МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

специальность

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от « 18 » мая 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчик: Першина А.А., Бараева М.С. – преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **4**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕПРАКТИКИ **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место практикив структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	– организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге; – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров; – участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; – участия в аварийно-спасательных работах;
уметь	– организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

	– использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; – передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара; – выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 396 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.4 ОК 1-9	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	396	Инструктаж	**6**
			МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.	**378**
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	**6**
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-9
Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	1. Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке 2. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны 3. Организация и несение караульной службы. 4. Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула 5. Проведение пожарно-тактических учений 6. Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров 7. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	114	3	ОК 1-9 ПК 1.1
Тема 2. Тактика тушения пожаров	1. Классификация и мониторинг опасных факторов пожара 2. Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях. 3. Выбор способов эффективного прекращения горения. 4. Определение тактических возможностей пожарных подразделений.	144	3	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ.	1. Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций. 2. Организация аварийно-спасательных работ в различных	120	3	ОК 1-9 ПК 1.4

	чрезвычайных ситуациях 3. Транспортировка пострадавших			
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Всего:		***396***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ:

учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

9. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448635

Интернет-ресурсы:

15. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: https://0-1.ruwww.0-1.ru

16. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

17.Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведении практики,

предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (по профилю специальности) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- организация несения службы дежурным караулом пожарной части; - организация выезда дежурного караула по тревоге; - разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; - разработка оперативных планов тушения пожаров	**Текущий контроль:** собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике") **Промежуточная аттестация**: отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- разработка мероприятий по подготовке личного состава; - организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- участие в организации действий по тушению пожаров; - участие в организации подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде - проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - использование автоматизированных средств извещения о пожаре; - организация выезда дежурного караула по тревоге	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	- участие в аварийно-спасательных работах; - определение зоны безопасности при выполнении аварийно-	

	спасательных работ; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решения на использование средств индивидуальной защиты	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой	

профессионального и личностного развития.	информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного	

	развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»(оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);
- оценка по защите практики;
- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	**Содержание задания**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Подготовительный этап учебной практики	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. *Представить характеристику объекта практики в отчете по практике.*	6	ОК 1-9

Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	**Вид работ: Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке** **Задание 1.** Описать порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке: - укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом; - надевание специальной одежды и снаряжения; - надевание теплоотражательного костюма ТОК-200; - сбор и выезд по тревоге; - сматывание спасательной верёвки в клубок; - закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами; - вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых; - вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты. - прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. - скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов восьмёркой, замороженных линий; - преодоление 100 м полосы препятствий. **Вид работ: Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны** **Задание 2.** Составить план работы начальника караула на месяц. **Вид работ: Организация и несение караульной службы.** **Задание 3.** Составить алгоритм действий развода. Составить перечень обязанностей дежурного по караулу. **Вид работ: Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула** **Задание 4.** Составить и оформить: - расписание занятий на месяц с личным составом караула; - план-конспект для проведения занятий с личным составом отделения. **Задание 5.** Провести анализ организации подготовки личного состава караула в подразделении. Составить порядок первоначального обучения пожарного **Вид работ: Проведение пожарно-тактических учений** **Задание 6.** Составить таблицу «Виды пожарно-тактических учений» с кратким описанием порядка их проведения. *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров** **Задание 7.** Составить алгоритм действий подразделения по тушению пожара. **Задание 8.** Составить таблицу объектов с ночным пребыванием людей находящихся в районе выезда ПСЧ *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны** **Задание 9.** Составить план-график мероприятий, запланированных на 2021 год *В отчете предоставить составленный документ*	18 12 12 12 18 18 18 6	ОК 1-9 ПК 1.1
Тема 2. Тактика тушения пожаров.	**Вид работ: Классификация и мониторинг опасных факторов пожара** **Задание 10.** Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу зависимости ОФП от класса пожара. **Задание 11.** Составить таблицу возможных схем площадей пожара. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 12.** Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание	18 18 12	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3.

	принципов определения решающего направления на пожаре. *В отчете предоставить план-конспект занятия с личным составом* **Вид работ: Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях.** **Задание 13.** Провести расчет средств тушения (количество стволов) на тушение пожара площадью 60 $м^2$. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 14**.Составить перечень средств защиты при тушении пожаров и ликвидации ЧС на объектах с наличием аварийно - химически опасных веществ. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 15.** Составить алгоритм действий по тушению пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 16.** Составить алгоритм действий по организации тушения пожаров на открытой территории в сельской местности. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 17.**Составить сравнительную таблицу «Приемы, способы и применяемая техника при тушении различных видов лесных пожаров. *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Выбор способов эффективного прекращения горения.** **Задание 18.**Составить схемы способов прекращения горения в зависимости от вида горящего вещества *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Определение тактических возможностей пожарных подразделений.** **Задание 19.** Составить основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула. *В отчете предоставить составленный документ*	18 12 12 18 12 12 12	
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ.	**Вид работ: Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций.** **Задание 20.** Описать методики способов: - сплошного визуального обследования участка спасательных работ; - поиска пострадавших с использованием специальных приборов (технический способ). *В отчете перечислить порядок действий совершаемых при визуальном и техническом способе обследования.* **Задание 21.** Составить таблицу способов и приемов, применяемых при такелажных работах при помощи: − основных грузоподъемных средств; − вспомогательных приспособлений; − основных такелажных узлов; − строп и универсальных грузозахватных приспособлений. *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях** **Задание 22.** Составить таблицу акустических приборов для поиска пострадавших, применяемых в подразделении. *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 23.** Составить алгоритм действий мероприятий, проводимых работниками пожарной охраны до передачи пострадавшего медицинским работникам (способы и приемы спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами). *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 24.** Составить перечень рекомендаций по технике безопасности при проведении спасательных работ при авариях на различных видах транспорта. *В отчете предоставить составленный документ*	12 6 6 12 12	ОК 1-9 ПК 1.4

	Задание 25. Отработать способы и приемы деблокирования пострадавших при ДТП и составить описание *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 26.** Составить перечень правил по технике безопасности при проведении аварийно-спасательных работ: - по дезактивации зданий, сооружений и открытых территорий; - по очистки помещения от ртути и демеркуризации *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 27.** Отработать приемы надевания и снятия полного защитного противочумного костюма и описать его характеристики *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 28.** Отработать способы и приемы оказания первой помощи: - при химических ожогах; - при отравлении газообразными химическими веществами; *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 29.** Составить алгоритм действий по нейтрализации АХОВ жидкостным способом. Разработать технологическую карту ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор). *В отчете предоставить составленный документ* **Задание 30.** Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте и составить алгоритм действий *В отчете предоставить составленный документ* **Вид работ: Транспортировка пострадавших** **Задание 31.** Отработать способы и приемы транспортировки пострадавших: − на руках, с помощью подручных средств; − при подъеме и спуске; − при преодолении препятствий. *.В отчете предоставить составленный документ*	12 12 6 12 12 6 12	
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Итого		**396**	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)* выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством*	4 "хорошо"

	руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)*выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	**Оценка**
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на	5 "отлично"

	поставленные вопросы.	
2	При защите практики:студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике"; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно,с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".	4 "хорошо"
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике"; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".	3 "удовлетворительно"
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**

Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории теории горения и взрыва

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
8. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6
9. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
10. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
11. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448635

Интернет-ресурсы:

18. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: https://0-1.ruwww.0-1.ru

19. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

20. Методические указания по выполнению заданий практики.