МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ И.Н. Мельников

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Разработчик: Горбунов Н.Б. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

− общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;

− виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

− сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

− оценки социальной значимости своей будущей профессии;

− типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – во 2 семестре	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-9
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1	
Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии		**38**		
Тема 1.1 Закон РФ об образовании	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 1-9
	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования; Социальные гарантии прав граждан на образование.	4	1	
	Практическое занятие №1 Реализация права на образование в РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта.	6	3	
Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354 содержание, основные положения	4	1	

Тема 1.3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Нормативно-правовое регулирование Пожарной безопасности в РФ. Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Пожарная безопасность» виды деятельности специалиста в данной области; общие компетенции выпускника специальности «Пожарная безопасность» Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1	
	Практическое занятие №2 Среднее профессиональное образование в системе образования РФ	4	2	
	Практическое занятие №3 Анализ Федерального закона "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.	6	3	
Раздел 2. Организация образовательного процесса по специальности		**26**		
Тема 2.1 Организация учебного процесса в колледже	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 1-9
	Объем учебной нагрузки: максимальная учебная нагрузка, аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущий контроль успеваемости. Промежуточная, Государственная итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	1	

Тема 2.2 Организация самостоятельной работы студента	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.	2	1	
Тема 2.3 Виды информационных ресурсов	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК.	2	1	
	Практическое занятие №4 Подготовка презентаций	2	2	
	Практическое занятие №5 Изучение видов профессиональной деятельности специальности 20.02.04: требований к профессиональному опыту, знаниям, умениям, ПК, ОК	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка и защита индивидуального проекта.	6	3	
Индивидуальный проект	**Примерная тематика индивидуального проекта** 1. Виды и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	**8**	3	

	2. Законодательство Российской Федерации о защите в чрезвычайных ситуациях 3. Виды и основные задачи РСЧС 4. Государственная противопожарная служба 5. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора 6. Личный состав РСЧС 7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава РСЧС 8. Страховые гарантии сотрудникам и работникам РСЧС 9. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб защиты в чрезвычайных ситуациях 10. Имущество РСЧС 11. РСЧС на федеральном уровне 12. РСЧС на межрегиональном уровне 13. РСЧС на региональном уровне 14. РСЧС на муниципальном уровне 15. РСЧС на объектовом уровне 16. Муниципальная пожарная охрана 17. Ведомственная пожарная охрана 18. Частная пожарная охрана 19. Добровольная пожарная охрана 20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты в чрезвычайных ситуациях 21. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты в чрезвычайных ситуациях 22. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты в чрезвычайных ситуациях 23. Нормативное правовое регулирование в области защиты в чрезвычайных ситуациях 24. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ 25. Реализация мер пожарной безопасности в лесах и тушение лесных пожаров 26. Пожарно-спасательные гарнизоны			

	27. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях 28. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях 29. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях 30. Учет пожаров и их последствий 31. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях			
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета введения в специальность для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
3. ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Основные учебные издания

4. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

5. Беляков Г.И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2020

6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях.-3-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2019

Дополнительные учебные издания

7. Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0739-9

Интернет-ресурсы

8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);

9. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/).

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **уметь:** - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности. **знать:** − общую характеристику специальности, квалификацию выпускника; − виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; − сущность и социальную значимость своей будущей профессии; − оценки социальной значимости своей будущей профессии; − типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ДУД.01 Введение в специальность

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (2 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Виды и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
2. Законодательство Российской Федерации о защите в чрезвычайных ситуациях
3. Виды и основные задачи РСЧС
4. Государственная противопожарная служба
5. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора
6. Личный состав РСЧС
7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава РСЧС
8. Страховые гарантии сотрудникам и работникам РСЧС
9. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб защиты в чрезвычайных ситуациях
10. Имущество РСЧС
11. РСЧС на федеральном уровне
12. РСЧС на межрегиональном уровне
13. РСЧС на региональном уровне
14. РСЧС на муниципальном уровне
15. РСЧС на объектовом уровне
16. Муниципальная пожарная охрана
17. Ведомственная пожарная охрана
18. Частная пожарная охрана
19. Добровольная пожарная охрана
20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты в чрезвычайных ситуациях
21. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты в чрезвычайных ситуациях
22. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты в чрезвычайных ситуациях
23. Нормативное правовое регулирование в области защиты в чрезвычайных ситуациях
24. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
25. Реализация мер пожарной безопасности в лесах и тушение лесных пожаров
26. Пожарно-спасательные гарнизоны
27. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях
28. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях
29. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях
30. Учет пожаров и их последствий

Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях

1.3.2. Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	**Информационная составляющая индивидуального проекта**	
1.1	**Актуальность темы**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
1.2	**Цель, задачи проекта**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
1.3	**Предмет и объект исследования**	**Максимальный балл – 0,2 балл**
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
1.4	**Использование источников информации**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационных технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0

1.5	**Практическая значимость работы**	**Максимальный балл –0,4 балла**
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
1.6	**Оригинальность позиции автора**	**Максимальный балл – 0,2 балла**
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
1.7	**Выводы**	**Максимальный балл –0,2 балла**
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
1.8	**Самостоятельность автора при работе над проектом**	**Максимальный балл –0,4 балла**
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
2	**Оформление печатной части проекта**	**Максимальный балл – 0,8 балла**
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8

	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутсвует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
3	**Защита индивидуального проекта**	
3.1	**Доклад**	**Максимальный балл – 1,0 балл**
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	0,6
	при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при	0,3

	оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен	
	при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грудые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса; доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен	0
3.2	**Электронная презентация**	**Максимальный балл – 0,6 баллов**
	презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,6
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,4
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
3.3	**Ответы на вопросы**	**Максимальный балл - 0,4 балла**
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на	0,2

	заданные вопросы.	
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	ИТОГО	**5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете введения в специальность.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
3. ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354.

Основные учебные издания

4. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6
5. Беляков Г.И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2020
6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях.-3-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2019

Дополнительные учебные издания

7. Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0739-9

Интернет-ресурсы

8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);
9. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/).

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
11. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.