МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
иностранных языков
протокол № 10 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ М.В. Москаленко

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 354, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г).

Разработчик: Гембицкая Т.Г. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Молчанова Л.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Полянина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал Сам ГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметные*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметные*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**190**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
практические занятия	**117**
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	**73**
Промежуточная аттестация в форме: I семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) II семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1 Основное содержание		**160**		
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Введение.	2	2	ОК 1-9
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**5**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и в неофициальной обстановке». Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка к ролевой игре «Разрешите представиться».	3	3	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание человека». Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be и to have.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Внеаудиторное чтение.	3	3	
	Грамматика. Артикль. Гласные переднего ряда. Фразовое ударение.	2	1,2	
	Грамматика. Множественное число существительных. Повествовательное предложение. Гласные заднего ряда.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Презентация «Мои родители».	4	3	
Тема 3. Семья и	**Содержание учебного материала**	**16**		

семейные отношения, домашние обязанности.	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Грамматика. Оборот there is/are. Дифтонги.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Внеаудиторное чтение.	3	3	
	Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения. Особенности произношения некоторых звукосочетаний. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	
	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as, the …the. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сочетание трех звуков.	2	1,2	
	Грамматика. Указательные местоимения. Правила чтения. Ударные гласные.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Сообщение «Моя семья».	4	3	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения». Грамматика. Пространственные предлоги. Чтение сочетаний гласных букв. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. №6 Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Относительные и вопросительные местоимения. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения. Обучение монологической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Сообщение «Городская квартира»	3	3	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Распорядок дня студента колледжа». Грамматика. Числительные. Предлоги времени. Возвратные местоимения. Правила произношения согласных звуков. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Внеаудиторное чтение.	3	3	
	Грамматика. Количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few. Повествовательные и отрицательные предложения.	2	1,2	
	Грамматика. Относительные местоимения. Типы вопросов. Общий вопрос. Чтение сочетаний гласных букв с буквой «r». Обучение чтению и переводу.	2	1,2	

	Самостоятельная работа обучающихся №9. Сообщение «Распорядок моего дня»	2	3	
	Грамматика. Типы вопросов. Специальный вопрос. Редукция гласных. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. Межсессионная аттестация – тестирование	2	1,2	
Тема 6. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**	**15**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Хобби, досуг». Грамматика. Типы вопросов. Вопрос к подлежащему, альтернативный и разделительный вопросы. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Внеаудиторное чтение.	4	3	
	Грамматика. Переходные и непереходные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Временные формы английского глагола. Сочетание гласных букв с согласными.	2	1,2	
	Грамматика. Время Present Simple в активном залоге. Временные указатели настоящего простого времени. Речевые клише.	2	1,2	
	Грамматика. Время Past Simple в активном залоге. Временные указатели прошедшего простого времени. Речевые клише.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Сообщение «Мое хобби».	3	3	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	**9**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание местоположения объекта». Грамматика. Время Future Simple в активном залоге. Временные указатели будущего простого времени. Речевые клише. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	ОК 1-9
	Грамматика. Времена группы Continuous. Временные указатели времен группы Continuous. Способы выражения будущего действия в английском языке.	2	1,2	
	Грамматика. Времена группы Perfect в активном залоге. Временные указатели времен группы Perfect.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Сообщение «Описание маршрута от дома до колледжа».	3	3	
Тема 8. Магазины,	**Содержание учебного материала**	**10**		

товары, совершение покупок.	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Грамматика. Разница в употреблении времен Past Simple и Present Perfect.	2	1,2	ОК 1-9
	Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение чтению и переводу	2	1,2	
	Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Сообщение по теме «Поход в магазин за покупками».	3	3	
	Обобщающее занятие.	1	1,2	
Промежуточная аттестация. Другие формы контроля - средний балл по текущим оценкам успеваемости.				
Второй семестр				
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Лексика и фразеология. Закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Развитие навыков чтения и перевода. Словообразование.	2	1,2	
	Грамматика. Активный и пассивный залоги. Речевые клише. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Сообщение «Как я поддерживаю себя в хорошей форме».	2	3	
	Грамматика. Активный и пассивный залоги. Речевые клише. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Экскурсии и путешествия». Время Present Simple в пассивном залоге.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Время Past Simple в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2	

