. Пожарная опасность.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Порядок оформления допуска на тушение пожара.	4	3	
Тема 7.4 Тушение пожаров в холодильниках	Содержание учебного материала	2		
	Оперативно-тактическая характеристика. Меры по освобождению систем охлаждения. Тактика тушения теплоизоляционного материала.	2	1	
Раздел 8. Тушение пожаров на транспорте.		22		
Тема 8.1 Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных депо.	Содержание учебного материала	6		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Возможная обстановка на пожаре. Эвакуация транспорта. Защита строительных конструкций. Способы и средства тушения.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Описание особенностей развития пожаров на железнодорожных станциях	4	3	
Тема 8.2 Тушение пожаров на железнодорожном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена, на воздушных судах при разлитом	Содержание учебного материала	6		
	Практическое занятие № 13. Тушение пожаров на ж/д транспорте и воздушных судах. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте (на перегонах, в пути следования). Возможная обстановка на пожаре. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Особенности развития пожара. Работа звеньев ГДЗС. Техника безопасности. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. Развитие пожара. Способы тушения.	6	2	

топливе					
Тема 8.3 Тушение пожаров на воздушных судах (фюзеляж, шасси).	Содержание учебного материала	8			
	Развитие пожара в фюзеляже. Способы вскрытия и проникновения внутрь салона. Подача огнетушащих средств. Расстановка сил и средств. Спасение пассажиров. Использование средств тушения	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Презентации по тушению воздушных судов	6	3		
Тема 8.4 Тушение пожаров на морских и речных судах (способы тушения).	Содержание учебного материала.	2			
	Разведка пожара, использование СИЗОД. Порядок продвижения к очагу пожара. Тушение машинно-котельных отделений. Взаимодействия с командами пожаротушения. Средства тушения на кораблях.	2	1		
Раздел 9 Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах.		16			
Тема 9.1 Организация тушения пожаров в сельской местности.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4	
	Учет сил и средств в районах сельской местности. Создание ЕДДС. Создание постов и добровольных пожарных дружин. Областной и районные планы привлечения сил и средств на тушение пожаров.	2	1		
Тема 9.2 Тушение пожаров на торфяных полях	Содержание учебного материала	2			
	Привлечение сил и средств ГПС, воинских подразделений, населения. Разведка пожара, прогнозирование развития. Способы тушения. Создание противопожарных разрывов. Защита населенных пунктов, лесных массивов.	2	1		
Тема 9.3 Тушение лесных пожаров.	Содержание учебного материала	8			
	Способы тушения. Взаимодействие с подразделениями управления лесного хозяйства. Разведка пожара, нанесение обстановки на карте и выработка решений по тушению. Применение авиации и десанта.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Описание способов и средств тушения лесных пожаров	6	3		
Тема 9.4 Тушение пожаров на хлебных полях	Содержание учебного материала	2			
	Пожарная опасность хлебных массивов. Пути распространения пожаров.	2	1		
Тема 9.5	Содержание учебного материала	2			

Тушение пожаров в животноводческих помещениях	Опасные факторы пожаров для животных. Привлечение сил и средств на тушение пожаров.	2	1	
Раздел 10 Тушение пожаров на отдельных объектах. Организация тушения крупных пожаров		2		
Тема 10.1 Организация тушения крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Организация тушения крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие. Областные и межобластные планы тушения крупных пожаров. Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. Организация деятельности опорных пунктов по тушению крупных пожаров. Порядок взаимодействия ФСИН с подразделениями ГПС. Руководство тушением пожаров. Обеспечение охраны личного состава и техники. Привлечение контингента колоний к тушению пожаров. Порядок сбора и выезда из объектов ФСИН.	2	1	
Раздел 11 Тушение пожаров на объектах добычи, транспортировки, хранения нефти и газа.		26		
Тема 11.1 Подготовительные мероприятия по тушению пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Создание запаса пенообразователя, резерва сил и средств для тушения пожара. Схемы расстановки сил и средств, виды специальной техники. Привлечение служб взаимодействия, техники и средств тушения.	2	1	
	Самостоятельная работ обучающихся №15. Решение задач по расчету сил и средств.	6	3	
Тема 11.2 Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Тушение газовых и нефтяных фонтанов	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 14. Тушение резервуаров с нефтепродуктами и нефтяных фонтанов. Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Охлаждение горящего и соседних резервуаров. Подготовка к пенной атаке, расчет сил и средств. Практическая проверка работы средств тушения. Пенная атака, порядок проведения. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Виды фонтанов, подготовка к тушению. Виды фонтанов и выбор способа тушения. Строительство водоемов, подъездных путей. Привлечение специальной пожарной техники и техники ведомства. Прокладка магистральных и рабочих линий для орошения фонтана и защиты оборудования.	2	2	
Тема 11.3 Способы	Содержание учебного материала	2		

тушения газовых и нефтяных фонтанов	Способы отрыва пламени. Тушение закачкой раствора. Способ газводяного тушения. Тушение с помощью взрывов. Способ взрыва химического порошка.	2	1	
Тема 11.4 Техника безопасности при тушении пожара	Содержание учебного материала	1		
	Подбор схемы тушения. Расчет средств тушения. Подготовка к пенной атаке. Порядок проведения пенной атаки, техника безопасности.	1	1	
Тема 11.5 Решение задач по тушению пожаров на различных объектах	Содержание учебного материала	11		
	Практическое занятие № 15. Задачи по расчету сил и средств. Решение задач по тушению пожаров на различных объектах. Расчет необходимого количества сил и средств на тушение газовых и нефтяных фонтанов. Расчет необходимого количества стволов на охлаждение. Примеры расчета. Решение задач по тушению пожаров на различных объектах. Справочная литература. Пособия, справочники РТП.	7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Расчет сил и средств на тушение пожаров.	4	3	
Курсовая работа		30		
Примерная тематика курсовой работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании перчаточного цеха 2. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании склада древесины в дневное время 3. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании склада древесины в ночное время 4. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании теплотрассы 5. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании электроподстанции в дневное время 6. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании электроподстанции в ночное время 7. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании гаража 8. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании гаража с автомобилем 9. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в библиотеке в дневное время 				

<p>10. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в библиотеке в ночное время</p> <p>11. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании кровли в детском саду</p> <p>12. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании подвала 5-ти этажного дома в дневное время</p> <p>13. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в подвале 5-ти этажного дома в ночное время</p> <p>14. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании квартиры на 8-ом этаже 10-ти этажного дома в дневное время</p> <p>15. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании квартиры на 8-ом этаже 10-ти этажного дома в ночное время</p> <p>16. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в здании с переменной этажностью в дневное время</p> <p>17. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в здании с переменной этажностью в ночное время</p> <p>18. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании здания второй степени огнестойкости</p> <p>19. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании помещения шиномонтажа</p> <p>20. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в международной сети ресторанов общественного питания «KentuckyFriedChicken» в дневное время</p> <p>21. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в международной сети ресторанов общественного питания «KentuckyFriedChicken» в ночное время</p> <p>22. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании карусели с посетителями в парке развлечений</p> <p>23. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании спортивного комплекса «Прометей»</p> <p>24. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании в раздевалке стадиона «Динамо»</p> <p>25. Тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ при загорании подсобного помещения на стадионе «Волга»</p>			
<p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>		
<p>МДК 01.03.</p>	<p>199</p>		

Тактика проведения аварийно-спасательных работ					
Введение	Содержание учебного материала				
	Основные понятия и определения дисциплины.	2	1		
Раздел 1. Организация и проведение поисково-спасательных работ в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций.		88			
Тема 1.1 ПСР в зоне выбросов(проливов) АХОВ	Содержание учебного материала	12	1	ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4	
	Понятие аварийно - химически опасного вещества, общая характеристика, классификация. Способы воздействия АХОВ на организм человека. Способы локализации и ликвидации ЧС с АХОВ.	4			
	Практическое занятие № 1. Составление технологической карты АХОВ.	2			2
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме: «Способы демеркуризации АХОВ»	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка докладов: «Дегазация и дезактивация АХОВ» «Первая медицинская помощь при химических ожогах» «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетие»	4			3
Тема 1.2 ПСР в условиях пожара	Содержание учебного материала	14	1		
	Основные определения пожара, поражающие факторы пожара, разновидности пожара. Основные задачи пожарных и спасателей на пожаре. Организация ПСР в условиях сильного задымления. Классификация механизированного и немеханизированного инструмента. Оказание ПМП при ожогах. Основные способы спасания людей и имущества на пожаре. Порядок спасения людей в условиях пожара.	4			
	Практическое занятие № 3. Семинар по теме: «Особенности спасения людей при возникновении пожаров в помещениях с массовым пребыванием людей»	2			2
	Практическое занятие № 4. Семинар по теме: «Особенность спасания животных. Приемы и способы спасения»	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Изучить методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26.05.2010 № 43-2007-18. Изучить Особенности спасения людей из верхних этажей	6			3