	Грамматика. Время Future Simple в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Сообщение «Разработка маршрута экскурсии».	2	3	
	Грамматика. Время Present Continuous в пассивном залоге. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Россия, ее национальные символы».	2	1,2	ОК 1-9
	Грамматика. Время Past Continuous в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2	
	Грамматика. Время Present Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Сообщение «Города России»	2	3	
	Грамматика. Время Past Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков диалогической речи.	2	1,2	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	**Содержание учебного материала**	**11**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Англоговорящие страны».	2	1,2	ОК 1-9
	Грамматика. Время Future Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2	
	Грамматика. Условные предложения. Условные предложения I типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Сообщение «Города Англии и США»	1	3	
	Грамматика. Условные предложения. Условные предложения II типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. Межсессионная аттестация – тестирование	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Сообщение «Праздники англоязычных стран»	2	3	
Тема 13. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №21. Внеаудиторное чтение.	2	3	

	Грамматика. Условные предложения III типа. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №22. Сообщение «Научно-технические достижения человека»	2	3	
	Грамматика. Причастие I, II. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Человек и природа».	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №23. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Причастие I, II. Обучение диалогической речи. Речевые клише. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	
	Грамматика. Герундий и инфинитив. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №24. Сообщение «Экологические проблемы современного мира».	2	3	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание		**34**		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №25. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Герундий и отглагольное существительное. Обучение диалогической речи.	2	1,2	
	Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №26. Сообщение «Достижения и инновации в области науки и техники»	2	3	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	2	1,2	ОК 1-9
	Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2	
	Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную. Речевые клише. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	

	Самостоятельная работа обучающихся №27. Внеаудиторное чтение.	2	3	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Обучение чтению и переводу. Речевые клише.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №28. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Фразовые глаголы. Обучение диалогической речи. Обучение чтению и переводу.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся №29. Сообщение «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	3	
Тема 18. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Отраслевые выставки». Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише.	2	1,2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №30. Внеаудиторное чтение.	2	3	
	Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише.	2	1,2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**190**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: https://book.ru

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: https://book.ru

Дополнительные учебные издания

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

7. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: https://book.ru/book/938644

Интернет-ресурсы:

8.http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

9.http://usefullendlish.ru/grammar/

10. http://lingvo.yandex.ru/

11. http://hubpages.com/topics/

12. America’shomepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.infospace.com/info.USA/

13. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа http://clickuk.ru

14. TESOlon-lineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://a4esl.org/

15. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.britannica.com

16. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hello-online.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнения заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ***Предметные результаты:*** - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы) Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) 2 семестр – дифференцированный зачет. Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение письменного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОУД. 03. Иностранный язык (английский)

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пяти бальная шкала оценки;

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Прочитать и письменно перевести текст на русский язык
2. Письменно ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста

Примерное задание:

About Myself

Hello, friends. Let me first intr **Примерное задание:**

oduce myself. My name is Kate or Katya for my friends. My surname or last name is Petrova. I was born on the 1st of June in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have dark hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in figure skating when I was in the 6th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for figure skating. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Victor Andreyevich. He is a physicist by education and businessman by profession. My mother's name is Nadezhda Ivanovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger brother. He is a pupil. My brother Aleksey is in the seventh form. My grandmother, my father's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 25 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

1. *When and where was Kate born?*
2. *Where does she study?*
3. *What is she fond of?*
4. *Does her mother have much to do about the house? Why?*
5. *What were Kate's favorite subjects at school?*

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к практическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
1	2	3
1	**Полный письменный перевод**	**Максимальный балл – 3 балла**
	Полный перевод, адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, все синтаксические структуры и лексические единицы, включая профессиональные термины, переведены адекватно. Переведено 100% объёма текста.	3
	Полный перевод. Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем. Переведено 100%-90% объёма текста.	2

	Полный перевод текста с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Переведено 90%-50% объёма текста.	1
	Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. Переведено менее 50% объёма текста.	**0**
2	**Ответы на вопросы по прочитанному тексту**	**Максимальный балл – 2 балла**
	Письменный ответ грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно, правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом самостоятельно. Объем высказывания соответствует требованиям. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.	2
	При письменном ответе встречаются грамматические ошибки, в том числе серьезные. Объем ответа составляет не более 50% необходимого объёма. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	1
	При письменном ответе встречаются грамматические и лексические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет менее 50% необходимого объёма. Студент испытывает серьёзные затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	0
	Итого	**5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Контроль проводится в учебном кабинете иностранного языка.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: https://book.ru

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: https://book.ru

Дополнительные учебные издания

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

7. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: https://book.ru/book/938644

Интернет-ресурсы:

8.http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

9.http://usefullendlish.ru/grammar/

10. http://lingvo.yandex.ru/

11. http://hubpages.com/topics/

12. America’shomepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.infospace.com/info.USA/

13. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа http://clickuk.ru

14. TESOlon-lineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://a4esl.org/

15. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.britannica.com

16. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hello-online.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнения заданий самостоятельной работы.