	зданий при возникновении пожара. Изучить Особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях.			
Тема 1.3 ПСР в условиях завалов	Содержание учебного материала	16	1	
	Способы деблокирования пострадавших из-под завалов. Классификация способов поиска пострадавших. Классификация завалов. Технические средства, применяемые для поиска пострадавших.	6		
	Практическое занятие №5. Расчёт потребностей сил и средств для ведения АСР в условиях завала.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка докладов: «Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия», «Цунами», «Приборы поиска пострадавших»	6		3
Тема 1.4 ПСР в условиях радиоактивного загрязнения	Содержание учебного материала	14	1	
	Понятие радиоактивности. Особенности проведения ПСР. Возможные последствия облучения людей. Задачи радиационной разведки. Понятие дозиметрический, групповой, индивидуальный контроль. Зона режима радиационной безопасности.	6		
	Практическое занятие №6. Расчёт ядерного и химического заражения.	6		2
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка доклада: «Последствия радиационного облучения. Мутагенность»	2		3
Тема 1.5 ПСР в условиях эпидемий. Карантин	Содержание учебного материала	12	1	
	Причины возникновения эпидемий в зоне ЧС. Организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в экстремальных условиях. Понятие экстренной профилактики. Понятия карантин и дезинфекция.	2		
	Практическое занятие №7. Семинар по теме: «Способы и методы дезинсекции»	4		2
	Практическое занятие №8. Отработка снятия и одевания противочумного костюма.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовка доклада: «Противочумный костюм»	4		3
Тема 1.6 Транспортировка пострадавших	Содержание учебного материала	12	1	
	Способы и средства транспортировки пострадавших. Основные операции при транспортировке пострадавших.	4		
	Практическое занятие №9. Отработка способов транспортировки пострадавших на руках.	2		2
	Практическое занятие №10. Отработка способов транспортировки пострадавших	2		2

	с помощью подручных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Изучить оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы.	4	3	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 1.7 Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС	Содержание учебного материала	8	1	
	Основные и вспомогательные средства для выполнения такелажных работ. Основные такелажные узлы. Способы проведения такелажных работ.	2		
	Практическое занятие №11. Вязание основных такелажных узлов.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Изучить знаковую сигнализацию при проведении такелажных работ.	2	3	
Раздел 2. Организация поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте.		82		
Тема 2.1 ПСР при ЧС на авиационном транспорте	Содержание учебного материала	18	1	ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Особенности возникновения и развития ЧС на авиа - транспорте. Отличительные особенности транспортных катастроф. Проведение АСР на авиа - транспорте. Специальные средства эвакуации пассажиров. Организация работы спасательной группы в условиях сильной задымлённости. АСР в условиях посадки на воду.	6		
	Практическое занятие №12. Расчёт параметров тушения разлитого топлива под самолётом в аэропорту.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Подготовка докладов: «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия» «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах» «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту»	6	3	
Тема 2.2 ПСР на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	10	1	
	Понятие железнодорожный транспорт, его отличительные особенности. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Возникновение пожара при АСР на ж/д транспорте.	4		
	Практическое занятие №13. Семинар по теме: «Предотвращение и предупреждение ЧС на железнодорожном транспорте»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Изучить особенности организации тушения пожаров и спасательных работ в железнодорожном тоннели при пожаре.	4	3	

Тема 2.3 Ликвидация последствий ЧС при грузовых перевозках	Содержание учебного материала	8	1
	Аварийная карточка. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Взрывы, пожары в результате ЧС при грузовых перевозках. Информационная карточка.	2	
	Практическое занятие № 14. Составление аварийной карточки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Изучить знаки безопасности (предупреждающие, указательные, предписывающие, запрещающие).	4	3
Тема 2.4 ПСР при ЧС на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	14	1
	Многообразие причин возникновения ДТП. Распределение обязанностей в спасательной группе. Технология проведения ПСР при ДТП. Извлечение пострадавших из салона ТС. Извлечение пострадавших из-под ТС.	6	
	Практическое занятие №15. Отработка приёмов первой медицинской помощи при переломах.	2	2
	Практическое занятие №16. Отработка приёмов первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Изучить типовую инструкцию по ликвидации последствий ДТП для аварийно-спасательных служб и формирований.	4	3
Тема 2.5 ПСР на водном виде транспорта при ЧС	Содержание учебного материала	14	1
	Специфические особенности ЧС на воде. Доставка спасателей в зону ЧС. Понятие швартовка. Проведение ПСР на судах в замкнутых помещениях. Природа возникновения ЧС на морях и водных бассейнах.	6	
	Практическое занятие №17. «Техника спасения в плавь»	2	2
	Практическое занятие №18. Семинар по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на воде»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Изучить характеристики спасательных принадлежностей. Изучить экипировку спасателя. Изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР.	4	3
Тема 2.6 Передвижение спасателей в различных условиях ЧС	Содержание учебного материала.	19	1
	Передвижение спасателей по пересечённой местности, болоту, льду, снегу, в условиях завалов, в стеснённых условиях, в лавинной зоне, в пещерах, преодоление спасателями водных преград.	6	
	Практическое занятие №19. Составить таблицу «технические характеристики	2	2

	снегоходов и снегоболотоходов»			
	Практическое занятие №20. Составить таблицу «технические характеристики аварийно- спасательных и специальных машин, вертолётов, мотоциклов»	2	2	
	Практическое занятие №21. Составить таблицу «технические характеристики СИЗОД»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц-разжимов.	7	3	
Раздел 3. Организация управления поисково- спасательными работами.		27		
Тема 3.1 Управление ПСР.	Содержание учебного материала	10	1	ОК 1-9 ПМ 1.1 ПМ 1.2 ПМ 1.3 ПМ 1.4
	Главная цель управления ПСР. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР: стратегическое, оперативное, тактическое, нормативное.	2		
	Практическое занятие №22. Стили руководства при ПСР	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Изучить качества, которыми должен обладать руководитель ПСР. Изучить ФЗ от 22.08 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	6	3	
Тема 3.2 Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала.	10	1	
	Общие положения. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены. Оборудование помещения дежурной смены. Взаимодействие дежурной смены. Порядок приёма - сдачи дежурства.	2		
	Практическое занятие № 23. Составление таблицы «Режимы дежурства»	2	2	
	Практическое занятие №24. Составление алгоритма действий оперативного-дежурного при получении сообщения о ЧС.	2	2	
	Практическое занятие №25. Составление алгоритма действий старшего дежурного смены при получении сообщения о ЧС.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Изучить приказ МЧС РФ от 23.12.2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (с изменениями и дополнениями)	2	3	
Тема 3.3 Действия дежурной смены при	Содержание учебного материала.	4	1	
	Руководство дежурной сменой при проведении ПСР. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР.	1		

проведении АСР	Практическое занятие № 26. Семинар по теме: «Проверка организации несения дежурства»	1	2	
	Практическое занятие № 27. Семинар по теме: «обязанности должностных лиц АСФ по организации дежурства»	2	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 Примерные виды работ: Отработка нормативов по пожарно- строевой подготовке Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны Организация и несение караульной службы Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула Проведение пожарно-тактических учений Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны Классификация и мониторинг опасных факторов пожара Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях. Выбор способов эффективного прекращения горения Определение тактических возможностей пожарных подразделений Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях Транспортировка пострадавших		396		
Промежуточная аттестация (всего):			1138	
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)
- 3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- 5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)
9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.
13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
16. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
17. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
18. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

28. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)

29. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5,6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Здания и сооружения, ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - организация несения службы дежурным караулом пожарной части; - поддержание дисциплины внутреннего наряда караула; - организация выезда дежурного караула по тревоге; - разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; - разработка оперативных планов тушения пожаров 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы;
ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по подготовке личного состава; - организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; - организация и проведение тренировок с личным составом дежурного караула; - организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); - разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>по МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета;</p>
ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации действий по тушению пожаров; - участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - обеспечение своевременного прибытия к месту пожара или аварии; - организация и проведение разведки; 	<p>по МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена</p>

	- оценка создавшейся обстановки на пожарах и авариях;	квалификационного.
ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	- участие в аварийно-спасательных работах; - определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решений на использование средств индивидуальной защиты;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	- демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета; по МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации;	по МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета;

нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение 	Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций 	

	коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий. 	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению
пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1. Боевая одежда пожарных предназначена:

1. Для защиты кожных покровов человека от неблагоприятных факторов возникающих при тушении пожаров.
2. Для защиты органов дыхания.
3. Для защиты рук и ног.
4. Для защиты органов дыхания.

2. Масса теплоотражающего костюма ТОК-200 составляет:

1. 12-14 кг;
2. 6-8 кг;
3. 10-12 кг;
4. 8-10 кг.

3. Периодичность испытаний пожарных лестниц:

1. 1 раз в год и после каждого ремонта.
2. 1 раз в квартал.
3. 1 раз в 6 месяцев.
4. 1 раз в два года.

4. В каком составе для проведения разведки пожара (за исключением сложных сооружений) формируется звено ГДЗС?

1. Три человека
2. Не менее трех человек
3. Два человека
4. Пять человек.

5. Соотнесите типы ручных пожарных лестниц с соответствующей им маркировкой

1. ЛП
 2. ЛШ
 3. Л-60
 4. ЛСУ
- А. Лестница- палка
 Б. Лестница-штурмовка
 В. Выдвижная трехколенная лестница
 Г. Лестница спасательная универсальная

Ответ

1	2	3	4

6. Дополнительная информация о пожаре диспетчером может передаваться по

_____ (укажите вид связи)

7. Пожар это:

- а) физико-химический процесс;
- б) чрезвычайная ситуация;
- в) последствия нарушения правил пожарной безопасности;
- г) направление распространения горения.

8.Основная задача при тушении пожара:

9. Огнетушащее вещество изолирующего действия:

- а) воздушно-механическая пена;
- б) вода;
- в) углекислый газ;
- г) газовый состав.

10. Отрицательные свойства воды:

- а) большой расход при тушении;
- б) поверхностное натяжение воды;
- в) трудность тушения высотных зданий;
- г) отсутствие в безводных районах.

11. Способ прекращения горения твердых веществ:

- а) изоляция;
- б) химическое торможение;
- в) изоляция;
- г) охлаждение;

12. Растворы смачивателей:

- а) вода с пенообразователем;
- б) вода с химическим порошком;
- в) тонкораспыленная вода;
- г) воздушно-механическая пена.

13.При недостатке воды стволы на тушение пожара подаются:

- а) только на решающем направлении;
- б) по всему периметру пожара;
- в) на участках с наименьшим горением;
- д) на пути возможного распространения пожара.

14.Порядок подачи стволов при пожарах в гаражах

- а) на защиту автотранспорта
- б) на тушение разливающегося топлива
- в) на защиту несущих металлических конструкций
- г) на защиту ремонтного блока

15.При тушении пожара на энергетических объектах необходимо:

- а) самостоятельно отключить электропитание;
- б) отключить электропитание с представителем объекта;

- в) получить допуск на тушение;
- г) получить устное подтверждение о снятии напряжения.

16. Основная задача разведки при тушении пожара на объектах с наличием ВМ:

- а) определить время возникновения пожара;
- б) уточнить наличие средств тушения на объекте;
- в) определение границ опасной зоны;
- г) определить необходимость эвакуации оборудования.

17. Средства тушения пожара внутри фюзеляжа:

- а) компактные струи
- б) порошок
- в) газовые составы
- г) тонкораспыленные струи

18. Самым опасным классом лесных пожаров является:

19. Причины выброса нефтепродукта из резервуара:

- а) разрушение верхнего пояса резервуара;
- б) бурное вскипание воды при температуре более 200С;
- в) деформация резервуара;
- г) повреждение задвижек.

20. Управление силами и средствами на пожаре начинается:

- а) с получения информации от администрации;
- б) с оценки обстановки на пожаре;
- в) с определением количества прибывших подразделений;
- г) с разведки водоисточников.

21. План привлечения сил и средств - это:

- а) расписание выездов подразделений сельского района;
- б) план дислокации пожарных подразделений;
- в) план района выезда;
- г) план расстановки сил и средств.

22. Виды гарнизонов пожарной охраны:

- а) территориальные и местные;
- б) ведомственные;
- в) объектовые;
- г) объединенные.

23. Нештатные службы гарнизона создаются для:

- а) повышения боеготовности гарнизона;
- б) самостоятельной деятельности;
- в) проведения основных мероприятий;
- г) взаимодействия.

24. Установите соответствие между веществом и его действием на организм:

- 1. Хлор
- 2. Аммиак
- 3. Сероводород
- А. Вещества прижигающего действия
- Б. Вещества общетоксического действия
- В. Вещества раздражающего действия

1	2	3

25. Допишите правильно слово в определении:

Самопроизвольный распад ядер атомов некоторых химических элементов называется _____.

26. Сопоставьте правильно виды противочумного костюма:

- 1. Первый тип
- 2. Второй тип
- 3. Третий тип
- 4. Четвертый тип
- А. защитный костюм, состоящий из пижамы, противочумного халата, большой косынки, резиновых перчаток, носков, глубоких галош и полотенца;
- Б. защитный костюм, состоящий из пижамы, медицинского халата, шапочки или марлевой косынки, носков, тапочек (или туфель).
- В. защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, капюшона (большой косынки), ватно-марлевой маски, резиновых перчаток, носков (чулок), сапог резиновых или кирзовых и полотенца;
- Г. полный защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, капюшона (большой косынки), противочумного халата, ватно-марлевой маски (противопылевого респиратора), очков, резиновых перчаток, носков (чулок), сапог резиновых или кирзовых и полотенца. Для вскрытия трупа необходимо дополнительно иметь вторую пару перчаток, клеенчатый фартук, нарукавники;

1	2	3	4

27. Основными видами АСР при ДТП являются:

- А- освобождение ж/д путей;
- Б- сообщение диспетчерам ж/д о ДТП;
- В- поиск и деблокирование людей;
- Г- максимальная разборка поврежденного ТС

28. К радиационно-опасным объектам относится:

- А- нефтяные танкеры;
- Б- все ответы верны,
- В- хранилище ядерных боеприпасов;
- Г- полигон где проводится испытание ядерных зарядов

29. Характеристика Аварийно Химически Опасного Вещества – хлора:

- А – ядовитый растворимый газ желто-зеленого цвета с резким запахом,

- Б – нерастворимый газ желто-зеленого цвета;
В – нерастворимый газ синего цвета;
Г –растворимый газ бледноватого цвета

30. Спасение людей с верхних этажей зданий с использованием спасательных рукавов могут использоваться:

- А- спасательные рукава;
Б- спасательные веревки;
В- такелажный инструмент;
Г- верно только А.

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

На СОО поступило сообщение о возникновении пожара в гаражном массиве. Возгорание произошло в одном из гаражей.

Задачи:

1. Составить алгоритм действий начальника караула при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»
2. Составить порядок оценки создавшейся обстановки на пожаре и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Составить алгоритм действий спасателей по эвакуации людей, при проведении аварийно- спасательных работ
4. Определить площади пожара, тушения пожара и время его свободного развития по заданным параметрам: расстояние до места пожара 3,4 км., линейная скорость распространения пламени $V_{л} = 1$ м/мин, глубина тушения ручными стволами $h_{т} = 5$ м, ширина помещения по фронту пожара 18 м, средняя скорость движения пожарного автомобиля 30 км/час.
5. Отработка норматива по ПС и ТСП 1.1 «Надевание боевой одежды и снаряжения»

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов.**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Составить алгоритм действий начальника караула при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»	Максимальный балл – 15 балла
	Верно составлен алгоритм действий	15
	Алгоритм составлен верно, но нарушена последовательность действий	10
	Допущены существенные ошибки в составлении алгоритма действий при поступлении сигнала «ТРЕВОГА»	5
	Неверно составлен алгоритм действий	0
2	Составить порядок оценки создавшейся обстановки на пожаре и развития чрезвычайных ситуаций	Максимальный балл – 15 балла
	Верно составлен порядок оценки создавшейся обстановки	15
	Порядок составлен верно, но пропущены некоторые факторы	10
	Допущены несущественные ошибки в составлении порядка оценки создавшейся обстановки	5
	Неверно составлен порядок оценки создавшейся обстановки	0
3	Составить алгоритм действий спасателей по эвакуации людей, при проведении аварийно-спасательных работ	Максимальный балл – 15 балла
	Верно составлен алгоритм действий	15
	Алгоритм действий составлен верно, но пропущены несколько действий	10
	Допущены ошибки в составлении алгоритма действий	5
	Неверно составлен алгоритм действий	0
4	Решение задачи	Максимальный балл – 15 балла
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы и верно произведен расчет по действиям	15
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы и не верно произведен расчет по действиям	10
	Верно оформлено условие задачи, представлены все параметры, формулы неверные и не верно произведен расчет по действиям	5
	Не верно решена задача полностью	0
5	Отработка норматива по ПС и ТСП	Максимальный балл – 10 балла
	Верно отработан норматив	10
	Допущены ошибки в отработке норматива	5
	Неверно отработан норматив	0
	ИТОГО:	70

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

11. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

15. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

16. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

17. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

18. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

22. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

23. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
28. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов)
29. Методические указания по выполнению заданий практики.